

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"

Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)

tel. 0523/842788 fax. 0523/882247

C.F. 80011290337 – Cod. Mecc.P.

c@istruzione.it – PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it

SITO: www.comprendsivo-csg.edu.it

REGISTRO DELL'ATTIVITA DI OSSERVAZIONE

PEER TO PEER

Anno Scolastico 2025/2026

Docente Tutor*

Nome: Cognome: Abilitazioni:

Docente Neoassunto**

C.F.:

Nome: Cognome: _ Classe di Concorso di ingresso in ruolo:

Dettagli attività

Data di avvio: Data di fine:



1° MOMENTO: PROGETTAZIONE CONDIVISA

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007022 - 10/09/2025 - 1.2 - U

Data: ____/____/____

dalle ore ____:____ alle ore ____:____ (3 ore)

Castel San Giovanni li, __/__/20____

Firma del tutor: _____

Firma del neoassunto: _____

2° MOMENTO: OSSERVAZIONE NEOASSUNTO - TUTOR

OSSERVAZIONE DEL NEOASSUNTO NELLA CLASSE DEL TUTOR							
	DATA	SEDE /CLASSE Svolgimento delle attività	ORARIO ENTRATA	ORARIO USCITA	ATTIVITÀ SVOLTA	FIRMA NEOASSUNTO	FIRMA TUTOR
n.1	___/___/___				Vedi l'allegato A		
n.2	___/___/___				Vedi l'allegato A		
n. 3	___/___/___				Vedi l'allegato A		
n. 4	___/___/___				Vedi l'allegato A		

Eventuali annotazioni

Riepilogo ore presenza tutor/neoassunto: 4 (si riferisce al numero di ore presenza indicate in questa pagina)

3° MOMENTO: OSSERVAZIONE TUTOR - NEOASSUNTO

OSSERVAZIONE DEL TUTOR NELLA CLASSE DEL NEOASSUNTO							
	DATA	SEDE /CLASSE SVOGLIMENTO DELLE ATTIVITÀ	ORARIO ENTRATA	ORARIO USCITA	ATTIVITÀ SVOLTA	FIRMA NEOASSUNTO	FIRMA TUTOR
n.5	___/___/___				Vedi l'allegato A		
n.6	___/___/___				Vedi l'allegato A		
n.7	___/___/___				Vedi l'allegato A		
n.8	___/___/___				Vedi l'allegato A		

Eventuali annotazioni

Riepilogo ore presenza tutor/neoassunto: 4 (si riferisce al numero di ore presenza indicate in questa pagina)

SCHEDA DI SINTESI DELLE OSSERVAZIONI

DOCENTE TUTOR: (nome cognome, disciplina di insegnamento):

DOCENTE NEO-ASSUNTO: (nome cognome, disciplina di insegnamento):

ESPERIENZA-SITUAZIONE DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI CONDIVISI*	COMPILAZIONE A CURA DEL TUTOR (QUANDO OSSERVA)**	COMPILAZIONE A CURA DEL NEO-ASSUNTO (QUANDO OSSERVA)***
Esperienza n. _____ tutor osserva / neo-assunto insegna data ____/____/20____ azione: _____		Vedi <u>I'allegato A</u>	
Esperienza n. _____ tutor osserva / neo-assunto insegna data ____/____/20____ azione: _____		Vedi <u>I'allegato A</u>	
Esperienza n. _____ tutor osserva / neo-assunto insegna data ____/____/20____ azione: _____		Vedi <u>I'allegato A</u>	
Esperienza n. _____ tutor osserva / neo-assunto insegna data ____/____/20____ azione: _____		Vedi <u>I'allegato A</u>	

Annotare:

* punti di attenzione e descrittori concordati scelti all'interno della CHECKLIST tra i contenuti;

** punti deboli, punti forti, domande da porre e primi consigli da fornire (a cura del tutor quando osserva);

*** elementi di qualità a lui ignoti riscontrati nell'attività del tutor, individuazione o ipotesi sul meccanismo che li ha prodotti, annotazione di domande da porre al tutor, autovalutazione della propria azione didattica in termini di punti deboli e punti forti e di livello di soddisfazione.

Azioni - contenuti - CHECKLIST

Strategie didattiche	A Insegnamento strutturato	A1. L'insegnante spiega in modo strutturato A2. L'insegnante propone attività strutturate
	B Tecniche di interrogazione e discussione	B1. L'insegnante fa domande che incoraggiano il ragionamento
		B2. L'insegnante dedica spazio alla discussione in classe
	C Strategie per sostenere l'apprendimento	C1.a L'insegnante illustra il metodo o la procedura da usare
		C1.b L'insegnante dà indicazioni agli studenti per fare da soli
	D Monitoraggio e valutazione	D1.a L'insegnante fa domande per verificare la comprensione
		D1.b L'insegnante osserva il lavoro degli studenti
		D2. L'insegnante fornisce feedback per aiutare gli studenti a migliorare
	E Gestione del tempo	E1. L'insegnante fornisce indicazioni sui tempi
		E2. L'insegnante gestisce i momenti di passaggio da un'attività all'altra
	F Gestione delle regole e dei comportamenti	F1. L'insegnante trasmette regole di comportamento
Sostegno, guida e supporto	H Insegnamento adattato ai diversi bisogni degli studenti	H1. L'insegnante adatta le attività in base alle differenze tra studenti
		H2.a L'insegnante riconosce i bisogni emotivi degli studenti
		H2.b L'insegnante supporta l'autostima degli studenti
	I Attenzione agli studenti con BES	I1. L'insegnante dà agli studenti con BES compiti adattati rispetto agli altri I2. L'insegnante mostra attenzione agli studenti con BES
Clima di apprendimento	J Coinvolgimento degli studenti	J1. Gli studenti mostrano di impegnarsi nelle attività J2. Gli studenti con BES mostrano di partecipare alle attività
		K1.a Gli studenti mostrano rapporti positivi con l'insegnante K1.b L'insegnante favorisce una buona relazione con gli studenti

4° MOMENTO: VERIFICA

Data: ___/___/2020

dalle ore ___:___ alle ore ___:___ (1 ora)

Castel San Giovanni li, ___/___/2026

Firma del tutor: _____

Firma del neoassunto: _____

I sottoscri tuto - e neoassunt
tti r o

, in data _/_/consegniamo il presente registro, compilato in ogni

su part all'uffici di segreteri amministrativ nell person di
a e o a a a a

Data Firma

Data Firma

AD ATTESTAZIONE DELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DI PEER TO PEER E DELLA VERIDICITÀ
DELLE REGISTRAZIONI SOPRA RIPORTATE:

Data Firma

IL DIRIGENTE
SCOLASTICO