



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2026-1745

Descrizione avviso/decreto

L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

47.460,00 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

"A. CASAROLI"

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

PCIC81700C

Città

CASTEL SAN GIOVANNI

Provincia

PIACENZA

Legale Rappresentante

Nome

MARIA CRISTINA

Cognome

DRAGONI

Codice fiscale

DRGMCR61S68D502R

Email

mariacristina.dragoni@istruzione.gov.it

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003579 - 01/04/2026 - I.1 - U

Telefono

338793359

Referente del progetto

Nome

Maria Cristina

Cognome

Dragoni

Codice Fiscale

DRGMCR61S68D502R

Email

pcic81700c@istruzione.it

Telefono

0523 842788

Informazioni progetto

Codice CUP

J24D25003420006

Codice progetto

M4C1I2.1-2026-1745-P-66037

Titolo progetto

Dalla Scoperta all'Innovazione: Snodi Formativi per l'IA nel Primo Ciclo

Descrizione progetto

1. Contesto e bisogni L'Istituto Comprensivo Cardinale A.Casaroli di Castel san Giovanni, evidenzia la necessità di rafforzare le competenze digitali e metodologiche dei docenti per affrontare in modo efficace la transizione digitale. La diffusione degli strumenti basati sull'intelligenza artificiale richiede: - aggiornamento professionale continuo - integrazione consapevole delle tecnologie nella didattica - sviluppo di competenze critiche ed etiche Il progetto mira a creare snodi formativi interni, capaci di sostenere l'innovazione didattica e la crescita professionale dei docenti. 2. Obiettivi Obiettivo generale Potenziare le competenze digitali e didattiche dei docenti attraverso percorsi strutturati sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella pratica educativa. Obiettivi specifici Sviluppare competenze digitali avanzate (framework DigCompEdu) Promuovere l'uso consapevole dell'intelligenza artificiale nella didattica Integrare metodologie innovative nei processi di insegnamento-apprendimento Favorire la progettazione di ambienti di apprendimento inclusivi e digitali Costruire comunità di pratica tra docenti 3. Destinatari Docenti della scuola dell'infanzia Docenti della scuola primaria Docenti della scuola secondaria di primo grado 4. Struttura del progetto - Snodi formativi □ Snodo 1 - Alfabetizzazione digitale e IA Introduzione all'intelligenza artificiale Funzionamento, potenzialità e limiti Impatti etici e pedagogici □ Snodo 2 - Strumenti di IA per la didattica Utilizzo di strumenti di IA per: progettazione lezioni creazione materiali didattici valutazione e feedback Personalizzazione dell'apprendimento □ Snodo 3 - Metodologie innovative Didattica digitale integrata Apprendimento attivo e laboratoriale Uso dell'IA per il problem solving e il pensiero critico □ Snodo 4 - Progettazione e sperimentazione Creazione di unità di apprendimento con IA Sperimentazione in classe Documentazione e condivisione □ Snodo 5 - Comunità di pratica Confronto tra pari Condivisione di buone pratiche Peer tutoring e mentoring interno 5. Metodologie Formazione laboratoriale Learning by doing Peer education Coaching e mentoring Ricerca-azione 6. Azioni previste Corsi di formazione in presenza e/o online Laboratori pratici sull'uso dell'IA Attività di sperimentazione in classe Incontri di restituzione e confronto Produzione di materiali didattici condivisi 7. Risultati attesi Incremento delle competenze digitali dei docenti Maggiore integrazione dell'IA nella didattica Innovazione delle pratiche educative Creazione di una comunità professionale attiva Produzione di risorse didattiche replicabili 8. Monitoraggio e valutazione Questionari di autovalutazione (iniziale e finale) Rilevazione delle competenze acquisite Analisi delle unità di apprendimento prodotte Feedback dei docenti partecipanti Indicatori di partecipazione e applicazione in classe 9. Impatto e sostenibilità Il progetto garantirà: continuità della formazione nel tempo diffusione interna delle competenze integrazione stabile delle tecnologie nella didattica valorizzazione delle risorse professionali interne 10. Coerenza con il PNRR Il progetto è coerente con: sviluppo delle competenze digitali del personale scolastico innovazione metodologica transizione digitale del sistema educativo rafforzamento delle competenze STEM

Data inizio progetto prevista

11/11/2025

Data fine progetto prevista

31/12/2026

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003579 - 01/04/2026 - I.1 - U

Dettaglio intervento: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Intervento:

M4C1I2.1-2026-1745-1925 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		2.184,00 €	10	Compilato	21.840,00 €
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	(Min: 50%)	1.708,00 €	15	Compilato	25.620,00 €

Totale richiesto per l'intervento

47.460,00 €

Proposta progettuale

Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo

Lo snodo formativo organizzerà percorsi e workshop strutturati sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella didattica e nell'organizzazione scolastica, con un approccio progressivo, laboratoriale e orientato alla pratica. Le attività formative saranno articolate in moduli integrati. Un primo percorso di alfabetizzazione introdurrà i docenti ai principi di funzionamento dell'IA, alle principali tipologie e alle implicazioni etiche e didattiche. Seguirà un percorso operativo finalizzato all'acquisizione di competenze pratiche nell'uso di strumenti di IA per la progettazione didattica, la creazione di materiali, la personalizzazione degli apprendimenti e il supporto alla valutazione. Saranno inoltre attivati workshop metodologici dedicati all'integrazione dell'IA nelle metodologie didattiche innovative (didattica per competenze, apprendimento attivo, cooperative learning), con particolare attenzione all'inclusione e alla partecipazione degli studenti. Una specifica sezione sarà dedicata all'utilizzo dell'IA nei processi organizzativi scolastici, con attività orientate all'automazione di compiti, alla gestione documentale e al supporto decisionale. Il percorso si completerà con laboratori di progettazione e sperimentazione, durante i quali i docenti, supportati da tutor, realizzeranno unità di apprendimento innovative da applicare in classe, documentandone i risultati. Le attività saranno accompagnate dalla creazione di una comunità di pratica, finalizzata alla condivisione di esperienze, materiali e buone pratiche, garantendo sostenibilità e diffusione dell'innovazione all'interno dell'istituto. Output attesi includono la produzione di risorse didattiche digitali, modelli replicabili di utilizzo dell'IA e il rafforzamento delle competenze professionali dei docenti.

Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico

Nell'ambito dei percorsi previsti, sarà attivato un percorso obbligatorio di formazione per i formatori (docenti esperti) finalizzato a sviluppare competenze avanzate sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e a potenziare le capacità di disseminazione e accompagnamento all'interno dell'istituto. Il programma di massima prevede una prima fase di approfondimento sui modelli e sugli strumenti di IA applicati al contesto educativo, con particolare attenzione agli aspetti metodologici, etici e organizzativi. Seguirà una fase laboratoriale orientata all'utilizzo avanzato dell'IA per la progettazione didattica, la creazione di contenuti e la personalizzazione degli apprendimenti. Una parte centrale del percorso sarà dedicata allo sviluppo di competenze di formazione tra pari, con focus su tecniche di conduzione di workshop, facilitazione di gruppi di apprendimento, mentoring e coaching. I docenti formatori saranno guidati nella progettazione di interventi formativi replicabili e sostenibili, da realizzare nei rispettivi contesti scolastici. Il percorso includerà inoltre attività di progettazione e sperimentazione, durante le quali i partecipanti elaboreranno moduli formativi, materiali didattici e strumenti operativi per la diffusione delle competenze acquisite. Sono previsti momenti di confronto e restituzione, nonché la costituzione di una comunità di pratica finalizzata al supporto continuo tra formatori e alla condivisione di buone pratiche. Al termine del percorso, i docenti formatori saranno in grado di progettare e realizzare attività di formazione interna, sostenere i colleghi nell'integrazione dell'IA nella didattica e contribuire alla diffusione di modelli innovativi e replicabili all'interno dell'istituto.

Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare.

Nell'ambito delle attività dello snodo formativo saranno organizzati laboratori sul campo finalizzati all'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale (IA) in contesti reali di apprendimento, con il coinvolgimento diretto dei docenti e degli studenti. I laboratori avranno carattere operativo e saranno strutturati come ambienti di sperimentazione didattica, in cui i docenti, affiancati da esperti e tutor, potranno applicare concretamente strumenti e metodologie innovative. Il programma formativo prevede una prima fase di introduzione operativa all'uso di applicazioni di IA (generazione di testi, immagini, contenuti multimediali, analisi dati), con esercitazioni guidate sull'utilizzo in classe. Seguirà una fase laboratoriale in cui i docenti, insieme agli studenti, saranno coinvolti in attività di co-progettazione e realizzazione di prodotti digitali, quali presentazioni, contenuti creativi, elaborati multimediali e semplici applicazioni basate su IA. Particolare attenzione sarà dedicata all'utilizzo dell'IA per la personalizzazione degli apprendimenti, l'inclusione e il supporto agli studenti con bisogni educativi speciali, attraverso attività di adattamento dei contenuti e creazione di percorsi didattici differenziati. I laboratori prevedono inoltre attività di problem solving e compiti autentici, in cui gli studenti, guidati dai docenti, utilizzeranno strumenti di IA per analizzare informazioni, sviluppare pensiero critico e produrre soluzioni a problemi concreti. Una fase centrale sarà dedicata alla progettazione e sperimentazione in classe di unità di apprendimento innovative, con documentazione delle attività e riflessione sugli esiti. I docenti saranno supportati nell'osservazione dei processi di apprendimento e nella valutazione delle competenze sviluppate dagli studenti. Le attività saranno integrate da momenti di confronto e restituzione, finalizzati alla condivisione delle esperienze e alla costruzione di buone pratiche replicabili. I laboratori saranno realizzati utilizzando dispositivi digitali già in dotazione all'istituto (tablet, computer, LIM) e applicazioni di IA accessibili, garantendo sostenibilità e trasferibilità delle esperienze. L'approccio metodologico sarà basato su didattica laboratoriale, learning by doing, cooperative learning e peer education, favorendo il coinvolgimento attivo degli studenti e il ruolo del docente come facilitatore.

Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.

Le attività formative saranno progettate e realizzate in coerenza con i principali quadri di riferimento nazionali ed europei, garantendo un approccio integrato, consapevole e orientato allo sviluppo delle competenze. In riferimento alle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, i percorsi promuoveranno un uso critico, etico e responsabile dell'IA, favorendo la comprensione dei suoi principi di funzionamento, delle potenzialità e dei limiti, nonché delle implicazioni in termini di privacy, trasparenza e affidabilità. Le attività saranno orientate all'integrazione dell'IA nella didattica in modo consapevole e pedagogicamente fondato. In coerenza con le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, sarà valorizzata la dimensione della cittadinanza digitale, attraverso lo sviluppo di comportamenti responsabili nell'uso delle tecnologie, la riflessione sull'impatto sociale dell'IA e la promozione di competenze legate all'etica, alla partecipazione e alla consapevolezza digitale. Le attività saranno inoltre allineate al Quadro europeo DigComp 3.0, promuovendo lo sviluppo delle competenze digitali dei docenti e, indirettamente, degli studenti, con particolare riferimento alle aree della alfabetizzazione su informazioni e dati, comunicazione e collaborazione, creazione di contenuti digitali, sicurezza e problem solving. Infine, in coerenza con il framework DigCompEdu, i percorsi formativi saranno progettati per rafforzare le competenze professionali dei docenti nell'uso delle tecnologie digitali per l'insegnamento, l'apprendimento e la valutazione. Saranno promosse pratiche didattiche innovative, l'uso efficace delle risorse digitali, la personalizzazione degli apprendimenti e lo sviluppo di ambienti di apprendimento inclusivi. L'integrazione di tali riferimenti garantirà la qualità, la coerenza e la sostenibilità delle attività formative, favorendo una trasformazione digitale consapevole e strutturata dell'istituzione scolastica.

Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy

Per le attività formative e laboratoriali, lo snodo formativo prevede l'utilizzo di software e applicativi di intelligenza artificiale sicuri, etici e conformi alle Linee guida nazionali e alla normativa sulla privacy. Tutti gli strumenti selezionati saranno interoperabili, accessibili e utilizzabili in contesto educativo, garantendo protezione dei dati personali degli studenti e dei docenti. I sistemi previsti includono: Strumenti di generazione di contenuti Applicativi di IA per la creazione di testi, immagini, mappe concettuali e materiali multimediali. Utilizzo in attività di supporto alla progettazione didattica, storytelling digitale e produzione collaborativa di contenuti. Piattaforme di coding e robotica educativa con IA Ambienti di programmazione visuale e robotica per sperimentazioni pratiche e laboratori. Favoriscono lo sviluppo di competenze computazionali, logiche e problem solving in contesti interattivi. Strumenti di personalizzazione e tutoring digitale Applicazioni per adattare contenuti e percorsi di apprendimento in base ai bisogni degli studenti. Supporto alla didattica inclusiva, con attenzione agli studenti con bisogni educativi speciali. Strumenti di analisi dati e feedback formativo Software per raccolta e interpretazione dei dati di apprendimento generati in laboratorio. Supportano i docenti nell'analisi dei progressi, nella valutazione formativa e nella progettazione di interventi mirati. Tutti gli applicativi selezionati saranno verificati per la conformità al GDPR e alle linee guida per l'uso dell'IA nelle scuole, garantendo: protezione dei dati personali di studenti e docenti, assenza di pubblicità o tracciamento non autorizzato, trasparenza sui dati generati e sui processi decisionali dell'IA. L'uso combinato di questi strumenti permetterà ai docenti di sperimentare concretamente metodologie innovative, favorendo una didattica inclusiva, collaborativa e allineata ai quadri DigComp 3.0 e DigCompEdu.

Descrivere le modalità di diffusione delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale.

Le attività formative dello snodo saranno diffuse attraverso un modello strutturato e multilivello, volto a garantire la massima partecipazione dei docenti, sia dell'istituto capofila sia delle altre scuole del territorio regionale Emilia-Romagna. Programmazione modulare e scalabile I percorsi formativi saranno organizzati in moduli teorico-pratici, workshop e laboratori, erogati in sessioni flessibili per consentire la partecipazione anche a docenti con diversi impegni. Sarà previsto un calendario annuale consultabile online con iscrizioni aperte ai docenti della rete regionale. Comunicazione e promozione interna ed esterna Invio di comunicazioni istituzionali, newsletter e materiali informativi alle scuole del territorio. Creazione di un portale dedicato con descrizione dei percorsi, calendario e modalità di partecipazione. Coinvolgimento dei docenti formatori I docenti formatori dello snodo fungeranno da facilitatori e mentor, supportando i colleghi nella fruizione delle attività e nella sperimentazione didattica. Saranno organizzati incontri periodici di restituzione e confronto per condividere esperienze e buone pratiche. Formazione blended e piattaforme digitali Le attività saranno erogate in modalità mista (in presenza e online) per facilitare la partecipazione da qualsiasi sede. Le piattaforme digitali permetteranno l'accesso a materiali didattici, video tutorial, forum di discussione e repository condivisi. Sistemi di incentivazione e riconoscimento Certificazione delle competenze acquisite dai docenti partecipanti, riconosciuta a livello regionale. Incentivi per la partecipazione attiva alle sperimentazioni e alla disseminazione interna. Rete di diffusione regionale Lo snodo fungerà da centro di coordinamento per la rete delle scuole del territorio. Saranno organizzati workshop regionali, webinar e incontri tematici per estendere la partecipazione e favorire la replicabilità delle esperienze. Queste modalità garantiranno la massima copertura e continuità delle attività formative, favorendo la diffusione delle competenze sull'intelligenza artificiale e l'innovazione didattica tra tutti i docenti del territorio.

Attività: Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

Descrizione

I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	10	1.560,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				624,00 €
Importo totale attività					2.184,00 €

Numero di edizioni dell'attività

10

Numero di partecipanti complessivi alle attività

100

Importo totale (numero edizioni)

21.840,00 €

Attività: Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti**Descrizione**

I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

Ulteriori dettagli**Numero di partecipanti per ciascuna edizione**

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	10	1.220,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				488,00 €
Importo totale attività					1.708,00 €

Numero di edizioni dell'attività

15

Numero di partecipanti complessivi alle attività

150

Importo totale (numero edizioni)

25.620,00 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	50 - Avviso	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato - Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data

01/04/2026

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003579 - 01/04/2026 - I.1 - U