

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"

Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc.PCIC81700C
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it
SITO: www.comprensivo-csg.edu.it

prot. vedi segnatuta

OGGETTO: Atto di Indirizzo per la Programmazione dell'Anno Scolastico 2025/2026

Al Collegio Docenti
Ai Coordinatori di Plesso
A tutto il personale scolastico

PREMESSA

Il presente documento costituisce un aggiornamento annuale dell'atto di indirizzo per il PTOF 2025–2028, come previsto dall'art. 3 del DPR 275/1999. Tiene conto:

- del monitoraggio delle attività svolte nell'anno scolastico 2024/2025;
- delle priorità emerse dal RAV e dal Piano di Miglioramento (PdM);
- delle novità normative e progettuali;
- dei bisogni educativi rilevati nella comunità scolastica.

Con il presente documento, vengono indicate le linee di indirizzo per l'organizzazione e la programmazione dell'attività didattica e educativa per l'anno scolastico 2025/2026. Questo atto si inserisce nel contesto di un'azione che mira a migliorare la qualità dell'istruzione, a favorire l'inclusività, e a rispondere alle sfide che la scuola affronta in un contesto in continua evoluzione. L'obiettivo principale è quello di garantire un ambiente di apprendimento stimolante, sicuro e inclusivo, in cui ogni studente possa sviluppare al meglio le proprie potenzialità.

1. OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/2026

1. Potenziare l'inclusività e la personalizzazione dei percorsi didattici:
 - ✓ Continuare ad implementare pratiche didattiche differenziate per rispondere alle diverse esigenze degli studenti, anche in un contesto di crescente eterogeneità.
 - ✓ Rafforzare le attività di supporto per gli studenti con bisogni educativi speciali (BES), alunni con disabilità e disturbi dell'apprendimento (DSA), attraverso l'organizzazione di percorsi personalizzati e l'impiego di tecnologie assistive.
2. Sostenere il benessere scolastico:
 - ✓ Promuovere iniziative di educazione al benessere, prevenzione del disagio e gestione dei conflitti.
 - ✓ Implementare progetti di educazione socio-emotiva e attività di ascolto per il sostegno psicologico degli studenti.

3. Promuovere l'adesione a reti di scuole per l'attuazione di progetti a livello territoriale, regionale e nazionale e internazionale
4. Promuovere la collaborazione con il territorio per la realizzazione di progetti di interesse allineato agli obiettivi che la scuola vuole raggiungere;
5. Innovazione didattica e utilizzo delle tecnologie digitali:
 - ✓ Favorire l'integrazione delle tecnologie digitali in tutte le discipline, creando esperienze didattiche che stimolino la curiosità e la partecipazione attiva degli studenti.
 - ✓ Sostenere i docenti nella formazione continua in merito all'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) e alla didattica digitale integrata.
6. Sviluppo delle competenze trasversali:
 - ✓ Rafforzare il lavoro di gruppo, le competenze comunicative, la gestione del tempo e le competenze di problem-solving.
 - ✓ Promuovere attività che favoriscano la cittadinanza attiva, il rispetto per la diversità e la partecipazione alla vita della comunità scolastica.
7. Rafforzare la continuità educativa:
 - ✓ Ottimizzare il passaggio tra i vari ordini di scuola (infanzia, primaria, secondaria di I grado) al fine di garantire una continuità pedagogica e didattica senza discontinuità nelle metodologie e nelle prassi.
8. Curricolo trasversale per l'insegnamento dell'EDUCAZIONE CIVICA.
 - ✓ Revisione del documento definendo in maniera chiara **obiettivi, contenuti, competenze e modalità didattiche** per l'insegnamento dell'Educazione Civica, distribuito trasversalmente tra le discipline e lungo l'intero percorso scolastico.

2. AZIONI STRATEGICHE

1. Piano di Formazione continua del personale docente e ATA:

- ✓ Attivare corsi di aggiornamento su temi specifici, quali l'inclusione, l'uso delle tecnologie, la gestione della classe e la didattica innovativa.
 - ✓ Promuovere una cultura della collaborazione e della condivisione delle buone pratiche attraverso gruppi di lavoro, peer coaching e osservazione reciproca tra docenti.
2. Progetti educativi e extracurricolari:
 - ✓ Consolidare i progetti già avviati e svilupparne di nuovi, in particolare quelli volti al rafforzamento delle competenze scientifiche, linguistiche e artistiche.
 - ✓ Sostenere le attività sportive, culturali e sociali, coinvolgendo attivamente le famiglie e la comunità locale.
 3. Progetti di orientamento:
 - ✓ Attuare attività di orientamento per gli studenti delle classi terminali della scuola secondaria di I grado, con l'obiettivo di aiutarli a prendere decisioni consapevoli riguardo il loro futuro formativo.
 - ✓ Pubblicazione dei moduli di orientamento formativo.
 - ✓ Sviluppo competenze STEM:
 - ✓ Promuovere l'interesse per le discipline STEM sin dai primi anni di scuola
 - ✓ Favorire la parità di genere nelle carriere scientifiche e tecnologiche.
 - ✓ Sviluppare competenze logico-matematiche, digitali e di problem solving.
 - ✓ Introdurre approcci didattici interdisciplinari e innovativi (STEAM, coding, tinkering, robotica educativa).
 4. Promozione della **dimensione europea dell'educazione**
 - ✓ Favorire l'apertura internazionale della scuola
 - ✓ Promuovere la cittadinanza europea e interculturale
 - ✓ Migliorare le competenze linguistiche e digitali
 - ✓ Innovare la didattica attraverso lo scambio di buone pratiche

5. ORGANIZZAZIONE DIDATTICA E GESTIONE DELLE RISORSE

1. Curriculum flessibile e personalizzato:
 - ✓ Favorire la personalizzazione dei percorsi di apprendimento, con l'adozione di una didattica per competenze e la valorizzazione delle inclinazioni personali degli studenti.
2. Gestione delle ore eccedenti e delle supplenze:
 - ✓ Ottimizzare la gestione delle ore eccedenti e delle supplenze, dando priorità all'attività didattica e all'educazione integrale degli studenti.
3. Coinvolgimento delle famiglie:
 - ✓ Incentivare la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica, rafforzando la comunicazione scuola-famiglia e promuovendo iniziative di collaborazione e supporto reciproco.
4. Struttura organizzativa della scuola:
 - ✓ Definizione di un chiaro funzionigramma che possa illustrare in modo preciso e sintetico la distribuzione delle funzioni e dei compiti all'interno dell'organizzazione scolastica.
In particolare si dovrà specificare le responsabilità delle figure professionali coinvolte, promuovendo una gestione coordinata e trasparente delle attività didattiche, amministrative e organizzative.

4. MONITORAGGIO, VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE

1. Monitoraggio delle attività didattiche:
 - ✓ Monitorare regolarmente, attraverso l'attività di gruppi di lavoro, i progressi scolastici degli studenti attraverso un sistema di valutazione formativa e sommativa, favorendo un feedback tempestivo per gli studenti e le loro famiglie.
2. Rendicontazione e valutazione delle azioni:
 - ✓ Avviare momenti di valutazione periodica delle attività e degli obiettivi raggiunti, con il coinvolgimento di tutti i docenti, al fine di ottimizzare l'organizzazione e migliorare continuamente l'offerta formativa.
 - ✓ Definire in maniera chiara quali criteri di valutazione saranno adottati per i tre ordini di scuola (Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado)
3. Esiti delle prove standardizzate:
 - ✓ Creazione di gruppi di lavoro per la progettazione e la realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati delle prove standardizzate (INVALSI)
4. Definizione chiara delle priorità nel Piano di miglioramento in coerenza con l'autovalutazione effettuata nelle aree degli Esiti del RAV.

CONCLUSIONI

L'anno scolastico 2025/2026 si prospetta come un'occasione per proseguire il nostro cammino verso una scuola sempre più inclusiva, innovativa e attenta al benessere degli studenti. È fondamentale che tutti i membri della comunità scolastica, docenti, ATA, e famiglie, lavorino insieme per realizzare un ambiente di apprendimento che favorisca la crescita individuale e collettiva.

Confido nella collaborazione di tutti e auguro un buon lavoro a ciascuno di voi, con la speranza che l'anno scolastico 2025/2026 sia ricco di soddisfazioni per gli studenti e per il nostro istituto.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola nella sezione Albo pretorio e nelle comunicazioni ai docenti e agli Organi collegiali.

Con la pubblicazione all'Albo On line e sul sito web dell'Istituto, ai sensi della Legge n. 241/1990 e del C.A.D. D.Lgs. n. 82/2005, la presente si intende notificata a tutti gli interessati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa MARIA CRISTINA DRAGONI

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Firmato digitalmente da MARIA CRISTINA DRAGONI