

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti
CANDIDATURA N. 28983
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	"A. CASAROLI"
Codice meccanografico	PCIC81700C
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA VERDI,6
Provincia	PIACENZA
Comune	CASTEL SAN GIOVANNI
CAP	29015
Telefono	0523842788
Email	PCIC81700C@istruzione.it
Sito web	https://www.comprensivo-csg.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	PCIC81700C PCAA817019 PCAA81702A PCEE81701E PCEE81702G PCEE81703L PCMM81701D PCMM81702E

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	PCIC81700C - "A. CASAROLI"
Codice candidatura	28983
Importo totale richiesto	€ 34.983,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	5055
Data Delibera Collegio docenti	23/05/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	5051
Data Delibera Consiglio d'istituto	23/05/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - Innovare per Educare: Formazione Integrata Docenti e ATA	€ 34.983,00
TOTALE PROGETTI	€ 34.983,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Innovazione didattica	€ 5.754,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella didattica orientativa	Verso il Futuro: Orientamento Formativo e Didattica per Competenze	€ 5.754,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Benessere e Apprendimento: Gestione del Gruppo Classe	€ 5.754,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Dalla visione all'azione: progettare per apprendere	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica	Professionalità Docente e Organizzazione Scolastica: Competenze per una Scuola Efficace e Collaborativa	€ 5.907,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica	Professionalità Docente e Organizzazione Scolastica: Competenz	€ 5.754,00
TOTALE MODULI			€ 34.983,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Innovare per Educare: Formazione Integrata Docenti e ATA
ESO4.5.A2
ESO4.5.A2.B

Titolo

ESO4.5.A2.B - Innovare per Educare: Formazione Integrata
Docenti e ATA

Descrizione	<p>Premessa e contesto</p> <p>La crescente complessità del sistema scolastico richiede un costante aggiornamento delle competenze sia del personale docente sia del personale ATA. L'innovazione didattica, la digitalizzazione dei processi amministrativi e l'attenzione all'inclusione impongono una formazione integrata e continua. Il presente progetto nasce con l'obiettivo di promuovere una cultura professionale condivisa, favorendo la collaborazione tra le diverse componenti della scuola e migliorando l'efficacia del servizio educativo e organizzativo.</p> <p>Finalità</p> <p>Migliorare la qualità dell'offerta formativa</p> <p>Rafforzare le competenze professionali del personale docente e ATA</p> <p>Promuovere l'innovazione metodologica e organizzativa</p> <p>Favorire la collaborazione e la comunicazione interna</p> <p>Sostenere la transizione digitale e l'inclusione</p> <p>Obiettivi specifici</p> <p>Per i docenti:</p> <p>Sviluppare competenze nella didattica digitale integrata</p> <p>Applicare metodologie innovative (cooperative learning, flipped classroom, ecc.)</p> <p>Rafforzare le strategie inclusive e personalizzate</p> <p>Utilizzare strumenti di valutazione formativa</p> <p>Per il personale ATA:</p> <p>Potenziare le competenze digitali e amministrative</p> <p>Migliorare la gestione documentale e dei servizi scolastici</p> <p>Rafforzare le competenze comunicative e relazionali</p> <p>Aggiornarsi sulle normative scolastiche</p> <p>Obiettivi trasversali:</p> <p>Promuovere il lavoro di squadra</p> <p>Migliorare l'organizzazione interna</p> <p>Incrementare l'efficienza dei processi</p> <p>Destinatari</p> <p>Docenti di tutti gli ordini e gradi</p> <p>Personale ATA (assistenti amministrativi, tecnici e collaboratori scolastici)</p>
-------------	--

Codice CUP	J24D26000860007
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	6
Importo richiesto	€ 34.983,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella didattica orientativa
Titolo modulo	220193 - Verso il Futuro: Orientamento Formativo e Didattica per Competenze

<p>Descrizione</p>	<p>Premessa</p> <p>Nel quadro delle Linee guida per l'orientamento (DM 328/2022), la scuola è chiamata a promuovere percorsi strutturati che accompagnino gli studenti nello sviluppo della propria identità personale e professionale.</p> <p>L'orientamento non è più un momento isolato, ma un processo continuo e trasversale che coinvolge tutte le discipline e tutti i docenti. In questo contesto, la didattica per competenze rappresenta lo strumento privilegiato per favorire apprendimenti significativi e consapevoli.</p> <p>Il progetto nasce per integrare orientamento e didattica, sostenendo gli studenti nella costruzione del proprio progetto di vita e contrastando fenomeni di dispersione e disorientamento.</p> <p>Finalità</p> <ul style="list-style-type: none"> Promuovere una cultura dell'orientamento permanente Sviluppare competenze trasversali e orientative Favorire il successo formativo degli studenti Supportare scelte consapevoli per il futuro Integrare didattica per competenze e orientamento <p>Obiettivi specifici</p> <p>Per gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> Acquisire consapevolezza di sé (interessi, attitudini, valori) Sviluppare competenze decisionali e progettuali Rafforzare la motivazione allo studio Collegare apprendimenti scolastici e realtà esterna Costruire il proprio progetto di vita <p>Per i docenti</p> <ul style="list-style-type: none"> Integrare l'orientamento nella didattica disciplinare Progettare UDA orientative Utilizzare metodologie attive e inclusive Applicare strumenti di valutazione per competenze <p>Destinatari</p> <ul style="list-style-type: none"> Studenti (in particolare classi ponte) Docenti di tutte le discipline
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/09/2026</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/08/2027</p>

Sede dove è previsto il modulo	PCEE81702G
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Verso il Futuro: Orientamento Formativo e Didattica per Competenze

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	220166 - Innovazione didattica

Descrizione	<p>Obiettivi del modulo</p> <p>Promuovere l'uso di metodologie didattiche attive e centrate sullo studente</p> <p>Integrare strumenti digitali nella pratica quotidiana</p> <p>Migliorare i processi di valutazione (formativa e sommativa)</p> <p>Sviluppare competenze progettuali innovative</p> <p>Contenuti</p> <p>Metodologie attive</p> <p>Contenuti teorici:</p> <p>Didattica centrata sullo studente</p> <p>Apprendimento cooperativo (cooperative learning)</p> <p>Flipped classroom</p> <p>Problem Based Learning (PBL)</p> <p>Debate e apprendimento per competenze</p> <p>Attività pratiche:</p> <p>Simulazione di una lezione in flipped classroom</p> <p>Progettazione di unità di apprendimento (UDA) con metodologie attive</p> <p>Lavoro di gruppo per costruire attività cooperative</p> <p>Output:</p> <p>UDA innovativa pronta per l'uso in classe</p> <p>Didattica digitale</p> <p>Contenuti teorici:</p> <p>Didattica digitale integrata</p> <p>Ambienti di apprendimento online</p> <p>Strumenti per la collaborazione e la condivisione</p> <p>Principi di cittadinanza digitale</p> <p>Attività pratiche:</p> <p>Utilizzo di piattaforme (es. classroom, LMS)</p> <p>Creazione di contenuti digitali (presentazioni interattive, video-lezioni)</p> <p>Utilizzo di strumenti per quiz e verifiche online</p> <p>Output:</p> <p>Lezione digitale completa (materiali + attività interattive)</p> <p>Strumenti per la valutazione</p> <p>Contenuti teorici:</p> <p>Valutazione formativa e sommativa</p> <p>Rubriche di valutazione</p> <p>Compiti autentici</p> <p>Feedback efficace</p>
-------------	---

	<p>Attività pratiche: Costruzione di rubriche valutative Creazione di prove autentiche Simulazione di valutazione con feedback Output: Griglia di valutazione + prova autentica</p> <p>Metodologia formativa Approccio laboratoriale Learning by doing Peer learning (condivisione tra docenti) Problem solving Uso di casi reali</p> <p>Strumenti e risorse PC o tablet LIM o proiettore Piattaforme digitali (Google Workspace, Moodle o simili) Software per la creazione di contenuti (presentazioni, video, quiz) 5. Verifica e valutazione del modulo Questionario iniziale (rilevazione bisogni) Osservazione delle attività laboratoriali Valutazione degli output prodotti Questionario finale di gradimento</p> <p>Risultati attesi Maggiore utilizzo di metodologie innovative in classe Incremento delle competenze digitali dei docenti Miglioramento delle pratiche valutative Maggiore coinvolgimento degli studenti</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCMM81701D
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Innovazione didattica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica
Titolo modulo	220231 - Professionalità Docente e Organizzazione Scolastica: Competenze per una Scuola Efficace e Collaborativa

Descrizione

Le competenze connesse alla funzione docente non riguardano esclusivamente l'attività didattica in aula, ma comprendono l'insieme delle responsabilità professionali legate alla progettazione, gestione, partecipazione alla vita organizzativa della scuola e al miglioramento del sistema educativo nel suo complesso.

Esse rappresentano la dimensione collegiale, organizzativa e istituzionale del lavoro docente.

Obiettivi formativi

Rafforzare la consapevolezza del ruolo docente nella comunità scolastica

Migliorare la partecipazione ai processi organizzativi e decisionali

Sviluppare competenze progettuali e collegiali

Promuovere la cultura della responsabilità condivisa

Migliorare l'efficacia organizzativa dell'istituzione scolastica

Aree di competenza

Progettazione didattico-organizzativa

Partecipazione alla progettazione del PTOF

Elaborazione di UDA e curricoli verticali

Pianificazione di attività interdisciplinari

Contributo alla definizione degli obiettivi educativi d'istituto

Lavoro collegiale

Partecipazione attiva a collegi docenti, dipartimenti e consigli di classe

Condivisione di buone pratiche

Co-progettazione di interventi educativi

Collaborazione tra docenti di discipline diverse

Valutazione e miglioramento

Utilizzo di strumenti di valutazione comuni

Partecipazione all'autovalutazione d'istituto (RAV)

Contributo al piano di miglioramento (PdM)

Analisi dei risultati degli apprendimenti

Inclusione e gestione dei bisogni educativi

Partecipazione ai GLI e ai GLO

Predisposizione di PDP e PEI

Collaborazione con famiglie ed enti esterni

Attuazione di strategie inclusive

	<p>Innovazione e sviluppo professionale Aggiornamento continuo delle competenze professionali Partecipazione a corsi di formazione Sperimentazione di metodologie innovative Uso consapevole delle tecnologie digitali</p> <p>Organizzazione scolastica Supporto a progetti d'istituto e attività extracurricolari Gestione di incarichi organizzativi (referenze, commissioni, funzioni strumentali) Collaborazione alla gestione di eventi e attività scolastiche Contributo al funzionamento complessivo della scuola</p> <p>Metodologie di sviluppo delle competenze Lavoro collaborativo tra docenti Analisi di casi organizzativi reali Formazione laboratoriale Peer learning Project work d'istituto</p> <p>Strumenti operativi Verbalì e documentazione collegiale PTOF e documenti strategici della scuola Piattaforme digitali condivise Modelli di progettazione didattica Strumenti di autovalutazione d'istituto</p> <p>Risultati attesi Maggiore efficacia organizzativa della scuola Incremento della collaborazione tra docenti Migliore qualità della progettazione didattica Rafforzamento del senso di appartenenza alla comunità scolastica Miglioramento degli esiti formativi degli studenti</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCMM81701D
Numero destinatari	19
Numero ore	30

Destinatari	Docenti e personale educativo
-------------	-------------------------------

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Professionalità Docente e Organizzazione Scolastica: Competenze per una Scuola Efficace e Collaborativa

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.907,00
TOTALE				€ 5.907,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa
Titolo modulo	220360 - Dalla visione all'azione: progettare per apprendere
Descrizione	<p>Il progetto nasce dall'esigenza di rendere la progettazione didattica un processo consapevole, coerente e orientato alle competenze, capace di collegare la dimensione teorica (macro-progettazione) con quella operativa (micro-progettazione). L'obiettivo è costruire ambienti di apprendimento efficaci, inclusivi e centrati sullo studente.</p> <p>Obiettivi</p> <p>Obiettivo generale</p> <p>Promuovere una progettazione didattica integrata che favorisca apprendimento significativo e sviluppo di competenze.</p> <p>Obiettivi specifici</p> <p>Analizzare i bisogni formativi degli studenti</p> <p>Progettare percorsi coerenti con il curriculum</p> <p>Tradurre gli obiettivi generali in attività concrete</p> <p>Applicare metodologie didattiche attive</p> <p>Sviluppare strategie di valutazione formativa</p> <p>Favorire inclusione e personalizzazione</p> <p>Destinatari</p> <p>Studenti (primaria / secondaria)</p> <p>Docenti (in ottica di progettazione condivisa)</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCEE81702G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Dalla visione all'azione: progettare per apprendere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	220204 - Benessere e Apprendimento: Gestione del Gruppo Classe

<p>Descrizione</p>	<p>Premessa</p> <p>La qualità dell'apprendimento è strettamente connessa al clima relazionale presente nel gruppo classe. Un ambiente positivo, inclusivo e ben organizzato favorisce la partecipazione attiva, la motivazione e il successo formativo degli studenti.</p> <p>La crescente eterogeneità delle classi, la presenza di bisogni educativi speciali e la complessità delle dinamiche relazionali rendono necessario un rafforzamento delle competenze dei docenti nella gestione dei gruppi classe.</p> <p>Il presente progetto intende fornire strumenti concreti e strategie efficaci per migliorare il benessere scolastico e la qualità dei processi di insegnamento-apprendimento.</p> <p>Finalità</p> <p>Promuovere un clima di classe positivo e inclusivo</p> <p>Rafforzare le competenze relazionali e gestionali dei docenti</p> <p>Migliorare la partecipazione e il coinvolgimento degli studenti</p> <p>Prevenire e gestire comportamenti problematici</p> <p>Favorire il benessere e il successo formativo</p> <p>Obiettivi specifici</p> <p>Per i docenti</p> <p>Sviluppare competenze nella gestione delle dinamiche di gruppo</p> <p>Migliorare la comunicazione educativa</p> <p>Acquisire strategie per la prevenzione e gestione dei conflitti</p> <p>Applicare metodologie inclusive e cooperative</p> <p>Strutturare ambienti di apprendimento efficaci</p> <p>Per gli studenti</p> <p>Migliorare le competenze sociali e relazionali</p> <p>Favorire il rispetto delle regole condivise</p> <p>Incrementare la partecipazione attiva</p> <p>Rafforzare il senso di appartenenza al gruppo</p> <p>Destinatari</p> <p>Docenti di tutti gli ordini di scuola</p> <p>Indirettamente: studenti</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/09/2026</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/08/2027</p>
<p>Sede dove è previsto il modulo</p>	<p>PCEE81702G</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>18</p>

Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Benessere e Apprendimento: Gestione del Gruppo Classe

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica
Titolo modulo	229921 - Professionalità Docente e Organizzazione Scolastica: Competenz

Descrizione

Le competenze connesse alla funzione docente non riguardano esclusivamente l'attività didattica in aula, ma comprendono l'insieme delle responsabilità professionali legate alla progettazione, gestione, partecipazione alla vita organizzativa della scuola e al miglioramento del sistema educativo nel suo complesso.

Esse rappresentano la dimensione collegiale, organizzativa e istituzionale del lavoro docente.

Obiettivi formativi

Rafforzare la consapevolezza del ruolo docente nella comunità scolastica

Migliorare la partecipazione ai processi organizzativi e decisionali

Sviluppare competenze progettuali e collegiali

Promuovere la cultura della responsabilità condivisa

Migliorare l'efficacia organizzativa dell'istituzione scolastica

Aree di competenza

Progettazione didattico-organizzativa

Partecipazione alla progettazione del PTOF

Elaborazione di UDA e curricoli verticali

Pianificazione di attività interdisciplinari

Contributo alla definizione degli obiettivi educativi d'istituto

Lavoro collegiale

Partecipazione attiva a collegi docenti, dipartimenti e consigli di classe

Condivisione di buone pratiche

Co-progettazione di interventi educativi

Collaborazione tra docenti di discipline diverse

Valutazione e miglioramento

Utilizzo di strumenti di valutazione comuni

Partecipazione all'autovalutazione d'istituto (RAV)

Contributo al piano di miglioramento (PdM)

Analisi dei risultati degli apprendimenti

Inclusione e gestione dei bisogni educativi

Partecipazione ai GLI e ai GLO

Predisposizione di PDP e PEI

Collaborazione con famiglie ed enti esterni

Attuazione di strategie inclusive

	<p>Innovazione e sviluppo professionale Aggiornamento continuo delle competenze professionali Partecipazione a corsi di formazione Sperimentazione di metodologie innovative Uso consapevole delle tecnologie digitali</p> <p>Organizzazione scolastica Supporto a progetti d'istituto e attività extracurricolari Gestione di incarichi organizzativi (referenze, commissioni, funzioni strumentali) Collaborazione alla gestione di eventi e attività scolastiche Contributo al funzionamento complessivo della scuola</p> <p>Metodologie di sviluppo delle competenze Lavoro collaborativo tra docenti Analisi di casi organizzativi reali Formazione laboratoriale Peer learning Project work d'istituto</p> <p>Strumenti operativi Verbalì e documentazione collegiale PTOF e documenti strategici della scuola Piattaforme digitali condivise Modelli di progettazione didattica Strumenti di autovalutazione d'istituto</p> <p>Risultati attesi Maggiore efficacia organizzativa della scuola Incremento della collaborazione tra docenti Migliore qualità della progettazione didattica Rafforzamento del senso di appartenenza alla comunità scolastica Miglioramento degli esiti formativi degli studenti</p>
Data inizio prevista	15/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCIC81700C
Numero destinatari	18
Numero ore	30

Destinatari	Docenti e personale educativo
-------------	-------------------------------

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Professionalità Docente e Organizzazione Scolastica: Competenz

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei