



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"

Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it
SITO: <https://comprensivo-csg.edu.it/>

Codice CUP: J24D26000860007

Titolo Progetto: Innovare per educare: Formazione integrata Docenti

Codice Identificativo Progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNEM-2026-187

DESCRIZIONE DEL SERVIZIO RICHIESTO

MODULO 2

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
220166 - Innovazione didattica	30	9-18	€ 900,00	n. 1 tutor	Si richiede una conoscenza a della piattaforma PN 2021-2027



Firmato digitalmente da

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI" Via Verdi, 6 –
29015 Castel San Giovanni (PC) tel. 0523/842788 fax. 0523/882247
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C e-mail: pcic81700c@istruzione.it –
PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it SITO: <https://comprensivo-csg.edu.it/>

Breve descrizione modulo

A) CONTENUTI

1) Metodologie attive

a) Contenuti teorici:

Didattica centrata sullo studente

Apprendimento cooperativo (cooperative learning)

Flipped classroom

Problem Based Learning (PBL)

Debate e apprendimento per competenze

b) Attività pratiche:

Simulazione di una lezione in flipped classroom

Progettazione di unità di apprendimento (UDA) con metodologie

attive

Lavoro di gruppo per costruire attività cooperative

c) Output:

UDA innovativa pronta per l'uso in classe

2) Didattica digitale

a) Contenuti teorici:

Didattica digitale integrata

Firmato digitalmente da

Ambienti di apprendimento online

Strumenti per la collaborazione e la condivisione

Principi di cittadinanza digitale

b) Attività pratiche:

Utilizzo di piattaforme (es. classroom, LMS)

Creazione di contenuti digitali (presentazioni interattive, video lezioni)

Utilizzo di strumenti per quiz e verifiche online

c) Output:

Lezione digitale completa (materiali + attività interattive)

3) Strumenti per la valutazione

a) Contenuti teorici:

Valutazione formativa e sommativa

Rubriche di valutazione

Compiti autentici

Feedback efficace

b) Attività pratiche:

Costruzione di rubriche valutative

Creazione di prove autentiche

Simulazione di valutazione con feedback

c) Output:

Griglia di valutazione + prova autentica

B) METODOLOGIA FORMATIVA:

Approccio laboratoriale

Learning by doing

Peer learning (condivisione tra docenti)

Firmato digitalmente da

Problem solving

Uso di casi reali

C) STRUMENTI E RISORSE

PC o tablet

LIM o proiettore

Piattaforme digitali (Google Workspace, Moodle o simili)

Software per la creazione di contenuti (presentazioni, video, quiz)

D) VERIFICA E VALUTAZIONE DEL MODULO:

Questionario iniziale (rilevazione bisogni)

Osservazione delle attività laboratoriali

Valutazione degli output prodotti

Questionario finale di gradimento

RISULTATI ATTESI:

Maggiore utilizzo di metodologie innovative in classe

Incremento delle competenze digitali dei docenti

Miglioramento delle pratiche valutative

Maggiore coinvolgimento degli studenti

Promuovere l'uso di metodologie didattiche attive e centrate sullo studente; Integrare strumenti digitali nella pratica quotidiana; Migliorare i processi di valutazione (formativa e sommativa);

Sviluppare competenze progettuali innovative

Destinatari: Docenti

MODULO 2

Firmato digitalmente da

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
220204 - Benessere e Apprendimento: Gestione del Gruppo Classe	30	9-18	€ 900,00	n. 1 tutor	Si richiede una conoscenza della piattaforma PN 2021-2027

Breve descrizione modulo

Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti

Premessa

La qualità dell'apprendimento è strettamente connessa al clima relazionale presente nel gruppo classe. Un ambiente positivo, inclusivo e ben organizzato favorisce la partecipazione attiva, la motivazione e il successo formativo degli studenti.

La crescente eterogeneità delle classi, la presenza di bisogni educativi speciali e la complessità delle dinamiche relazionali rendono necessario un rafforzamento delle competenze dei docenti nella gestione dei gruppi classe.

Il presente progetto intende fornire strumenti concreti e strategie efficaci per migliorare il benessere scolastico e la qualità dei processi di insegnamento-apprendimento.

Finalità

Promuovere un clima di classe positivo e inclusivo

Rafforzare le competenze relazionali e gestionali dei docenti

Migliorare la partecipazione e il coinvolgimento degli studenti

Prevenire e gestire comportamenti problematici

Firmato digitalmente da

Favorire il benessere e il successo formativo

Obiettivi specifici

Per i docenti

Sviluppare competenze nella gestione delle dinamiche di gruppo

Migliorare la comunicazione educativa

Acquisire strategie per la prevenzione e gestione dei conflitti

Applicare metodologie inclusive e cooperative

Strutturare ambienti di apprendimento efficaci

Per gli studenti

Migliorare le competenze sociali e relazionali

Favorire il rispetto delle regole condivise

Incrementare la partecipazione attiva

Rafforzare il senso di appartenenza al gruppo

Destinatari: Docenti

