



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"
Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC:pcic81700c@pec.istruzione.it
SITO: www.comprendivo-csg.edu.it

LA SCUOLA E LA FAMIGLIA DELLO STUDENTE

**VISTO
PRESO ATTO**

l'art. 3 del D.P.R. 21 novembre 2007 n. 235;
che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

sottoscrivono il seguente PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Approvato con delibera n.2 del Consiglio di Istituto in data 29 ottobre 2024



Firmato digitalmente da MARIA CRISTINA DRAGONI

Piano dell'Offerta Formativa (PTOF)		
LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...
Proporre un'Offerta Formativa che risponda ai bisogni dell'alunno ed a lavorare per il raggiungimento degli obiettivi proposti.	Ascoltare i docenti ed a lavorare con atteggiamento adeguato e propositivo, partecipando attivamente alla vita dell'Istituto.	Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto.

RELAZIONI		
LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...
Favorire un ambiente sereno ed adeguato allo sviluppo delle capacità dell'alunno. Favorire e sostenere i rapporti positivi tra alunni, insegnanti e genitori stabilendo regole chiare e condivise (Regolamento d'Istituto)	Rivolgersi in maniera corretta a tutte le persone. Comportarsi in modo corretto con adulti e compagni. Accettare il punto di vista degli altri senza per questo venire a meno alla propria opinione. Rispettare gli altri evitando offese verbali e/o fisiche. Utilizzare in modo corretto spazi e materiale comuni.	Impartire ai figli le regole di base per vivere in modo rispettoso, nella scuola e fuori, verso gli altri e le cose di tutti. Valorizzare la scuola e la sua funzione formativa, dandole la giusta importanza anche in confronto agli altri impegni extrascolastici. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.

INTERVENTI EDUCATIVI		
LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...
Mandare avvisi, comunicazioni ed annotazioni per un contatto costruttivo con le famiglie. Dare agli alunni gli elementi per un comportamento corretto.	Riflettere con i compagni ed i docenti sui comportamenti da evitare. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico	firmare sempre le comunicazioni ovvero contrassegnare per presa visione, le annotazioni sul registro elettronico, dandovi il giusto valore. non esprimere opinioni o giudizio sugli insegnanti e sul loro agire in presenza dei figli. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti

PARTECIPAZIONE

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	L' ALUNNO SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...
Considerare le proposte di alunni e famiglie.	Esprimere le proprie opinioni. Collaborare per risolvere i problemi.	Partecipare in modo attivo e costruttivo a tutte le riunioni. Fare proposte e collaborare con la scuola.

INTERVENTI DIDATTICI

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	L' ALUNNO SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...
<p>Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;</p> <p>Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;</p> <p>Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;</p>	<p>Partecipare con impegno a tutte le attività proposte.</p> <p>Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici.</p>	<p>Essere presenti alle udienze individuali nei tempi programmati e fare riferimento ai docenti per eventuali chiarimenti.</p> <p>Collaborare per l'attuazione di strategie messe in atto dai docenti.</p> <p>Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento.</p>

<p>Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;</p> <p>Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;</p> <p>Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;</p> <p>Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione.</p>		
--	--	--

PUNTUALITA'

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	L' ALUNNO SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...
Garantire puntualità e continuità nel servizio scolastico.	Rispettare gli orari. Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola.	Garantire regolarità e puntualità nella frequenza del figlio.

USCITA DALLA SCUOLA

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	L' ALUNNO SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...
Consegnare gli alunni di scuola dell'infanzia e primaria, all'uscita dalla scuola, esclusivamente ai genitori o a persona delegata. La vigilanza sarà effettuata dai docenti e dai collaboratori scolastici.	Rispettare le regole richieste per mantenere l'ordine e favorire la vigilanza. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza.	Garantire la presenza puntuale all'uscita, eventualmente effettuano la delega ad altri adulti solo per seri e inderogabili motivi. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza.

COMPITI

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	L' ALUNNO SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...
<p>Richiedere i compiti non eseguiti, in tempi brevi. Spiegare la modalità per l'esecuzione dei compiti a casa.</p> <p>Non assegnare compiti per il giorno successivo, nei giorni dei rientri.</p>	<p>Prendere nota dei compiti assegnati. Svolgere i compiti con ordine, secondo le consegne del docente.</p>	<p>Aiutare i figli ad organizzare e a portare a termine i compiti assegnati. Richiedere lavori ordinati e completi.</p> <p>Non sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti.</p>

VALUTAZIONE

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	L' ALUNNO SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...
<p>Controllare sempre i compiti assegnati. Considerare in modo adeguato l'errore come tappa da superare, senza drammatizzarlo.</p>	<p>Riconoscere le proprie capacità ed i propri limiti, cercando di superarli con l'aiuto degli adulti.</p>	<p>Sostenere e valorizzare l'operato del proprio figlio.</p> <p>Seguire un atteggiamento in linea con quello dei docenti, nei confronti degli errori del figlio.</p>

CITTADINANZA DIGITALE

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	L' ALUNNO SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...
<p>Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;</p> <p>Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;</p> <p>Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e cyber bullismo;</p> <p>Vigilare attentamente, riconoscendole, su manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorare le situazioni di disagio personale o sociale;</p>	<p>Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;</p> <p>Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;</p> <p>Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;</p>	<p>Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;</p> <p>Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyber bullismo;</p> <p>Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;</p> <p>Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;</p>

	<p>Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;</p> <p>Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.</p>	<p>Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;</p> <p>Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.</p>
--	--	---

Castel S. Giovanni, 29 ottobre 2024

Per la scuola
Il dirigente scolastico
(Maria Cristina Dragoni)

(firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)

Per la famiglia
I genitori

.....
.....