

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"

Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc.PCIC81700C
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it
SITO: www.comprendivo-csg.edu.it

Prot. n. vedi segnatura

Ai Docenti Tutor
Ai Docenti in anno di prova
Al DSGA
Al sito web
Agli atti
Ad Amministrazione Trasparente

OGGETTO: nomina docente tutor anno di prova per docenti neoassunti.
ANNO SCOLASTICO 2025/2026.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.lgs. 297/94;
VISTO l'art.25 del Dlgs. 165/2001;
VISTO l'art. 1 comma (115-116-117-118-119-120) della legge 107/2015;
VISTO il D.M. 850 del 27/10/2015;
VISTA la Legge del 29 giugno 2022, n.79;
VISTO il D.M. 226 del 16 agosto 2022 recante "Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell'articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell'articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79";
VISTA la nota MIUR 30998 del 25 agosto 2022 recante "Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo. Emanazione del D. M. 226 del 16 agosto 2022";
DATO ATTO che il docente neoassunto deve essere accompagnato nel corso dell'anno di prova presso l'Istituto Comprensivo "Cardinale A. Casaroli" non solo dalla Dirigente scolastica e da organi collettivi quali il Consiglio di classe, il Collegio dei docenti e il Comitato di valutazione, ma anche dalla figura del tutor;
VISTO il Piano Nazionale di formazione;
VISTA la delibera n.7 del Collegio dei docenti nella seduta del 01/09/2025;
ACCERTATA l'esperienza professionale maturata dai docenti e la manifesta volontà ad assumere l'incarico;

DECRETA

la nomina dei seguenti docenti tutor dei corrispondenti docenti neo immessi in ruolo nell'a.s. 2025/2026

DOCENTE IN ANNO DI PROVA	DOCENTE NOMINATO TUTOR	DISCIPLINA	ORDINE DI SCUOLA
DATURI MARIA LETIZIA	RUGGERI ELISABETTA	POSTO COMUNE	INFANZIA
ARDIRI SALVATRICE	IRONI MARIA CHIARA	SOSTEGNO	
SELVATICI LUICIA	CONDEMI MARIA CHIARA	RELIGIONE	PRIMARIA
GRECO VINCENZA GRETA	PIROLI ELENA	INGLESE	SECONDARIA DI 1^ GRADO
CIRIACO MARIO	MANFREDI PIERLUIGI	SOSTEGNO	
VALIANTE ANGELO	CIRINNA' STEFANO	SOSTEGNO	

Il Tutor ha il compito di "sostenere il docente in formazione affidatogli durante il corso dell'anno per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica".

Il docente Tutor si adopererà in modo da facilitare i rapporti interni ed esterni all'istituto e di accesso all'informazione (C.M. n°. 267/91). Durante la formazione in ingresso la docente neo immessa elabora un proprio portfolio professionale, che si conclude con un progetto formativo personale, sulla base dell'autoanalisi delle proprie competenze maturate anche a seguito della formazione e dei bisogni della scuola dove presta la propria attività.

Il portfolio assume un risvolto di carattere esclusivamente formativo e di documentazione personale del docente.

A conclusione dell'incarico, per il colloquio del docente neo assunto col Comitato per la valutazione del servizio, il tutor predisporrà una relazione, secondo quanto previsto dallo stesso D.M. all'art. 13 (Procedure per la valutazione del periodo di formazione e di prova) il quale al comma 3, stabilisce: «Il docente tutor presenta le risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neoassunto».

Le attività da svolgere, la documentazione da produrre e la valutazione finale relative al nuovo percorso di formazione e prova sono:

- bilancio di competenze iniziale;
- patto per lo sviluppo professionale;
- attività formative (per un totale di 50 ore):
incontri propedeutici e di restituzione finale (6 ore); laboratori formativi (12 ore); "peer to peer" e osservazione in classe (12 ore); formazione on-line (20 ore)
- portfolio professionale;
- bilancio di competenze finale;
- colloquio e test finale innanzi al Comitato per la valutazione dei docenti;
- espressione parere da parte del Comitato;
- valutazione finale del dirigente scolastico.

Per il superamento del percorso di formazione e del periodo annuale di prova è necessario lo svolgimento di almeno centottanta giorni di servizio effettivi prestati nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno centoventi per le attività didattiche.

Qualora un docente non dovesse superare il test finale o ricevere una valutazione negativa da parte del Dirigente Scolastico, può effettuare un secondo percorso di formazione e di prova, per una sola volta.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa MARIA CRISTINA DRAGONI

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Firmato digitalmente da MARIA CRISTINA DRAGONI