

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"**

Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)  
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247  
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C  
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it  
SITO: [www.comprensivo-csg.edu.it](http://www.comprensivo-csg.edu.it)

Agli Atti

All' Albo On Line/Sito Web  
dell'Istituto

Alla sezione PN 2021-2027

**Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI e TUTOR– Fondi strutturali europei Plus – Programma Nazionale Scuola e Competenze 2021/2027” - Agenda Nord**

**Codice CUP: J24D24001820007**

**Titolo Progetto: Mantenendo Alta la Frequenza per i cittadini digitali del domani.**

**Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A2.B-FSEPN-EM-2024-125**

**Codice CUP: J24D24001830007**

**Titolo Progetto: La scuola è il tuo futuro: non fermarti**

**Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-246**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**PREMESSO CHE**

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"**

Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)

tel. 0523/842788 fax. 0523/882247

C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C

e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it

SITO: [www.comprensivo-csg.edu.it](http://www.comprensivo-csg.edu.it)

- il Ministero ha pubblicato l'avviso pubblico prot. N. 136777 del 9.10.2024, denominato "Agenda Nord" - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) del 27/04/2021 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale";
- l'Istituto ha presentato – nei termini – il Progetto dal Titolo: "Mantenendo Alta la Frequenza per i cittadini digitali del domani.", che prevede la realizzazione di n. 4 Moduli, e che lo stesso è stato approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto;
- l'Istituto ha presentato – nei termini – il Progetto dal Titolo: "La scuola è il tuo futuro: non fermarti", che prevede la realizzazione di n. 8 Moduli, e che lo stesso è stato approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto;
- la competente Direzione Generale, con nota prot. 181969 del 13/12/2024, ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "Mantenendo Alta la Frequenza per i cittadini digitali del domani.";
- la competente Direzione Generale, con nota prot. 181969 del 13/12/2024, ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "La scuola è il tuo futuro: non fermarti";

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 2 Febbraio 2009 "Figure di Coordinamento";-

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"**

Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)

tel. 0523/842788 fax. 0523/882247

C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C

e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it

SITO: [www.comprensivo-csg.edu.it](http://www.comprensivo-csg.edu.it)

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto con la quale è approvata, sin da subito, la partecipazione al programma operativo ed autorizzato il Dirigente Scolastico ad assumere nel programma annuale il finanziamento del PN FSE+ di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 137.360,00, di cui Euro 94.940,00 per il Progetto "La scuola è il tuo futuro: non fermarti" ed Euro 42.420,00 per il Progetto "Mantenendo Alta la Frequenza per i cittadini digitali del domani";

**VISTE** le schede dei costi dei MODULI;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PN;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;

**VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

**EMANA**

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

a) Tutor per singolo modulo

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"**

Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)

tel. 0523/842788 fax. 0523/882247

C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C

e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it

SITO: [www.comprendivo-csg.edu.it](http://www.comprendivo-csg.edu.it)

**b) Esperto per singolo modulo**

Il presente avviso è rivolto al personale INTERNO/ESTERNO, per la realizzazione degli interventi previsti nei moduli formativi indicati nella seguente tabella:

**PROGETTO "MANTENENDO ALTA LA FREQUENZA PER I CITTADINI DEL DOMANI"**

**MODULO 1**

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
<b>70047 - Cittadini connessi: Competenza e Sicurezza nell'Espansione Digitale</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>€ 6.060,00</b>	<b>n. 1 tutor n. 1 esperto</b>	<b>Si richiede una conoscenza approfondita e specialistica del pensiero computazionale e della creatività digitale</b>

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"**

Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)

tel. 0523/842788 fax. 0523/882247

C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C

e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it

SITO: [www.comprensivo-csg.edu.it](http://www.comprensivo-csg.edu.it)

**Breve descrizione modulo**

Il progetto che si propone mira a sviluppare sia il pensiero computazionale che la creatività attraverso attività pratiche e teoriche.

L'obiettivo che si pone è quello di integrare competenze logiche, algoritmiche e creative, fondamentali nel mondo digitale e per l'innovazione.

Il pensiero computazionale è un processo mentale che implica l'uso di tecniche e concetti presi dalla computer science per risolvere problemi, progettare sistemi e comprendere comportamenti umani.

Questo approccio si concentra su:

Decomposizione: suddividere un problema complesso in parti più semplici e gestibili.

Riconoscimento di schemi: identificare modelli o somiglianze tra problemi.

Astrazione: semplificare il problema mantenendo solo gli aspetti rilevanti.

Algoritmi: sviluppare sequenze di passi per risolvere un problema.

La creatività è la capacità di generare nuove idee, soluzioni originali o combinazioni uniche di concetti. È strettamente legata alla capacità di pensare fuori dagli schemi, di innovare e di esplorare possibilità non ovvie.

Il progetto intende combinare questi due ambiti, dimostrando che il pensiero computazionale non è solo una competenza tecnica, ma un metodo per stimolare la creatività, attraverso attività che coinvolgano il coding, la progettazione e la risoluzione di problemi complessi.

Il progetto è rivolto a studenti di scuole medie, ma può essere adattato anche a corsi di formazione per adulti. Si adatta anche ad ambienti formali come laboratori creativi, hackathon o workshop.

Il progetto si articolerà in diverse fasi, con attività pratiche e teoriche. Le attività si concentreranno sull'utilizzo di strumenti digitali, software di programmazione, ma anche su approcci di tipo "hands-on", dove gli studenti svilupperanno soluzioni creative a problemi concreti.

Si sarà sviluppato attività di Workshop teorico sulle basi del pensiero computazionale, con esempi concreti su come affrontare problemi attraverso il coding, utilizzando strumenti quali: Scratch, Blockly, oppure Python per introdurre concetti di programmazione.

Dal progetto ci si attende comprensione dei fondamenti e applicazione in contesti semplici (es. giochi, attività interattive).

Sarà proposta la creazione di storie interattive, giochi o animazioni utilizzando linguaggi di



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"**

Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)  
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247  
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C  
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it  
SITO: [www.comprensivo-csg.edu.it](http://www.comprensivo-csg.edu.it)

programmazione visuali come Scratch o piattaforme come Tynker con l'obiettivo di stimolare la creatività, permettendo agli studenti di progettare e creare contenuti originali usando il pensiero computazionale, sviluppando competenze di programmazione unite alla creazione di contenuti digitali.

Saranno proposte attività di tipo Risoluzione di Problemi Complessi quali ad esempio la progettazione di un gioco, lo sviluppo di una app e l'utilizzo di tecniche di decomposizione, astrazione e sviluppo di algoritmi.

Sviluppare competenze collaborative e capacità di pensare in modo originale all'interno di un progetto finale originale (es. una app, un gioco, una presentazione interattiva) da presentare alla comunità scolastica o al pubblico.

Destinatari: Studentesse/studenti scuola Secondaria di I Grado

In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

**MODULO 2**

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
<b>70175 - Digitale per Tutti: Promuovere una Cittadinanza Attiva e Inclusiva</b>	60	20	€ 12.120,00	n. 1 tutor n. 1 esperto	Si richiede una conoscenza approfondita e specialistica del

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"**

Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)

tel. 0523/842788 fax. 0523/882247

C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C

e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it

SITO: [www.comprendivo-csq.edu.it](http://www.comprendivo-csq.edu.it)

					<b>pensiero computazionale e della creatività digitale</b>
--	--	--	--	--	--

**Breve descrizione modulo**

Descrizione Il progetto che si propone mira a sviluppare sia il pensiero computazionale che la creatività attraverso attività pratiche e teoriche.

L'obiettivo che si pone è quello di integrare competenze logiche, algoritmiche e creative, fondamentali nel mondo digitale e per l'innovazione.

Il pensiero computazionale è un processo mentale che implica l'uso di tecniche e concetti presi dalla computer science per risolvere problemi, progettare sistemi e comprendere comportamenti umani.

Questo approccio si concentra su:

Decomposizione: suddividere un problema complesso in parti più semplici e gestibili.

Riconoscimento di schemi: identificare modelli o somiglianze tra problemi.

Astrazione: semplificare il problema mantenendo solo gli aspetti rilevanti.

Algoritmi: sviluppare sequenze di passi per risolvere un problema.

La creatività è la capacità di generare nuove idee, soluzioni originali o combinazioni uniche di concetti. È strettamente legata alla capacità di pensare fuori dagli schemi, di innovare e di esplorare possibilità non ovvie.

Il progetto intende combinare questi due ambiti, dimostrando che il pensiero computazionale non è solo una competenza tecnica, ma un metodo per stimolare la creatività, attraverso attività che coinvolgono il coding, la progettazione e la risoluzione di problemi complessi.

Il progetto è rivolto a studenti di scuole medie, ma può essere adattato anche a corsi di formazione per adulti. Si adatta anche ad ambienti formali come laboratori creativi, hackathon o workshop.

Il progetto si articolerà in diverse fasi, con attività pratiche e teoriche. Le attività si concentreranno sull'utilizzo di strumenti digitali, software di programmazione, ma anche su approcci di tipo "hands-on", dove gli studenti svilupperanno soluzioni creative a problemi concreti.

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"**

Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)

tel. 0523/842788 fax. 0523/882247

C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C

e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it

SITO: [www.comprensivo-csg.edu.it](http://www.comprensivo-csg.edu.it)

Si sarà sviluppato attività di Workshop teorico sulle basi del pensiero computazionale, con esempi concreti su come affrontare problemi attraverso il coding, utilizzando strumenti quali: Scratch, Blockly, oppure Python per introdurre concetti di programmazione.

Dal progetto ci si attende comprensione dei fondamenti e applicazione in contesti semplici (es. giochi, attività interattive).

Sarà proposta la creazione di storie interattive, giochi o animazioni utilizzando linguaggi di programmazione visuali come Scratch o piattaforme come Tynker con l'obiettivo di stimolare la creatività, permettendo agli studenti di progettare e creare contenuti originali usando il pensiero computazionale, sviluppando competenze di programmazione unite alla creazione di contenuti digitali.

Saranno proposte attività di tipo Risoluzione di Problemi Complessi quali ad esempio la progettazione di un gioco, lo sviluppo di una app e l'utilizzo di tecniche di decomposizione, astrazione e sviluppo di algoritmi.

Sviluppare competenze collaborative e capacità di pensare in modo originale all'interno di un progetto finale originale (es. una app, un gioco, una presentazione interattiva) da presentare alla comunità scolastica o al pubblico.

Destinatari: Studentesse/studenti scuola Primaria

**In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.**

**MODULO 3**

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure professionali richieste	Titolo di accesso richiesto



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"**

Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)

tel. 0523/842788 fax. 0523/882247

C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C

e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it

SITO: [www.comprendivo-csq.edu.it](http://www.comprendivo-csq.edu.it)

70208 - Competenze digitali per il futuro	60	20	€ 12.120,00	n. 1 tutor n. 1 esperto	Si richiede una conoscenza a approfondita e specialistica del pensiero computazionale e della creatività digitale
---	----	----	-------------	-------------------------------	--

**Breve descrizione modulo**

Descrizione Il progetto che si propone mira a sviluppare sia il pensiero computazionale che la creatività attraverso attività pratiche e teoriche.

L'obiettivo che si pone è quello di integrare competenze logiche, algoritmiche e creative, fondamentali nel mondo digitale e per l'innovazione.

Il pensiero computazionale è un processo mentale che implica l'uso di tecniche e concetti presi dalla computer science per risolvere problemi, progettare sistemi e comprendere comportamenti umani.

Questo approccio si concentra su:

Decomposizione: suddividere un problema complesso in parti più semplici e gestibili.

Riconoscimento di schemi: identificare modelli o somiglianze tra problemi.

Astrazione: semplificare il problema mantenendo solo gli aspetti rilevanti.

Algoritmi: sviluppare sequenze di passi per risolvere un problema.

La creatività è la capacità di generare nuove idee, soluzioni originali o combinazioni uniche di concetti. È strettamente legata alla capacità di pensare fuori dagli schemi, di innovare e di esplorare possibilità non ovvie.

Il progetto intende combinare questi due ambiti, dimostrando che il pensiero computazionale non è solo

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"**

Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)

tel. 0523/842788 fax. 0523/882247

C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C

e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it

SITO: [www.comprensivo-csg.edu.it](http://www.comprensivo-csg.edu.it)

una competenza tecnica, ma un metodo per stimolare la creatività, attraverso attività che coinvolgano il coding, la progettazione e la risoluzione di problemi complessi.

Il progetto è rivolto a studenti di scuole medie, ma può essere adattato anche a corsi di formazione per adulti. Si adatta anche ad ambienti formali come laboratori creativi, hackathon o workshop.

Il progetto si articolerà in diverse fasi, con attività pratiche e teoriche. Le attività si concentreranno sull'utilizzo di strumenti digitali, software di programmazione, ma anche su approcci di tipo "hands-on", dove gli studenti svilupperanno soluzioni creative a problemi concreti.

Si sarà sviluppato attività di Workshop teorico sulle basi del pensiero computazionale, con esempi concreti su come affrontare problemi attraverso il coding, utilizzando strumenti quali: Scratch, Blockly, oppure Python per introdurre concetti di programmazione.

Dal progetto ci si attende comprensione dei fondamenti e applicazione in contesti semplici (es. giochi, attività interattive).

Sarà proposta la creazione di storie interattive, giochi o animazioni utilizzando linguaggi di programmazione visuali come Scratch o piattaforme come Tynker con l'obiettivo di stimolare la creatività, permettendo agli studenti di progettare e creare contenuti originali usando il pensiero computazionale, sviluppando competenze di programmazione unite alla creazione di contenuti digitali.

Saranno proposte attività di tipo Risoluzione di Problemi Complessi quali ad esempio la progettazione di un gioco, lo sviluppo di una app e l'utilizzo di tecniche di decomposizione, astrazione e sviluppo di algoritmi.

Sviluppare competenze collaborative e capacità di pensare in modo originale all'interno di un progetto finale originale (es. una app, un gioco, una presentazione interattiva) da presentare alla comunità scolastica o al pubblico.

Destinatari: Alunni Scuola Primaria

**In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.**

**MODULO 4**

Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"**

Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)  
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247  
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C  
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it  
SITO: [www.comprendivo-csq.edu.it](http://www.comprendivo-csq.edu.it)

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
70199 - Competenze Digitali per il Futuro	60	20	€ 12.120,00	n. 1 tutor n. 1 esperto	Si richiede una conoscenza approfondita e specialistica del pensiero computazionale e della creatività digitale

**Breve descrizione modulo**

Descrizione Il progetto che si propone mira a sviluppare sia il pensiero computazionale che la creatività attraverso attività pratiche e teoriche.

L'obiettivo che si pone è quello di integrare competenze logiche, algoritmiche e creative, fondamentali nel mondo digitale e per l'innovazione.

Il pensiero computazionale è un processo mentale che implica l'uso di tecniche e concetti presi dalla computer science per risolvere problemi, progettare sistemi e comprendere comportamenti umani.

Questo approccio si concentra su:

Decomposizione: suddividere un problema complesso in parti più semplici e gestibili.

Riconoscimento di schemi: identificare modelli o somiglianze tra problemi.

Astrazione: semplificare il problema mantenendo solo gli aspetti rilevanti.

Algoritmi: sviluppare sequenze di passi per risolvere un problema.

La creatività è la capacità di generare nuove idee, soluzioni originali o combinazioni uniche di

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"**

Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)  
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247  
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C  
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it  
SITO: [www.comprensivo-csg.edu.it](http://www.comprensivo-csg.edu.it)

concetti. È strettamente legata alla capacità di pensare fuori dagli schemi, di innovare e di esplorare possibilità non ovvie.

Il progetto intende combinare questi due ambiti, dimostrando che il pensiero computazionale non è solo una competenza tecnica, ma un metodo per stimolare la creatività, attraverso attività che coinvolgano il coding, la progettazione e la risoluzione di problemi complessi.

Il progetto è rivolto a studenti di scuole medie, ma può essere adattato anche a corsi di formazione per adulti. Si adatta anche ad ambienti formali come laboratori creativi, hackathon o workshop.

Il progetto si articolerà in diverse fasi, con attività pratiche e teoriche. Le attività si concentreranno sull'utilizzo di strumenti digitali, software di programmazione, ma anche su approcci di tipo "hands-on", dove gli studenti svilupperanno soluzioni creative a problemi concreti.

Si sarà sviluppato attività di Workshop teorico sulle basi del pensiero computazionale, con esempi concreti su come affrontare problemi attraverso il coding, utilizzando strumenti quali: Scratch, Blockly, oppure Python per introdurre concetti di programmazione.

Dal progetto ci si attende comprensione dei fondamenti e applicazione in contesti semplici (es. giochi, attività interattive).

Sarà proposta la creazione di storie interattive, giochi o animazioni utilizzando linguaggi di programmazione visuali come Scratch o piattaforme come Tynker con l'obiettivo di stimolare la creatività, permettendo agli studenti di progettare e creare contenuti originali usando il pensiero computazionale, sviluppando competenze di programmazione unite alla creazione di contenuti digitali.

Saranno proposte attività di tipo Risoluzione di Problemi Complessi quali ad esempio la progettazione di un gioco, lo sviluppo di una app e l'utilizzo di tecniche di decomposizione, astrazione e sviluppo di algoritmi.

Sviluppare competenze collaborative e capacità di pensare in modo originale all'interno di un progetto finale originale (es. una app, un gioco, una presentazione interattiva) da presentare alla comunità scolastica o al pubblico.

Destinatari: Alunni/e Scuola Primaria; Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

**In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.**

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007627 - 29/09/2025 - I.1 - U

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"**

Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)  
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247  
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C  
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it  
SITO: [www.comprensivo-csg.edu.it](http://www.comprensivo-csg.edu.it)

**PROGETTO LA SCUOLA E' IL TUO FUTURO: NON FERMARTI**

**MODULO 1**

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
69598 - "Save the Earth!"	30	20	€ 6.060,00	n. 1 tutor n. 1 esperto	Si richiede una conoscenza approfondita e specialistica della lingua inglese ed esperienza con allievi della scuola primaria

**Breve descrizione modulo**



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"**

Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)

tel. 0523/842788 fax. 0523/882247

C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C

e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it

SITO: [www.comprensivo-csg.edu.it](http://www.comprensivo-csg.edu.it)

Descrizione Il progetto che si propone fissa i seguenti obiettivi: 1) Sensibilizzare i bambini sui problemi ambientali globali. 2) Insegnare parole e frasi in inglese relative all'ambiente. 3) Stimolare la creatività attraverso attività pratiche e divertenti. 4) Lavorare sulla comprensione orale e scritta in lingua inglese.

Vengono proposte attività che partendo dalla discussione sul significato di "ambiente" e del perché è importante proteggere la Terra attraverso l'uso di immagini di natura (foreste, oceani, animali, inquinamento) viene chiesto agli studenti di descrivere in inglese quello che vedono.

Sviluppandosi il progetto consente l'introduzione di nuove parole in inglese legate all'ambiente.

Vengono proposti esercizi di abbinamento (es. immagini con parole) e giochi a "memory" per aiutare gli studenti a memorizzare il vocabolario.

Via via si Introducono frasi in inglese che gli studenti possono usare per parlare di come proteggere l'ambiente

Vengono proposti lavori di gruppo dove ogni studente o gruppo di studenti crea un poster in inglese con messaggi per proteggere l'ambiente utilizzando disegni, immagini e frasi che hanno imparato.

Segue la scrittura o la narrazione di una breve storia in inglese che parla di un personaggio che salva l'ambiente. Il protagonista svolge un compito per il quale cerca di fermare l'inquinamento o salvare una foresta.

Ogni gruppo o studente presenta il proprio poster e racconta cosa stanno facendo per proteggere l'ambiente, utilizzando le frasi in inglese imparate durante il progetto e alla fine viene organizzata una piccola "cerimonia di premiazione" per rendere la presentazione più speciale e motivante.

Si prevede anche una valutazione in riferimento a: Partecipazione alle attività in classe. Creatività nel realizzare il poster. Capacità di usare le frasi e il vocabolario appreso. Impegno nella presentazione finale.

Questo progetto non solo aiuterà gli studenti a migliorare il loro inglese, ma li sensibilizzerà anche sulle problematiche ambientali, stimolando il loro impegno verso la protezione della Terra.

Destinatari: Studentesse/studenti scuola Primaria

**In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.**

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"**

Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)

tel. 0523/842788 fax. 0523/882247

C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C

e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it

SITO: [www.comprensivo-csg.edu.it](http://www.comprensivo-csg.edu.it)

**MODULO 2**

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
69598 - "Save the Earth!"	60	20	€ 12.120,00	n. 1 tutor n. 1 esperto	Si richiede una conoscenza approfondita e specialistica della lingua inglese ed esperienza con allievi della scuola primaria

**Breve descrizione modulo**

Descrizione Il progetto che si propone fissa i seguenti obiettivi: 1) Sensibilizzare i bambini sui problemi ambientali globali. 2) Insegnare parole e frasi in inglese relative all'ambiente. 3) Stimolare la creatività attraverso attività pratiche e divertenti. 4) Lavorare sulla comprensione orale e scritta in lingua inglese.

Vengono proposte attività che partendo dalla discussione sul significato di "ambiente" e del perché è

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"**

Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)

tel. 0523/842788 fax. 0523/882247

C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C

e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it

SITO: [www.comprendivo-csg.edu.it](http://www.comprendivo-csg.edu.it)

importante proteggere la Terra attraverso l'uso di immagini di natura (foreste, oceani, animali, inquinamento) viene chiesto agli studenti di descrivere in inglese quello che vedono.

Sviluppandosi il progetto consente l'introduzione di nuove parole in inglese legate all'ambiente.

Vengono proposti esercizi di abbinamento (es. immagini con parole) e giochi a "memory" per aiutare gli studenti a memorizzare il vocabolario.

Via via si Introducono frasi in inglese che gli studenti possono usare per parlare di come proteggere l'ambiente

Vengono proposti lavori di gruppo dove ogni studente o gruppo di studenti crea un poster in inglese con messaggi per proteggere l'ambiente utilizzando disegni, immagini e frasi che hanno imparato.

Segue la scrittura o la narrazione di una breve storia in inglese che parla di un personaggio che salva l'ambiente. Il protagonista svolge un compito per il quale cerca di fermare l'inquinamento o salvare una foresta.

Ogni gruppo o studente presenta il proprio poster e racconta cosa stanno facendo per proteggere l'ambiente, utilizzando le frasi in inglese imparate durante il progetto e alla fine viene organizzata una piccola "cerimonia di premiazione" per rendere la presentazione più speciale e motivante.

Si prevede anche una valutazione in riferimento a: Partecipazione alle attività in classe. Creatività nel realizzare il poster. Capacità di usare le frasi e il vocabolario appreso. Impegno nella presentazione finale.

Questo progetto non solo aiuterà gli studenti a migliorare il loro inglese, ma li sensibilizzerà anche sulle problematiche ambientali, stimolando il loro impegno verso la protezione della Terra.

Destinatari: Studentesse/studenti scuola Primaria

**In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.**

**MODULO 3**

Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"**

Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)  
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247  
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C  
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it  
SITO: [www.comprensivo-csq.edu.it](http://www.comprensivo-csq.edu.it)

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
<b>69935 - Viaggio nella letteratura italiana</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>€ 6.060,00</b>	<b>n. 1 tutor n. 1 esperto</b>	<b>Si richiedono conoscenze e approfondite della lingua madre</b>

**Breve descrizione modulo**

Descrizione Un progetto di lingua italiana per alunni della scuola secondaria di primo grado può essere un modo creativo ed educativo per stimolare l'interesse degli studenti e migliorare le loro competenze linguistiche combinazione di lettura, scrittura, ascolto e discussione.

**Obiettivi:**

- Sviluppare le competenze di lettura e comprensione di testi letterari.
- Potenziare la produzione scritta: descrivere, narrare, argomentare.
- Favorire il lavoro di gruppo e il confronto orale attraverso discussioni e presentazioni.
- Avvicinare gli studenti alla storia della letteratura italiana e ai suoi principali autori e opere.
- Stimolare la creatività attraverso la creazione di un prodotto finale (ad esempio, un racconto o una presentazione).

**Introduzione alla letteratura italiana:**

Discussione collettiva sugli autori e le opere principali della letteratura italiana (Dante, Petrarca, Boccaccio, Manzoni, Pirandello, Calvino, ecc.).

Ogni studente può scegliere un autore o una corrente letteraria da approfondire.

Lettura e analisi di brevi estratti di opere famose (ad esempio, il "Canto I" della Divina

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"**

Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)

tel. 0523/842788 fax. 0523/882247

C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C

e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it

SITO: [www.comprendivo-csg.edu.it](http://www.comprendivo-csg.edu.it)

Commedia, una poesia di Leopardi, un brano de I Promessi Sposi).

Approfondimento e ricerca individuale

Ogni studente si dedica alla ricerca di informazioni sull'autore o la corrente letteraria scelti.

Creazione di una breve presentazione (orale o scritta) sull'autore e sul suo contributo alla letteratura italiana.

Utilizzo di risorse come libri, articoli e internet per raccogliere informazioni (con attenzione all'affidabilità delle fonti).

Creazione del prodotto finale

Scrittura creativa: gli studenti devono scrivere un racconto breve ispirato a uno degli autori o temi letti durante il progetto. Ad esempio, un racconto che riprende lo stile di Pirandello o una storia che si svolge nell'Italia medievale.

Presentazione finale: gli studenti preparano una presentazione orale del loro lavoro, descrivendo l'autore scelto, il tema della loro storia e il processo creativo.

Discussione e riflessione finale

Presentazione dei racconti e delle ricerche di gruppo.

Discussione su come le opere letterarie italiane possano influenzare la scrittura contemporanea.

Confronto sulle difficoltà incontrate durante la creazione del progetto e sulle conoscenze acquisite.

La valutazione del progetto può essere fatta in base a:

Partecipazione: l'impegno durante le attività di gruppo e le discussioni.

Creatività e originalità del racconto scritto.

Precisione nelle informazioni storiche e letterarie.

Capacità di presentazione: chiarezza, esposizione orale e uso di strumenti visivi.

Destinatari: Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado Mazzini di Castel San Giovanni

**In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.**

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007627 - 29/09/2025 - I.1 - U



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"**

Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)  
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247  
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C  
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it  
SITO: [www.comprensivo-csg.edu.it](http://www.comprensivo-csg.edu.it)

**MODULO 4**

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
<b>69707 - "Around the World in 80 Words"</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>€ 20.200,00</b>	<b>n. 1 tutor n. 1 esperto</b>	<b>Si richiedono conoscenze e esperienze in lingua inglese per gli alunni di scuola secondaria di I grado</b>

**Breve descrizione modulo**

Descrizione L'obiettivo generale relativo alla presentazione del progetto intende favorire l'apprendimento della lingua straniera attraverso la scoperta di culture diverse, stimolando la curiosità e l'interazione tra gli studenti.

Il progetto si propone di avvicinare gli studenti alla lingua straniera in modo creativo e interattivo.

Attraverso attività di gruppo, giochi linguistici, esplorazioni culturali e creazione di contenuti, gli studenti svilupperanno competenze linguistiche sia orali che scritte, con un focus sulla comprensione e produzione in lingua straniera.

Gli obiettivi specifici del progetto sono:

1) Ampliare il vocabolario degli studenti.

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"**

Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)

tel. 0523/842788 fax. 0523/882247

C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C

e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it

SITO: [www.comprensivo-csg.edu.it](http://www.comprensivo-csg.edu.it)

2) Potenziare le capacità comunicative in lingua straniera.

3) Promuovere l'interazione tra gli studenti in situazioni autentiche e di collaborazione.

4) Approfondire conoscenze culturali e geografiche di diversi paesi.

5) Stimolare la creatività attraverso attività pratiche (giochi, presentazioni, ecc.).

Attraverso l'approccio alla Geografia del Mondo si propongono attività che vanno dalla Mappatura del mondo alle attività Linguistiche - Parlare del Paese

Seguirà una Presentazione orale

Attraverso un lavoro di gruppo ciascuno presenterà in lingua straniera il proprio paese ai compagni di classe, utilizzando le parole chiave selezionate.

Compito del docente sarà quello di correggere eventuali errori grammaticali e fornire spunti per migliorare la pronuncia e l'intonazione.

Durante la presentazione, gli altri studenti interagiscono in lingua straniera riguardo al paese.

Sarà proposta un'attività di approfondimento delle Tradizioni e della Cultura ad esempio: "Cultura in Cucina" Gli studenti preparano un piatto tipico del paese scelto, se possibile, oppure creano una presentazione multimediale (con video o immagini) su piatti tipici e usi alimentari.

Ogni gruppo scrive la ricetta in lingua straniera e presenta le informazioni sulla tradizione gastronomica.

Se possibile, gli studenti possono anche assaporare cibi tipici (in collaborazione con le famiglie).

Si propone anche la stesura di un Diario di Viaggio immaginario in lingua straniera, raccontando una visita al paese scelto, descrivendo le persone, il cibo, i luoghi visitati e le esperienze vissute.

La valutazione del progetto sarà basata su:

Partecipazione attiva nelle attività di gruppo.

Competenza linguistica nelle presentazioni orali e scritte.

Creatività e impegno nelle attività pratiche (come la cucina e i giochi linguistici).

Conoscenza acquisita riguardo alla cultura del paese scelto.

La valutazione potrà essere sia qualitativa che quantitativa, con feedback personalizzati per ciascuno studente.

Destinatari: Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado Mazzini di Castel San Giovanni

Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"**

Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)  
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247  
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C  
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it  
SITO: [www.comprensivo-csg.edu.it](http://www.comprensivo-csg.edu.it)

In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

**MODULO 5**

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
69923 - "Alla scoperta della cultura francese"	100	40	€ 20.200,00	n. 1 tutor n. 1 esperto	Si richiedono conoscenze e esperienze in lingua francese per gli allievi di scuola secondaria di I grado

**Breve descrizione modulo**

Descrizione Un progetto di francese per gli alunni della scuola secondaria di primo grado può essere molto coinvolgente se stimola la loro curiosità per la lingua e la cultura francese. Un buon progetto dovrebbe essere interattivo, educativo e divertente.

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"**

Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)

tel. 0523/842788 fax. 0523/882247

C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C

e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it

SITO: [www.comprensivo-csg.edu.it](http://www.comprensivo-csg.edu.it)

Obiettivo: Conoscere e apprezzare aspetti della cultura francese attraverso attività linguistiche e creative, migliorando le competenze orali e scritte.

1. Introduzione alla cultura francese

Mappa del francese nel mondo

Ogni studente può creare una mappa dove segnala i paesi dove si parla il francese (in Europa, Africa, America del Nord, etc.).

Successivamente, ogni gruppo può approfondire uno dei paesi e presentare le principali caratteristiche culturali e linguistiche.

Mini-conferenza sulla Francia

Gli studenti preparano una breve presentazione su aspetti vari della cultura francese: la gastronomia, i monumenti (come la Torre Eiffel, il Louvre), le tradizioni, il cinema, la musica, la moda.

Lezione di cucina francese

Ricetta francese

Gli studenti imparano a scrivere e a seguire una ricetta in francese, scegliendo un piatto tipico (ad esempio, "Crêpes" o "Quiche Lorraine"). Puoi invitare uno chef a scuola o organizzare una giornata in cui preparano i piatti.

Preparare un piccolo ricettario in classe con le istruzioni in francese.

Presentazione orale della ricetta: gli studenti spiegano, in piccoli gruppi, come preparano il piatto.

Giro gastronomico virtuale

Ogni gruppo prepara una breve ricerca su una regione francese e il suo cibo tipico, come la Provenza, la Bretagna, la Normandia, e la regione della Lorraine.

Esplorazione del cinema francese

Visione di un film francese

Proiezione di un film francese per bambini o ragazzi, come "Le Petit Prince".

Dopo la visione, gli studenti possono discutere in gruppi gli aspetti della lingua e della cultura, e magari scrivere una recensione del film in francese.

Intervista immaginaria

Gli studenti scelgono un personaggio famoso francese (ad esempio, Edith Piaf, Victor Hugo, oppure un personaggio immaginario dei cartoni animati) e preparano delle domande da porre a quella persona, simulando un'intervista in francese.

Il viaggio in Francia

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007627 - 29/09/2025 - I.1 - U

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"**

Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)

tel. 0523/842788 fax. 0523/882247

C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C

e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it

SITO: [www.comprensivo-csg.edu.it](http://www.comprensivo-csg.edu.it)

Creazione di un itinerario turistico in Francia

Ogni gruppo di studenti sceglie una città francese e crea un itinerario turistico per un turista immaginario. Devono descrivere i luoghi da visitare, come il Museo d'Orsay a Parigi, il Mont-Saint Michel in Normandia, o la città di Nizza sulla Costa Azzurra.

Presentazione orale in francese del loro itinerario, usando espressioni per dare indicazioni, come "à gauche", "à droite", "tout droit", etc.

Preparazione di un Cartellone sulla Francia

Ogni gruppo crea un grande cartellone che rappresenta la Francia, evidenziando vari aspetti culturali, storici e geografici.

Ogni elemento del cartellone può essere descritto in francese.

La musica francese

Cantare in francese

Ascoltare e imparare una canzone francese facile. Gli studenti possono cantarla in gruppo e fare una piccola performance.

Scrivere una canzone

Gli studenti scrivono una breve canzone o una poesia in francese, magari ispirata ai temi trattati durante il progetto.

Esposizione finale: gli studenti presentano il proprio lavoro in un momento conclusivo in cui siespongono tutti gli elaborati redatti.

Destinatari: Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado Mazzini di Castel San Giovanni

**In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.**

**MODULO 6**

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure profession	Titolo di accesso
--------------------------	-----	---------	----------------------	-------------------	-------------------



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"**

Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)

tel. 0523/842788 fax. 0523/882247

C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C

e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it

SITO: [www.comprendivo-csq.edu.it](http://www.comprendivo-csq.edu.it)

				ali richieste	richiesto
<b>69955 - Il ciclo dell'acqua</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>€ 6.060,00</b>	<b>n. 1 tutor n. 1 esperto</b>	<b>Si richiede una conoscenza approfondita delle materie scientifiche</b>

**Breve descrizione modulo**

Descrizione Il ciclo dell'acqua: creazione di un modello del ciclo dell'acqua per spiegare come l'acqua si sposta tra gli oceani, l'atmosfera e la terra.

Dimostrazione di come l'acqua evapora dal suolo, si condensa nelle nuvole e poi precipita sotto forma di pioggia, neve o grandine.

Questo progetto permetterà di spiegare in modo visivo e pratico il ciclo idrologico.

**2. Esperimento sulla fotosintesi**

Realizzazione di un esperimento per dimostrare come le piante producono il loro cibo attraverso la fotosintesi.

Una pianta sarà esposta alla luce solare (senza copertura), mentre l'altra sarà parzialmente coperta da un cartoncino o carta stagnola, per oscurarla.

Dopo qualche giorno, osserva quale pianta sta meglio e spiega come la fotosintesi richiede luce solare per produrre ossigeno e zuccheri.

**3. Le proprietà dell'acqua: Solidificazione, Evaporazione e Congelamento**

Eseguire un esperimento per osservare come l'acqua cambia stato passando da liquido a solido e da liquido a gassoso.

Mostrare come l'acqua passa da uno stato all'altro. Ad esempio, congelare l'acqua per mostrarne la

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"**

Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)

tel. 0523/842788 fax. 0523/882247

C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C

e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it

SITO: [www.comprensivo-csg.edu.it](http://www.comprensivo-csg.edu.it)

solidificazione, riscaldare l'acqua per mostrare l'evaporazione e vedere come l'acqua può cambiare in vapore esplorando anche il concetto di punto di ebollizione e di congelamento.

4. Creazione di un piccolo ecosistema in un barattolo (Ecosistema chiuso) per osservare come le piante, l'acqua e l'aria interagiscono in natura.

Mettendo delle piante nel barattolo con della terra e dell'acqua ben chiuso, osservando come si sviluppa un piccolo ecosistema, con l'umidità che si condensa sulle pareti del barattolo e le piante che assorbono CO<sub>2</sub> e rilasciano ossigeno, osservando anche la creazione di un microclima.

5. Il comportamento dei corpi galleggianti: il principio di Archimede.

Eseguire un esperimento per spiegare il principio di Archimede, ovvero come e perché alcuni oggetti galleggiano mentre altri affondano.

Destinatari: Alunne/i scuola Primaria Tina Pesaro di Castel San Giovanni

**In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.**

**MODULO 7**

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
69557 - "Save the Earth!"	60	20	€ 12.120,00	n. 1 tutor n. 1 esperto	Si richiede una conoscenza approfondita della lingua inglese e esperienze

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"**

Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)

tel. 0523/842788 fax. 0523/882247

C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C

e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it

SITO: [www.comprendivo-csq.edu.it](http://www.comprendivo-csq.edu.it)

					con allievi della scuola primaria
--	--	--	--	--	--

**Breve descrizione modulo**

Descrizione Il progetto che si propone fissa i seguenti obiettivi: 1) Sensibilizzare i bambini sui problemi ambientali globali. 2) Insegnare parole e frasi in inglese relative all'ambiente. 3) Stimolare la creatività attraverso attività pratiche e divertenti. 4) Lavorare sulla comprensione orale e scritta in lingua inglese.

Vengono proposte attività che partendo dalla discussione sul significato di "ambiente" e del perché è importante proteggere la Terra attraverso l'uso di immagini di natura (foreste, oceani, animali, inquinamento) viene chiesto agli studenti di descrivere in inglese quello che vedono.

Sviluppandosi il progetto consente l'introduzione di nuove parole in inglese legate all'ambiente.

Vengono proposti esercizi di abbinamento (es. immagini con parole) e giochi a "memory" per aiutare gli studenti a memorizzare il vocabolario.

Via via si Introducono frasi in inglese che gli studenti possono usare per parlare di come proteggere l'ambiente

Vengono proposti lavori di gruppo dove ogni studente o gruppo di studenti crea un poster in inglese con messaggi per proteggere l'ambiente utilizzando disegni, immagini e frasi che hanno imparato.

Segue la scrittura o la narrazione di una breve storia in inglese che parla di un personaggio che salva l'ambiente. Il protagonista svolge un compito per il quale cerca di fermare l'inquinamento o salvare una foresta.

Ogni gruppo o studente presenta il proprio poster e racconta cosa stanno facendo per proteggere l'ambiente, utilizzando le frasi in inglese imparate durante il progetto e alla fine viene organizzata una piccola "cerimonia di premiazione" per rendere la presentazione più speciale e motivante.

Si prevede anche una valutazione in riferimento a: Partecipazione alle attività in classe.

Creatività nel realizzare il poster. Capacità di usare le frasi e il vocabolario appreso.

Impegno nella presentazione finale.

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"**

Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)  
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247  
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C  
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it  
SITO: [www.comprendivo-csg.edu.it](http://www.comprendivo-csg.edu.it)

Questo progetto non solo aiuterà gli studenti a migliorare il loro inglese, ma li sensibilizzerà anche sulle problematiche ambientali, stimolando il loro impegno verso la protezione della Terra.

Destinatari: Alunne/i scuola Primaria Tina Pesaro di Castel San Giovanni

**In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.**

**MODULO 8**

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
69557 - "Save the Earth!"	60	20	€ 12.120,00	n. 1 tutor n. 1 esperto	Si richiede una conoscenza approfondita della lingua inglese e esperienze con allievi della scuola

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"**

Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)

tel. 0523/842788 fax. 0523/882247

C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C

e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it

SITO: [www.comprendivo-csq.edu.it](http://www.comprendivo-csq.edu.it)

					primaria
--	--	--	--	--	----------

**Breve descrizione modulo**

Descrizione Il progetto che si propone fissa i seguenti obiettivi: 1) Sensibilizzare i bambini sui problemi ambientali globali. 2) Insegnare parole e frasi in inglese relative all'ambiente. 3) Stimolare la creatività attraverso attività pratiche e divertenti. 4) Lavorare sulla comprensione orale e scritta in lingua inglese.

Vengono proposte attività che partendo dalla discussione sul significato di "ambiente" e del perché è importante proteggere la Terra attraverso l'uso di immagini di natura (foreste, oceani, animali, inquinamento) viene chiesto agli studenti di descrivere in inglese quello che vedono.

Sviluppandosi il progetto consente l'introduzione di nuove parole in inglese legate all'ambiente.

Vengono proposti esercizi di abbinamento (es. immagini con parole) e giochi a "memory" per aiutare gli studenti a memorizzare il vocabolario.

Via via si Introducono frasi in inglese che gli studenti possono usare per parlare di come proteggere l'ambiente

Vengono proposti lavori di gruppo dove ogni studente o gruppo di studenti crea un poster in inglese con messaggi per proteggere l'ambiente utilizzando disegni, immagini e frasi che hanno imparato.

Segue la scrittura o la narrazione di una breve storia in inglese che parla di un personaggio che salva l'ambiente. Il protagonista svolge un compito per il quale cerca di fermare l'inquinamento o salvare una foresta.

Ogni gruppo o studente presenta il proprio poster e racconta cosa stanno facendo per proteggere l'ambiente, utilizzando le frasi in inglese imparate durante il progetto e alla fine viene organizzata una piccola "cerimonia di premiazione" per rendere la presentazione più speciale e motivante.

Si prevede anche una valutazione in riferimento a: Partecipazione alle attività in classe. Creatività nel realizzare il poster. Capacità di usare le frasi e il vocabolario appreso. Impegno nella presentazione finale.

Questo progetto non solo aiuterà gli studenti a migliorare il loro inglese, ma li sensibilizzerà anche sulle problematiche ambientali, stimolando il loro impegno verso la protezione della Terra.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"**

Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)

tel. 0523/842788 fax. 0523/882247

C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C

e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it

SITO: [www.comprensivo-csg.edu.it](http://www.comprensivo-csg.edu.it)

Destinatari: Alunne/i scuola Primaria

**In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.**

**Art. 2 – Figure professionali richieste**

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

**Il TUTOR con i seguenti compiti:**

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
3. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
4. Interfacciarsi con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma dedicata.
7. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*

Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"**

Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)  
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247  
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C  
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it  
SITO: [www.comprensivo-csg.edu.it](http://www.comprensivo-csg.edu.it)

• *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*

• *definire ed inserire:*

- a) competenze specifiche (obiettivi operativi);*
- b) fasi del progetto (didattica, verifica);*
- c) metodologie, strumenti, luoghi;*

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

**L'ESPERTO con i seguenti compiti:**

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo; 2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto; 3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla compilazione delle schede di osservazione iniziali e finali al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

**Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

In ottemperanza a quanto approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

**Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 15.1.2025** e dovranno essere completati **entro il 31.12.2025**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

**Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://comprensivo-csg.edu.it/>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere trasmessa tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo pcic81700c@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 23.59 del giorno 14.10.2025**. Sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI oppure Figura Aggiuntiva - Progetto PN/FSE+” – Titolo “Mantenendo Alta la Frequenza per i**

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"**

Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)

tel. 0523/842788 fax. 0523/882247

C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C

e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it

SITO: [www.comprensivo-csg.edu.it](http://www.comprensivo-csg.edu.it)

**cittadini digitali del domani/La Scuola è il tuo futuro: non fermarti (c.d. Agenda Nord) – TITOLO Modulo/Moduli".** Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali od a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma dedicata;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche presso l'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"**

Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)

tel. 0523/842788 fax. 0523/882247

C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C

e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it

SITO: [www.comprendivo-csg.edu.it](http://www.comprendivo-csg.edu.it)

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida** per il Modulo richiesto.

**Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <https://comprendivo-csg.edu.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line". La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo **entro gg. 5** dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://comprendivo-csg.edu.it/> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo**. In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.**

**In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

- Candidato più giovane
- Sorteggio

**Art. 7. Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"**

Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)

tel. 0523/842788 fax. 0523/882247

C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C

e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC: pcic81700c@pec.istruzione.it

SITO: [www.comprendivo-csq.edu.it](http://www.comprendivo-csq.edu.it)

Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00
---------	-------------------------------------	---------

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

La durata del contratto sarà determinata in numero di partecipanti o di ore effettive di prestazione lavorativa a seconda del profilo della figura. Il

responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Maria Cristina DRAGONI.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola <https://comprendivo-csq.edu.it/>, nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Cristina DRAGONI  
(firmato digitalmente)