



Prot. n.1313/VI.3

Bobbio, 16/05/2024

A tutti i Docenti dell'Istituto
Omnicomprendivo di Bobbio
Al Sito Web dell'Istituto – Sezione A.T.
Agli Atti

Alle Istituzioni Scolastiche della provincia

OGGETTO: Avviso pubblico UNICO per la selezione di ESPERTI interni/esterni e TUTOR interni/esterni, per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento a valere sul progetto:

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1
“Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* –
“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” D.M. n. 65/2023 –
Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e
studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di
attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione,
nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio
metodologico e di attività di orientamento STEM.

Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143

Titolo progetto: “Innovazione STEMatica”

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37592 - CUP: **F34D23003370006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano



espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065**, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e d’innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197;



VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023, **colonna Quota A**, da cui risulta che la nostra Istituzione Scolastica è beneficiaria di un finanziamento per l'importo di **€ 35.195,10**;

VISTO la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935**, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione **prot. n. 32634 del 28/02/2024** firmato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore Generale e Coordinatrice dell'Unità di Missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Commissario Straordinario e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Commissario Straordinario n. 1 - verbale 1 del 01/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la necessità di individuare docenti ESPERTI interni/esterni e TUTOR interni cui affidare l'incarico di responsabile delle attività relative alla **linea di intervento A** - competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

EMANA

Il presente avviso, mediante procedura comparativa rivolta sia al personale docente interno della Scuola che al personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima, ex art. 35 CCNL Comparto Scuola del 29/11/2007), o a soggetti estranei alla Pubblica Amministrazione, appartenenti al mondo del lavoro, per la selezione di figure di **ESPERTI** e **TUTOR** per il progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-37592**, nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, come da candidatura autorizzata.

L'**Intervento A** prevede la seguente articolazione:



	Percorso	Edizioni	Ore per edizione	Destinatari per edizione	Costo orario	Periodo
A	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di Innovazione.	16	10	9 alunni	€79,00 Esperto €34,00 Tutor	A partire da settembre 2024
B	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	1	10	3 alunni	€79,00 Esperto	A partire da settembre 2024
C	Percorsi di Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.	2	20	9 alunni	€79,00 Esperto €34,00 Tutor	A partire da settembre 2024
D	Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	1	72,03	=	€ 34 componente del gruppo di lavoro	A partire da settembre 2024

Breve descrizione dei percorsi e delle attività della linea di intervento A:

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



A -Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze

STEM, digitali e di innovazione: lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitale e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno nove studenti e tenuti da un formatore esperto in possesso delle competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze. Gli interventi verranno realizzati sia mediante attività curricolari, in orario extra scolastico, sia in attività previste in accompagnamento alla didattica ordinaria e saranno adeguati all'età degli studenti. Per la scuola primaria i percorsi previsti riguarderanno: attività di tinkering, robotica educativa, coding e saranno finalizzati allo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale. Per la scuola secondaria di primo grado verranno proposti percorsi tematici relativi alle seguenti discipline: biologia, fisica, paleontologia e chimica, con lo scopo di sviluppare le competenze e le conoscenze degli studenti in queste materie ed incentivarne la curiosità e la creatività. Per la scuola secondaria di secondo grado si propongono: attività di arricchimento della didattica nell'ambito delle discipline di indirizzo per il corso di amministrazione, finanza e marketing per lo sviluppo delle competenze digitali applicabili mediante l'utilizzo di specifici software (es. SW di analisi dei big data e di business intelligence legati al marketing, social media, sostenibilità e management); percorsi di comunicazione mediante forme innovative quali ad esempio il podcast; promozioni di iniziative quali ad esempio giochi matematici e partecipazioni ad altre competizioni relative in particolare alle discipline STEM.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



B-Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie:

i percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, studenti e studentesse ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, esperienze ed inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future.

Tali percorsi di tutoraggio e promozione delle competenze logico-matematiche anche e soprattutto attraverso applicazioni pratiche legate a situazioni reali e casi concreti, serviranno ad incentivare la prosecuzione degli studi in particolare nell'ambito delle discipline STEM. I percorsi saranno tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento, verranno svolti in presenza e vedranno sia la partecipazione di piccoli gruppi composti da almeno 3 studenti e studentesse che conseguono l'attestato finale, sia eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring. Nell'ambito di tali percorsi si prevedono anche visite e collaborazioni con Università, enti e agenzie del territorio con sessioni di orientamento professionale con professionisti STEM, consentendo agli studenti di esplorare opportunità di carriera e acquisire consapevolezza delle diverse opportunità sia in ambito di studio che lavorativo.

C- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli

studenti: Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificatamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a nove unità.



D-Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo:

composto da tutor, esperti interni e/o esterni, il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività singole. Programmerà e gestirà le attività di orientamento e tutoraggio anche personalizzato in favore di studenti e studentesse e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle linee guida per le STEM e alle linee guida per l'orientamento.

Art. 1 Oggetto

Il presente Avviso di Selezione (a seguire anche "Avviso") è finalizzato ad individuare, mediante procedura di valutazione comparativa basata sul possesso di titoli e comprovata esperienza, nonché competenze specifiche, di esperti e tutor per la realizzazione dei progetti previsti **dall'Intervento A del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-37592 dal titolo "Innovazione STEMatica"**

Art. 2 Compiti del Docente Esperto

Nello specifico il "Docente Esperto" svolgerà i seguenti incarichi:

1. Predisporre un progetto attinente l'attività di formazione e laboratoriale come parte integrante della candidatura;
2. Predisporre la progettazione dettagliata dei contenuti e delle attività di intervento da inserire nella piattaforma;
3. Mettere in atto strategie didattiche innovative, adeguate agli obiettivi programmati;
4. Coordinarsi con il tutor e la figura di riferimento del team di progetto;
5. Implementare e aggiornare la piattaforma Futura per quanto di sua competenza.

Art. 3 Compiti del Docente Tutor e dei componenti del gruppo di lavoro

Nello specifico il "Docente Tutor" svolgerà i seguenti incarichi:

1. Annotare nel registro le presenze degli studenti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine lezione;
2. Collaborare con il team per garantire il monitoraggio e la valutazione della ricaduta dell'intervento;



3. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti delle attività;
4. Predisporre i bandi per il reclutamento dei corsisti;
5. Gestire il reclutamento dei corsisti, nonché il monitoraggio della frequenza degli stessi;
6. Implementare e aggiornare la piattaforma Futura per quanto di sua competenza.

Nello specifico il membro del gruppo di lavoro svolge le seguenti attività:

1. Partecipazione alle riunioni del gruppo
2. Rilevazione dei fabbisogni dei destinatari
3. Programmazione e accompagnamento alle azioni formative
4. Documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte e monitoraggio del progetto
5. Gestione e progettazione delle attività di orientamento e tutoraggio degli studenti e studentesse e delle loro famiglie anche in forma personalizzata

Art.4 Requisiti generali di ammissione

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire anche "Partecipanti") che alla data di scadenza del bando:

1. Abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. Abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
3. Non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
4. Possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. Non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. Non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
7. Non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
8. Non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
9. Non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.



Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art.5 Requisiti specifici richiesti esclusivamente per il Docente Esperto

Saranno valutati inoltre la presenza di uno o più, dei seguenti requisiti specifici:

1. Essere esperto in robotica educativa, tinkering e coding, making e altri approcci STEM citati dal PNRR;
2. Essere esperto formatore nelle seguenti discipline: matematica, biologia, fisica, chimica, tecnologia, ingegneria, scienze;
3. Esperto nelle seguenti discipline: amministrazione, finanza e marketing ed in software specifici applicabili alle suddette discipline (quali, ad esempio, software dei big data e di business intelligence legati al marketing, social media, sostenibilità e management);
4. Esperto in orientamento con particolare riguardo alle carriere STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica);
5. Esperto in didattica attiva e innovativa ;
6. Esperto in informatica e intelligenza artificiale;
7. Esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1;
8. Esperto in metodo CLIL e metodologia della lingua inglese

Art.6 Durata dell'incarico e compenso

L'attività oggetto dell'incarico avrà come data di inizio presumibile **me**se di **settembre 2024** e come termine ultimo presumibile **me**se di **maggio 2025**. Per lo svolgimento dell'incarico di **ESPERTO** e per le ore previste, il compenso è di **79,00 euro omnicomprensivo di tutti gli oneri a carico del dipendente e della scuola**.

Per lo svolgimento dell'incarico di **TUTOR** e per le ore previste, il compenso è di **34,00 euro omnicomprensivo di tutti gli oneri a carico del dipendente e della scuola**. Stesso compenso è previsto per i componenti del gruppo di lavoro.



Le attività andranno prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate al raggiungimento di target e milestone di progetto. L'attività dovrà risultare da Time Sheet o altra modalità che sarà resa nota.

I compensi saranno corrisposti a saldo sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione Scolastica, potrà essere imputata alla medesima. Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 7 Presentazione domande

Per la partecipazione alla selezione, i candidati dovranno presentare, pena esclusione, i seguenti documenti, che saranno oggetto di valutazione del Dirigente scolastico in veste di RUP o di apposita Commissione di cui al successivo art. 9:

1. Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **Modello A**, debitamente firmate in calce;
2. **Allegato B** griglia di autovalutazione titoli;
3. **Curriculum vitae** redatto secondo il modello europeo debitamente firmato e datato;
4. **Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità** debitamente firmata;
5. Copia del **Documento di identità** in corso di validità;
6. **Progetto Didattico** (redatto in forma libera; si allega un modello a solo titolo esemplificativo) attinente all'attività di Formazione e laboratoriale devono pervenire, entro le **ore 12,00 del 31/05/2024** via raccomandata a Segreteria dell'Istituto Omnicomprensivo Piazza San Colombano n. 5 a Bobbio oppure a mezzo PEC all'indirizzo pcic819004@pec.istruzione.it o via peo a segreteria@bobbio.istruzione.it, specificando nell'oggetto **“Candidatura Docente ESPERTO/TUTOR – Progetto STEM – D.M. 65/2023 – Intervento A”**. Non saranno tenute in considerazione domande pervenute oltre il termine di cui sopra o prive di uno dei documenti richiesti debitamente firmati.

L'Istituzione Scolastica, nella persona del Dirigente Scolastico Prof.ssa Teresa Andena, si riserva il diritto di procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.



Art. 8 Cause di esclusione

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;
- 7) Punteggio inferiore a 20pt

Art. 9 Selezione

La Commissione giudicatrice nominata dal Dirigente prima della scadenza dei termini di adesione al presente "Avviso", verificherà la congruità dei requisiti richiesti dal bando e attribuirà ad ogni candidato un punteggio in funzione della **Tabella di Valutazione allegata**

Il Dirigente Scolastico, qualora lo ritenesse opportuno può procedere, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, alla comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.



Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art.10 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Teresa Andena.

Art. 12 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'**Istituto Omnicomprensivo di Bobbio**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Prof.ssa Teresa Andena**; mentre il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è lo Studio **AG.I.COM S.r.l.** – contatti: e-mail: info@agicomstudio.it – Tel. 02-90601324

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Il presente avviso, completo di scheda di presentazione istanza di partecipazione, è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola all'indirizzo: www.icbobbio.edu.it nonché nella sezione Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di Gara e Contratti.

Art. 13 Rinvio all'art.583 del D.Lgs. 30/03/2001 n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. n.165/2001

Bobbio li,16/05/2024

Il RUP Dirigente Scolastico

Prof.ssa Teresa Andena
(documento firmato digitalmente)

Allegati:

- Tabella di valutazione titoli ed esperienze
- Istanza di partecipazione con i relativi allegati e dichiarazioni
- Modello progetto didattico