

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



PROT.N.124/VI.3

Bobbio, 18/01/2024

- **Al Prof. ssa STEFLI ALESSANDRA**

- **Al Sito**

- **Agli ATTI**

OGGETTO: DECRETO PER IL CONFERIMENTO INCARICO AL PERSONALE DOCENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIMA, NELL'AMBITO DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO rivolti agli studenti della scuola secondaria di 2° grado (I.T.C. San Colombano) – per la disciplina di LINGUA INGLESE.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Tipologia dell'intervento: Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - Titolo del progetto: "Recuperiamo e potenziamo" -

CUP: D24D22004630006 - Codice Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-23398

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 52958 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

PRESO ATTO della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti E F.A.Q.;

RILEVATA la necessità di individuare una figura di adeguato profilo professionale per lo svolgimento di attività DI POTENZIAMENTO di LINGUA INGLESE nella scuola secondaria di 2° grado;

VERIFICATO a seguito selezione interna avvenuta in due tempi con nota prot. n. 1087 del 05/05/2023 e prot. n. 2662 del 08/11/2023 che non è stato possibile coprire con le sole candidature del personale interno dell'Istituto tutte le ore previste dai tre percorsi formativi che costituiscono l'intero progetto PNRR;

CONSIDERATA la possibilità di avvalersi dell'Istituto di collaborazioni plurime “in primis” (come prima opzione) previsto dall'art. 35 del CCNL Scuola;

VISTA la determina prot. n. 3050/VI.3 del 11/12/2023 di avvio alla selezione tramite avviso pubblico per le figure di esperti formatori per il conferimento di incarichi nell'ambito del progetto PNRR “Recuperiamo e potenziamo” indicato in oggetto per i percorsi di potenziamento per le discipline di economia aziendale e inglese (scuola superiore) e per i percorsi laboratoriali per la disciplina di lingua inglese (scuola superiore e media);

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 3051/VI.3 del 11/12/2023 emanato a tale scopo, a seguito del quale ha presentato la propria candidatura la docente Stefli Alessandra, nei termini e secondo i criteri previsti dal bando, assunta a protocollo con n. 3137 del 18/12/2023;

CONSIDERATO che le attività retribuite al personale scolastico esterno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo;

PRESO ATTO che le attività potranno essere riconosciute nelle UCS quali costi diretti;

TENUTO CONTO che il docente di altra Istituzione scolastica è in possesso, come da CV allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività prescelta;

VISTA l'autorizzazione prot. n. 267 del 16/01/2024 del dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo di Borgonovo nel quale presta servizio la docente Stefli Alessandra;

CONSIDERATO CHE non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico esterno, in capo al soggetto incaricato, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 - Affidamento incarico

L'affidamento di una edizione (totale 10 ore) per l'azione "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO" per la lingua inglese alla Docente in regime di collaborazione plurima: - Prof. ssa STEFLI ALESSANDRA, che si è utilmente candidata allo svolgimento di tale attività finanziata con fondi PNRR;

Art. 2 - Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina con Lettera di Incarico per "Collaborazioni Plurime" (ai sensi dell'art. 35 del CCNL 29/11/2007), fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/08/2024.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale esterno di altra Istituzione scolastica".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte.

Art. 3 - Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati nell'Avviso di selezione Prot. n. 3051 del 11/12/2023.

Le prestazioni richieste all'esperto sono:

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- la collaborazione con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- la gestione della piattaforma dedicata del PNRR (denominata piattaforma "Futura"), e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.

il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Il progetto PNRR "Recuperiamo e potenziamo" è finanziato con fondi europei derivanti dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e deve essere svolto secondo determinate indicazioni.

In particolare **gli esperti formatori oltre a svolgere i corsi in presenza con gli alunni devono inserire su una specifica piattaforma on line dedicata al progetto (denominata piattaforma FUTURA)** le lezioni e tutto il materiale richiesto dal progetto. Le lezioni vanno inserite per ogni data del corso, in quanto in tal modo si rileva anche la presenza dell'esperto. Pertanto è necessario il possesso di competenze informatiche di base funzionali allo svolgimento che tale compito comporta. Per operare sulla piattaforma "Futura" occorrerà che l'esperto acceda con il proprio SPID o carta d'identità elettronica CIE.

L'esperto deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni ricevute, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola, essendo in possesso delle essenziali abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

In particolare deve tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario concordato con la scuola organizzatrice; supportare gli allievi nelle attività previste nella pianificazione del progetto formativo presentato e documentare l'attuazione dell'attività di formazione svolta attraverso la piattaforma dedicata.

Il compenso sarà liquidato sulla base del numero di ore di attività effettivamente prestate, debitamente certificate e documentate. Le presenze saranno rilevabili dalla piattaforma denominata "Futura" dedicata al progetto PNRR che l'esperto è tenuto a compilare, contestualmente al lavoro svolto. L'importo sarà liquidato a prestazione conclusa ed a seguito del finanziamento da parte degli organi competenti ed in proporzione ad esso.

Si precisa inoltre che:

1. L'incaricato si impegna ad eseguire l'incarico con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge;
2. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito e smi;
3. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
4. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste documentate in piattaforma sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Art. 4 - Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 79,00/ora, lordo stato, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero, per un n. di 10 ore per edizione, in totale l'esperto dovrà svolgere 10 ore di attività (1 edizione).

Art. 5 - Nomina

Al presente decreto seguirà la lettera di incarico per una "Collaborazione Plurima".

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Teresa ANDENA



Teresa Andena