

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI BOBBIO

P.zza S. Colombano, 5 - 29022 BOBBIO (PC) Tel 0523/962816 Fax 0523/936327
C.M. PCIC819004 C.F. 80012510332 C.U. UFEZOB
pcic819004@istruzione.it www.icbobbio.edu.it segreteria@bobbio.istruzione.it

Prot. n. 3050/Vl.3

Bobbio (PC), 11/12/2023

- Agli ATTI
- Al sito web istituzionale

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 170/2022) – Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-23398. CUP: D24D22004630006 - Titolo progetto: “Recuperiamo e potenziamo”.

DETERMINA AVVIO SELEZIONE tramite avviso pubblico per le figure di **ESPERTI FORMATORI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI NELL’AMBITO DEL PROGETTO DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA**, indicato in oggetto, finanziato con fondi del PNRR, relativamente alle azioni relative ai:

(A)“PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO” per la selezione di:

- **n° 1 docente di economia aziendale in servizio presso gli Istituti superiori** della provincia di Piacenza che svolgerà l’attività di esperto formatore nell’ambito del progetto PNRR suddetto in regime di collaborazione plurima ai sensi dell’art. 35 del CCNL Scuola previa richiesta autorizzazione alla scuola di servizio per n° 2 edizioni da 10 ore ciascuna per un totale di 20 ore di corso di recupero e potenziamento della disciplina indirizzato a piccoli gruppi di studenti composti da minimo 3 studenti della scuola secondaria di 2° grado;

- n° 1 docente di inglese in servizio presso gli Istituti superiori della provincia di Piacenza (in primis) che svolgerà l'attività di esperto formatore nell'ambito del progetto PNRR suddetto in regime di collaborazione plurima ai sensi dell'art. 35 del CCNL Scuola, previa richiesta autorizzazione alla scuola di servizio, oppure (in secundis) n° 1 esperto esterno preferibilmente madrelingua inglese estraneo all'amministrazione scolastica in possesso dei requisiti professionali richiesti per svolgere l'attività di esperto formatore nell'ambito del progetto PNRR suddetto, con contratto di prestazione d'opera occasionale, per n° 1 edizione per un totale di 10 ore di corso di recupero e potenziamento della disciplina, indirizzato a piccoli gruppi di studenti composti da minimo 3 studenti della scuola secondaria di 2° grado;

e ai

(B) "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI" per la selezione di:

- n° 1 docente di inglese in servizio presso gli Istituti superiori della provincia di Piacenza che svolgerà l'attività di esperto formatore nell'ambito del progetto PNRR suddetto in regime di collaborazione plurima ai sensi dell'art. 35 del CCNL Scuola, previa richiesta autorizzazione alla scuola di servizio per n° 2 edizioni da 10 ore ciascuna per un totale di 20 ore di corso dal titolo: "L'economia aziendale e la lingua inglese: in cammino verso la certificazione linguistica", indirizzato a gruppi di studenti composti da minimo 9 studenti della scuola secondaria di 2° grado;

- n° 1 esperto esterno preferibilmente madrelingua inglese estraneo all'amministrazione scolastica in possesso dei requisiti professionali richiesti per svolgere l'attività di esperto formatore nell'ambito del progetto PNRR suddetto con contratto di prestazione d'opera occasionale per n° 2 edizioni da 10 ore ciascuna per un totale di 20 ore di corso dal titolo: "Potenziare l'inglese anche con l'ausilio delle certificazioni esterne", indirizzato a gruppi di studenti composti da minimo 9 studenti della scuola secondaria di 1° grado.

Si precisa che solo nello svolgimento dei corsi relativi a (B) "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI" gli esperti formatori saranno sempre affiancati durante le lezioni da un docente tutor interno dell'Istituto.

Inoltre si precisa che per la disciplina di lingua inglese preferibilmente l'esperto estraneo all'amministrazione scolastica dovrà essere madrelingua. Tale requisito avrà valore di precedenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTO L'Allegato - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

CONSIDERATO che il PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

PRESO ATTO che il progetto preliminare dal titolo: “Recuperiamo e potenziamo” è stato inoltrato nella piattaforma Futura in data 27/02/2023;

PRESO ATTO della delibera di approvazione relativa al suddetto progetto da realizzarsi con finanziamenti PNRR del collegio dei docenti del 14.02.2023;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 52958 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la formale assunzione a bilancio del progetto “Recuperiamo e potenziamo” per l'Esercizio Finanziario 2023 avente prot. n. 744/VI.3 del 21/03/2023 per la somma totale autorizzata pari ad €74.685,29;

VISTA la delibera del Commissario Straordinario relativa all'adesione ai progetti finanziati con i fondi del PNRR n. 2 del 30/03/2023;

VISTO il PTOF aa.ss. 2022/2025 nel quale sono stati inseriti ed approvati i progetti: "L'economia aziendale e la lingua inglese: in cammino verso la certificazione linguistica" (patti di comunità) per la scuola secondaria di 2° grado e "Potenziare l'inglese anche con l'ausilio delle certificazioni esterne" per la scuola secondaria di 1° grado; che rientrano nei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari previsti nel più ampio progetto "Recuperiamo e potenziamo" finanziato con i fondi PNRR, relativamente ad azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

CONSIDERATO che tale progetto PNRR dal titolo "Recuperiamo e potenziamo" prevede delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica che si concretizzano in tre tipologie di percorsi: "percorsi di mentoring e orientamento" – "percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" – "percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari".

VERIFICATA a seguito selezione interna avvenuta in due tempi con nota prot. n. 1087 del 05/05/2023 e prot. n. 2662 del 08/11/2023 che non è stato possibile coprire con le sole candidature del personale interno dell'Istituto tutte le ore previste dai tre percorsi formativi che costituiscono l'intero progetto PNRR;

CONSIDERATO che l'Istituto dopo tale verifica interna, necessita ancora: per la realizzazione dei "percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" per la scuola secondaria di secondo grado relativamente alla disciplina di economia aziendale di n° 1 docente formatore per 20 ore di corsi e alla disciplina di lingua inglese di n° 1 esperto/docente formatore per 10 ore di corso; e che per i "percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" necessita ancora di n°1 docente formatore di lingua inglese per 20 ore di corsi rivolti agli studenti della scuola superiore e n° 1 esperto formatore di lingua inglese per 20 ore di corsi rivolti agli alunni della scuola secondaria di 1° grado;

VISTA la normativa in materia di reclutamento del personale "esperto" esterno e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Regolamento interno recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni (redatto a norma dell'art. 7,c.6, del D.Lgs 165/2001 e s.m.i.);

CONSIDERATO che l'art.45 comma 2 lettera h) del Decreto 28/08/2018 n. 129, consente la stipulazione di contratti di prestazione d'opera con esperti (in secundis) per particolari attività ed insegnamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa nell'ambito dell'autonomia scolastica;

CONSIDERATA la possibilità di avvalersi dell'Istituto di collaborazioni plurime "in primis" (come prima opzione) previsto dall'art. 35 del CCNL Scuola;

RAVVISATA per quanto sopra esposto e considerato, la necessità di procedere al reclutamento di personale esterno all'Istituto;

DETERMINA

1. Le premesse sono parte integrante del presente provvedimento.
2. Di procedere tramite avviso pubblico all'avvio di una selezione avente per oggetto il reperimento di:
 - Personale docente relativamente alle discipline indicate in premessa in servizio presso altre scuole (in regime di collaborazione plurima) in primis;
 - Personale esterno all'amministrazione scolastica in possesso delle competenze professionali richieste dal progetto (con il quale stipulare contratto di prestazione occasionale) in secundis;

per svolgere le attività inerenti alle mansioni di **docente/esperto formatore**, connesse all'attuazione del progetto PNRR relativo ad azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica di cui al (D.M. 170/2022) - Codice identificativo progetto: *M4C1I1.4-2022-981-P-23398* - CUP: D24D22004630006 dal titolo: "Recuperiamo e potenziamo" e più specificatamente da impiegare nelle seguenti due tipologie di intervento:

- (A) *Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;*
(B) *Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (DOCENTE o Esperto sempre affiancato dal DOCENTE interno in qualità di tutor);*

3. Gli interessati in possesso dei requisiti necessari che saranno indicati nel bando possono presentare domanda compilando la "Domanda di partecipazione" che sarà allegata al bando di selezione e presentare il Curriculum Vitae in formato Europeo aggiornato, datato e sottoscritto; corredato da documento d'identità in corso di validità.

4. Il compenso dell'esperto formatore stabilito dalle norme in materia per coloro che operano nell'ambito dei progetti PNRR relativi alle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica che prestano la loro attività nei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari è pari ad **euro 79,00 l'ora (compenso lordo stato) omnicomprensivo**. Il compenso sarà liquidato sulla base del numero di ore di attività effettivamente prestate, debitamente certificate e documentate. Le presenze saranno rilevabili dalla piattaforma denominata "Futura" dedicata al progetto PNRR che l'esperto è tenuto a compilare, contestualmente al lavoro svolto. L'importo sarà liquidato a prestazione conclusa ed a seguito del finanziamento da parte degli organi competenti ed in proporzione ad esso.

La spesa prevista per la suddetta attività è da imputare a bilancio E.F. 2023 sul Progetto finanziato con i fondi PNRR antidispersione dal titolo: "Recuperiamo e potenziamo" **A3 11**;

5. Le candidature presentate saranno valutate in autonomia dal Dirigente Scolastico alla scadenza dell'avviso. Il Dirigente attribuirà un punteggio globale massimo di 80 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, secondo i valori stabiliti da apposita tabella inserita nel bando di selezione. Il Dirigente Scolastico, attraverso l'esame dei curriculum dei singoli candidati, assegnerà i punteggi come da tabella. Si precisa che sarà stilata una graduatoria solo nel caso in cui concorrano più candidati per il medesimo percorso formativo, secondo le esigenze di personale ricercate con il presente bando di selezione.

6. L'avviso di selezione con la domanda di partecipazione allegata sarà pubblicato sul sito web istituzionale.

7. Di nominare se stessa, in quanto non sussistono cause ostative in merito a conflitti d'interesse, a ricoprire il ruolo di Responsabile Unico del Procedimento (RUP) in qualità di Dirigente Scolastico.

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof. ssa Teresa ANDENA

