

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Protocollo come da segnatura

Bobbio (PC), 11/12/2023

- Ai docenti di lingua inglese
in servizio presso gli Istituti Statali
Superiori della Provincia di Piacenza
- Agli esperti esterni preferibilmente di
madrelingua inglese
- Ai docenti di economia aziendale in servizio
presso gli Istituti Statali Superiori della
Provincia di Piacenza
- Agli ATTI
- Al sito web istituzionale

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 170/2022) – Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-23398. CUP: D24D22004630006 - Titolo progetto: “Recuperiamo e potenziamo”.

AVVISO PUBBLICO

PER LA SELEZIONE DI ESPERTI FORMATORI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI NELL’AMBITO DEL PROGETTO DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA, indicato in oggetto, finanziato con fondi del PNRR, relativamente alle azioni relative ai:

(A) “PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO” per la selezione di:

- **n° 1 docente di economia aziendale in servizio presso gli Istituti superiori** della provincia di Piacenza che svolgerà l'attività di esperto formatore nell'ambito del progetto PNRR suddetto in regime di collaborazione plurima ai sensi dell'art. 35 del CCNL Scuola previa richiesta autorizzazione alla scuola di servizio per n° 2 edizioni da 10 ore ciascuna per un totale di 20 ore di corso di recupero e potenziamento della disciplina indirizzato a piccoli gruppi di studenti composti da minimo 3 studenti della scuola secondaria di 2° grado;

- **n° 1 docente di inglese in servizio presso gli Istituti superiori** della provincia di Piacenza (in primis) che svolgerà l'attività di esperto formatore nell'ambito del progetto PNRR suddetto in regime di collaborazione plurima ai sensi dell'art. 35 del CCNL Scuola, previa richiesta autorizzazione alla scuola di servizio, oppure (in secundis) **n° 1 esperto esterno preferibilmente madrelingua inglese estraneo all'amministrazione scolastica** in possesso dei requisiti professionali richiesti per svolgere l'attività di esperto formatore nell'ambito del progetto PNRR suddetto, con contratto di prestazione d'opera occasionale, per n° 1 edizione per un totale di 10 ore di corso di recupero e potenziamento della disciplina, indirizzato a piccoli gruppi di studenti composti da minimo 3 studenti della scuola secondaria di 2° grado;

e ai

(B) “PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI” per la selezione di:

- **n° 1 docente di inglese in servizio presso gli Istituti superiori** della provincia di Piacenza che svolgerà l'attività di esperto formatore nell'ambito del progetto PNRR suddetto in regime di collaborazione plurima ai sensi dell'art. 35 del CCNL Scuola, previa richiesta autorizzazione alla scuola di servizio per n° 2 edizioni da 10 ore ciascuna per un totale di 20 ore di corso dal titolo: “L'economia aziendale e la lingua inglese: in cammino verso la certificazione linguistica”, indirizzato a gruppi di studenti composti da minimo 9 studenti della scuola secondaria di 2° grado;

- **n° 1 esperto esterno preferibilmente madrelingua inglese estraneo all'amministrazione scolastica** in possesso dei requisiti professionali richiesti per svolgere l'attività di esperto formatore nell'ambito del progetto PNRR suddetto con contratto di prestazione d'opera occasionale per n° 2 edizioni da 10 ore ciascuna per un totale di 20 ore di corso dal titolo: “Potenziare l'inglese anche con l'ausilio delle certificazioni esterne”, indirizzato a gruppi di studenti composti da minimo 9 studenti della scuola secondaria di 1° grado.

Si precisa che solo nello svolgimento dei corsi relativi a (B) “PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI” gli esperti formatori saranno sempre affiancati durante le lezioni da un docente tutor interno dell'Istituto.

Inoltre si precisa che per la disciplina di lingua inglese preferibilmente l'esperto estraneo all'amministrazione scolastica dovrà essere madrelingua. Tale requisito avrà valore di precedenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTO L'Allegato - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

CONSIDERATO che il PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

PRESO ATTO che il progetto preliminare dal titolo: “Recuperiamo e potenziamo” è stato inoltrato nella piattaforma Futura in data 27/02/2023;

PRESO ATTO della delibera di approvazione relativa al suddetto progetto da realizzarsi con finanziamenti PNRR del collegio dei docenti del 14.02.2023;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 52958 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la formale assunzione a bilancio del progetto "Recuperiamo e potenziamo" per l'Esercizio Finanziario 2023 avente prot. n. 744/VI.3 del 21/03/2023 per la somma totale autorizzata pari ad €74.685,29;

VISTA la delibera del Commissario Straordinario relativa all'adesione ai progetti finanziati con i fondi del PNRR n. 2 del 30/03/2023;

VISTO il PTOF aa.ss. 2022/2025 nel quale sono stati inseriti ed approvati i progetti: "L'economia aziendale e la lingua inglese: in cammino verso la certificazione linguistica" (patti di comunità) per la scuola secondaria di 2° grado e "Potenziare l'inglese anche con l'ausilio delle certificazioni esterne" per la scuola secondaria di 1° grado; che rientrano nei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari previsti nel più ampio progetto "Recuperiamo e potenziamo" finanziato con i fondi PNRR, relativamente ad azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

CONSIDERATO che tale progetto PNRR dal titolo "Recuperiamo e potenziamo" prevede delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica che si concretizzano in tre tipologie di percorsi: "percorsi di mentoring e orientamento" – "percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" – "percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari".

VERIFICATA a seguito selezione interna avvenuta in due tempi con nota prot. n. 1087 del 05/05/2023 e prot. n. 2662 del 08/11/2023 che non è stato possibile coprire con le sole candidature del personale interno dell'Istituto tutte le ore previste dai tre percorsi formativi che costituiscono l'intero progetto PNRR;

CONSIDERATO che l'Istituto dopo tale verifica interna, necessita ancora: per la realizzazione dei "percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" per la scuola secondaria di secondo grado relativamente alla disciplina di economia aziendale di n° 1 docente formatore per 20 ore di corsi e alla disciplina di lingua inglese di n° 1 esperto/docente formatore per 10 ore di corso; e che per i "percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" necessita ancora di n°1 docente formatore di lingua inglese per 20 ore di corsi rivolti agli studenti della scuola superiore e n° 1 esperto formatore di lingua inglese per 20 ore di corsi rivolti agli alunni della scuola secondaria di 1° grado;

VISTA la normativa in materia di reclutamento del personale "esperto" esterno e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Regolamento interno recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni (redatto a norma dell'art. 7,c.6, del D.Lgs 165/2001 e s.m.i.);

CONSIDERATO che l'art.45 comma 2 lettera h) del Decreto 28/08/2018 n. 129, consente la stipulazione di contratti di prestazione d'opera con esperti (in secundis) per particolari attività ed insegnamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa nell'ambito dell'autonomia scolastica;

CONSIDERATA la possibilità di avvalersi dell'Istituto di collaborazioni plurime "in primis" (come prima opzione) previsto dall'art. 35 del CCNL Scuola;

RAVVISATA per quanto sopra esposto e considerato, la necessità di procedere al reclutamento di personale esterno all'Istituto;

EMANA

Il presente avviso di selezione avente per oggetto il reperimento di:

- Personale docente relativamente alle discipline indicate in premessa in servizio presso altre scuole (in regime di collaborazione plurima) in primis;
- Personale esterno all'amministrazione scolastica in possesso delle competenze professionali richieste dal progetto (con il quale stipulare contratto di prestazione occasionale) in secundis;

per svolgere le attività inerenti alle mansioni di **docente/esperto formatore**, connesse all'attuazione del progetto PNRR relativo ad azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica di cui al (D.M. 170/2022) - Codice identificativo progetto: *M4C1/1.4-2022-981-P-23398* - CUP: D24D22004630006 dal titolo: **"Recuperiamo e potenziamo"** e più specificatamente da impiegare nelle seguenti due tipologie di intervento:

(A) Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:

Trattasi di: attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Dunque attività di potenziamento e recupero per piccoli gruppi di studenti da un minimo di 3 studenti per gruppo. Per tale percorso viene impiegato solo 1 docente formatore su un gruppo di studenti. Il compenso del formatore è di € 79 lordo/orario.

(B) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (DOCENTE o Esperto sempre affiancato dal DOCENTE interno in qualità di tutor)

Trattasi di: attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi cocurricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Sono quindi attività di laboratorio con gruppi più numerosi di studenti (almeno 9 studenti). Per tale percorso formativo sono impiegate due figure professionali: 1 esperto + 1 tutor (docente interno della scuola) che devono operare insieme su un gruppo di studenti. Il compenso dell'esperto formatore è di € 79 lordo/orario.

Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda gli aspiranti in possesso delle competenze professionali relative alle discipline richieste (inglese ed economia aziendale):

- (in primis) docenti delle suddette discipline in servizio presso Scuole Statali della provincia di Piacenza;
- (in secundis) esperti esterni all'amministrazione scolastica in possesso dei requisiti richiesti come indicato nelle premesse del suddetto bando;

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono compilare la "Domanda di partecipazione" allegata al presente bando e presentare il Curriculum Vitae in formato Europeo aggiornato, datato e sottoscritto; corredato da documento d'identità in corso di validità.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'attribuzione dell'incarico, questo potrà essere revocato di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Compiti dell'esperto formatore nell'ambito dei progetti PNRR:

Le prestazioni richieste all'esperto formatore sono:

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
 - il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
 - la collaborazione con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica;
 - la gestione della piattaforma dedicata del PNRR (denominata piattaforma "Futura"), e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Si precisa, infatti, che il progetto PNRR "Recuperiamo e potenziamo" oggetto di questa selezione rientra in un progetto finanziato con fondi europei derivanti dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) che deve essere svolto secondo determinate indicazioni.

In particolare **gli esperti formatori oltre a svolgere i corsi in presenza con gli alunni devono inserire su una specifica piattaforma on line dedicata al progetto (denominata piattaforma FUTURA)** le lezioni e tutto il materiale richiesto dal progetto. Le lezioni vanno inserite per ogni data del corso, in quanto in tal modo si rileva anche la presenza dell'esperto. Pertanto è necessario il possesso di competenze informatiche di base funzionali allo svolgimento che tale compito comporta. Per operare sulla piattaforma "Futura" occorrerà che l'esperto acceda con il proprio SPID o carta d'identità elettronica CIE.

L'esperto deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni ricevute, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola, essendo in possesso delle essenziali abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

In particolare deve tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario concordato con la scuola organizzatrice; supportare gli allievi nelle attività previste nella pianificazione del progetto formativo presentato e documentare l'attuazione dell'attività di formazione svolta attraverso la piattaforma dedicata.

COMPENSO dell'esperto formatore

Il compenso massimo stabilito dalle norme in materia per gli esperti formatori che operano nell'ambito dei progetti PNRR relativi alle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica che prestano la loro attività nei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari è pari ad **euro 79,00 l'ora (compenso lordo stato) onnicomprensivo**.

Il compenso sarà liquidato sulla base del numero di ore di attività effettivamente prestate, debitamente certificate e documentate. Le presenze saranno rilevabili dalla piattaforma denominata "Futura" dedicata al progetto PNRR che l'esperto è tenuto a compilare, contestualmente al lavoro svolto. L'importo sarà liquidato a prestazione conclusa ed a seguito del finanziamento da parte degli organi competenti ed in proporzione ad esso.

Criteri e modalità di valutazione della candidatura

Le candidature saranno valutate in autonomia dal Dirigente Scolastico alla scadenza dell'avviso.

Il Dirigente attribuirà un punteggio globale massimo di 80 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come indicato nella tabella sottostante.

Il Dirigente Scolastico, attraverso l'esame dei curriculum dei singoli candidati, assegnerà i punteggi come da tabella. Si precisa che sarà stilata una graduatoria solo nel caso in cui concorrano più candidati per il medesimo percorso formativo, secondo le esigenze di personale ricercate con il presente bando di selezione.

In particolare per la disciplina di lingua inglese preferibilmente l'esperto esterno dovrà essere madrelingua. Tale requisito avrà valore di precedenza.

Valutazione esperienze professionali	
Incarichi di docente/relatore/tutor o esperto in corsi di formazione sull'utilizzo di piattaforme informatiche gestionali, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR/UST), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni.	Punti 4 per ogni incarico, fino a un massimo di 12 punti
Altri incarichi di docente/relatore o esperto esterno in corsi di formazione destinati a gruppi di allievi di scuola primaria/secondaria, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e	Punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 8 punti

associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni.	
Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti – esperti esterni, su tematiche inerenti l'area per cui si propone candidatura	Punti 3 per ogni annualità, fino a un massimo di 12 punti
Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica per cui si propone candidatura	Minimo 2 punti fino ad un massimo di 12 punti
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza (solo per il candidato che appartiene al personale docente in servizio in altra scuola)	Punti 2 per ogni anno, fino a un massimo di 10 punti
Valutazione titoli culturali	
Punteggio del Diploma di Laurea (<i>vecchio ordinamento, Specialistica o Magistrale</i>): fino a 105 punti 12 da 106 a 110 punti 14 110 e lode punti 15	Massimo punti 15
Altro Diploma di laurea (<i>vecchio ordinamento, Triennale, Specialistica o Magistrale</i>)	Punti 5
Possesso di attestati di Corsi di Specializzazione o master di 1° e 2° livello attinenti l'area tematica di riferimento	Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 6 punti
TOTALE	80 PUNTI

Presentazione della domanda di partecipazione.

La candidatura dovrà essere presentata dagli interessati utilizzando l'allegata domanda di partecipazione che dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo aggiornato, datato e firmato e da copia del documento di identità in corso di validità.

La domanda dovrà pervenire, preferibilmente a mezzo posta elettronica all'indirizzo: segreteria@bobbio.istruzioneer.it oppure con consegna brevi manu all'ufficio di segreteria **entro e non oltre il 20 dicembre 2023.**

Responsabile del procedimento.

Responsabile unico del procedimento (RUP) di cui al presente Avviso di selezione è Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Teresa Andena.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del regolamento UE 679/2016 – Regolamento generale sulla protezione dei dati – l'amministrazione scolastica informa che i dati personali raccolti, necessari per l'espletamento dell'incarico, saranno trattati solo per tale fine e potranno essere trasmessi anche ad altri soggetti, nel rispetto delle normative vigenti. Nessun altro trattamento potrà essere posto in essere senza il preventivo consenso dell'interessato. Inoltre:

- ✓ Il titolare del trattamento dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Teresa Andena;
- ✓ I dati ed i contatti del Responsabile della Protezione dei Dati sono pubblicati, e costantemente aggiornati, sul sito dell'Istituto;
- ✓ L'interessato potrà esercitare, in qualsiasi momento, i diritti di cui al regolamento UE 679/2016;
- ✓ L'interessato è designato responsabile del trattamento dei dati cui verrà a conoscenza nel prestare la propria opera intellettuale oggetto dell'incarico.

Ricordiamo che trattando i dati in qualità di responsabile, sono a carico dell'incaricato le responsabilità della conservazione in sicurezza dei dati stessi e la responsabilità di garantire che non vengano posti in essere trattamenti non conformi alla norma.

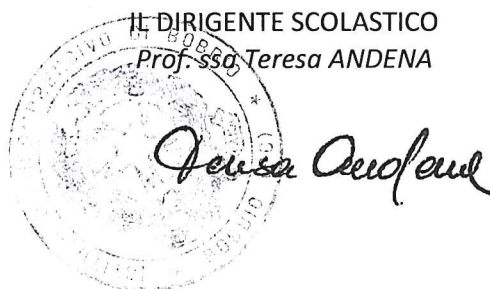
Si ricorda inoltre che nessuno dei nostri dati potrà essere trattenuto o gestito dall'incaricato qualora si giunga ad una rescissione del contratto fra noi stipulato.

Durante o al termine del contratto, tutti i dati non più necessari allo svolgimento delle mansioni affidatevi vanno restituiti o distrutti.

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icbobbio.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Teresa ANDENA



Allegato:

- ✓ Domanda di partecipazione.

