

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



*Protocollo come da signature*

Bobbio (PC), 11/12/2023

**Agli atti**  
**Al Sito Web ALBO ONLINE**  
**AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 170/2022) – Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-23398. CUP: D24D22004630006 - Titolo progetto: "Recuperiamo e potenziamo".**

**Avviso Pubblico per manifestazione di interesse rivolto a Società/Associazioni culturali/Enti di formazione cui affidare l'organizzazione e la gestione di un servizio formativo di School Camp rivolto agli alunni delle scuole primarie dell'Istituto con l'ausilio di esperti madrelingua inglese nell'ambito del progetto di cui all'oggetto finanziato con fondi PNRR relativo ai percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, che si svolgeranno nel mese di giugno 2024.**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con

Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –

Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

**VISTO** L'Allegato - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

**CONSIDERATO** che il PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 –

Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;



**PRESO ATTO** che il progetto preliminare dal titolo: “Recuperiamo e potenziamo” è stato inoltrato nella piattaforma Futura in data 27/02/2023;

**PRESO ATTO** della delibera di approvazione relativa al suddetto progetto da realizzarsi con finanziamenti PNRR del collegio dei docenti del 14.02.2023;

**VISTO** l’atto di concessione prot. n° 52958 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la formale assunzione a bilancio del progetto “Recuperiamo e potenziamo” per l’Esercizio Finanziario 2023 avente prot. n. 744/VI.3 del 21/03/2023 per la somma totale autorizzata pari ad €74.685,29;

**VISTA** la delibera del Commissario Straordinario relativa all’adesione ai progetti finanziati con i fondi del PNRR n. 2 del 30/03/2023;

**VISTO** il PTOF aa.ss. 2022/2025 nel quale è stato inserito ed approvato il progetto di School Camp – scuola primaria che rientra nei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari previsti nel più ampio progetto “Recuperiamo e potenziamo” finanziato con i fondi PNRR, relativamente ad azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

**CONSIDERATO** che tale progetto PNRR dal titolo “Recuperiamo e potenziamo” prevede delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica che si concretizzano in tre tipologie di percorsi: “percorsi di mentoring e orientamento” – “percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” – “percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”;

**VISTO** che per la realizzazione dei “percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari” per gli alunni delle Scuole Primarie dell’Istituto sono stati previsti 8 edizioni di 10 ore ciascuna per un totale di n° 80 ore di laboratori di School Camp da svolgersi in orario extra scolastico indicativamente nel mese di giugno 2024 e che per questa attività è necessario e fondamentale l’intervento di esperti madrelingua inglese;

**VERIFICATA** a seguito selezione interna avvenuta in due tempi con nota prot. n. 1087 del 05/05/2023 e prot. n. 2662 del 08/11/2023 che **non esistono all’interno di questo Istituto docenti di madrelingua inglese**, requisito indispensabile per rivestire il ruolo di esperto per la realizzazione del percorso formativo e laboratoriale co-curricolare nell’ambito del Progetto PNRR suddetto;

**RILEVATA** quindi la necessità di reclutare formatori preparati ed accreditati esterni di madrelingua inglese per ricoprire il ruolo di esperto nell’ambito del progetto di School Camp relativo alla scuola primaria previsto nel più ampio progetto antidispersione “Recuperiamo e potenziamo”, indicato in oggetto;

**VISTA** la normativa in materia di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Regolamento interno recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni (redatto a norma dell’art. 7,c.6, del D.Lgs 165/2001 e s.m.i.);

**CONSIDERATO** che l’art.45 comma 2 lettera h) del Decreto 28/08/2018 n. 129, consente la stipulazione di contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per l’ampliamento dell’offerta formativa nell’ambito dell’autonomia scolastica;

**RITENUTO** opportuno procedere per l’individuazione dell’esperto madrelingua da impiegare per i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari relativi agli School Camp delle Scuole Primarie con l’affidamento del relativo servizio ad un operatore esterno qualificato

(Società/Associazione Culturale/Ente di formazione) operante nel settore ed in grado di disporre di esperti madrelingua inglese opportunamente formati e dotato anche di una rete organizzativa adatta all'attuazione di progetti di tale natura;

## **TUTTO CIÒ PREMESSO**

### **EMANA**

il presente avviso pubblico di manifestazione di interesse rivolto ad operatori esterni del settore in grado di fornire un servizio per l'organizzazione di School Camp per gli alunni delle scuole primarie dell'Istituto con l'apporto di insegnanti madrelingua inglese.

Si invitano gli operatori interessati a proporre la propria candidatura tramite la presentazione di un'offerta economica all'Istituto scolastico con le modalità e nei termini indicati, illustrando nei dettagli il servizio proposto.

Lo scopo di questo avviso è di selezionare un operatore economico per ricoprire il ruolo di esperto nell'ambito dell'attività di School Camp rientrante nei percorsi laboratoriali co-curricolari del progetto antidispersione finanziato con i fondi PNRR.

### **OGGETTO E DESCRIZIONE DEL SERVIZIO RICHIESTO**

Le attività progettuali inserite all'interno dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari finanziato con i fondi PNRR per il contrasto alla dispersione scolastica, relative agli School Camp delle scuole primarie dell'Istituto, si svolgeranno alla fine dell'anno scolastico, indicativamente nella **settimana dal 12 al 16 giugno 2024**, secondo il calendario concordato con il Dirigente Scolastico e con le insegnanti tutor che affiancheranno gli esperti madrelingua durante lo svolgimento dello School Camp.

L'organizzazione sarà la seguente:

#### **➤ 1. "School Camp – plesso di Bobbio":**

**Sede di svolgimento:** Scuola Primaria di Bobbio

**Orario e modalità di svolgimento:** tutte le mattine dalle ore 9,30 alle ore 11,30 con 4 gruppi di studenti (10 alunni classe prima, 11 alunni classe seconda, 12 alunni di classe terza e 18 alunni delle classi quarta e quinta della scuola primaria di Bobbio). Pertanto dovranno svolgersi 2 ore per ogni gruppo per 5 giorni per un totale di 40 ore.

#### **➤ 2. "School Camp – plesso di Travo":**

**Sede di svolgimento:** Scuola Primaria di Travo

**Orario e modalità di svolgimento:** tutti i pomeriggi dalle ore 14,30 alle ore 16,30 con 3 gruppi di studenti (13 alunni delle classi prima e seconda, 12 alunni classe terza, 10 alunni delle classi quarta e quinta delle scuole primarie di Travo e di Perino). Pertanto dovranno svolgersi 2 ore per ogni gruppo per 5 giorni per un totale di 30 ore.

#### **➤ 3. "School Camp – plesso di Marsaglia":**

**Sede di svolgimento:** Scuola Primaria di Marsaglia

**Orario e modalità di svolgimento:** tutti i pomeriggi dalle ore 14,30 alle ore 16,30 con 1 gruppo di studenti (12 alunni di età e classi miste dalla 1<sup>a</sup> alla 5<sup>a</sup> delle scuole primarie di Marsaglia e di Ottone). Pertanto dovranno svolgersi 2 ore su questo unico gruppo per 5 giorni per un totale di 10 ore.

**Pertanto complessivamente da svolgere durante la settimana da lunedì 12 a venerdì 16 giugno 2024 sono 80 ore (h 40 presso la scuola primaria di Bobbio + h 30 presso la scuola primaria di Travo + h 10 presso la scuola primaria di Marsaglia). Il progetto con la suddetta organizzazione oraria**



necessita dell'intervento di almeno n. 4 esperti madrelingua inglese qualificati che saranno sempre affiancati durante le lezioni dai nostri docenti interni in qualità di tutor. Si precisa che gli esperti madrelingua dovranno essere automuniti in quanto operando nel plesso di Bobbio (sede centrale dell'Istituto) nella mattinata e nei plessi esterni di Travo e Marsaglia al pomeriggio occorre spostarsi autonomamente. In auto da Bobbio il plesso di Travo dista circa 20 minuti, mentre sempre in auto da Bobbio il plesso di Marsaglia dista circa 15 minuti.

### **Descrizione dell'attività da svolgere:**

Il progetto prevede lo svolgimento di attività ludico ricreative finalizzate all'acquisizione della lingua inglese. Utilizzo di strategie che mirano a rendere l'apprendimento facile, veloce, piacevole, efficace e facilmente trasferibile a diverse situazioni.

Il camp avrà prevalentemente un approccio di tipo comunicativo ma sosterrà l'acquisizione delle quattro abilità linguistiche, in contesti motivanti e ludici. Gli studenti avranno l'opportunità di comunicare spontaneamente in inglese, interagendo, in piccoli gruppi, con il loro Tutor madrelingua inglese. Sarà offerta ai partecipanti l'opportunità di praticare e acquisire sicurezza nell'uso dell'inglese, in un ambiente divertente e amichevole.

Lo scopo è quello di potenziare le competenze di base della lingua inglese in quanto lingua comunitaria, sviluppare un atteggiamento inclusivo per socializzare più facilmente, incrementare e potenziare la motivazione e la capacità di attenzione e impegno.

**COMPETENZE DEGLI ESPERTI:** gli esperti che seguiranno i corsi nell'ambito del progetto dovranno essere esclusivamente di madrelingua inglese, dinamici, coinvolgenti e con esperienza di lavoro/studio nel campo dell'educazione primaria. Possibilmente avere un certificato TEFL / TESOL o equivalente e/o esperienza rilevante. È gradita esperienza in ambito teatrale e dell'animazione.

La società/associazione culturale/ente di formazione che intende partecipare a questa selezione dovrà impegnarsi a fornire personale opportunamente formato, competente e qualificato.

Sono richiesti almeno n° 4 esperti madrelingua che dovranno assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Le Società/Associazioni culturali/enti formatori dovranno fornire i nominativi con i relativi dati anagrafici e i **curriculum vitae** attestanti la preparazione e le competenze dei quattro esperti formatori richiesti che insegneranno agli alunni delle scuole primarie dell'Istituto partecipanti allo School Camp e che saranno sempre affiancati durante i corsi dalle nostre insegnanti tutor. I dati forniti suddetti saranno caricati sulla piattaforma dedicata al progetto PNRR denominata "Futura".

L'Istituto Omnicomprensivo di Bobbio procederà a stipulare con l'esperto selezionato (Società/ Associazione Culturale/Ente formativo) un contratto di prestazione occasionale d'opera intellettuale.

### **Compiti dell'esperto formatore nell'ambito dei progetti PNRR:**

Le prestazioni richieste all'esperto formatore sono:

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
  - il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
  - la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
  - ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Si precisa che il progetto di School Camp oggetto di questa selezione rientra in un progetto finanziato con fondi europei derivanti dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) che deve essere svolto secondo determinate indicazioni.

In particolare **gli esperti madrelingua oltre a svolgere i corsi in presenza con gli alunni devono inserire su una specifica piattaforma on line dedicata al progetto (denominata piattaforma FUTURA)** le lezioni e tutto il materiale richiesto dal progetto. Le lezioni vanno inserite per ogni data del corso, in quanto in tal modo si rileva anche la presenza dell'esperto. Pertanto è necessario il possesso di competenze informatiche di base funzionali allo svolgimento che tale compito comporta. Per operare sulla piattaforma "Futura" occorrerà che l'esperto acceda con il proprio SPID o carta d'identità elettronica CIE.

### **Modalità di presentazione della candidatura e termini di scadenza**

Gli interessati dovranno presentare la propria candidatura attraverso l'invio di un offerta economica al seguente indirizzo mail: **segreteria@bobbio.istruzioneer.it** entro e non oltre la data del **20 dicembre 2023**.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverrà entro e non oltre la data indicata e sarà valutata non solo in termini economici, ma soprattutto si valuterà il contenuto della proposta nei suoi aspetti didattici, ludico-formativi, nonché l'esperienza accumulata presso le scuole in esperienze analoghe.

### **COMPENSO**

Il compenso massimo stabilito dalle norme in materia per gli esperti formatori che operano nell'ambito dei progetti PNRR relativi alle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica che prestano la loro attività nei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari è pari ad **euro 79,00 l'ora (compenso lordo stato) omnnicomprensivo**.

Il numero delle ore totali per l'intera attività di School Camp come indicato in precedenza è di n° 80. **Pertanto il corrispettivo massimo omnnicomprensivo spettante per il servizio fornito è complessivamente per n. 80 ore pari ad € 6.320,00.**

Il compenso è da considerarsi tutto compreso pertanto null'altro è dovuto; sono esclusi dal pagamento eventuali rimborsi spese e qualsiasi altra indennità. Inoltre si specifica che l'esperto incaricato dovrà provvedere in proprio alle coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile dei singoli madrelingua impegnati nello School Camp.

Il compenso sarà liquidato sulla base del numero di ore di attività effettivamente prestate, debitamente certificate e documentate. Le presenze saranno rilevabili dalla piattaforma denominata "Futura" dedicata al progetto PNRR che l'esperto è tenuto a compilare, contestualmente al lavoro svolto. L'importo sarà liquidato a prestazione conclusa ed a seguito del finanziamento da parte degli organi competenti ed in proporzione ad esso.

Per il pagamento si richiede l'emissione di regolare **fattura elettronica**; inoltre per procedere alla liquidazione di quanto dovuto l'Istituto deve verificare se il fornitore del servizio è in regola con gli obblighi di regolarità contributiva (possesso di regolare **DURC se non esente**) e degli obblighi relativi alla **tracciabilità dei flussi finanziari** ai sensi dell'art. 3 della Legge n. 136/2010.

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. ssa Teresa Andena.

### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

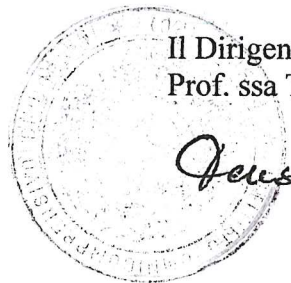
Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi



all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **PUBBLICITÀ**

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.icbobbio.edu.it>.



Il Dirigente Scolastico  
Prof. ssa Teresa Andena

*Teresa Andena*