



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI I GRADO "ITALO CALVINO" - PIACENZA

Sede "Don Lorenzo Milani" Via Boscarelli 23 - Piacenza - tel. 0523711562 fax 0523460918

Sede "Angelo Genocchi" Via Stradella 51 - Piacenza - tel. 0523480496 fax 0523498537

e.mail: pcmm00400b@istruzione.it - e.mail certificata pcmm00400b@pec.istruzione.it

C.F. 91061470331

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS

Art. 11 c. 3 del D.Lgs. 16 aprile 1994 n. 297 così come novellato da L 107 del 13 luglio 2015, art. 1, c. 129

Area A «qualità dell'insegnamento - contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e del successo formativo e scolastico degli studenti».

ambito	criterio	indicatori	eventuali riscontri documentali
Qualità dell'insegnamento	Sostenere, potenziare, incrementare le proprie competenze professionali (area disciplinare, pedagogico-didattica, relazionale...)	Partecipazione a percorsi facoltativi ¹ di formazione / aggiornamento	Attestati di partecipazione o frequenza o certificazione
Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Promuovere e monitorare l'attuazione del Piano di Miglioramento (curricolo verticale delle competenze sociali e civiche, portfolio del docente, orientamento in uscita)	Coordinamento di gruppi di lavoro impegnati nell'attuazione del Piano di Miglioramento della scuola	Relazione su attività svolte di Verbalì incontri
		Partecipazione a gruppi di lavoro impegnati nell'attuazione del Piano di Miglioramento della scuola	Firme di presenza
	Partecipare a gruppi di lavoro impegnati a garantire il miglioramento dell'istituzione scolastica	Partecipare in modo assiduo ai gruppi di lavoro impegnati nella formazione delle classi prime ²	Firme di presenza
		Partecipare a gruppi di lavoro impegnati in attività di fundraising ³ (es. progetti PON, progetto "Una scuola accogliente, "Biblioteca innovativa")	Relazione su attività svolte

Area B «risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche».

ambito	criterio	indicatori	eventuali riscontri documentali

Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Organizzare eventi in cui gli studenti abbiano una parte attiva	Organizzare concerti, saggi, mostre, manifestazioni sportive...	Locandine, registrazioni, elaborati degli studenti...
	Organizzare e partecipare a uscite didattiche e/o viaggi d'istruzione	Uscite didattiche c/o gallerie d'arte, biblioteche, luoghi di culto, stage didattici all'estero...	Relazione su attività svolte
	Partecipare con gli studenti ad un concorso che necessiti l'attivazione di un percorso educativo/formativo	Partecipare al concorso Giana Anguissola...	Locandine, registrazioni, elaborati degli studenti...
Innovazione didattica e metodologica	Utilizzare le nuove tecnologie e le opportunità che esse offrono (internet, tecnologie multimediali...)		Relazione su attività svolte
	Promuovere il PNSD ricoprendo un ruolo previsto dal PNSD	Svolgere il ruolo di animatore digitale, essere membro del team per l'innovazione digitale, costituire il cd. presidio di pronto soccorso digitale	
Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Promuovere e realizzare attività di ampliamento dell'offerta formativa anche in collaborazione con enti esterni (associazioni, istituzioni, realtà produttive)	Progettare attività di approfondimento/ ampliamento con soggetti esterni alla scuola ⁴	Relazione su attività svolte
	Partecipare a gruppi di lavoro	Es. gruppo di lavoro sull'educazione all'affettività	Firme di presenza Verbali di incontri

Area C «responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale».

ambito	critero	indicatori	eventuali riscontri documentali
responsabilità assunte coordinamento organizzativo didattico	Coordinare gruppi di lavoro interni alla scuola	Es. educazione all'affettività, Sport4Peace	Relazione su attività svolte
	Rappresentare la scuola in gruppi di lavoro di più scuole, in rete e non	Es. tavolo sul disagio, collaborazione con coro Respighi e coro Gioia	Relazione su attività svolte
	Far parte del servizio di prevenzione e protezione	Essere inserito nell'elenco delle persone che fanno parte del SPP (somministrazione farmaci, primo soccorso, antincendio)	Quadro di sintesi del SPP
	Coordinare i docenti dell'organico del potenziamento		Schemi orari delle sostituzioni
responsabilità assunte formazione personale	Svolgere il ruolo di tutor per docenti neoassunti	Offrire supporto ai docenti neoassunti	Documentazione e della formazione <i>peer to peer</i>

LEGENDA

1. E' considerata una partecipazione superiore alle 8 ore per anno scolastico.
2. La partecipazione alla formazione classi in via Boscarelli viene valutata 20 punti, in via Stradella 15 punti, vista la diversa complessità delle due realtà
3. Esempi: progetti PON, "Scuola accogliente", "Biblioteche innovative".....
4. Esempi: Consiglio comunale dei ragazzi, attività con gli Stagionati, attività con guardie ecologiche, attività con Polizia Municipale, collaborazione con Progetto Vita, collaborazione con Libera, collaborazione con Archivio di Stato, collaborazione con Biblioteca Giana Anguissola e Passerini Landi, collaborazione con FIR, AUSL, parrocchie, centri educativi, Questura...



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI I GRADO "ITALO CALVINO" - PIACENZA

SCHEDA DEL DOCENTE

La scheda viene fornita a tutti i docenti in formato elettronico, attraverso il registro elettronico. Solo i docenti interessati la restituiranno, **esclusivamente in forma cartacea**, entro e non oltre il 30 luglio 2016.

Ogni docente sarà invitato ad autovalutarsi. Nel processo di autovalutazione il docente deve focalizzare la sua attenzione su quanto abbia ricadute nel processo di insegnamento-apprendimento e, più in generale, sul buon andamento di questa istituzione scolastica.

Alla scheda andrà allegata una breve relazione nella quale il docente dichiarerà quali riscontri documentali possano essere prodotti per ciascuno dei 15 criteri individuati. Ogni docente potrà allegare qualsiasi documento possa essere significativo per comprovare la fondatezza dell'attribuzione di un certo punteggio relativamente ad un determinato criterio.

Le schede compilate dovranno essere consegnate in segreteria e la segreteria provvederà a protocollarle. Non verranno prese in considerazione schede protocollate dopo il 30 luglio.

Una stessa attività può essere valutata una sola volta.

Le attività devono riguardare l'anno scolastico 2015/16.

Chi percepisce un compenso da FIS per attività presenti in questa scheda, deve segnalarlo per iscritto.

Cognome e nome	
Luogo e data di nascita	
Da quanti anni insegna in questa scuola, compreso l'a.s. in corso?	
Quale disciplina insegna?	
In quante classi insegna?	
In quali classi? (specificare classe e sezione)	
Ha una cattedra inferiore alle 18 ore – pari a 18 ore – superiore a 18 ore?	

8/5

Area A «qualità dell'insegnamento - contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e del successo formativo e scolastico degli studenti».

ambito	criterio	indicatori	eventuali riscontri documentali	PUNTEGGIO MASSIMO	AUTOVALUT.	VALUTAZ. DEL DS
Qualità dell'insegnamento	1. Sostenere, potenziare, incrementare le proprie competenze professionali (area disciplinare, pedagogico-didattica, relazionale...)	Partecipazione a percorsi facoltativi ¹ di formazione / aggiornamento	Attestati di partecipazione o frequenza o certificazione	10/10 Punteggio: da 0 a 10	.../10	.../10
Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	2. Promuovere e monitorare l'attuazione del Piano di Miglioramento (curricolo verticale delle competenze sociali e civiche, portfolio del docente, orientamento in uscita)	2a) Coordinamento di gruppi di lavoro impegnati nell'attuazione del Piano di Miglioramento della scuola	Relazione su attività svolte di Verbalì incontri	20/20 Punteggio: o 0 o 20	.../20	.../20
		2b) Partecipazione a gruppi di lavoro impegnati nell'attuazione del Piano di Miglioramento della scuola	Firme di presenza	15/15 5 punti per ogni gruppo di lavoro di cui si fa parte	.../15	.../15
	3. Partecipare a gruppi di lavoro impegnati a garantire il miglioramento dell'istituzione scolastica	3a) Partecipare in modo assiduo ai gruppi di lavoro impegnati nella formazione delle classi prime ²	Firme di presenza	20/20 per la sede DM 15/15 per la sede GE	.../...	.../...
		3b) Partecipare a gruppi di lavoro impegnati in attività di fundraising ³ (es. progetti PON, progetto "Una scuola accogliente, "Biblioteca innovativa", "Atelier creativi")	Relazione su attività svolte	20/20 5 punti per ogni gruppo di lavoro di cui si fa parte	.../20	.../20

Area B «risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche».

ambito	criterio	indicatori	eventuali riscontri documentali	PUNTEGGIO MASSIMO	AUTOVALUT.	VALUTAZ. DEL DS
Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	4. Organizzare eventi in cui gli studenti abbiano una parte attiva	Organizzare concerti, saggi, mostre, manifestazioni sportive...	Locandine, registrazioni, elaborati degli studenti...	10/10	.../10	.../10
	5. Organizzare e partecipare a uscite didattiche e/o viaggi d'istruzione	Uscite didattiche c/o gallerie d'arte, biblioteche, luoghi di culto, stage didattici all'estero...	Relazione su attività svolte	10/10	.../10	.../10
	6. Partecipare con gli studenti ad un concorso che necessiti l'attivazione di un percorso educativo/formativo	Partecipare al concorso Giana Anguissola...	Locandine, registrazioni, elaborati degli studenti...	10/10	.../10	.../10
Innovazione didattica e metodologica	7. Utilizzare le nuove tecnologie e le opportunità che esse offrono (internet, tecnologie multimediali...)		Relazione su attività svolte	10/10	.../10	.../10
	8. Promuovere il PNSD ricoprendo un ruolo previsto dal PNSD	Svolgere il ruolo di animatore digitale, essere membro del team per l'innovazione digitale, costituire il cd. presidio di pronto soccorso digitale		10/10	.../10	.../10
Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	9. Promuovere e realizzare attività di ampliamento dell'offerta formativa anche in collaborazione con enti esterni (associazioni, istituzioni, realtà produttive)	Progettare attività di approfondimento/ ampliamento dell'offerta formativa anche con soggetti esterni alla scuola ⁴	Relazione su attività svolte	10/10	.../10	.../10
	10. Partecipare a gruppi di lavoro	Es. gruppo di lavoro sull'educazione all'affettività, per la revisione dei regolamenti	Firme di presenza Verbali di incontri	10/10	.../10	.../10

Area C «responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale».

ambito	criterio	indicatori	eventuali riscontri documentali	PUNTEGGIO MASSIMO	AUTOVALUT.	VALUTAZ. DEL DS
responsabilità assunte coordinamento organizzativo didattico	nel	11. Coordinare gruppi di lavoro interni alla scuola	Es. educazione all'affettività, Sport4Peace	Relazione su attività svolte	20/20	.../20
	e	12. Rappresentare la scuola in gruppi di lavoro di più scuole, in rete e non	Es. tavolo sul disagio, collaborazione con coro Respighi e coro Gioia	Relazione su attività svolte	10/10	.../10
		13. Far parte del servizio di prevenzione e protezione	Essere inserito nell'elenco delle persone che fanno parte del SPP (somministrazione farmaci, primo soccorso, antincendio)	Quadro di sintesi del SPP	15/15	.../15
		14. Coordinare i docenti dell'organico del potenziamento		Schemi orari delle sostituzioni	20/20	.../20
responsabilità assunte formazione personale	nella del	15. Svolgere il ruolo di tutor per docenti neoassunti	Offrire supporto ai docenti neoassunti	Documentazione e della formazione <i>peer to peer</i>	20/20	.../20

LEGENDA

1. E' considerata una partecipazione superiore alle 8 ore per anno scolastico.
2. La partecipazione alla formazione classi in via Boscarelli viene valutata 20 punti, in via Stradella 15 punti, vista la diversa complessità delle due realtà
3. Esempi: progetti PON, "Scuola accogliente", "Biblioteche innovative".....
4. Esempi: Consiglio comunale dei ragazzi, attività con gli Stagionati, attività con guardie ecologiche, attività con Polizia Municipale, collaborazione con Progetto Vita, collaborazione con Libera, collaborazione con Archivio di Stato, collaborazione con Biblioteca Giana Anguissola e Passerini Landi, collaborazione con FIR, AUSL, parrocchie, centri educativi, Questura..., pubblicazione libri (es. del laboratorio storico)

RISCONTRI DOCUMENTALI

CRITERIO 1	
CRITERIO 2a	
CRITERIO 2b	
CRITERIO 3a	
CRITERIO 3b	
CRITERIO 4	
CRITERIO 5	
CRITERIO 6	
CRITERIO 7	
CRITERIO 8	
CRITERIO 9	
CRITERIO 10	
CRITERIO 11	
CRITERIO 12	
CRITERIO 13	
CRITERIO 14	
CRITERIO 15	

8/8 Segnalare eventuali compensi da FIS per attività ricomprese nella scheda di cui sopra: