

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## SCUOLA STATALE DI I GRADO "ITALO CALVINO"

VIA BOScarelli, 23, 29100 Piacenza (PC) - Tel.: 0523711562

E-mail: [PCMM00400@istruzione.it](mailto:PCMM00400@istruzione.it) - Pec: [PCMM00400@pec.istruzione.it](mailto:PCMM00400@pec.istruzione.it)

C.F.: 91061470331 - C.M.: PCMM00400B

Protocollo come da segnatrura

All'Amministrazione trasparente

All'Albo online

**Oggetto: Avviso di selezione personale docente/esperti interni per le attività associate agli interventi nell'ambito del progetto:**

*Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

TITOLO PROGETTO: Oltre i confini verso il futuro

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322P-54677

CUP: I34D21001410006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI.0160731 del 08 – 11 – 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** il quaderno MIUR N. 3 – Affidamento di incarichi individuali
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 14 – 12 - 2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti n° 10 del 23 – 09 – 2024 di adesione al progetto
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n° 9 del 11 – 12 – 2024 di adesione al progetto ed assunzione a bilancio;
- VISTA** la delibera N. 16 del Consiglio di Istituto del 17 – 12 – 2024 di definizione dei criteri di selezione esperti per le procedure di selezione nell'ambito del PNRR DM19/2024;
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

Di indire una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali attinenti alle seguenti attività:

Attività	Ore totali	n° figure richieste	Ore di impegno minimo per figura
Percorsi di mentoring e orientamento	800	80 (se N.1 pacchetto da 10 ore) 40 (se N. 2 pacchetti da 10 ore)	10
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	250	25	10
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	40	5	8
Team per la prevenzione della dispersione scolastica	336	10	33

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al massimo del 31/12/2025.

## Art.2 Profili, compiti, target e requisiti di accesso

### 1. Percorsi di mentoring e orientamento

<b>Profilo:</b> Docente/esperto
<b>Compiti:</b> 1) Promuovere la consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza 2) Supportare gli studenti nella ricerca di una forma di apprendimento per scoperta e esplorazione (approccio laboratoriale) 3) Supportare gli studenti nella ricerca di un metodo di studio 4) Supportare gli studenti nella costruzione di strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe,schemi) 5) Facilitare la conoscenza delle proprie attitudini, interessi 6) Promuovere autostima e fiducia in se stessi 7) Supportare gli studenti nell'orientare le proprie scelte scolastiche 8) Promuovere un atteggiamento di fiducia e disponibilità verso la scuola 9) Potenziare le competenze di base
<b>Destinatari:</b> Studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti e a rischio di abbandono o che abbiamo interrotto la frequenza scolastica, individuati dal Team di progetto sulla base delle indicazioni e richieste dei consigli di classe.
<b>Requisiti di accesso:</b> Competenze relazionali; competenze motivazionali; competenze metodologiche; competenze informatiche; competenze disciplinari.

### 2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

<b>Profilo:</b> Docente/esperto
<b>Compiti:</b> 1) Promuovere la consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti

di forza e debolezza

- 2) Supportare gli studenti nella ricerca di una forma di apprendimento per scoperta e esplorazione (approccio laboratoriale)
- 3) Supportare gli studenti nella ricerca di un metodo di studio
- 4) Supportare gli studenti nella costruzione di strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe,schemi)
- 5) Facilitare la conoscenza delle proprie attitudini, interessi
- 6) Promuovere autostima e fiducia in se stessi
- 7) Supportare gli studenti nell'orientare le proprie scelte scolastiche
- 8) Promuovere un atteggiamento di fiducia e disponibilità verso la scuola
- 9) Potenziare le competenze di base.

**Destinatari:** Studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti e a rischio di abbandono o che abbiamo interrotto la frequenza scolastica, individuati dal Team di progetto sulla base delle indicazioni e richieste dei consigli di classe.

**Requisiti di accesso:** Competenze relazionali; competenze motivazionali; competenze metodologiche; competenze informatiche; competenze disciplinari.

### 3. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

**Profilo:** Docente/esperto

**Compiti:**

- 1) Promuovere la corresponsabilità educativa con le famiglie, nelle azioni di contrasto e prevenzione dell'abbandono scolastico
- 2) Supportare le famiglie nel compito educativo
- 3) Promuovere e valorizzare la comunicazione scuola - famiglia in un'ottica di ascolto autentico e reciproco
- 4) Supportare le famiglie nel percorso di orientamento
- 5) Progettare, coordinare e condurre gli incontri
- 6) Rielaborare i materiali raccolti e produrre report finali.

**Destinatari:** Genitori di tutti gli alunni, con particolare attenzione al coinvolgimento delle famiglie di alunni fragili e a rischio abbandono.

**Requisiti di accesso:** Competenze relazionali; competenze metodologiche motivanti; competenze metodologiche; competenze specifiche coerenti con i compiti richiesti.

### 4. Team per la prevenzione della dispersione scolastica

**Profilo:** Docente/esperto

**Ambiti di coordinamento:**

Coordinamento Gli  
 Coordinamento Nai  
 Coordinamento Docenti Sostegno  
 Coordinamento Mini Stage Orientamento  
 Coordinamento Piano Orientamento Di Istituto  
 Coordinamento Azione Di Promozione Corresponsabilità Educativa Scuola/Famiglia  
 Coordinamento Ed. Civica  
 Coordinamento Progetti Per L'innovazione Ambienti Di Apprendimento  
 Coordinamento Laboratori Sportivi.  
 Docenti Di Sostegno

**Compiti:**

- 1) Rilevazione degli studenti a rischio abbandono

- 2) Mappatura dei fabbisogni degli studenti individuati
- 3) Progettare e gestire gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola
- 4) Progettare e gestire i progetti educativi individuali
- 5) Raccordarsi con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, le organizzazioni di volontariato e del terzo settore
- 6) Favorire il coinvolgimento della famiglia

**Destinatari:** Target identificati quali destinatari degli interventi

**Requisiti di accesso:** Competenze relazionali; competenze metodologiche motivanti; competenze informatiche; competenze specifiche coerenti con i compiti richiesti.

### Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12:00 del 03 – 01 – 2025** a mezzo EMAIL / PEC rispettivamente agli indirizzi [PCMM00400B@ISTRUZIONE.IT](mailto:PCMM00400B@ISTRUZIONE.IT) / [PCMM00400B@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:PCMM00400B@PEC.ISTRUZIONE.IT).

### Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno considerate cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

### Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità modifiche, da parte del Dirigente Scolastico. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

### Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà:

- 1) in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto fino ad un massimo del 30%, compatibilmente con la disponibilità delle risorse.

2) di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute. Il dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria

3) in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

In ottica di valorizzazione dell'esperienza pregressa dei docenti, si darà priorità nell'ordine:

- 1) Al docente con esperienza di progettazione e/o coordinamento coerente alla tematica del percorso educativo.
- 2) Incarico nell'organigramma di istituto coerente alla tematica del percorso educativo
- 3) Disciplina di insegnamento coerente alla tematica del percorso educativo.
- 4) Per il ruolo di esperto dell'azione n. 3 (Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie), a parità di valutazione si darà priorità a chi riveste incarichi di coordinamento nella comunicazione scuola- famiglia (vicario, FS funzione orientamento, coordinatori di classe, referente di plesso, referente NAI, referente GLI, component).
- 5) Per la figura del mentor (azione n.1) si cercherà di destinare a ciascun alunno, compatibilmente con le candidature avanzate, due docenti di discipline diverse.
- 6) Si evidenzia inoltre che, per la figura del mentor, è possibile avanzare candidatura su percorsi che coinvolgono anche i propri alunni.

#### **Art. 6 Requisiti minimi di accesso**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno tra quelli indicati):

- Essere in possesso di Laurea magistrale o titolo equivalente inerente al percorso formativo

#### **Art. 7 Titoli e competenze valutabili**

I titoli e le competenze richieste al candidato sono riportate, per ogni specifica figura nell'Allegato B del presente avviso di selezione

#### **Art. 8 Compenso**

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso orario, onnicomprensivo di ogni onere e ritenuta è di:

Attività	Importo unitario
Percorsi di mentoring e orientamento	€ 42,00
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	€ 79,00
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	€ 79,00
Team per la prevenzione della dispersione scolastica	€ 34,00

#### **Art. 9 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. 7 della legge 241/90 viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Prof.ssa Giovanna Stefanelli.

Allegati:

- 1) Allegato A – Istanza di partecipazione
- 2) Allegato B – Griglia di valutazione
- 3) Allegato C – Dichiarazione di insussistenza cause ostative

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Giovanna Stefanelli**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

PCMM00400B - A3AA2FB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009463 - 18/12/2024 - VI.2 - U