



A.N.Co.Di.S.

Associazione Nazionale Collaboratori Dirigenti Scolastici

Palermo, 20/04/2021

Alle iscritte e iscritti ANCoDiS

Carissime e carissimi,

(non fatevi scoraggiare dalla lunghezza ma è per noi un momento di importante riflessione)

quattro anni fa abbiamo intrapreso il cammino di Ancodis che oggi continua con lo spirito e l'entusiasmo iniziali in tutti noi.

Siamo oggi una presenza nel panorama scolastico italiano, una realtà che interloquisce con le altre, che propone idee ed esprime posizioni precise in merito ai temi di nostro interesse. L'obiettivo del riconoscimento delle nostre professionalità e del nostro quotidiano lavoro aggiuntivo è entrato nel dibattito politico sindacale e la nostra voce ha rotto un silenzio assordante che ci teneva ai margini, se non fuori, dall'attenzione dei media scolastici e dei rappresentanti istituzionali.

Fino a quattro anni fa non riusciva ad emergere l'importante ruolo dei collaboratori dei Ds e delle figure di sistema: finalmente oggi tutto questo è cambiato!

Oggi ESISTIAMO per le Istituzioni, per le altre categorie professionali, per tutti noi che in ANCODIS riconosciamo la NOSTRA identità!

Desidero ricordare alcuni passaggi che ritengo devono essere cristallizzati nella memoria di ciascuno:

l'8/4/2017

<https://www.orizzontescuola.it/nasce-a-n-co-di-s-lassociazione-nazionale-dei-collaboratori-dei-dirigenti-scolastici/>

il 12/6/2018

<https://www.orizzontescuola.it/ancodis-i-collaboratori-del-preside-svolgono-una-funzione-educativa-e-strategica-nella-gestione-della-scuola/>

il 8/7/2018

<https://www.scuolainforma.it/2018/07/08/ancodis-mansioni-collaboratori-ds.html>

il 21/7/2018

<https://www.scuolainforma.it/2018/07/21/ancodis-middle-management-scuola.html>

il 29/11/2018

<https://www.informazionescuola.it/ancodis-incontro-al-miur-per-chiedere-al-ministro-il-riconoscimento-giuridico-dei-collaboratori-dei-ds/>

il 5/12/2018

<https://www.orizzontescuola.it/ancodis-richiesto-team-di-docenti-altamente-qualificati-come-sostegno-ai-ds/>

il 23/12/2018

<https://www.informazionescuola.it/ancodis-il-governo-dimentica-i-collaboratori-dei-ds/>

il 14/5/2019

<https://www.tecnicaldellascuola.it/ancodis-convegno-nazionale-sul-middle-management-nella-scuola-italiana>

il 24/6/2019

<https://www.tuttoscuola.com/riconoscere-i-quadri-nel-sistema-scolastico-italiano/>

il 12/11/2019

<https://www.informazionescuola.it/ancodis-non-esistiamo-siamo-invisibili-la-lettera/>

il 9/1/2020

<https://www.agenpress.it/ancodis-la-carriera-piatta-dei-docenti-italiani-nelleuropa-del-2020/>

il 10/1/2020

<https://www.tecnicaldellascuola.it/carriera-docente-per-metterla-nel-contratto-ancodis-potrebbe-diventare-un-sindacato>

il 20/2/2020

<http://www.euroedizioni.it/rassegna-normativa-riviste-102/452-2020/698101-rassegna-normativa>

il 5/4/2020

<https://www.agenpress.it/ancodis-dare-attenzione-agli-alunni-con-disabilita-attraverso-gli-assistenti-tecnici/>

il 10/4/2020

<https://www.informazione scuola.it/ancodis-e-il-tempo-di-prevedere-nei-moduli-di-iscrizione-ai-webinar-ed-ai-corsi-in-presenza-anche-i-collaboratori-del-ds/>

il 18/5/2020

<https://www.orizzontescuola.it/ancodis-esonero-collaboratori-dirigenti-supplenti-anche-per-un-solo-giorno-formazione-obbligatoria/>

il 15/7/2020

<https://www.scuolaeamministrazione.it/ancodis-governare-la-scuola-senza-i-collaboratori-dei-ds-e-le-figure-di-sistema-semplicemente-impossibile/>

il 17/7/2020

<https://www.scuolaeamministrazione.it/ancodis-lettera-aperta-alla-ministra-azzolina/>

il 30/7/2020

<http://www.aetnanet.org/scuola-news-24884710.html>

il 7/8/2020

<https://www.orizzontescuola.it/quanto-guadagna-un-vicepreside-cicero-alcuni-meno-di-500-euro-allanno-intervista/>

il 25/8/2020

<https://www.tecnicaldellascuola.it/stipendi-docenti-per-ancodis-non-bastano-aumenti-bisogna-valorizzare-le-figure-di-sistema>

il 31/8/2020

<https://www.agenpress.it/ancodis-la-scuola-riparte/>

il 5/9/2020

<https://www.agenpress.it/ancodis-il-tema-della-sicurezza-nella-scuola-covidiana/>

il 20/9/2020

<https://www.tecnicadellascuola.it/collaboratori-del-dirigente-meriterebbero-piu-attenzione-lo-dice-ancodis>

il 2/10/2020

<https://www.tecnicadellascuola.it/elezioni-scolastiche-ci-sono-troppi-rischi-anp-e-ancodis-chiedono-il-voto-on-line>

il 3/11/2020

<https://www.scuolainforma.it/2020/11/03/comunicato-ancodis-referente-scolastico-in-prima-linea-contro-linvisibile-nemico.html>

il 13/1/2021

<https://www.scuolainforma.it/2021/01/13/ancodis-nellatto-di-indirizzo-ministra-azzolina-nuova-visione-della-governance-scolastica.html>

il 1/3/2021

<https://www.tecnicadellascuola.it/affrontare-e-risolvere-il-nodo-della-carriera-dei-docenti-lo-chiede-ancodis>

il 11/3/2021

<https://www.agenpress.it/ancodis-patto-per-linnovazione-del-lavoro-pubblico-e-la-coesione-sociale-qual-futuro-per-la-scuola/>

il 28/3/2021

<http://www.euroedizioni.it/198-notizie/698433-ancodis-allarme-per-la-conclusione-dell-anno-scolastico>

il 18/4/2021

<https://www.tecnicadellascuola.it/contratto-scuola-istituire-unarea-per-i-docenti-dello-staff-didattico-e-dello-staff-di-direzione-lo-chiede-ancodis>

Infine, ricordo l'articolo pubblicato su **Dirigere la scuola** di settembre 2020 a firma del direttore Vittorio Venuti "*I collaboratori dei dirigenti scolastici, abitanti sospesi della terra di mezzo*" e l'articolo a mia firma "*I collaboratori del dirigente scolastico*" su **La Rivista dell'istruzione** n.1/2021 del direttore Giancarlo Cerini.

Nell'Atto di indirizzo del Ministro per l'anno 2021 al paragrafo 5 - "INCENTIVARE I PROCESSI DI RECLUTAMENTO, FORMAZIONE E VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO" - si pongono in evidenza quattro parole-chiave non più censurabili nel dibattito politico e sindacale: FORMAZIONE docente "continua coerente alle aree di rispettiva competenza, a partire dalla definizione di percorsi di formazione obbligatori, documentati in un sistema digitale che costituisce il portfolio delle professionalità"; VALORIZZAZIONE e CARRIERA professionale del personale scolastico che "connoti il ruolo, dal momento della immissione fino al collocamento a riposo, su base meritocratica"; area del MIDDLE MANAGEMENT "cui possano accedere, secondo modalità trasparenti, docenti capaci, per esperienza, professionalità e vocazione, di gestire attività complesse formalmente delegate, tra quelle di competenza del dirigente scolastico, anche al fine di determinare nuove e più compiute professionalità che possano successivamente concorrere al ruolo della dirigenza scolastica con un bagaglio di esperienza organizzativa e di sensibilità amministrativa maturato in tale nuova area professionale".

Nel "PATTO PER L'INNOVAZIONE DEL LAVORO PUBBLICO E LA COESIONE SOCIALE" sottoscritto dal Presidente Draghi, dal Ministro Brunetta e dalle OO.SS. lo scorso 10 marzo si legge: "Il nostro Paese riparte dalle donne e dagli uomini della Pubblica Amministrazione, nello Stato, nelle Regioni e negli Enti locali, nel sistema della Conoscenza e nella Sanità e nelle agenzie pubbliche, dalla capacità di affrontare con le migliori competenze professionali e qualità umane tutte le sfide... Il rilancio della Pubblica Amministrazione si costruisce investendo sulle risorse umane: il nostro compito è accompagnare le sfide per il giusto riconoscimento di chi con merito lavora quotidianamente al servizio dello Stato e nelle articolazioni di tutte le Pubbliche Amministrazioni....

La costruzione della nuova Pubblica Amministrazione si fonda ... sulla valorizzazione delle persone nel lavoro, anche attraverso percorsi di crescita e aggiornamento professionale (reskilling)....

Un ulteriore investimento verrà realizzato definendo un piano delle competenze su cui costruire la programmazione dei fabbisogni e le assunzioni del personale, sulla base di una puntuale ricognizione, tenuto conto della revisione dei profili professionali necessari ad accompagnare la transizione verso l'innovazione e la sostenibilità di tutte le attività delle Pubbliche

Amministrazioni.

Contestualmente dovranno essere sviluppati strumenti volti alla ricognizione dei titoli, delle competenze e delle abilità del personale già in servizio per il quale il Governo si impegna, previo confronto, a individuare modalità di riconoscimento formale delle competenze e delle esperienze acquisite...

L'organizzazione del lavoro, le nuove tecnologie, i percorsi di formazione continua dovranno definire una nuova Pubblica Amministrazione, a partire dalla valorizzazione delle persone e dal pieno perseguimento delle pari opportunità.

La formazione continua dovrà avere valore per le persone e per l' Amministrazione. Per questo scopo bisognerà utilizzare i migliori percorsi formativi disponibili, adattivi alle persone, certificati.

Ogni pubblico dipendente dovrà essere titolare di un diritto/dovere soggettivo alla formazione: sarà il diritto più importante a sentirsi protagonista del cambiamento che al contempo costituirà una valorizzazione dell'immagine sociale dello Stato e dei suoi lavoratori e lavoratrici e la contrattazione dovrà prevederne l'esigibilità.

Per i motivi suesposti il Governo e le Confederazioni sindacali concordano quanto segue:

- 1) Il Governo, sulla base di questi impegni, emanerà, in tempi brevi, gli atti di indirizzo di propria competenza per il riavvio della stagione contrattuale sia ai fini della stipulazione del contratto collettivo nazionale quadro sui comparti e aree di contrattazione collettiva, che con riferimento ai singoli comparti e aree, nonché a sollecitare i Comitati di settore per quanto di competenza.
- 2)
- 3) Alla luce dei lavori delle commissioni paritetiche sulla revisione dei sistemi di classificazione professionale costituite in sede Aran, attraverso i contratti collettivi del triennio 2019-21 si procederà alla successiva rivisitazione, ricorrendo a risorse aggiuntive, nell'ambito dei principi costituzionali e delle norme di legge in tema di accesso e di progressione di carriera, degli ordinamenti professionali del personale, adeguando la disciplina contrattuale ai fabbisogni di nuove professionalità e competenze richieste dai cambiamenti organizzativi e dall'innovazione digitale e alle esigenze di valorizzazione delle capacità concretamente dimostrate.

Corollario della rivisitazione dell'ordinamento professionale è anche la necessità della valorizzazione di specifiche professionalità non dirigenziali dotate di competenze e conoscenze specialistiche, nonché in grado di assumere specifiche responsabilità organizzative e professionali.

Le parti stipulanti condividono comunque la necessità di implementare ed estendere il

sistema degli incarichi come altre innovazioni del sistema anche per valorizzare e riconoscere competenze acquisite negli anni, anche attraverso specifiche modifiche legislative.

4) La formazione e la riqualificazione del personale deve assumere centralità quale diritto soggettivo del dipendente pubblico e rango di investimento organizzativo

Si assume, quindi, l'impegno a definire, previo confronto, politiche formative di ampio respiro ..., garantendo percorsi formativi specifici a tutto il personale con particolare riferimento al miglioramento delle competenze informatiche e digitali e di specifiche competenze avanzate di carattere professionale.

5) ...

6) ...

Ed, infine, la sottoscrizione del CCNQ 2019-2021 nel quale all'art. 8 si legge "...., il contratto collettivo nazionale di lavoro, nella sua unitarietà, è costituito da eventuali parti speciali o sezioni, dirette a normare taluni peculiari aspetti del rapporto di lavoro che necessitino di una distinta disciplina. Le stesse possono anche disciplinare specifiche professionalità che continuino a richiedere, anche nel nuovo contesto, una peculiare regolamentazione".

Mi pare che il percorso fin qui fatto abbia prodotto un indiscusso risultato: essere la realtà rappresentativa dei Collaboratori dei Ds e delle figure di sistema che assumono incarichi sul piano dell'organizzazione dei servizi, del funzionamento didattico, della sicurezza e prevenzione in tutti gli ambienti scolastici.

Adesso siamo arrivati a un punto strategico: il rinnovo contrattuale 2019-2021 sarà per noi una grande scommessa che ci vedrà impegnati a sostenere quel "rinnovamento" che auspichiamo e che riteniamo ineludibile.

Per queste ragioni ritengo arrivato il momento di guardare al nostro futuro: dobbiamo acquisire un ruolo sindacale che diventi il punto di riferimento per migliaia di donne e uomini oggi privi di una adeguata rappresentanza ricordando gli obiettivi statuari dell'Associazione che ruotano intorno ad alcuni punti chiave che qui elenco brevemente:

- Riconoscimento contrattuale dei collaboratori del Ds e delle figure impegnate nel funzionamento organizzativo/gestionale e didattico;
- Formalizzazione del Collaboratore vicario con il riconoscimento della "funzione sostitutiva" in assenza del Ds;
- Previsione di una carriera integrata nel CCNL;

- Istituzione di un piano di formazione specifica per quanti decidono di dedicarsi alla collaborazione;
- Riconoscimento adeguato del servizio di collaborazione in TUTTE le graduatorie ed in TUTTI i concorsi della P.A..a partire da quello per dirigente scolastico.

Per dare forza a quanto finora fatto e a quello che ci aspetterà occorre che ciascuno di noi faccia la sua parte nel sostenere ANCODIS: nella propria scuola, con i colleghi e le colleghe delle scuole dello stesso territorio, con i contatti tenuti per ragioni di lavoro.

Dobbiamo costruire la presenza capillare di Ancodis nei territori, far conoscere ad altri colleghi la nostra esperienza associativa, condividere nei social media i nostri interventi pubblici e le nostre posizioni.

Confidiamo sempre in chi oggi è Dirigente Scolastico e in chi non assume più l'incarico nella collaborazione.

Dobbiamo avere una sola convinzione: il nostro destino di professionisti della scuola è nelle nostre mani e soltanto la nostra audacia potrà portare a quella **rivoluzione culturale** che riconosca FORMALMENTE (e finalmente!) la professionalità e le competenze di tutti noi.

Andiamo avanti, dunque, consapevoli che c'è ancora tanto da fare ma che senza ANCODIS tutto sarebbe impossibile!

Un cordiale saluto.

Rosalino Cicero

Per contatti e comunicazioni ad ANCoDiS:
mail: ancodis1@gmail.com

FB: Associazione Nazionale CollaboratoriDirigenti Scolastici

www.ancodisnazionale.it

