



## SCUOLA STATALE DI I GRADO “ITALO CALVINO”

Sede “Don Lorenzo Milani” Via Boscarelli 23 – Piacenza – tel. 0523711562

Sede “Angelo Genocchi” Via Stradella 51 – Piacenza – tel. 0523480496

Codice Meccanografico: PCMM00400B C.F.: 91061470331

E-Mail: [pcmm00400b@istruzione.it](mailto:pcmm00400b@istruzione.it) Pec: [pcmm00400b@pec.istruzione.it](mailto:pcmm00400b@pec.istruzione.it)

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Protocollo come da segnatura

Ai docenti

Al sito web

Amministrazione trasparente

### M4C1I1.4-2024-1322 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica

- Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

#### Avviso di selezione

**ESPERTI e TUTOR per i Laboratori co-curricolari del progetto M4C1I1.4-2024-1322P-54677  
“Oltre i confini verso il futuro” CUP I34D21001410006:**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il regolamento DPR 275/99 per l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con

Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** l’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

**CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

**VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

**VISTO** l’atto di concessione prot. n°AOOGABMI.0160731 del 08 – 11 – 2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 14.12.2023 con la quale è stato approvato il Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

**VISTA** la delibera del Collegio docenti n° 10 del 23.09.2024 di adesione al progetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n° 9 del 11.12.2024 di adesione al progetto ed assunzione a bilancio;

**VISTA** la delibera N. 16 del Consiglio di Istituto del 17. 12. 2024 di definizione dei criteri di selezione esperti per le procedure di selezione nell’ambito del PNRR DM19/2024;

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti e docenti tutor per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

## DETERMINA

### **Art. 1 Oggetto**

La procedura di selezione comparativa mediante valutazione dei curricula, finalizzata all’assegnazione degli incarichi di formatore Esperto e docente Tutor per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

Percorso formativo	Ore /calendario	Numero minimo studenti corsisti	Retribuzione oraria (Lordo Stato)	Importo complessivo (Lordo Stato)	Numero minimo Esperti
Laboratorio musicale	15h /Maggio-Giugno	9	€ 79,00	€ 1.185,00	1
Laboratorio sportivo	15h /Maggio-Giugno	9	€ 79,00	€ 1.185,00	1
Laboratorio teatrale	15h /Maggio-Giugno	9	€ 79,00	€ 1.185,00	1
Laboratorio cinema	15h /Maggio-Giugno	9	€ 79,00	€ 1.185,00	1
Laboratorio ambientale	15h /Maggio-Giugno	9	€ 79,00	€ 1.185,00	1
Laboratorio storico: orienteering in centro storico	15h /Maggio-Giugno	9	€ 79,00	€ 1.185,00	1

Percorso formativo	Ore /calendario	Numero minimo studenti corsisti	Retribuzione Oraria (lordo stato)	Importo complessivo (Lordo Stato)	Numero Minimo Tutor
Laboratorio musicale	15h /Maggio-Giugno	9	€ 34,00	€ 510,00	1
Laboratorio sportivo	15h /Maggio-Giugno	9	€ 34,00	€ 510,00	1
Laboratorio teatrale	15h /Maggio-Giugno	9	€ 34,00	€ 510,00	1
Laboratorio cinema	15h /Maggio-Giugno	9	€ 34,00	€ 510,00	1
Laboratorio ambientale	15h /Maggio-Giugno	9	€ 34,00	€ 510,00	1
Laboratorio storico: Orienteering in centro storico	15h /Maggio-Giugno	9	€ 34,00	€ 510,00	1

I percorsi formativi laboratoriali dovranno svolgersi **al di fuori dell'orario curricolare** e saranno rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso sarà erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

## Art.2 Profili, compiti e requisiti di accesso

### Profilo: Docente Esperto

#### Compiti:

- 1) Supportare gli studenti nella ricerca di una forma di apprendimento per scoperta e esplorazione;
- 2) Progettare l'azione educativa;
- 3) Realizzare le azioni formative;
- 4) Verificare il raggiungimento degli obiettivi stabiliti;
- 5) Riprogettare in itinere se necessario;
- 6) Stilare report finali;

**Destinatari:** Studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti e a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

**Requisiti di accesso:** Competenze relazionali; competenze relative a metodologie motivanti; competenze metodologiche laboratoriali; competenze disciplinari; competenze specifiche **coerenti con il laboratorio per cui si chiede la candidatura.**

**Profilo:** Docente Tutor

**Compiti:**

- 1) Gestire i dati e inserirli in piattaforma
- 2) Supportare l'azione educativa e la progettualità del docente esperto
- 3) Monitorare le presenze e le assenze

**Requisiti di accesso:** competenze informatiche; competenze organizzative

### **Art. 3 - Modalità di Partecipazione**

Il reclutamento è rivolto al personale **docente interno della scuola ovvero al personale esterno** in possesso dei requisiti richiesti per la realizzazione del singolo laboratorio. Ogni istanza potrà riguardare una o più figure professionali, indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. In assenza di disponibilità del personale interno saranno prese in considerazione le candidature del personale esterno.

Gli interessati dovranno compilare e firmare:

- a) l'istanza di partecipazione utilizzando il modello dell'Allegato A corredata del CV e copia di un documento di identità;
- b) la griglia di valutazione utilizzando il modello dell'Allegato B;
- c) la dichiarazione di insussistenza cause ostative utilizzando il modello dell'Allegato C;

In assenza di preferenze, ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico sarà assegnato dal Dirigente Scolastico sulla base del CV regolarmente presentato. In caso di assenza di candidature saranno riaperti i termini di selezione.

### **Art. 4 - Termini di presentazione domande**

Le domande compilate come indicato dall'art.4 dovranno pervenire, **entro le ore 08:00 del 05/05/2025** all'indirizzo [PCMM00400B@istruzione.it](mailto:PCMM00400B@istruzione.it) con allegato un documento di identità in corso di validità.

### **Art. 5 Cause di esclusione:**

Saranno considerate cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo.
- 3) Curriculum Vitae non contenente l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione.
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile.
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

### **Art. 6 Selezione**

La selezione sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione indicate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale. Gli incarichi saranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà:

- 1) in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto fino ad un massimo del 30%, compatibilmente con la disponibilità delle risorse.
- 2) di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute. Il dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria

3) in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

In ottica di valorizzazione dell'esperienza pregressa dei docenti, si darà priorità nell'ordine:

- 1) Al docente con esperienza di progettazione e/o coordinamento coerente alla tematica del percorso educativo.
- 2) Incarico nell' organigramma di istituto coerente alla tematica del percorso educativo
- 3) Disciplina di insegnamento coerente alla tematica del percorso educativo.
- 4) di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute. Il dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria
- 5) in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

In ottica di valorizzazione dell'esperienza pregressa dei docenti, si darà priorità nell'ordine:

- 6) Al docente con esperienza di progettazione e/o coordinamento coerente alla tematica del percorso educativo.
- 7) Incarico nell' organigramma di istituto coerente alla tematica del percorso educativo
- 8) Disciplina di insegnamento coerente alla tematica del percorso educativo.

#### **Art. 7 Titoli e competenze valutabili**

Potranno partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere; abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea o che risiedano o abbiano domicilio stabile in Italia; abbiano il godimento dei diritti civili e politici; non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo; possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce; non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione; non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale; non si trovino in situazione di incompatibilità; non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

I titoli e le competenze richieste al candidato sono elencati nell'Allegato B.

#### **Art. 8 Responsabile Unico del Progetto**

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. 5 della legge 241/90 è nominato Responsabile Unico del Progetto il dirigente scolastico Prof.ssa Giovanna Stefanelli.

Allegati:

- 1) Allegato A – Istanza di partecipazione
- 2) Allegato B – Griglia di valutazione
- 3) Allegato C – Dichiarazione di insussistenza cause ostative

#### **Il Dirigente Scolastico**

Prof.ssa Giovanna Stefanelli

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art.3 c.2 del D.Lgs. 39/93)