



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE  
**Rendicontazione sociale**

**Triennio di riferimento 2022/25  
PCMM048005  
CPIA 1 PIACENZA**



*Ministero dell'Istruzione*



## Contesto

2

## Risultati raggiunti

4

## Risultati legati alla progettualità della scuola

4

## Obiettivi formativi prioritari perseguiti

4

## Prospettive di sviluppo

6



## Contesto

Il contesto in cui CPIA 1 Piacenza ha operato nel triennio 2022-2025 è stato caratterizzato da una sostanziale continuità gestionale e finanziaria, consentendo dunque di lavorare in modo complessivamente efficace al conseguimento degli obiettivi prefissati; tuttavia, tale quadro generale ha subito tuttavia due fattori di stress, individuabili nel costante incremento degli iscritti da un lato e nella perdurante significativa variabilità del team docente nei percorsi di I livello. Il trend di costante aumento nelle domande di iscrizione, riscontrabile nel triennio, ha prodotto come effetto un affaticamento complessivo del sistema, dove scelte ottimali sotto il profilo didattico sono state talvolta di necessitàificate all'esigenza di accogliere il più possibile l'aumentato fabbisogno formativo espresso a livello territoriale; molte energie e risorse di tempo e programmazione sono state infatti destinate a potenziare quantitativamente la capacità di accogliere del CPIA, penalizzando talvolta altre priorità. La costante ed elevata variabilità nel team docente di I livello ha costituito un ulteriore fattore di stress; innovazioni metodologiche e buone prassi, ben consolidate tra il personale a tempo indeterminato, hanno dovuto infatti essere annualmente ri-trasmesse e condivise con un personale docente diverso e in molti casi 'di passaggio' per una singola annualità, depotenziando l'efficacia della programmazione didattico-educativa e della maturazione metodologica posta in essere.

Il risultati del Piano di Miglioramento del triennio sono stati pienamente raggiunti, ad eccezione di una specifica azione che rimane invece da implementare.





## Risultati raggiunti

### Risultati legati alla progettualità della scuola

#### ● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

##### Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonchè alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

##### Attività svolte

Si è in particolare lavorato per MIGLIORARE E DIVERSIFICARE LE METODOLOGIE DIDATTICHE NEI CONFRONTI DI ALLOGLOTTI ADULTI ANALFABETI E SEMI-ANALFABETI, analizzandone lo sfondo operazionale e cognitivo ed introducendo metodologie sperimentali; un progetto di ricerca-azione, supportato per due anni da un team interdisciplinare di Università cattolica del Sacro Cuore di Piacenza, è stato condotto lungo tutto l'arco del triennio per migliorare l'efficacia didattica e metodologica dell'insegnamento dell'italiano L2 rivolto ad utenti analfabeti

##### Risultati raggiunti

realizzazione di una ricerca-azione sul superamento della condizione di analfabetismo nell'età adulta in collaborazione con Università cattolica del sacro Cuore di Piacenza (vd. report allegato)  
attivazione di classi sperimentali e innovative per analfabeti in a.s. 23/25 e 24/25

##### Evidenze

##### Documento allegato

[eBook]Report\_CPIA\_Piacenza\_2025.pdf

## Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

## Attività svolte

in relazione all'obiettivo prefissato di AMPLIARE E DIVERSIFICARE LE MISURE DI SOSTEGNO E PROMOZIONE ATTIVA DELLE OPPORTUNITÀ E COMPETENZE SOCIALI RIVOLTE AGLI ALLIEVI, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO

ALL'UTENZA FEMMINILE, nel triennio in esame si sono potenziate e diversificate numerose azioni di arricchimento dell'offerta formativa, inserendole stabilmente nel curricolo formativo del Cipa di Piacenza:

- moduli di promozione della salute riproduttiva femminile
- moduli di sensibilizzazione per il contratto della violenza maschile contro le donne
- moduli informativi e formativi relativi alla salute materno-infantile, alla disostruzione pediatrica, all'utilizzo del defibrillatore
- programma di educazione alla memoria attiva, relativo alla storia del '900 ed in particolare agli eventi della resistenza partigiana
- UDA interdisciplinare di educazione alla cittadinanza portata avanti in tutti i gruppi classe dei I livello
- progetti di solidarietà attiva condivisi con gli utenti (progetto Rotta balcanica)

## Risultati raggiunti

Nel triennio 22-25 si sono proseguiti e maggiormente strutturate le attività sopra indicate, inserendole in modo organico nella programmazione curricolare del Cipa. In particolare, progetti di solidarietà attiva vengono annualmente gestiti e condivisi con le/gli utenti delle varie sedi e le azioni di supporto alla cittadinanza attiva sono state potenziate e meglio definite.

## Evidenze

### Documento allegato

Brochurerottabalcanica-1\_231213\_092146.pdf



## *Prospettive di sviluppo*

Per il nuovo triennio si individuano le seguenti prospettive di sviluppo

- - 1) potenziare e formalizzare reti, procedure, accordi interistituzionali volti a favorire il conseguimento della certificazione di livello A2 del Qcert in italiano da parte di utenti alloglotti analfabeti e affetti da diversificate problematiche socio-culturali e neuro-psico-sensoriali
  - 2) potenziare e formalizzare la rete territoriale di raccordo già avviata dal Cria insieme a tutti i soggetti che offrono a livello locale attività di accoglienza/inclusione e alfabetizzazione in italiano L2