

C.P.I.A.

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Sede Amministrativa: Via Negri, 45 – 29121 Piacenza –

tel. 0523/1734622 e-mail: pcmm048005@istruzione.it

C. F.: 91109850338 - Codice Meccanografico: PCMM048005

Prot. n. 3830/IV.6

Piacenza, 19/12/2024

All'albo on line

All'Amministrazione trasparente

Agli atti del progetto

Oggetto: PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. n. 65/2023).

Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-43186

CODICE CUP: B34D23005800006

TITOLO PROGETTO: “Competenze linguistiche e digitali per la Koiné culturale”

Decreto per il conferimento incarichi individuali aventi ad oggetto corsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione E DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI E DEI DOCENTI

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle*

pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche»;

VISTA la linea di investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni Scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni Scolastiche in attuazione del «*Piano Scuola 4.0*»;

VISTE le Istruzioni Operative del DM 65/2023 prot. n. 0132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA*»

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0» e, in particolare, sezione «Documentazione della fase di attuazione»;

VISTO, in particolare, l'Allegato al predetto Decreto 65 che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 26.683,62;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto in data 7 febbraio 2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR per quanto concerne il DM 65/2023;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 609 del 28/02/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-43186**, CUP **B34D23005800006**, di avvalersi della collaborazione di unità di esperti formatori e tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto la formazione rivolta al personale docente e agli alunni, per una durata pari alla fine progetto (entro la fine del corrente anno scolastico);

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTA la Determina prot. 3265 del 14/11/2024, con la quale l'Istituzione Scolastica ha avviato una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto la formazione del personale docente e degli alunni nell'ambito di cui all'oggetto e per una durata pari alla fine progetto (entro la fine del corrente anno scolastico);

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 3266, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 14/11/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale *“Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 21/11/2024”*;

CONSIDERATO che alla data del 21/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 4 (quattro) candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che alla data del 21/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse sono pervenute:

n. 1 (una) candidatura da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica,

n. 1 (una) candidatura da personale esterno;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione acquisito con prot. n. 3407 del 22/11/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. 3389, del 21/11/2024;

COSTATATO che alla graduatoria provvisoria non sono state sollevate eccezioni di sorta nel termine di 15 giorni;

CONSIDERATO che, in particolare, tutti coloro che si sono candidati sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il conferimento di un incarico;

VISTE le dichiarazioni rese ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i docenti RATOTTI ALESSIA, LUCOTTI CECILIA, FRESCHI ALESSANDRO, INTRISANO ERIKA risultano essere dipendenti di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la docente SALA ELENA risulta essere dipendente di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "Collaborazioni plurime", e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la Sig.ra DHAHRJ IKLASS non risulta essere dipendente di altra Pubblica Amministrazione, e dunque si procederà alla stipula con la suddetta soggetto di un Contratto di Lavoro Autonomo;

DATO ATTO che l'Amministrazione di appartenenza, dei docenti esterni interessati, previo incarico dovrà aver rilasciato le autorizzazioni previste dalla normativa di riferimento ai fini della sottoscrizione *[in caso di cc.dd. "Collaborazioni plurime"]* della Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i docenti/esperti formatori nominati con il presente atto sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare in via definitiva la graduatoria di cui al verbale del 22/11/2024, acquisito con prot. n. 3407 del 22/11/2024, della Commissione incaricata con Decreto prot. 3389, del 21/11/2024:

Cognome e nome	punteggio	Tipologia di incarico
RATOTTI ALESSIA	34 (docente esperto)	Incarico Doc. interno
RATOTTI ALESSIA	6 (tutor)	Incarico Doc. interno
LUCOTTI CECILIA	28 (docente esperto)	Incarico Doc. interno
FRESCHI ALESSANDRO	28(docente esperto)	Incarico Doc. interno
INTRISANO ERIKA	36(docente esperto)	Incarico Doc. interno
SALA ELENA	50 (docente esperto)	Collaborazione plurima
DHAHRJ IKHLASS	2 (tutor)	Contratto di lavoro Autonomo

Dettaglio candidature:

Intervento "a" DOCENTE ESPERTO

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM, sulle tecnologie per la comunicazione multimediale e su I.C.T.

(n.10 edizioni: n.6 sede di Piacenza, n.2 sede di Castelsangiovanni, n.2 sede di Fiorenzuola d'Arda).

Ogni intervento avrà la durata di 10 ore.

CANDIDATO/A	INTERNO ALLA SCUOLA	DOCENTE ALTRA SCUOLA	ESTERNO	PUNTEGGIO
RATOTTI ALESSIA	X (n. 6 edizioni sede di Piacenza)	//	//	34
FRESCHI ALESSANDRO	X (n. 2 edizioni sede di Castel San Giovanni e n. 2 edizioni sedi di Fiorenzuola)	//	//	28

Intervento "a" TUTOR

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, TUTOR in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM, sulle tecnologie per la comunicazione multimediale e su I.C.T.

(n.10 edizioni: n.6 sede di Piacenza, n.2 sede di Castelsangiovanni, n.2 sede di Fiorenzuola d'Arda).

Ogni intervento avrà la durata di 10 ore.

CANDIDATA	INTERNO ALLA SCUOLA	DOCENTE ALTRA SCUOLA	ESTERNO	PUNTEGGIO
DHAHRJ IKHLASS	//	//	X (n. 6 edizioni sede di Piacenza)	2
RATOTTI ALESSIA	X (n. 2 edizioni sede di Castel San Giovanni e n. 2 edizioni sedi di Fiorenzuola)	//	//	6

Intervento "b" DOCENTE ESPERTO

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, mentor esperto in orientamento (n. 1 edizione sede di Piacenza per n.10 ore)

CANDIDATA	INTERNO ALLA SCUOLA	DOCENTE ALTRA SCUOLA	ESTERNO	PUNTEGGIO
LUCOTTI CECILIA	X	//	//	28

Intervento "c" DOCENTE ESPERTO

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti formatore esperto madrelingua o in possesso di certificazione linguistica C1 in lingua inglese (n. 1 edizione sede di Piacenza per n. 38 ore).

CANDIDATA	INTERNO ALLA SCUOLA	DOCENTE ALTRA SCUOLA	ESTERNO	PUNTEGGIO
INTRISANO LUIGIA ERIKA SALVATRICE	X	//	//	36

Intervento "c" TUTOR

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti formatore esperto madrelingua o in possesso di certificazione linguistica C1 in lingua inglese (n. 1 edizione sede di Piacenza per n. 38 ore).

CANDIDATA	INTERNO ALLA SCUOLA	DOCENTE ALTRA SCUOLA	ESTERNO	PUNTEGGIO
DHAHRJ IKHLASS	//	//	X	2

Intervento "docenti"

Percorsi di formazione per la preparazione alla certificazione B2 formatore esperto madrelingua o in possesso di certificazione linguistica C1 o C2 in lingua inglese (n. 1 edizione sede di Piacenza). (n. 1 edizione sede di Piacenza per n. 20 ore).

CANDIDATA	INTERNO ALLA SCUOLA	DOCENTE ALTRA SCUOLA	ESTERNO	PUNTEGGIO
SALA ELENA	//	X	//	50

- di conferire i seguenti incarichi prioritariamente ai docenti interni, di altre Istituzioni Scolastiche e in ultimo agli esperti estranei all'amministrazione:

Intervento "a" DOCENTE ESPERTO Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM, sulle tecnologie per la comunicazione multimediale e su I.C.T. (n.10 edizioni: n.6 sede di Piacenza, n.2 sede di Castelsangiovanni, n.2 sede di Fiorenzuola d'Arda). Ogni intervento avrà la durata di 10 ore.				
CANDIDATO/A	INTERNO ALLA SCUOLA	DOCENTE ALTRA SCUOLA	ESTERNO	PUNTEGGIO
RATOTTI ALESSIA	X (n. 6 edizioni sede di Piacenza)	//	//	34
FRESCHI ALESSANDRO	X (n. 2 edizioni sede di Castel San Giovanni e n. 2 edizioni sedi di Fiorenzuola)	//	//	28

Intervento "a" TUTOR Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, TUTOR in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM, sulle tecnologie per la comunicazione multimediale e su I.C.T. (n.10 edizioni: n.6 sede di Piacenza, n.2 sede di Castelsangiovanni, n.2 sede di Fiorenzuola d'Arda). Ogni intervento avrà la durata di 10 ore.				
CANDIDATA	INTERNO ALLA SCUOLA	DOCENTE ALTRA SCUOLA	ESTERNO	PUNTEGGIO
RATOTTI ALESSIA	X (n. 2 edizioni sede di Castel San Giovanni e n. 2 edizioni sedi di Fiorenzuola)	//	//	6

Intervento "b" DOCENTE ESPERTO

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, mentor esperto in orientamento (n. 1 edizione sede di Piacenza per n.10 ore)

CANDIDATA	INTERNO ALLA SCUOLA	DOCENTE ALTRA SCUOLA	ESTERNO	PUNTEGGIO
LUCOTTI CECILIA	X	//	//	28

Intervento "c" DOCENTE ESPERTO

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti formatore esperto madrelingua o in possesso di certificazione linguistica C1 in lingua inglese (n. 1 edizione sede di Piacenza per n. 38 ore).

CANDIDATA	INTERNO ALLA SCUOLA	DOCENTE ALTRA SCUOLA	ESTERNO	PUNTEGGIO
INTRISANO LUIGIA ERIKA SALVATRICE	X	//	//	36

Intervento "docenti"

Percorsi di formazione per la preparazione alla certificazione B2 formatore esperto madrelingua o in possesso di certificazione linguistica C1 o C2 in lingua inglese (n. 1 edizione sede di Piacenza). (n. 1 edizione sede di Piacenza per n. 20 ore).

CANDIDATA	INTERNO ALLA SCUOLA	DOCENTE ALTRA SCUOLA	ESTERNO	PUNTEGGIO
SALA ELENA	//	X	//	50

Intervento "a" TUTOR

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, TUTOR in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM, sulle tecnologie per la comunicazione multimediale e su I.C.T.
(n.10 edizioni: n.6 sede di Piacenza, n.2 sede di Castelsangiovanni, n.2 sede di Fiorenzuola d'Arda).
Ogni intervento avrà la durata di 10 ore.

CANDIDATA	INTERNO ALLA SCUOLA	DOCENTE ALTRA SCUOLA	ESTERNO	PUNTEGGIO
DHAHRJ IKHLASS	//	//	X (n. 6 edizioni sede di Piacenza)	2

Intervento "c" TUTOR

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti formatore esperto madrelingua o in possesso di certificazione linguistica C1 in lingua inglese (n. 1 edizione sede di Piacenza per n. 38 ore).

CANDIDATA	INTERNO ALLA SCUOLA	DOCENTE ALTRA SCUOLA	ESTERNO	PUNTEGGIO
DHAHRJ IKHLASS	//	//	X	2

COMPENSI PER IL DM 65/2023:

• per i docenti interni e per i docenti di altre Istituzioni Scolastiche, il compenso per ogni incarico individuale relativo:

- ai corsi rivolti agli alunni ammonta ad un importo orario pari a € 79,00 (euro settantanove/00), inteso quale importo lordo stato ovvero comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- ad attività in qualità di tutor per percorsi rivolti agli alunni ammonta ad un importo orario pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), inteso quale importo lordo stato ovvero comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;

• per i docenti interni e per i docenti di altre Istituzioni Scolastiche, il compenso per ogni incarico individuale relativo ai corsi rivolti ai docenti ammonta ad un importo orario pari a € 122,00 (euro centoventidue/00), inteso quale importo lordo stato ovvero comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;

• il compenso per ogni incarico individuale ad un esperto estraneo alla pubblica amministrazione relativo ad attività in qualità di tutor per percorsi rivolti agli alunni ammonta ad un importo orario pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), inteso quale importo lordo stato ovvero comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico e i Contratti di Lavoro autonomo per gli incarichi afferente al DM 65/2023 per il quale è già pervenuto l'accordo di concessione debitamente firmato, previa acquisizione delle candidature minime necessarie da parte degli allievi per l'avvio delle attività formative ;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, e nelle sezioni apposite PNRR ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Manuela Bruschini