



Proteo Fare Sapere
Padova

Valutazione scuola primaria

Ai dirigenti delle Istituzioni Scolastiche di Padova

Vi invio in allegato una lettera aperta della prof. Elisabetta Nigris, docente di Didattica Generale all'Università Bicocca di Milano sulla valutazione nella scuola primaria, dopo l'OM 3 del 9 gennaio 2025 che prevede i giudizi sintetici sulle discipline e reintroduce un metodo, di fatto analogo al voto, che era stato superato dalla precedente OM 172/2020. Trovate il testo sul sito "Bocconi per la scuola". Alcune indicazioni delle Linee Guida del 2020, anche alla luce dell'esperienza, potevano essere opportunamente modificate e semplificate. La nuova OM invece vanifica la formazione fatta dalle scuole in questi anni, operazione tra l'altro poco rispettosa del lavoro dei docenti.

Ora le scuole, come previsto dall'OM 3/2025, devono rivedere criteri e strumenti di valutazione per la fine dell'anno scolastico corrente. La lettera della prof. Nigris, che come ricorderete ha coordinato il gruppo di lavoro che ha scritto le Linee guida allegate all'OM 172/2020, fornisce una lettura interessante perché individua spazi anche normativi che consentono di mantenere più elevato il livello di valutazione formativa e fornisce dei suggerimenti. Credo possa essere utile al lavoro vostro e dei docenti, ai quali vi chiedo cortesemente di girarla. Vi allego anche un documento dell'aprile 2024 del Forum Veneto delle Associazioni Professionali della scuola, già inviato a suo tempo.

Nell'OM 172 avevo trovato particolarmente apprezzabile, non solo per la primaria, il passaggio in cui si ricordava la pluralità degli strumenti di valutazione, oltre le verifiche "tutti di pari valore" (pag. 9) e l'aver definito "in via di prima acquisizione" il livello più basso di apprendimento. Come ci raccontò una insegnante in un webinar, una sua alunna di prima lo aveva tradotto così: significa che "sta imparando". Non capisco che senso abbia e a chi serva valutare come "insufficiente" un bambino di sei anni che ha iniziato da pochi mesi l'avventura dell'apprendere! Sarei per evitarlo. Ma poiché, come ricorda anche la prof. Nigris, le norme vanno rispettate, se il team docente decide per l'insufficiente, perché non aggiungere "in via di prima acquisizione"? Niente e nessuno lo vieta.

Vi anticipo che entro il mese di marzo Proteo Fare Sapere Padova organizzerà un webinar con la stessa prof. Nigris.

Colgo l'occasione per augurarvi buon lavoro

Padova, 21 febbraio 2025

Antonio Giacobbi
Presidente PFS Padova