

- **Oggetto:** POSTA CERTIFICATA: Aggiornamento CESP "Intelligenza artificiale e scuola": MARTEDÌ 25 NOVEMBRE 2025, ORE 9.00-17.30, Aula Magna dell'"I.I.S. Giovanni Valle", via T.Minio 13, Padova -- Errata
- **Data ricezione email:** 14/11/2025 08:00
- **Mittenti:** cesp@cesp-cobas-veneto.eu - Gest. doc. - PEC: cesp@cesp-cobas-veneto.eu
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <pdic82800d@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** <cesp@cesp-cobas-veneto.eu>

Allegati

File originale	Bacheca digitale?	Far firmare a	Firmato da	File firmato	File segnato
dati-cert.xml	SI			NO	NO
post-cert.eml	SI			NO	NO
page_1.png	SI			NO	NO
Cesp_resize.png	SI			NO	NO
Locandina-Cesp--25-novembre-2025.pdf	SI			NO	NO

Testo email

Messaggio di posta certificata

Il giorno 14/11/2025 alle ore 08:00:46 (+0100) il messaggio con oggetto "Aggiornamento CESP "Intelligenza artificiale e scuola": MARTEDÌ 25 NOVEMBRE 2025, ORE 9.00-17.30, Aula Magna dell'"I.I.S. Giovanni Valle", via T.Minio 13, Padova -- Errata" è stato inviato da "cesp-pd@pec.it" ed indirizzato a:

- pdic82800d@istruzione.it

Il messaggio originale è incluso in allegato.

Identificativo messaggio: jpec1214.20251114080046.67752.53.1.1@pec.aruba.it

Certified mail message

On 14/11/2025 at 08:00:46 (+0100) the message with subject "Aggiornamento CESP "Intelligenza artificiale e scuola": MARTEDÌ 25 NOVEMBRE 2025, ORE 9.00-17.30, Aula Magna dell'"I.I.S. Giovanni Valle", via T.Minio 13, Padova -- Errata" was sent by "cesp-pd@pec.it" and addressed to:

- pdic82800d@istruzione.it

The original message is included as an attachment.

Message identifier: jpec1214.20251114080046.67752.53.1.1@pec.aruba.it

Al dirigente scolastico

Ai dirigenti scolastici territoriali del Veneto

Si invia la comunicazione - corretta e aggiornata -, in calce ed in allegato, del prossimo Convegno di Aggiornamento organizzato dal CESP del Veneto.

Si chiede, ai sensi della normativa vigente in materia, di darne comunicazione a tutto il personale della scuola.

Per il CESP del Veneto
Carlo Salmaso



Corso di aggiornamento per tutto il personale scolastico: *Intelligenza artificiale e scuola: uno sguardo critico alla luce delle linee guida ministeriali*

MARTEDÌ 25 NOVEMBRE 2025, ORE 9.00-17.30

c/o Aula Magna dell'”I.I.S. Giovanni Valle”, via T.Minio 13, Padova

fermata tram Arcella

Iscrizione obbligatoria all'indirizzo <https://cesp-ia-ii.vado.li/>

oppure a <https://surli.cc/vkdzym>

A chi avrà frequentato almeno il 75% del corso (mattina o mattina più pomeriggio) verrà rilasciato l'attestato di frequenza (della mattina o dell'intera giornata).

A chi frequenterà online (possibile solo la mattina) sarà rilasciato l'attestato solo se proviene da fuori regione – vale la scuola di servizio (con il 75% della frequenza).

- **Mattino:**

- ore 8:30-9:00: apertura delle registrazioni;
- ore 9:00-9:20: **Introduzione** da parte del Cesp;
- ore 9:20-10:00: “Linee guida sull’I.A.: cosa dicono e cosa non dicono”, Nanni Allata;
- 10:00-10:40: “I predatori della scuola sperduta”, Marco Guastavigna.

- **ore 10:40-11:00: Pausa caffè**

- ore 11:00-11:40: “La scuola come catena di montaggio: dalla riforma 4+2 all’IA“, Stefano Borroni Barale;
- ore 11:40-12:20: “Hackers ed Intelligenza artificiale: Cos’è l’Intelligenza artificiale per un hacker? Cos’è un hacker per l’Intelligenza Artificiale?”, Giorgio Favaro.
- ore 12:20-12:50: **Dibattito**

- **ore 12:50-13:50: Pausa pranzo**

- **Pomeriggio:**

- ore 14:00-16:45: “Laboratori I.A.” a cura di *Circe, Continuity* e del professor Marco Guastavigna (*);
- ore 17:00-17:30: Restituzione in plenaria.

(*)

Laboratorio: un approccio conviviale all'intelligenza artificiale?

A cura di C.I.R.C.E. (<http://www.circex.org>)

Conduttori: Rinaldo Mattera e Stefano Borroni Barale Durata del laboratorio: 2h30m Numero max partecipanti: 25, per max 2 laboratori (50 max) Iscrizione anticipata: obbligatoria, via CESP Padova

Cosa portare: se possibile portare un proprio computer portatile, con il quale sarà possibile sperimentare l'utilizzo di software di Ai locali, cosa impossibile con i cellulari.

Premessa: L'IA centralizzata (ChatGPT, Perplexity, Gemini, etc) è una “tecnologia autoritaria”, altrimenti detta “tecnologia del dominio”. Le ragioni sono molteplici:

stabilisce relazioni di comando/obbedienza tra noi e le multinazionali che ce la forniscono (è un artefatto dotato di una politica, e come tale va compreso)

richiede quantità di risorse incompatibili con la sopravvivenza della vita sul pianeta

tenta di stabilire un monopolio radicale su dati, informazione, conoscenza a favore di Big Tech. Se adottiamo questa versione di IA centralizzata rendiamo possibili al MIM tagli fino al 70% del personale e la risoluzione dell'ossimoro della scuola di massa, basata sull'obbligo scolastico: essere al contempo strumento di elevazione sociale come di controllo sociale. Con l'Ai centralizzata facilmente prevarrebbe il secondo.

Obbiettivo del laboratorio: L'IA è una tecnologia (per quanto politica) e, come tale, è potenzialmente possibile appropriarsene. Lo scopo di questo laboratorio è:

fornire strumenti di autodifesa contro gli effetti più pesanti dell'IA centralizzata (ChatGPT, Gemini, etc)

fornire strumenti di appropriazione e uso appropriato degli agenti cibernetici automatici (ossia dei software chatbot, di generazione di immagini, di presa di decisione automatica, etc)

Scaletta (timing): Sociometrie con avatar e totem. Dove mi colloco rispetto alle seguenti domande: [10 min]

quanto ne so dell'IA da zero (non so nulla) a dieci (so tutto) in distanza dal totem)? mi piace l'IA da zero (per niente) a dieci (tantissimo) misurato in distanza dal totem)? Restituzione della sociometria: erano le risposte che ci attendevamo? [10 min] Attivazione su PAD e/o lavagna: cosa fa un hacker? cos'è una tecnologia conviviale? [20 min] Concetti base: pedagogia hacker, alienazione tecnica, agenti cibernetici, alienazione cibernetica [20 min] attivazione: giocare o essere giocati dalle IA? [40 min] Uso pratico di Duck.ai e Jan.AI (ideale che ogni partecipante avesse il proprio dispositivo personale) [50 min] Perché prediligere l'utilizzo di strumenti installati in locale? Dati, GDPR, aspetti legali, tecnici, pratici, ecologici, etico-morali del così fan tutte (le IA)

Laboratorio: Decolonizzare e ampliare l'approccio ai dispositivi digitali: escursione sobria, in zona aperta, locale, non estrattiva.

A cura del professor Marco Guastavigna.

Esplorazione di:

- risorse di AI generativa per conversare in locale;
- applicativo aperto di ricerca approfondita (Perplexica);
- applicativi aperti di “metalettura” (concetto che sarà stato illustrato nell'intervento);
- estensioni di LibreOffice per adattamento del testo e produzione di immagine
- “navigazione” in AI non profilante;
- varie ed eventuali, compresi gli LLM cinesi

Consigliamo di portare un PC per provare in prima persona. Sarà disponibile una scheda tecnico-operativa in formato digitale.

Laboratorio: Hackers ed Intelligenza artificiale: Cos'è l'Intelligenza artificiale per un hacker? Cos'è un hacker per l'Intelligenza Artificiale?

A cura Giorgio Favaro.

Come possiamo difenderci? da chi?

Vedremo assieme perché è impossibile rubare agli hacker e come hanno fatto gli hacker a imbrogliare l'Intelligenza Artificiale. Vedremo come fa l'IA ad imbrogliarci quotidianamente. Abbiamo girato l'Italia andando a formare i docenti e a stuzzicare gli studenti sull'Intelligenza artificiale. Abbiamo riscontrato moltissimo interesse da parte degli studenti per le cose che abbiamo fatto assieme a loro nelle 10 ore di laboratorio. Hanno scoperto che la pizza all'ananas, panna acida e borotalco di cui si nutrivano regolarmente alla fine "fa proprio schifo" e che il sapore ed il gusto contano più di quanto sembri. Vi porteremo un estratto del percorso che abbiamo fatto. La parte finale, dopo aver brevemente accennato il resto del percorso.

L'incontro sarà frontale ma interattivo e chi vorrà potrà partecipare, giocare con noi o mettere alla prova le AI, fare le ricerche etc. Anche tu potresti essere "uno che si nutre con pizza all'ananas, panna acida e borotalco" senza rendertene conto! Se sei curioso di scoprirlo vieni all'incontro e resterai stupito 😊

Giorgio Favaro è fondatore e CEO di Continuity SRL

Continuity è un'azienda che lavora solo con Software Open Source a livello Enterprise e serve clienti di varie dimensioni, lato infrastruttura e networking (ci occupiamo di ciò che tiene in piedi il cloud, quello che sta dietro e permette l'uso quotidiano). *Continuity* nel 2020 ha creato il progetto *ComeInClasse* dedicato alla didattica

ComeInClasse sta creando una comunità di scambio materiali di valore tra i docenti integrando strumenti digitali come *Nextcloud*, *online editing*, *BigBlueButton*, *Moodle*, *Matrix* e *Mastodon* con un'unica autenticazione centralizzata. Questa integrazione permette ai docenti di condividere facilmente risorse, collaborare e comunicare in modo sicuro e rispettoso della privacy, favorendo un ambiente di apprendimento digitale sostenibile e accessibile. Il sistema è strutturato secondo principi di condivisione e riuso, promuovendo un'economia circolare che crea valore economico ed educativo attraverso lo sviluppo di competenze e autonomia tra i docenti e gli studenti. La comunità di utenti e sviluppatori contribuisce costantemente al miglioramento della piattaforma, garantendo sicurezza e tutela della privacy, elementi fondamentali per la didattica moderna.

--

CESP - Centro Studi per la Scuola Pubblica - Veneto
Ente Formatore riconosciuto dal MIUR (D.M. 869/2006 e D.M. 170/2016)
Via Mons. Fortin, 44, PD
mail: cesp@cesp-cobas-veneto.eu
pec: cesp-pd@pec.it
sito: <https://cesp-cobas-veneto.eu/>

--

Informativa Privacy - Ai sensi del Regolamento Ue 2016/679 si precisa che le informazioni contenute in questo messaggio sono riservate e ad uso esclusivo del destinatario.

Qualora il messaggio in parola Le fosse pervenuto per errore, La preghiamo di eliminarlo senza copiarlo e di non inoltrarlo a terzi, dandocene gentilmente comunicazione. Grazie.

Privacy Information - This message - for Privacy Code Regolamento Ue 2016/679 - may contain confidential and/or privileged information.

If you are not the addressee or authorized to receive this for the addressee, you must not use, copy, disclose or take any action based on this message or any information herein.

If you have received this message in error, please advise the sender immediately by reply e-mail and delete this message. Thank you for your cooperation.

Rispetta l'ambiente: se non ti è necessario, non stampare questa mail.

