PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
(in base all'art. 3 DPR 235/2007)

Adottato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 23 settembre 2019 con della deliberazione n° 5/2019, previo parere favorevole del Collegio dei Docenti, espresso in data 12 settembre 2019.

"La scuola perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

La scuola si apre alle famiglie e al territorio circostante, facendo perno sugli strumenti forniti dall'autonomia scolastica, che prima di essere un insieme di norme è un modo di concepire il rapporto delle scuole con le comunità di appartenenza, locali e nazionali."

In quanto comunità educante, la scuola genera una diffusa convivialità relazionale, intessuta di linguaggi affettivi ed emotivi, e è anche in grado di promuovere la condivisione di quei valori che fanno sentire i membri della società come parte di una comunità vera e propria. La scuola affianca al compito "dell'insegnare ad apprendere" quello "dell'insegnare a essere". (Indicazioni per il curricolo)

Visto il D.M. n.° 5843 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

Visti i D.P.R. n.° 249 del 24/06/1998 e DPR n.° 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

Visto il D.M. n.° 16 del 5/02/2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

Visto il D.M. n.° 30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

Vista la nota MIUR del 31/07/2008 - Prot. n.° 3602 "Modifiche apportate allo Statuto delle studentesse e degli studenti";

Viste le "Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo", MIUR aprile 2015;

Vista la Legge 29 maggio 2017, n.71 "Disposizioni per la tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"

Coerentemente con:

- gli indirizzi e le scelte del Piano dell'Offerta Formativa;
- il Regolamento d'istituto che disciplina le norme della comunità scolastica;
- il Regolamento sulla disciplina degli alunni e le relative sanzioni;

si stipula con la famiglia dell'alunno

il seguente patto educativo di corresponsabilità, con il quale

Il personale non docente si impegna a:

- **Conoscere** l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza.
- **Garantire** il necessario supporto alle attività didattiche.
- **Sostenere responsabilmente** le criticità del servizio scolastico per realizzare il

benessere degli alunni.

- **Segnalare** ai docenti e al dirigente scolastico eventuali problemi rilevati.
- **Favorire** un clima di collaborazione e di rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti).

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- **Garantire e favorire** l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo alunni, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo
- **Garantire** a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità
- **Garantire e favorire** il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica
- **Cogliere** le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare e offrire risposte adeguate
- **Individuare** tra i componenti del Collegio dei Docenti un referente del bullismo e cyberbullismo i cui compiti sono: la promozione della consapevolezza dei suddetti fenomeni attraverso la proposta di progetti che coinvolgano tutte le componenti della scuola e le famiglie, il coordinamento delle attività di prevenzione e di informazione su sanzioni e responsabilità di natura civile e penale, il supporto a genitori e studenti, il mantenimento dei contatti con enti preposti esterni alla scuola per realizzare progetti di prevenzione e contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo
- **Coinvolgere**, nella prevenzione e contrasto al fenomeno del bullismo, tutte le componenti della comunità scolastica, particolarmente quelle che operano nell'area dell'informatica, partendo dall'utilizzo sicuro di Internet a scuola
- **Prevedere** all'interno del PTOF corsi di aggiornamento e formazione in materia di prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, rivolti al personale docente ed Ata
- **Promuovere** sistematicamente azioni di sensibilizzazione dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo nel territorio in rete con enti, associazioni, istituzioni locali ed altre scuole, coinvolgendo alunni, docenti, genitori ed esperti
- **Favorire** la discussione all'interno della scuola, attraverso i vari organi collegiali, creando i presupposti di regole condivise di comportamento per il contrasto e prevenzione dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo
- **Prevedere** azioni culturali ed educative rivolte agli studenti, per acquisire le competenze necessarie all'esercizio di una cittadinanza digitale consapevole.

I docenti si impegnano a:

- **Creare** un clima sereno e corretto, favorendo il rispetto reciproco, lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze e la motivazione all'apprendimento, valorizzando le caratteristiche di ciascun alunno
- **Creare** un clima di fiducia, stima, collaborazione con le famiglie
- **Garantire** la puntualità dell'inizio delle lezioni
- **Vigilare** sui comportamenti e sulla sicurezza degli alunni in tutte le attività e gli ambienti scolastici
- **Procedere** in modo accurato e tempestivo alla compilazione del registro elettronico
- **Programmare** le verifiche solo al termine di un adeguato percorso didattico, dandone comunicazione con il dovuto anticipo
- **Effettuare** almeno il numero minimo di verifiche previste per disciplina, esplicitando i criteri seguiti per la valutazione
- **Garantire** la correzione e la consegna delle verifiche entro quindici giorni, salvo casi eccezionali e comunque prima della successiva
- **Comunicare** a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte e orali
- **Calibrare** i carichi di studio nell'arco della giornata e della settimana, tenendo conto della classe frequentata, delle ore di permanenze a scuola, delle festività, del rapporto tra esercitazioni scritte e orali, dei compiti assegnati dagli altri insegnanti
- **Mantenere** il segreto professionale nei casi e nei modi previsti dalla normativa
- **Stabilire** con gli alunni le regole fondamentali da rispettare all'interno della classe

- **Favorire** negli alunni il rispetto dell'ordine e della pulizia dell'ambiente e delle strutture in cui operano
- **Aiutare** l'alunno a comprendere il significato di eventuali osservazioni critiche
- **Rispettare** il diritto dell'alunno a svolgere attività extrascolastiche
- **Valorizzare** nell'attività didattica modalità di lavoro di tipo cooperativo e spazi di riflessione adeguati al livello di età degli alunni
- **Condividere** gli obiettivi educativi ed individuare comportamenti comuni tra i colleghi per evitare contraddizioni nella relazione educativa
- **Promuovere** scelte didattiche ed educative, anche in collaborazione con altre scuole in rete, per la prevenzione del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo
- **Pianificare** attività didattiche e/o integrative finalizzate al coinvolgimento attivo e collaborativo degli alunni e all'approfondimento di tematiche che favoriscano la riflessione e la presa di coscienza della necessità dei valori di convivenza civile
- **Proporre** progetti di educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva
- **Intraprendere** azioni congruenti con l'utenza del proprio ordine di scuola, tenuto conto che l'istruzione ha un ruolo fondamentale sia nell'acquisizione e rispetto delle norme relative alla convivenza civile, sia nella trasmissione dei valori legati ad un uso responsabile di Internet

Gli alunni si impegnano a:

- **Rispettare** gli orari delle lezioni
- **Eeguire** il lavoro assegnato in classe nei tempi e modi previsti
- **Portare** il materiale necessario allo svolgimento delle attività
- **Avere cura** del materiale personale, di quello collettivo e dell'ambiente circostante
- **Accettare, rispettare, aiutare** gli altri e i diversi da sé, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti
- **Esprimersi** con un linguaggio verbale e gestuale corretto e rispettoso
- **Vivere** la scuola come casa di ognuno e di tutti, rispettandola
- **Vivere** i momenti di convivenza sociale (intervallo, mensa) nel rispetto delle norme di comportamento e buona educazione
- **Seguire** con attenzione le lezioni, evitando di creare occasioni di disturbo
- **Segnalare** dubbi o difficoltà, chiedendo le spiegazioni e i chiarimenti necessari
- **Essere disponibili** ad accettare le mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano dei comportamenti e dell'apprendimento.
- **Far firmare** puntualmente comunicazioni e valutazioni ai genitori
- **Annotare** nel diario, con cura e puntualità, i compiti assegnati
- **Non utilizzare** alcun oggetto che non sia attinente all'attività didattica (compresi telefono cellulare e apparecchiature elettroniche – i-pod, mp3,...- non compatibili con il lavoro scolastico. Tali oggetti devono essere riposti, spenti, nello zaino.)
- **Essere coinvolti** nella progettazione e nella realizzazione delle iniziative scolastiche, al fine di favorire un miglioramento del clima relazionale
- **Rispettare** le regole basilari quando sono connessi alla rete Internet, facendo attenzione alle comunicazioni (email, sms, ecc.) che inviano.

I genitori si impegnano a:

- **Dare** ai docenti le informazioni utili a migliorare la conoscenza dei ragazzi
- **Controllare** regolarmente il libretto personale per visionare e firmare comunicazioni e valutazioni delle verifiche
- **Prendere visione** frequentemente dell'andamento didattico e disciplinare del proprio figlio consultando il registro elettronico
- **Controllare** regolarmente il diario e il registro elettronico per visionare le consegne
- **Partecipare** regolarmente ai colloqui con i docenti nelle forme e ore previste
- **Controllare** quotidianamente che il figlio/a abbia il materiale scolastico
- **Controllare** che l'abbigliamento dei figli sia decoroso e adeguato
- **Far rispettare** l'orario di entrare a scuola
- **Limitare** al minimo indispensabile le entrate/o le uscite fuori orario

- **Aiutare** il figlio a coordinare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato
- **Garantire** una frequenza assidua alle lezioni
- **Instaurare** un dialogo costruttivo con la scuola, conoscendo, condividendo e sostenendo il POF in tutti i suoi aspetti, nel rispetto delle scelte educative e didattiche dei docenti
- **Condividere e collaborare** con la scuola affinché le eventuali procedure sanzionatorie e di recupero educativo abbiano gli effetti auspicati
- **Interessarsi e partecipare** alla vita della scuola e a contribuire alla soluzione dei problemi collaborando con gli insegnanti affinché l'azione educativa sia concorde, motivante ed efficace.
- **Discutere, presentare e condividere** con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica
- **Ritirare e firmare** il libretto personale del figlio secondo le modalità comunicate.
- **Rivolgersi** ai docenti e/o al coordinatore di classe in presenza di problemi didattici o personali coordinando e concordando atteggiamenti comuni e condivisi
- **Partecipare** alle azioni di formazione/informazione, istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo e sull'utilizzo sicuro della rete Internet
- **Vigilare** sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti
- **Informarsi** sulle azioni messe in campo dalla scuola e collaborare secondo le modalità previste dal Patto di corresponsabilità
- **Conoscere** le sanzioni previste dal Regolamento d'Istituto nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione on-line a rischio.

Nome e cognome dell'alunno/a _____

Plesso classe e sezione _____

Data _____

*** Firma dei Genitori**

*Nel caso risulti impossibile acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori, colui il quale appone la propria firma in qualità di esercente la responsabilità genitoriale, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.