

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LUCA BELLUDI"**

Via dei Contarini 44, 35016 Piazzola sul Brenta (PD) - Tel. 0495590067 - Codice fiscale 80016380281  
Cod. Mecc. PDIC82800D - [pdic82800d@istruzione.it](mailto:pdic82800d@istruzione.it) - [pdic82800d@pec.istruzione.it](mailto:pdic82800d@pec.istruzione.it) - <http://icbelludi.edu.it>

**DELIBERA N. 20**

**C.I. del 29 gennaio 2026**

**- Criteri partecipazione alunni/e progetto Erasmus+**

Il giorno 29 gennaio 2026, alle ore 18.00, previa regolare convocazione con comunicazione del 22 gennaio 2026 si è riunito, presso i locali del plesso Belludi, il Consiglio di Istituto dell'IC "L. Belludi" per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

...omissis...

<b>Cognome – Nome</b>	<b>Componente</b>	<b>Presente</b>	<b>Assente</b>
Agostini Enrico	Genitori	Entra alle 18.20	
Bonaldo Fabio	Genitori		X
Bruni Lara Barbara	Docenti		
Ciampa Laura	Docenti		
Dorio Antonella	Genitori		X
Frasson Alberto	Genitori		X
Ludovico Barbara	Docenti		
Marchesan Gabriella	Docenti		X
Marchiori Cinzia	ATA		
Marsilio Matteo	Genitore - presidente		
Mercurio Gloria	Genitori		X
Mometto Roberto	Docenti		X
Panozzo Tania	Docenti	Entra alle 18:20	
Rosso Alberto	Genitori		X
Saviato Cristiano	Dirigente		
Scarante Sofia	Docenti	Entra alle 18.50	
Simonetto Rudi	Genitori	Entra alle 18.25	
Zanellato Cristiano	Docenti		

Tot presenti: 11

Uditori: 1

...omissis...

**Punto 2 – Criteri partecipazione alunni/e progetto Erasmus+**

**Delibera n. 20**

Il Dirigente espone i criteri di partecipazione per il progetto Erasmus+ e le eventuali criticità. Spiega nello specifico la volontà di evitare la possibilità di camere promiscue pensando ad una percentuale di maschi e femmine.

...omissis...

Il Presidente pone in votazione il punto:

Favorevoli: 10	Contrari: 0	Astenuti: 0
----------------	-------------	-------------

...omissis...

Alle ore 20.00 la seduta è tolta.

Il Segretario verbalizzante - Barbara Ludovico

Firmato digitalmente da: Matteo Marsilio  
Data: 11/03/2026 11:39:51  
Il Presidente - Matteo Marsilio



**CRITERI DI SELEZIONE SCUOLA PRIMARIA – MOBILITÀ ERASMUS+**

La selezione e la composizione del gruppo di alunni partecipanti avviene nel rispetto dei principi di equità, rappresentatività delle classi, inclusione e pari opportunità, secondo i criteri di seguito indicati:

**Distribuzione per classe:** Devono essere selezionati n. minimo 2 alunni per ciascuna classe quarta (futura quinta) partecipante.

**Equilibrio di genere:**

Nella composizione complessiva del gruppo, la distribuzione di genere deve rispettare una percentuale massima di disparità pari al 70% – 30%.

Nessun genere può pertanto superare il 70% del totale degli alunni selezionati, né essere inferiore al 30%, compatibilmente con le candidature pervenute.

**Applicazione del criterio di genere:**

Il criterio di equilibrio di genere è applicato a livello complessivo di gruppo e non obbligatoriamente all'interno della singola classe.

Qualora, in una o più classi, le candidature presentino una distribuzione di genere non equilibrata, l'equilibrio viene garantito attraverso la compensazione tra classi, nel rispetto del limite 70/30 sul totale.

**Gestione delle situazioni di indisponibilità:**

Qualora non sia possibile rispettare integralmente il criterio di equilibrio di genere per oggettiva mancanza di candidature di uno dei due generi, la Commissione procede motivando adeguatamente la deroga nel verbale di selezione.

**Trasparenza e tracciabilità:**

Le modalità di applicazione dei criteri di distribuzione per classe e per genere sono esplicitate nella graduatoria finale e nei relativi atti amministrativi.

<b>CRITERI DI SELEZIONE SCUOLA PRIMARIA – MOBILITÀ ERASMUS+ (Totale 100 punti)</b>	
<b>Indicatore</b>	<b>Punteggio</b>
<b>Giudizio inglese al termine dell'a.s. 2025/26</b>	Sufficiente → 5 punti Discreto → 8 punti Buono → 11 punti Distinto → 14 punti Ottimo → 17 punti
<b>Costanza / miglioramento lingua</b>	≥ Buono tutto l'anno → 4 punti Miglioramento ≥ 1 giudizio → 2 punti
<b>Giudizio generale (eccetto lingua inglese)</b>	Sufficiente → 5 punti Discreto → 8 punti Buono → 11 punti Distinto → 14 punti Ottimo → 17 punti

<b>Giudizio comportamento (esclusione se &lt;Abbastanza adeguato)</b>	Abbastanza adeguato → 6 punti Adeguato → 8 punti Pienamente adeguato → 10 punti
<b>Partecipazione alle attività preparatorie</b>	Livello base → 7 punti Livello intermedio → 11 punti Livello buono → 15 punti Livello avanzato → 18 punti
<b>Lettera di candidatura</b>	Livello 1 → 3 punti Livello 2 → 6 punti Livello 3 → 9 punti Livello 4 → 12 punti
<b>Situazione economica (ISEE)</b>	0–10.000 € → 12 punti 10.001–20.000 € → 9 punti 20.001–30.000 € → 6 punti 30.001–40.000 € → 4 punti > 40.000 € → 0 punti
<b>Certificazione legge 170</b>	Alunno in possesso di una diagnosi validata → 4 pt
<b>Certificazione legge 104</b>	Art. 3 c.1 → 5 punti Art. 3 c. 3 → 6 punti
<b>TOTALE MASSIMO</b>	<b>100 punti</b>

Indicatori	Descrittori
<p><b>Partecipazione e coinvolgimento alle attività preparatorie</b></p>	<p><b>Livello avanzato</b> Partecipa sempre con continuità e forte motivazione, svolgendo le attività con impegno e autonomia. Condivide idee, aiuta i compagni e contribuisce in modo attivo ed entusiasta alla preparazione del progetto.</p> <p><b>Livello buono</b> Partecipa con costanza agli incontri e svolge in modo responsabile le attività richieste. Contribuisce positivamente al lavoro del gruppo e mostra interesse per il progetto e i suoi contenuti.</p> <p><b>Livello intermedio</b> Partecipa con una certa regolarità alle attività preparatorie e porta a termine le consegne principali, pur necessitando talvolta di guida. Mostra collaborazione nel gruppo in modo variabile.</p> <p><b>Livello base</b> Partecipa solo saltuariamente agli incontri preparatori e svolge le attività in modo minimo o solo se sollecitato. Contribuisce poco al lavoro del gruppo.</p>
<p><b>Lettera di candidatura</b></p>	<p><b>Livello 4</b> Ottima comprensione e motivazione chiara verso la mobilità Erasmus+. Esperienze fuori casa indicate correttamente come supporto all'autonomia.</p> <p><b>Livello 3</b> Buona comprensione degli obiettivi Erasmus+ (crescita, collaborazione, apertura). Esperienze fuori casa indicate in modo adeguato.</p> <p><b>Livello 2</b> Comprensione essenziale della mobilità (idee generali).Menzione semplice di almeno un'esperienza fuori casa.</p> <p><b>Livello 1</b> Comprensione minima del senso della mobilità; lettera poco chiara. Esperienze fuori casa assenti o solo accennate.</p>



**CRITERI DI SELEZIONE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – MOBILITÀ ERASMUS+**

La selezione e la composizione del gruppo di alunni partecipanti avviene nel rispetto dei principi di equità, rappresentatività delle classi, inclusione e pari opportunità, secondo i criteri di seguito indicati:

**Distribuzione per classe:** Devono essere selezionati n. minimo 2 alunni per ciascuna classe seconda (futura terza) partecipante.

**Equilibrio di genere:**

Nella composizione complessiva del gruppo, la distribuzione di genere deve rispettare una percentuale massima di disparità pari al 70% – 30%.

Nessun genere può pertanto superare il 70% del totale degli alunni selezionati, né essere inferiore al 30%, compatibilmente con le candidature pervenute.

**Applicazione del criterio di genere:**

Il criterio di equilibrio di genere è applicato a livello complessivo di gruppo e non obbligatoriamente all'interno della singola classe.

Qualora, in una o più classi, le candidature presentino una distribuzione di genere non equilibrata, l'equilibrio viene garantito attraverso la compensazione tra classi, nel rispetto del limite 70/30 sul totale.

**Gestione delle situazioni di indisponibilità:**

Qualora non sia possibile rispettare integralmente il criterio di equilibrio di genere per oggettiva mancanza di candidature di uno dei due generi, la Commissione procede motivando adeguatamente la deroga nel verbale di selezione.

**Trasparenza e tracciabilità:**

Le modalità di applicazione dei criteri di distribuzione per classe e per genere sono esplicitate nella graduatoria finale e nei relativi atti amministrativi.

<b>CRITERI DI SELEZIONE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – MOBILITÀ ERASMUS+ (Totale 100 punti)</b>	
<b>Indicatore</b>	<b>Punteggio</b>
<b>Media voto inglese/seconda lingua al termine dell'a.s. 2025/26 (media del voto arrotondata per eccesso)</b>	6 → 5 punti 7 → 8 punti 8 → 11 punti 9 → 14 punti 10 → 17 punti
<b>Costanza / miglioramento lingua</b>	Media ≥ 8 tutto l'anno → 4 punti Miglioramento ≥ 1 voto → 2 punti Nessuno → 0 punti
<b>Media generale (eccetto lingue) al termine dell'a.s. 2025/26 (media del voto arrotondata per eccesso a partire da 0.51)</b>	6 → 5 punti 7 → 8 punti 8 → 11 punti 9 → 14 punti 10 → 17 punti

<b>Voto comportamento (esclusione se <math>\leq 8</math>)</b>	9 → 8 punti 10 → 10 punti
<b>Partecipazione alle attività preparatorie</b>	Livello base → 7 punti Livello intermedio → 11 punti Livello buono → 15 punti Livello avanzato → 18 punti
<b>Lettera di candidatura</b>	Livello 1 → 3 punti Livello 2 → 6 punti Livello 3 → 9 punti Livello 4 → 12 punti
<b>Situazione economica (ISEE)</b>	0-10.000 € → 12 punti 10.001-20.000 € → 9 punti 20.001-30.000 € → 6 punti 30.001-40.000 € → 4 punti > 40.000 € → 0 punti
<b>Certificazione legge 170</b>	Alunno in possesso di una diagnosi validata → 4 pt
<b>Certificazione legge 104</b>	Art. 3 c.1 → 5 punti Art. 3 c.3 → 6 punti
<b>TOTALE MASSIMO</b>	<b>100 punti</b>

Indicatori	Descrittori
<p><b>Partecipazione e coinvolgimento alle attività preparatorie</b></p>	<p><b>Livello avanzato</b> Partecipa sempre con continuità e forte motivazione, svolgendo le attività con impegno e autonomia. Condivide idee, aiuta i compagni e contribuisce in modo attivo ed entusiasta alla preparazione del progetto.</p> <p><b>Livello buono</b> Partecipa con costanza agli incontri e svolge in modo responsabile le attività richieste. Contribuisce positivamente al lavoro del gruppo e mostra interesse per il progetto e i suoi contenuti.</p> <p><b>Livello intermedio</b> Partecipa con una certa regolarità alle attività preparatorie e porta a termine le consegne principali, pur necessitando talvolta di guida. Mostra collaborazione nel gruppo in modo variabile.</p> <p><b>Livello base</b> Partecipa solo saltuariamente agli incontri preparatori e svolge le attività in modo minimo o solo se sollecitato. Contribuisce poco al lavoro del gruppo.</p>
<p><b>Lettera di candidatura</b></p>	<p><b>Livello 4</b> Ottima comprensione e motivazione chiara verso la mobilità Erasmus+. Esperienze fuori casa indicate correttamente come supporto all'autonomia.</p> <p><b>Livello 3</b> Buona comprensione degli obiettivi Erasmus+ (crescita, collaborazione, apertura). Esperienze fuori casa indicate in modo adeguato.</p> <p><b>Livello 2</b> Comprensione essenziale della mobilità (idee generali).Menzione semplice di almeno un'esperienza fuori casa.</p> <p><b>Livello 1</b> Comprensione minima del senso della mobilità; lettera poco chiara. Esperienze fuori casa assenti o solo accennate.</p>