

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

GAMBA ALESSANDRA

Fax

E-mail

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da settembre 1973 insegnante di ruolo nella scuola primaria
MIUR

Insegnante

Pluriennale esperienza come funzione-obiettivo, funzione strumentale
Coordinatore scuola Infanzia

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Maturità magistrale

Insegnante formatrice IRSSAE per la matematica Piano di aggiornamento quadriennale nazionale.

Partecipazione a corsi di aggiornamento Centro di ricerca didattica Ugo Morin: 36
Formatrice nei corsi di aggiornamento per la Didattica della Matematica per insegnanti di Scuola Primaria e scuola dell'Infanzia dal 1985 in 14 Istituti Comprensivi:
istituto comprensivo di Pordenone

Istituto comprensivo di Noale, istituto comprensivo Tartini di Padova, istituto comprensivo di Eraclea, istituto comprensivo di Jesolo, istituto comprensivo di Roncegno Terme (Trento)
istituto comprensivo di Montebelluna, istituto comprensivo di Valdobbiadene, istituto comprensivo di Tombolo, istituto comprensivo 5 circolo Coletti Treviso, istituto comprensivo San Biagio di Callalta, Scuole Zenson di Piave, Istituto comprensivo di Rimini, scuola privata Levis Plona, Vicenza.

Formatrice per la Didattica della Matematica per la Scuola Primaria nei Corsi del "Centro Ricerche Didattiche Ugo Morin" di Paderno del Grappa diretto dal Prof. Mario Ferrari dell'Università di Pavia.

Pubblicazione di articoli e recensioni sulla Didattica della Matematica per la Scuola Primaria nella rivista "L'insegnamento della Matematica e delle Scienze Integrate" del Centro di Ricerca "Ugo Morin".

Insegnante sperimentatrice nel progetto "Veneto Innovazione" per la ricerca della didattica della matematica con il Prof. Ferro dell'Università di Verona.

Responsabile del laboratorio per la scuola primaria nella giornata di studio; "Sulla formazione dei docenti di matematica: iniziative, proposte e riflessioni per i vari ordini scolastici". Giornata di studio e di aggiornamento promossa dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Padova e dal Centro Ricerche Didattiche "Ugo Morin", Paderno del Grappa (Treviso)

Tutor corso online MATHUP (PRISTEM MILANO)
 Docente corso online MATHUP (PRISTEM MILANO) anno 2017/18
 Docente corso online MATHUP (PRISTEM MILANO) anno 2018/19
 Docente corso online MATHUP ANNO 2019/20
 Relatore in convegno Pristem 2019 e 2017 (Bologna Roma)
 Docente corso online Mathup anno 2020/21
 Docente corso online Mathup anno 2021/22
 Docente corso online Mathup anno 2022/23
 Docente corso Mathup anno 2023/2024
 Docente corso Mathup anno 2024/2025
 Docente corso Mathup anno in corso
 Docente in progetti pnrr Istituti di Feltre, Casale sul Sile, Treviso, San Vendemiano
 Relatrice in seminari del centro Ugo Morin

Responsabile ciclo webinar di Mathup anni 2021. 2022. 2023.2024. 2025. 2026
 Relatrice in seminario Pristem a Bologna.

Referente per il Veneto (scuola primaria) CIIM (COMMISSIONE ITALIANA INSEGNAMENTO MATEMATICA)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

FRANCESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

eccellente
 buono
 buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

FORMAZIONE SU COMPETENZE RELAZIONALI CON MICHEL MARTEAU (PSICOSOMATOLOGO)

GESTIONE TRENTENNALE DI UN PLESSO SCOLASTICO CO
 GESTIONE DI LABORATORI CON GRUPPI DI 70/80 INSEGNANTI

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

GESTIONE TRENTENNALE DI PLESSO SCOLASTICO, ATTIVITÀ DI COORDINAMENTO COME COLLABORATORE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CONOSCENZA APPROFONDATA DEGLI APPLICATIVI PIÙ IMPORTANTI

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente
indicate.*

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI