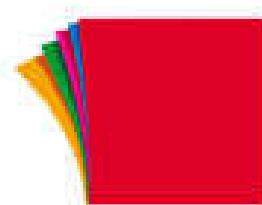




Padova



FLC CGIL
 federazione
 lavoratori
 della conoscenza

Sono su posto di sostegno e non sono specializzato. Mi date una mano?

Proteo Fare Sapere propone ai docenti di sostegno non specializzati di tutti gli ordini di scuola (o con specializzazione conseguita all'estero), alcuni incontri di formazione per accompagnarli nel loro lavoro in una relazione di aiuto, con i seguenti obiettivi:

- a) fornire strumenti per una buona inclusione e collaborazione con i docenti di classe;
- b) seguire la loro attività con incontri periodici di consulenza e studio di caso: negli incontri on line, in modalità interattiva i docenti potranno proporre problemi e individuare nel confronto con i colleghi e con l'ispettore Iosa le strategie più adatte;
- c) essere luogo di confronto tra i colleghi con il supporto dell'esperto.

Il progetto prevede due incontri in presenza di 3 ore e tre incontri on line di 2 ore. Formatore è **Raffaele Iosa**, già dirigente tecnico e referente per l'inclusione in USR Emilia Romagna.

Tramite la direzione del corso, i docenti potranno interloquire direttamente con il formatore, anche tra un incontro e l'altro, per quesiti, scambio di idee, racconti di esperienze e difficoltà e formulare proposte per gli incontri successivi. Saranno date istruzioni in merito.

Gli incontri on line prevedono un breve approfondimento sugli argomenti già indicati o proposti dai corsisti: questo permetterà di dare spazio al confronto, analisi di caso e di esperienze tra i colleghi e con il formatore.

Direttore del corso

Antonio Giacobbi, già dirigente scolastico, presidente PFS PD

Mail agiacobbi2010@libero.it cell 3400719129

Consulenza **Michela Andreotti**, docente specializzata per il sostegno.

Costi

PFS può organizzare corsi solo per i propri soci, per questa ragione la quota comprende 10 euro di iscrizione all'Associazione.

Il costo è di 100 euro, comprensivo degli incontri (12 ore) e della consulenza dell'ispettore Iosa via mail: seguiranno le modalità per questa opzione.

Per i docenti iscritti o che si iscrivono a FLC CGIL, il costo, sulla base di una convenzione nazionale tra Proteo e il sindacato, è **ridotto a 60 euro**.

Modalità di versamento

CARTA DEL DOCENTE (anche supplenti annuali)

Per utilizzare la carta del docente è necessario seguire CON ATTENZIONE la procedura seguente:

- a) registrarsi o essere registrati con SPID sul sito del Miur "Carta del docente",
- a) accedere a cartadeldocente.istruzione.it immettendo le credenziali spid,
- b) selezionare la voce: "crea nuovo buono",
- c) selezionare tipologia di ente dal quale acquistare servizio cliccando su "fisico",
- d) selezionare l'ambito del servizio da acquistare cliccando su "formazione e aggiornamento",
- e) selezionare la tipologia di servizio da acquistare cliccando su:"

CORSI AGGIORNAMENTO ENTI ACCREDITATI/QUALIFICATI AI SENSI DELLA DIRETTIVA 170/2016,

f) inserire il valore del buono e selezionare "conferma" se si intende procedere o "annulla" in caso contrario

g) salvare in pdf. (Nel caso il corso non fosse attivato, il buono potrà essere annullato)

BONIFICO BANCARIO

In alternativa si può fare il versamento tramite bonifico bancario, intestato a:

Proteo Fare Sapere Padova,

indicando la causale: "Corso sostegno 2024, cognome e nome corsista"

su: Banca Intesa Padova, **IBAN** IT41 L030 6909 6061 0000 0184 113.

Iscrizioni entro il giorno **16 ottobre 2024**, tramite link:

<https://forms.gle/TS66nB3jCT1CB6yn6>

Giovedì 17 ottobre sarà comunicato ai corsisti l'effettuazione del corso; **solo dopo questa data, ed entro il 22 ottobre**, dovranno effettuare il pagamento.

Copia del bonifico e della carta docente devono essere **consegnati al primo incontro o inviati entro il 22 ottobre** a proteofaresaperepadova@gmail.com

Numero minimo di iscritti 30, numero massimo 40.

Gli incontri in presenza si tengono presso la sede della CGIL di Padova, via Longhin 117 (di fronte Mediaword) dalle ore 15.00 alle ore 18.00. Si raccomanda di arrivare una decina di minuti prima il giorno 19 e successivamente la puntualità.

Al termine del corso sarà rilasciato l'attestato di frequenza, ai sensi degli artt. 36 e 44 del CCNL 2019/2021.

Calendario

Data	Argomento	Docente
Sabato 19 ottobre In presenza ore 15.00/18.00	IO INSENGNO A TE <ul style="list-style-type: none"> Conoscenze essenziali delle diverse disabilità I paradigmi didattici, educativi e relazionali per l'incontro educativo con le diverse disabilità La persona con disabilità e la sua famiglia La persona con disabilità nel contesto classe, relazioni, amicizie, lavoro di gruppo Casistica delle principali metodologie e strategie didattiche La funzione di promozione e di connessione dell'insegnante di sostegno e il rapporto con i colleghi di classe: dalla delega alla squadra. Il rapporto tra l'insegnante di sostegno e gli altri operatori del territorio (educatori, clinici, servizi sociali, ecc..) 	Raffaele Iosa
Sabato 26 ottobre in presenza ore 15.00/18.00	PRAGMATICA DELL'INCLUSIONE <ul style="list-style-type: none"> Didattica individualizzata Didattica di classe, di gruppo, di minigruppo Strumentazioni didattiche tecnologiche o funzionali all'apprendimento La valutazione formativa e quella finale Il percorso formale (ma di sostanza) : il PEI, il GLO, Il profilo di funzionamento, ecc.. Il progetto di vita della persona e il principio dell'accomodamento ragionevole Gestione dei comportamenti-problema Soggetti del territorio con cui collaborare: dai servizi pubblici sanitari e sociali al volontariato sociale Suggerimenti per approfondire casistiche particolari e proposte di letture ad hoc 	Raffaele Iosa
Lunedì 11 novembre ore 17/19 On line	Approfondimento IL PEI strumento burocratico o di lavoro? Discussione libera e presentazione di casi	Raffaele Iosa
Giovedì 28 novembre ore 17/19 On line	Approfondimento Valutazione formativa e finale Discussione libera e presentazione di casi	Raffaele Iosa

Giovedì 12 dicembre ore 17/19 On line	Approfondimento Il rapporto con i genitori e i servizi del territorio Discussione libera e presentazione di casi	Raffaele Iosa
Data da stabilire on line o in presenza	Su richiesta dei corsisti , preferibilmente dopo la fine del primo quadrimestre: Come procede il vostro lavoro?	Raffaele Iosa