



Ministero Dell'Istruzione

XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TARTINI"

Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado

Via Vicentini, 21 – 35

Padova tel. 049/8207330

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@pec.istruzione.it – web: <http://www.tartinipadova.edu.it>

Codice meccanografico: PDIC83000D

C. F. 80015140280

Codice univoco: UF16KQ

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Prot. /Data (Vedasi segnatura)

All'Albo on line

All'Amministrazione Trasparente

Agli Atti del fascicolo del progetto

**SCHEMA di AVVISO SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI INTERNI/ESTERNI e di DOCENTI TUTOR
INTERNI/ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E
DI ACCOMPAGNAMENTO
E PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI
Progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
(D.M. 19/2024)**

Codice Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47206

CUP: B94D21000990006

Titolo: "R.E.T.E. - Relationships empowering to everyone"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;



- VISTA** la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito D.M. 2 febbraio 2024, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;
- VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al predetto DM n. 19 del 2024, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € **86.710,67**;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 58542, del 17 aprile 2024, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);
- VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, nostro *prot. n. 10148 del 30/10/2024*, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera n. 49 del Consiglio di istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024 del 20/12/2024;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto *Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* (D.M. 19/2024);
- VISTO** il Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti interni ed esterni, delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 02/04/2019 e l'aggiornamento dell'Allegato B *Dichiarazione titoli ed esperienze personale interno/esterno*, delibera n.13 del 13/04/2023;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 10203 del 31/10/2024;
- VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 10312 del 04/11/2024;
- VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento 1.4, che prevede, Investimento l'Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);
- VISTO** il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione interna/esterna volta all'individuazione di docenti esperti per la realizzazione di *Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, e per la selezione interna/esterna di docenti esperti e tutor per la realizzazione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari*, prot. n. _____ del _____;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto: "R.E.T.E. - Relationships empowering to everyone"



Identificativo Progetto - M4C1I1.4-2024-1322-P-47206 - CUP: B94D21000990006 di individuare Docenti Esperti per la realizzazione di n. 18 *“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”*, e di n. 6 *“Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”*, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico per una durata pari al raggiungimento di target e milestone e comunque non oltre il 15 settembre 2025;

EMANA

il seguente avviso per la selezione e il reclutamento di Docenti esperti interni/esterni all'Istituzione scolastica per la realizzazione di *Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento* e di Docenti esperti interni/esterni e docenti tutor interni/esterni per la realizzazione di *Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari* (D.M. 19/2024).

Articolo 1

Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso ha lo scopo di avviare una procedura di selezione comparativa PER PERSONALE DOCENTE INTERNO/ESTERNO all'Istituzione scolastica, attraverso la valutazione dei curriculum, per la realizzazione di *“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”* e di *“Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”*, percorsi correlati al PNRR- Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, che dovranno essere erogati secondo i parametri quantitativi/economici stabiliti nelle Istruzioni operative e da rendicontare secondo le stesse sulla piattaforma dedicata.

- I *“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”* fanno riferimento ad attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. I percorsi di potenziamento prevedono la costituzione di gruppi composti da n. 5 studenti circa e avranno una durata di 15 ore ciascuno.
- I *“Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”*, rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, mirano a sviluppare la creatività applicata al pensiero critico e al problem solving, utilizzando metodologie innovative per l'insegnamento delle STEAM, delle lingue straniere e pensati per integrare alcune discipline, come la storia o la geografia, con attività di tipo laboratoriale/esperienziale che potranno svilupparsi anche sul territorio. I percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari prevedono la costituzione di gruppi composti da n. 12 studenti e avranno una durata di 20 ore ciascuno.

Articolo 2

Destinatari

Il presente Avviso è destinato a figure professionali esperte, secondo il seguente ordine di priorità:

- a) **Docenti interni:** selezione tra i docenti interni all'Istituzione scolastica XIII IC “G.Tartini” in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso e che abbiano presentato regolare domanda di candidatura;
- b) **Docenti esterni:** in caso di accertata assenza di sufficienti candidature da parte del personale interno, si procederà alla selezione delle candidature provenienti da personale esterno in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso e coerenti con il profilo professionale richiesto.
- c) esperti esterni appartenenti alle PA, previa autorizzazione del responsabile dell'ente di appartenenza;
- d) esperti esterni non appartenenti alle PA, muniti di partita Iva;

e) associazioni/ditte/università (come persona giuridica).

Articolo 3

Titoli di preferenza, requisiti per l'accesso e griglia di valutazione altri titoli ed esperienze

Potrà partecipare alla selezione il personale in possesso di almeno uno dei seguenti titoli preferenziali:

- Docenti in possesso di laurea afferente alla tipologia del progetto;
- Esperienza documentata su tematiche legate alla dispersione e alla riduzione dei divari territoriali;

Il candidato dovrà dichiarare di non essere nella condizione di incompatibilità o in conflitto d'interesse con l'incarico specifico e la professione svolta. L'Istituzione Scolastica richiederà un'autocertificazione che attesti quanto previsto e la sottoscrizione del Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, di cui al D.P.R. 62/2013.

Possono partecipare alla selezione coloro che alla data di scadenza dell'Avviso:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale,
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati o decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande: l'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante Dichiarazione Sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA DEI TITOLI PER ESPERTI INTERNI/ESTERNI

Titoli di studio	Punti	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Laurea triennale valida afferente alla tipologia del progetto Fino a 89.....1 punto Da 90 a 104.....2 punti Da 105 in poi.....3 punti	Max punti 3		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente alla tipologia del progetto			



TOTALE PUNTI			
--------------	--	--	--

I punteggi riportati a fianco di ciascun requisito saranno utilizzati per la redazione della graduatoria di merito.

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando. La Commissione sarà composta dal Dirigente Scolastico stesso, da almeno un docente individuato tra il personale non partecipante alla selezione e dal DSGA. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo conto di quanto autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1). La Commissione attribuirà un punteggio sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come sopra elencati, considerando prioritariamente quanto previsto all'art. 3. La Commissione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati (Allegato 2), le esperienze professionali e i servizi (Allegato 2) già effettuati alla data di scadenza per la presentazione delle domande di cui al presente Avviso. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato anagraficamente più giovane. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Gli incarichi verranno assegnati nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Articolo 4

Termini e modalità di presentazione della domanda

Gli interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire domanda come da **allegato 1**, corredata da:

- 4.1 curriculum vitae in formato europeo, anonimizzato (l'anonimizzazione consiste nella cancellazione di qualunque identificativo personale quali indirizzo, data di nascita, indirizzo mail, etc. che possa ricondurre ad una persona fisica) e scheda di autovalutazione (**Allegato 2**): **Il Curriculum Vitae dovrà essere numerato in ogni titoli, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono dovranno essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata;**
- 4.2 documento di identità in corso di validità;
- 4.3 autocertificazione ai sensi del DPR 445/2000 attestante la veridicità delle informazioni contenute nel CV e ogni altra utile documentazione;
- 4.4 autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs. 196/03 e del regolamento UE/679/2016;
- 4.5 richiesta di partecipazione, indirizzata al Dirigente Scolastico di questa Istituzione Scolastica, che dovrà pervenire in busta chiusa, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore _____ del giorno _____ o via PEC** all'indirizzo pdic83000d@pec.istruzione.it. Sulla busta chiusa o nell'oggetto della pec sarà necessario specificare *"candidatura Docenti esperti in Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"* e/o *"candidatura Docenti esperti in Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"* e/o *"candidatura Tutor esperti in Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"* - (D.M. 19/2024);
- 4.6 l'Istituto non assume alcuna responsabilità per problemi legati all'invio della domanda oggetto del presente avviso;
- 4.7 le candidature pervenute oltre il termine fissato saranno considerate nulle e quindi non saranno aperte, ma conservate agli atti della scuola;

4.8 le candidature redatte in modo imperfetto, incompleto, condizionato e comunque non conforme alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura.

Articolo 5

Valutazione delle domande

- 5.1 Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
- 5.2 Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età.
- 5.3 La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.
- 5.4 In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
- 5.5 La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/PDIC83000D/13/IN_PUBBLICAZIONE/51b0a2f0-95a0-483b-bf29-6fce6ada8617/show
- 5.6 Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 6

Attribuzione incarico – Durata

- 6.1 L'attribuzione dell'incarico al personale avverrà tramite provvedimento ad personam in base alla normativa vigente.
- 6.2 Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione
- 6.3 La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque, fino al termine della realizzazione dell'Investimento, previsto per il 15 settembre 2025.

Articolo 7

Compensi

La prestazione professionale svolta dai Docenti esperti sarà retribuita come indicato nel piano finanziario stabilito dallo specifico investimento e precisamente per i docenti esperti in *Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento* costo orario € 79,00 lordo stato, commisurati all'attività effettivamente svolta e rendicontata dal soggetto selezionato, fermo restando in ogni caso il raggiungimento dei target e *milestone* come indicati nel Progetto; per i docenti esperti in *Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari* costo orario € 79,00 lordo stato, commisurati all'attività effettivamente svolta e rendicontata dal soggetto selezionato, fermo restando in ogni caso il raggiungimento dei target e *milestone* come indicati nel Progetto; per i tutor esperti in *Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari* costo orario € 34,00 lordo stato, commisurati all'attività effettivamente svolta e rendicontata dal soggetto selezionato, fermo restando in ogni caso il raggiungimento dei target e *milestone* come indicati nel Progetto;

Articolo 8

Compiti della figura professionale del Docente esperto e del Tutor ove presente



I compiti da svolgere sono quelli individuati dalle note ministeriali richiamate in premessa: progettazione e realizzazione dell'intervento, predisposizione del materiale necessario, registrazione dei dati richiesti sulla piattaforma FUTURA PNRR in modo da garantire il raggiungimento di *milestone* e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4. I 62. Tali percorsi sono rivolti agli studenti della scuola secondaria di 1° grado individuati dal *Team per la prevenzione ed il contrasto alla Dispersione Scolastica*.

Le attività, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio, sono finalizzate al raggiungimento di *milestone* e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, entro il termine del 15/09/2025.

In particolare l'Esperto dovrà:

- prendere in esame il progetto, prot. n. 9005 del 4/10/2024, presentato dall'Istituzione scolastica e autorizzato dall'Unità di Missione;
- accertare le competenze dei destinatari, al fine di modulare il proprio percorso formativo in modo efficace;
- definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione per il raggiungimento degli stessi;
- predisporre i materiali didattici;
- collaborare al monitoraggio delle attività formative mediante strumenti di valutazione in itinere e finale;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici, anche con i docenti delle classi coinvolte nei percorsi formativi, alla realizzazione delle attività in itinere e conclusivi;
- mantenere il contatto con i consigli di classe e il Team per la prevenzione della dispersione scolastica per monitorare la ricaduta dell'intervento, anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in piattaforma;
- condividere periodicamente con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e con il dirigente scolastico i risultati raggiunti;
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per una tempestiva rimodulazione del calendario
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione utile ai fini della rendicontazione;
- caricare la documentazione in piattaforma di gestione, ove richiesto;
- redigere i verbali e *time-sheet* relativi alla propria attività con evidenza delle ore prestate;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto.

Articolo 9

Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 10 – Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Motivi di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:



- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.46 e 47 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 4
- 7) Scheda valutazione titoli, Allegato 2, non riportante il rispettivo numero presente nel curriculum secondo l'art. 4
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Articolo 11

Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 - Dpr 445 del 2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 12

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il dirigente scolastico Maria Rampazzo.

Articolo 13

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e successive modificazioni e dell'art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è il XIII Istituto Comprensivo G. Tartini, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Maria Rampazzo.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RDP) è Gemini Consult s.r.l. I riferimenti per contattare il RDP sono i seguenti: rdp@legalmail.it

I candidati potranno esercitare i diritti di cui all'artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento.

Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia venuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'articolo 87 del medesimo Regolamento.



Articolo 14

Pubblicazione dell'avviso e impugnazioni

Il presente avviso sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituto https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/PDIC83000D/13/IN_PUBBLICAZIONE/51b0a2f0-95a0-483b-bf29-6fce6ada8617/show

Avverso il presente avviso e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104.

È ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 24.11.1971 e ss.mm.ii.

Il Dirigente Scolastico

Maria Rampazzo

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate