



## Ministero Dell'Istruzione

### XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TARTINI"

Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado

Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8207330

e-mail: [pdic83000d@istruzione.it](mailto:pdic83000d@istruzione.it) – pec: [pdic83000d@pec.istruzione.it](mailto:pdic83000d@pec.istruzione.it) – web: <http://www.tartinipadova.edu.it>

Codice meccanografico: PDIC83000D

C. F. 80015140280

Codice univoco: UF16KQ

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Prot. n. (vedi segnatura)

Ai docenti del XIII Istituto Comprensivo "G.Tartini"

All'Albo on line

Al sito sez. Amministrazione Trasparente

#### AVVISO SELEZIONE INTERNA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI DOCENTI E TUTOR ESPERTI

**IN PERCORSI DI ORIENTAMENTO E DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE  
STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI  
GENERE**

**Progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca**

**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università**

**Linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi (D.M. 65/2023)**

Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31185

CUP: B94D23001650006

**Titolo: I LIKE STEM!**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

- VISTO** il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020, n. 166, recante *“Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”*;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente *“Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”*;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° ***m\_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. R. 000065***, recante *“Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”*;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che assegna a questa Istituzione scolastica € 71.078,79 (*Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti*);
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che assegna a questa Istituzione scolastica € 19.486,88 (*Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti*);

- VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** il progetto "*I LIKE STEM!*" presentato in data 15/01/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 640 del 24 gennaio 2024, firmato dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di istituto delibera n. 49 del 20/12/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Regolamento per la selezione di personale interno ed esterno approvato dal Consiglio di Istituto con delibera 8 del 02/04/2019 e aggiornato nell'Allegato B con delibera n. 13 il 13/3/2023;
- RITENUTO** pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

#### **DETERMINA**

#### **Art. 1 Oggetto**

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi formativi:

| PERCORSI FORMATIVI                 | DESCRIZIONE PERCORSO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | N. PERCORSI | PERIODO                   | DESTINATARI                        | Durata percorso | N° Figure ESPERTO | N°Figure TUTOR |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|------------------------------------|-----------------|-------------------|----------------|
| <b>CODING E ROBOTICA EDUCATIVA</b> | Percorso finalizzato all'acquisizione di un semplice linguaggio di programmazione in modo semplice ed intuitivo, <b>sia in modalità unplugged che con l'utilizzo della robotica educativa</b> , per avvicinare i bambini all'investigazione dei fenomeni attraverso una semplice attività sperimentale. È richiesto l'utilizzo di metodologie innovative come l'Inquiry, la Gamification e lo Storytelling. | <b>1</b>    | <b>Aprile-giugno 2024</b> | <b>Alunni Scuola dell'infanzia</b> | <b>Ore 10</b>   | <b>1</b>          | <b>1</b>       |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |          |                                              |                                            |               |          |          |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|----------|----------|
| <b>STORYTELLING<br/>CON LA<br/>ROBOTICA<br/>EDUCATIVA</b> | Percorso finalizzato alla sensibilizzazione degli alunni sui temi della sostenibilità in linea con i <i>goal</i> dell' <b>Agenda 2030</b> , attraverso metodologie didattiche come il <b>Tinkering e lo Storytelling</b> . | <b>1</b> | <b>Aprile-giugno 2024</b>                    | <b>Alunni Scuola dell'infanzia</b>         | <b>Ore 10</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |
| <b>STEM E<br/>GENDER GAP</b>                              | Percorso finalizzato allo <b>sviluppo di competenze di progettazione ingegneristica negli alunni</b> , con l'utilizzo della robotica, ripercorrendo la vita e le opere di <b>personaggi femminili di rilievo</b> .         | <b>6</b> | <b>a.s. 2024-2025 (entro 30 aprile 2025)</b> | <b>Alunni Scuola primaria - classi IV^</b> | <b>Ore 10</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |
| <b>STEM E<br/>GENDER GAP</b>                              | Percorso sperimentale per <b>avvicinare al mondo della fisica attraverso attività di Tinkering e Video maker</b> ,                                                                                                         | <b>6</b> | <b>a.s. 2024-2025 (entro 30 aprile 2025)</b> | <b>Alunni Scuola primaria - classi V^</b>  | <b>Ore 10</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                              |                                                   |               |          |          |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------|----------|----------|
|                          | <p><b>utilizzando la robotica educativa e la realtà aumentata (AR).</b><br/>L'obiettivo è di stimolare l'uso del pensiero critico attraverso la presentazione di donne di rilievo che hanno dato il loro contributo alla Scienza.</p>                                           |          |                                              |                                                   |               |          |          |
| <b>STEM E GENDER GAP</b> | <p>Percorso di avvicinamento alle discipline STEM e di <b>conoscenza di donne famose per il loro contributo nel campo della scienza e della matematica</b>, partendo dall'osservazione e di un fenomeno alla sua sperimentazione, utilizzando <b>metodologie didattiche</b></p> | <b>5</b> | <b>a.s. 2024-2025 (entro 30 aprile 2025)</b> | <b>Alunni Scuola secondaria I grado Classi I^</b> | <b>Ore 10</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |          |                                              |                                                     |               |          |          |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|----------|----------|
|                                                                  | innovative come <b>Storytelling e l'Inquiry</b> e nuovi strumenti tecnologici come la realtà aumentata, la stampa in 3D e la robotica educativa.                                                            |          |                                              |                                                     |               |          |          |
| <b>PODCASTING, CAMBIAMENTI O CLIMATICO E CITTADINANZA ATTIVA</b> | Percorsi finalizzati all'utilizzo di strumenti di <b>comunicazione digitale (Podcast)</b> per sensibilizzare gli studenti sui temi della sostenibilità attraverso il pensiero critico e il problem solving. | <b>6</b> | <b>a.s. 2024-2025 (entro 30 aprile 2025)</b> | <b>Alunni Scuola secondaria I grado Classi II^</b>  | <b>Ore 10</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |
| <b>STEM E ROBOTICA EDUCATIVA</b>                                 | Percorsi di sperimentazione del pensiero logico-computazionale attraverso <b>laboratori digitali di coding con una</b>                                                                                      | <b>4</b> | <b>a.s. 2024-2025 (entro 30 aprile 2025)</b> | <b>Alunni Scuola secondaria I grado Classi III^</b> | <b>Ore 10</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |

|  |                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | <b>programmazione a blocchi di robot. Pratiche di utilizzo dell’hardware open source Arduino per la creazione di circuiti attraverso l’utilizzo di led e diversi sensori.</b> |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



## Art. 2 Partecipazione

Ogni docente può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, purchè in percorsi differenti, presentando un'unica istanza di partecipazione. E' possibile ***candidarsi per uno o più percorsi*** se in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al Curriculum Vitae e ad un documento di identità in corso di validità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del Dirigente Scolastico, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

## Art. 3 – Compiti dell'Esperto formatore

I compiti principali dell'Esperto formatore saranno i seguenti:

- accertare le competenze dei destinatari, al fine di modulare il proprio percorso formativo in modo efficace;
- definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione per il raggiungimento degli stessi;
- predisporre i materiali didattici;
- collaborare al monitoraggio delle attività formative mediante strumenti di valutazione in itinere e finale;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici, anche con i docenti delle classi coinvolte nei percorsi formativi, alla realizzazione delle attività in itinere e conclusivi;
- mantenere il contatto con i consigli di classe e i teams di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento, anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in piattaforma;
- condividere periodicamente con il gruppo di lavoro e con il dirigente scolastico i risultati raggiunti;
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per una tempestiva rimodulazione del calendario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione utile ai fini della rendicontazione;
- caricare la documentazione in piattaforma di gestione, ove richiesto;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto.

## Art. 4 – Compiti del Tutor d'aula

Il Tutor d'aula dovrà:

- mantenere il contatto con i consigli di classe e i teams di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento, anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in piattaforma;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse professionali che partecipano all'azione;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare col formatore esperto nella conduzione delle attività formative, accompagnando e sostenendo i processi di apprendimento;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare;
- collaborare con l'esperto al monitoraggio delle attività formative mediante strumenti di valutazione in itinere e finale;
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di tutoraggio per una tempestiva rimodulazione del calendario;

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici, anche con i docenti delle classi coinvolte nei percorsi formativi, alla realizzazione delle attività in itinere e conclusivi;
- condividere periodicamente con il gruppo di lavoro e con il dirigente scolastico i risultati raggiunti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto.

#### **Art. 5 – Durata dell'incarico**

L'incarico decorrerà a partire dalla data della nomina e fino alla fine delle attività progettuali previste. Gli incontri si svolgeranno dal lunedì al sabato, in orario scolastico. La durata di ciascun incontro sarà concordata con gli insegnanti della sezione o delle classi in cui si svolgerà il percorso formativo, considerando le esigenze organizzative delle classi, per un totale di 10 ore di attività con gli alunni. Qualora, per cause di forza maggiore, l'esecuzione del modulo assegnato dovesse essere interrotta, l'incarico sarà sospeso e ricomincerà a decorrere dal giorno in cui saranno rimosse le cause ostative.

#### **Art. 6 – Requisiti di ammissibilità delle candidature**

Sono ammessi a partecipare al presente Avviso i docenti dell'Istituzione scolastica. I candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non avere conoscenza di procedimenti penali a proprio carico;
- assenza di conflitto di interessi rispetto alla candidatura ai percorsi.

#### **Art. 7 – Modalità di presentazione delle candidature**

Le istanze di partecipazione, debitamente firmate in calce, redatte conformemente al modello ALLEGATO 1, corredate da Curriculum Vitae in formato europeo e documento di identità in corso di validità dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo in formato PDF esclusivamente a mano presso la segreteria dell'Istituto o a mezzo PEC all'indirizzo [pdic83000d@pec.istruzione.it](mailto:pdic83000d@pec.istruzione.it) entro e non oltre le ore 12:00 del 21/03/2024. Le attività formative inizieranno presumibilmente a partire dall'8 aprile 2024 e si concluderanno il 30 aprile 2025. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, etc.) che si terranno in orario curricolare verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

La documentazione da presentare è la seguente:

- Allegato 1 - Istanza di partecipazione alla SELEZIONE INTERNA avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di Docenti Esperti e Docenti Tutor INTERNI per l'attuazione delle azioni connesse al Percorsi di orientamento e di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;
- Allegato 2 - Tabella di Valutazione dei titoli
- Curriculum Vitae e professionale in formato europeo;
- Fotocopia documento di identità in corso di validità.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del già menzionato D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 del codice civile. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza di tali requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

#### Art. 8 - Criteri di selezione

In fase di valutazione delle domande, l'Istituzione Scolastica assegnerà l'incarico di esperto formatore seguendo la seguente priorità, nel rispetto di quanto previsto dall'art. 7, comma 6, D. Lgs. 165/2001:

- la selezione e il reclutamento avverrà tramite procedura comparativa dei titoli dichiarati, con conseguente formazione di graduatoria.

I curricula dei candidati saranno valutati secondo i seguenti criteri (Allegato 2):

| Titoli di studio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Punti       | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della commissione |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Laurea triennale valida afferente alla tipologia del progetto<br>Fino a 89.....1 punto<br>Da 90 a 104.....2 punti<br>Da 105 in poi.....3 punti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Max punti 3 |                                   |                                       |
| Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente alla tipologia del progetto<br>Fino a 89.....4 punto<br>Da 90 a 99.....5 punti<br>Da 100 a 104.....6 punti<br>Da 105 a 110 e lode.....7 punti                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Max punti 7 |                                   |                                       |
| Seconda laurea<br>Fino a 89.....1 punto<br>Da 90 a 104.....2 punti<br>Da 105 in poi.....3 punti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Max punti 3 |                                   |                                       |
| Diploma di Scuola Secondaria di secondo grado (N.B. solo nel caso in cui non si fosse in possesso dei precedenti titoli)<br>Voto di diploma in centesimi<br>60/100 5 punti<br>Da 61/100 a 70/100 6 punti<br>Da 71/100 a 80/100 7 punti<br>Da 81/100 a 90/100 8 punti<br>Da 91/100 a 99/100 9 punti<br>100/100 10 punti<br>Voto diploma in sessantesimi 36/60. 5 punti<br>Da 37/60 a 42/60 6 punti<br>Da 43/60 a 48/60 7 punti<br>Da 49/60 a 54/60 8 punti<br>Da 55/60 a 59/60 9 punti<br>60/60 10 punti |             |                                   |                                       |
| Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'anno 2001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Punti 2     |                                   |                                       |
| Master di II livello afferente la tipologia richiesta e/o master in DSA, BES, Inclusione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Punti 2     |                                   |                                       |
| Dottorato di ricerca afferente la tipologia del modulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Punti 3     |                                   |                                       |
| Corso di perfezionamento/master annuale inerente il profilo per cui si                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Punti 1     |                                   |                                       |

|                                                                                                                                                                |                  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|
| candida                                                                                                                                                        |                  |  |  |
| Esperienza come docenza universitaria nel settore inerente il profilo per cui si candida                                                                       | Punti 2 per a.a. |  |  |
| Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta: (1 punto per ogni pubblicazione)                                                                             | Max punti 3      |  |  |
| <b>Titoli culturali specifici</b>                                                                                                                              |                  |  |  |
| Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)                          | Max punti 7      |  |  |
| Certificazioni/attestati attinenti la figura richiesta                                                                                                         | Max punti 2      |  |  |
| Certificazioni informatiche (1 punto per certificazione)                                                                                                       | Max punti 2      |  |  |
| Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso)                                                                                  | Max punti 3      |  |  |
| <b>Titoli di servizio o lavoro</b>                                                                                                                             |                  |  |  |
| Esperienza lavorativa in progetti afferenti alla tipologia del progetto (1 punto)                                                                              | Max punti 15     |  |  |
| Comprovate esperienze di progettazione di ambienti didattici che si caratterizzano per strumenti digitali di supporto alla didattica (10 punti per esperienza) | Max punti 40     |  |  |
| Incarico di animatore digitale                                                                                                                                 | 5 punti          |  |  |
| TOTALE PUNTI                                                                                                                                                   |                  |  |  |

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando. La Commissione sarà composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, o suo delegato, da almeno un docente individuato tra il personale non partecipante alla selezione e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1). La Commissione attribuirà un punteggio sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come sopra elencati. La Commissione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati (Allegato 2), le esperienze professionali e i servizi (Allegato 2) già effettuati alla data di scadenza per la presentazione delle domande di cui al presente Avviso. L'esperto formatore non può ricoprire il ruolo di tutor nello stesso modulo per cui ha presentato la propria candidatura, né in nessun altro modulo attivato dalla scuola, se è presente l'incompatibilità temporale tra gli stessi. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato anagraficamente più giovane. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. La commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

#### Art. 9 – Formulazione delle graduatorie

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica sul sito web dell'Istituto il 25/03/2024 a partire dalle ore 13:00. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 10 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 10 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela. Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti individuati. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e comunque nel pieno rispetto di quanto previsto dalla normativa sulla privacy ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (General Data Protection Regulation) e della normativa nazionale vigente.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO [www.ictartini.edu.it](http://www.ictartini.edu.it)

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. La scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei moduli, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo le formule definite. L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto, salvo rinuncia all'incarico da parte degli aspiranti in posizione utile e tali da determinare eventuale scorrimento.

#### **Art. 10 – Motivi di inammissibilità ed esclusione**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

#### **Motivi di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 7
- 7) Scheda valutazione titoli, Allegato 2, non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 7
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

#### **Art. 11 – Condizioni Contrattuali e finanziarie**

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30 aprile 2025. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione della progettazione pianificata nella sola disponibilità del XIII Istituto Comprensivo. L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.
2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario per i docenti formatori esperti è pari a € 79,00 lordo stato, onnicomprensivo di tutti gli oneri, e di € 34,00 lordo stato, onnicomprensivo di tutti gli oneri, per i docenti Tutor.
3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.
5. Gli importi saranno erogati solo a finanziamento ricevuto.

#### **Art. 12 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 Agosto 1990 n. 241 e ss.mm. e ii.ii., il Responsabile Unico del Procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Maria Rampazzo.

#### **Art. 13 - Informativa sul trattamento dei dati personali**

Il XIII Istituto Comprensivo "G. Tartini" tutela la riservatezza e garantisce che il trattamento dei dati è conforme a quanto previsto dalla normativa sulla privacy ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (General Data Protection Regulation) e della normativa nazionale vigente, secondo quanto indicato nell'informativa reperibile sul sito istituzionale all'indirizzo <https://tartinipadova.edu.it/note-legali/>

#### **Art. 14 - Pubblicità**

Il presente avviso viene pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.ictartini.edu.it](http://www.ictartini.edu.it).

Il Dirigente Scolastico

Maria Rampazzo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i e norme collegate

Al Dirigente Scolastico  
XIII Istituto Comprensivo G. Tartini  
PADOVA

**ALL. 1**

**Domanda di partecipazione alla SELEZIONE INTERNA avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di Esperti INTERNI e Tutor per l'attuazione delle azioni connesse ai Percorsi di orientamento e di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, Progetto PNRR Missione 4-Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Linea d'investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Avviso pubblico per Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) m.pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE. U. 0132935 del 15-11-2023.**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente  
a \_\_\_\_\_ in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, C.F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione in qualità di ESPERTO o TUTOR INTERNO, per le attività inerenti alle azioni di formazione previste dal Progetto PNRR Missione 4-Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Linea d'investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, "I LIKE STEM!", Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31185

Indicare la scelta apponendo una X

| MODULO                      | DESCRIZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | N. moduli | PERIODO           | DESTINATARI          | FORMATORE ESPERTO | TUTOR |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|----------------------|-------------------|-------|
| CODING E ROBOTICA EDUCATIVA | Percorso finalizzato all'acquisizione di un semplice linguaggio di programmazione in modo semplice ed intuitivo, sia in modalità unplugged che con l'utilizzo della robotica educativa, per avvicinare i bambini all'investigazione dei fenomeni attraverso una semplice attività sperimentale. È richiesto l'utilizzo di metodologie innovative come l'Inquiry, la Gamification e lo Storytelling. | 1         | Marzo-giugno 2024 | Scuola dell'infanzia |                   |       |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                       |                                               |                                                                               |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>STORYTELLING<br/>CON LA<br/>ROBOTICA<br/>EDUCATIVA</b>                      | Percorso finalizzato alla sensibilizzazione degli alunni sui temi della sostenibilità in linea con i <i>goal</i> dell'Agenda 2030, attraverso metodologie didattiche come il Tinkering e lo Storytelling.                                                                                                                                                                                          | <b>1</b> | Marzo-<br>giugno<br>2024                              | Scuola<br>dell'infanzia                       |                                                                               |                                                                                     |
| <b>STEM E<br/>GENDER GAP</b>                                                   | Percorso finalizzato allo sviluppo di competenze di progettazione ingegneristica negli alunni, con l'utilizzo della robotica, ripercorrendo la vita e le opere di personaggi femminili di rilievo,                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b> | a.s. 2024-<br>2025<br>(entro il 30<br>aprile<br>2025) | Scuola primaria -<br>classi IV<br>Tempo pieno | Indicare per<br>quanti percorsi<br>formativi si<br>produce istanza<br>n._____ | Indicare per<br>quanti<br>percorsi<br>formativi si<br>produce<br>istanza<br>n._____ |
| <b>STEM E<br/>GENDER GAP</b>                                                   | Percorso sperimentale per avvicinare al mondo della fisica attraverso attività di Tinkering e Video maker, utilizzando la robotica educativa e la realtà aumentata (AR). L'obiettivo è di stimolare l'uso del pensiero critico attraverso la presentazione di donne di rilievo che hanno dato il loro contributo alla Scienza.                                                                     | <b>6</b> | a.s. 2024-<br>2025<br>(entro il 30<br>aprile<br>2025) | Scuola primaria -<br>classi V<br>Tempo pieno  | Indicare per<br>quanti percorsi<br>formativi si<br>produce istanza<br>n._____ | Indicare per<br>quanti<br>percorsi<br>formativi si<br>produce<br>istanza<br>n._____ |
| <b>STEM E<br/>GENDER GAP</b>                                                   | Percorso di avvicinamento alle discipline STEM e di conoscenza di donne famose per il loro contributo nel campo della scienza e della matematica, partendo dall'osservazione di un fenomeno alla sua sperimentazione, utilizzando metodologie didattiche innovative come Storytelling e l'Inquiry e nuovi strumenti tecnologici come la realtà aumentata, la stampa in 3D e la robotica educativa. | <b>5</b> | a.s. 2024-<br>2025<br>(entro il 30<br>aprile<br>2025) | Scuola<br>secondaria I<br>grado<br>Classi I   | Indicare per<br>quanti percorsi<br>formativi si<br>produce istanza<br>n._____ | Indicare per<br>quanti<br>percorsi<br>formativi si<br>produce<br>istanza<br>n._____ |
| <b>PODCASTING,<br/>CAMBIAMENTO<br/>CLIMATICO E<br/>CITTADINANZA<br/>ATTIVA</b> | Percorsi finalizzati all'utilizzo di strumenti di comunicazione digitale (Podcast) per sensibilizzare gli studenti sui temi della sostenibilità attraverso il pensiero critico e il problem solving.                                                                                                                                                                                               | <b>6</b> | a.s. 2024-<br>2025<br>(entro il 30<br>aprile<br>2025) | Scuola<br>secondaria I<br>grado<br>Classi II  | Indicare per<br>quanti percorsi<br>formativi si<br>produce istanza<br>n._____ | Indicare per<br>quanti<br>percorsi<br>formativi si<br>produce<br>istanza<br>n._____ |
| <b>STEM E<br/>ROBOTICA<br/>EDUCATIVA</b>                                       | Percorsi di sperimentazione del pensiero logico-computazionale attraverso laboratori digitali di coding con una programmazione a blocchi                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b> | a.s. 2024-<br>2025<br>(entro il 30<br>aprile<br>2025) | Scuola<br>secondaria I<br>grado<br>Classi III | Indicare per<br>quanti percorsi<br>formativi si<br>produce istanza<br>n._____ | Indicare per<br>quanti<br>percorsi<br>formativi si<br>produce<br>istanza<br>n._____ |



|  |                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | di robot Jimu Tankbot. Pratiche di utilizzo dell'hardware open source Arduino per la creazione di circuiti attraverso l'utilizzo di led e diversi sensori. |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

#### DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- ☐ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ☐ godere dei diritti civili e politici;
- ☐ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ☐ essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ☐ essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso;
- ☐ aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Alla presente istanza allega:

- ☐ curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato
- ☐ elenco dei titoli valutabili come da tabella dei criteri
- ☐ fotocopia del documento di identità in corso di validità

#### TRATTAMENTO DEI DATI

Il XIII Istituto Comprensivo "G. Tartini" tutela la riservatezza e garantisce che il trattamento dei dati è conforme a quanto previsto dalla normativa sulla privacy ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (General Data Protection Regulation) e della normativa nazionale vigente, secondo quanto indicato nell'informativa reperibile sul sito istituzionale all'indirizzo <https://tartinipadova.edu.it/note-legali/>.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

*Il/La sottoscritto/a, ai sensi della normativa sulla privacy e di quanto previsto dal Regolamento GDPR 679/2016, autorizza il XIII Istituto Comprensivo G. Tartini al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.*

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Tabella di valutazione dei titoli: Esperto o Tutor Interno**

**Allegato 2**

| Titoli di studio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Punti            | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della commissione |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Laurea triennale valida afferente alla tipologia del progetto<br>Fino a 89.....1 punto<br>Da 90 a 104.....2 punti<br>Da 105 in poi.....3 punti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Max punti 3      |                                   |                                       |
| Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente alla tipologia del progetto<br>Fino a 89.....4 punto<br>Da 90 a 99.....5 punti<br>Da 100 a 104.....6 punti<br>Da 105 a 110 e lode.....7 punti                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Max punti 7      |                                   |                                       |
| Seconda laurea<br>Fino a 89.....1 punto<br>Da 90 a 104.....2 punti<br>Da 105 in poi.....3 punti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Max punti 3      |                                   |                                       |
| Diploma di Scuola Secondaria di secondo grado (N.B. solo nel caso in cui non si fosse in possesso dei precedenti titoli)<br>Voto di diploma in centesimi<br>60/100 5 punti<br>Da 61/100 a 70/100 6 punti<br>Da 71/100 a 80/100 7 punti<br>Da 81/100 a 90/100 8 punti<br>Da 91/100 a 99/100 9 punti<br>100/100 10 punti<br>Voto diploma in sessantesimi 36/60. 5 punti<br>Da 37/60 a 42/60 6 punti<br>Da 43/60 a 48/60 7 punti<br>Da 49/60 a 54/60 8 punti<br>Da 55/60 a 59/60 9 punti<br>60/60 10 punti |                  |                                   |                                       |
| Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'anno 2001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Punti 2          |                                   |                                       |
| Master di II livello afferente la tipologia richiesta e/o master in DSA, BES, Inclusione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Punti 2          |                                   |                                       |
| Dottorato di ricerca afferente la tipologia del modulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Punti 3          |                                   |                                       |
| Corso di perfezionamento/master annuale inerente il profilo per cui si candida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Punti 1          |                                   |                                       |
| Esperienza come docenza universitaria nel settore inerente il profilo per cui si candida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Punti 2 per a.a. |                                   |                                       |
| Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta: (1 punto per ogni pubblicazione)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Max punti 3      |                                   |                                       |
| <b>Titoli culturali specifici</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                   |                                       |
| Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Max punti 7      |                                   |                                       |
| Certificazioni/attestati attinenti la figura richiesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Max punti 2      |                                   |                                       |
| Certificazioni informatiche (1 punto per certificazione)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Max punti 2      |                                   |                                       |
| Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Max punti 3      |                                   |                                       |
| <b>Titoli di servizio o lavoro</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                   |                                       |
| Esperienza lavorativa in progetti afferenti alla tipologia del progetto (1 punto)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Max punti 15     |                                   |                                       |
| Comprovate esperienze di progettazione di ambienti didattici che si caratterizzano per strumenti digitali di supporto alla didattica (10 punti per esperienza)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Max punti 40     |                                   |                                       |
| Incarico di animatore digitale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5 punti          |                                   |                                       |
| TOTALE PUNTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                   |                                       |

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_