

ROMA

SECONDA GIORNATA

Plenaria finale, 9:30-13:00

via Leopoldo Serra 31, Saletta FILCAMS e Sala "Salvo Merlo"

Coordina **Alessandro Rapezzi**, segreteria nazionale FLC

La plenaria inizia ascoltando le proposte emerse dai seminari

Prosegue con un panel a cui sono stati invitati a intervenire:

il MIM, l'ANCI, il Movimento italiani senza cittadinanza, PIBIESSE, l'ARCI, Il Tavolo per la scuola Democratica, l'UDS, la Rete degli Studenti Medi

Si chiude con l'intervento di **Gianna Fracassi**, segretaria generale FLC e il lancio di un **documento/appello** il cui testo sarà pubblicato e diffuso nei giorni successivi

Le cronache di questi giorni sembrano una rassegna di manifestazioni della "banalità del male". Si guardi non solo alle guerre, ai genocidi, alle torsioni autoritarie delle "democrazie illiberali", ma anche a singoli fatti come l'aggressione omicida e razzista al bracciante maliano ad opera di giovanissimi tarantini.

Bisogna evitare che paura dell'altro, razzismo e logiche di guerra impregnino il senso comune. Bisogna intervenire sul terreno formativo e dell'istruzione.

La FLC, in occasione del Ventennale, vuole attualizzare il suo impegno dando voce, supporto e condivisione alle lavoratrici e ai lavoratori che nelle istituzioni della conoscenza e interagendo con la società operano in questa prospettiva.

Sarà possibile partecipare online o in presenza solo fino a esaurimento dei posti disponibili

Proteo Fare Sapere fornirà attestato di frequenza ai partecipanti che lo richiederanno

Per info: segreteria@proteofaresapere.it

Per iscriversi,
compilare il form



SCUOLA, INTERCULTURA, CON/CITTADINANZE

UN IMPEGNO CHE SI RINNOVA

ROMA

PRIMA GIORNATA

Plenaria iniziale, 9:30-13:30

via Leopoldo Serra 31, Saletta FILCAMS e Sala "Salvo Merlo"

Coordina **Monica Fontana**, Proteo Fare Sapere

Perché questo appuntamento, **Manuela Calza**, segreteria nazionale FLC

Proiezione video in *Ricordo di Beniamino Lami*

Chi c'è nelle nostre scuole?, **Vinicio Ongini**, esperto di intercultura, saggista

Crescere oggi. Tra rabbia, creatività, ansie e voglia di futuro,

Luca Scacchi, professore di Psicologia sociale, Università della Valle d'Aosta, FLC

L'assenza dell'interculturalità nelle Nuove Indicazioni,

Prof. **Italo Fiorin**, Università LUMSA Roma

Non solo ITAL2, ma valorizzare il plurilinguismo,

Prof.ssa **Mari D'Agostino**, dirige la Scuola di Lingua Italiana per Stranieri, Università di Palermo

Una straordinaria esperienza di con/cittadinanze: lo Spin Time di Roma,

Lorenzo Teodonio, docente e attivista di Spin Time

L'impegno della FLC nella solidarietà internazionale,

Graziamaria Pistorino, segreteria nazionale FLC

Una madre afrodiscendente parla alla scuola italiana,

Marilena Umuhoza Delli, giornalista e saggista

Presentazione delle sessioni seminariali

28
29
MAGGIO
2026

PRIMA GIORNATA

Seminari di approfondimento territoriali

14:30-18:00

REGGIO EMILIA

FARE INTERCULTURA IN DIREZIONE OSTINATA E CONTRARIA

Chiostro della Ghiara, Via Guasco 6

Saluta **Laura Villani**, presidente Proteo Fare Sapere Emilia Romagna
Introduce **Tatiana Giuffredi**, segretaria FLC Reggio Emilia
Coordina **Roberta Cetro**, Proteo Fare Sapere Reggio Emilia
Osserva e restituisce proposte in plenaria **Maria Chiara Longo**, FLC Reggio Emilia
Dal Centro interculturale Mondinsieme all'Assessorato al Comune di Reggio Emilia, **Marwa Mahmoud**, Assessora alle Politiche Educative di Reggio Emilia
Fare intercultura nella scuola di oggi, **Marco Catarci**, Professore di Pedagogia Generale Sociale, Università degli Studi Roma 3
C'è ancora una "via italiana all'intercultura?", **Graziella Giovannini**, sociologa, già coordinatrice scientifica dell'Osservatorio sull'intercultura del Ministero della Pubblica Istruzione (2007)
Vivere l'intercultura nella quotidianità, **Stefano Delmonte**, DS IC Galilei di Reggio Emilia
L'esperienza dell'aula di preghiera per il Ramadan, **Osvaldo Di Cuffa**, DS IPF Bassetti Peruzzi di Firenze
Genitori che collaborano in, con e per una scuola interculturale, **Linda Pillon Moustapha Sadji**, rappresentanti dei genitori nel Consiglio di Istituto, IC1 Martini di Treviso
Intercultura in ascolto: esperienze di inclusione attraverso musica, arte, libri e podcast, **Marco Ambrosi**, docente e studenti della "This IIS Nobili band" dell'IIS Nobili di Reggio Emilia
Lingua e Cittadinanza, **Federica Zampelli**, presidente di "Città Migrante" e membro della "Rete Pittito di Parola" di Reggio Emilia
Mostra fotografica "Con gli occhi aperti", **Juani Canovas**, fotografa e curatrice, all'interno del circuito OFF di Fotografia Europea in collaborazione con "Dimora di Abramo"

MONDOVI

GESTIRE SCUOLE IN CONTESTI CON FORTE PRESENZA MIGRATORIA

IIS Giolitti Bellisario Paire, Piazza IV Novembre 6

Introduce **Serena Morando**, segretaria FLC Piemonte
Coordina **Marisa De Simone**, FLC Cuneo
Osserva e restituisce proposte in plenaria **Letizia Adduci**, Proteo Fare Sapere Piemonte
Tronero/Cuneo. Dal clamore mediatico a un patto educativo di comunità partecipato e condiviso, **Wilma Bertola**, DS IC Tronero
L'esperienza della scuola Pisacane di Roma, **Vanja Borsetti**, docente scuola Pisacane, Salacane, Roma; dottoranda Univ. Tor Vergata
Il velo è una "questione"?, **Daniela Troncar**, docente ISIS Pertini, Monfalcone
Cossa femo co' tuti 'sti bangla?!, **Michela Manente**, DS IC Giulio Cesare, Mestre Venezia
Far scuola in "Barriera", **Luca Bollero**, DS IC Gabelli, Torino

MONDOVI

MIGRANTI ADULTI, UOMINI E DONNE, A SCUOLA NEI CPIA

IIS Giolitti Bellisario Paire, Piazza IV Novembre 6

Introduce **Elena Sasso**, FLC Torino
Coordina **Alessandro Marra**, Proteo Fare Sapere Piemonte
Osserva ed elabora proposte per la plenaria **Davide Bosso**, DS, formatore Proteo Fare Sapere
ITAL2 al CPIA: quando la lingua diventa (con) cittadinanza, **Raffaella Basso**, docente CPIA 5 Torino-Pinerolo
MSNA: adulti troppo presto, **Michele Raggi**, DS CPIA Centro Levante di Genova
La scuola per i migranti in carcere, **Elisa Colombo**, CPIA Lecco
Uno sguardo alle donne migranti, **Giuseppina Sorce**, già DS CPIA 'N. Mandela' di Palermo
Migranti a scuola, anche nel secondo livello, **Mario Malandrone**, docente CPIA Asti
Voci del CPIA, in collegamento con una classe di I Livello, CPIA di Biella

PALERMO

OLTRE L'ITA L2, CAMMINANDO TRA LINGUE DIVERSE

*Scuola di Lingua Italiana per Stranieri (UNI Palermo, aula Tindara Ignazitto),
Piazza Sant'Antonino 1*

Saluta **Adriano Rizza**, segretario FLC Sicilia
Introduce Prof.ssa **Maria Omodeo**, Università di Siena, Associazione Centro Ricerca Interculturale (CRID)
Coordina **Gabriella Messina**, CGIL Sicilia
Osserva ed elabora proposte per la plenaria, **Eliana Romano**, Proteo Fare Sapere Sicilia
Il plurilinguismo nella scuola dell'infanzia e primaria, **Davide Schirò**, maestro scuola infanzia, dottorando Università di Palermo
C'è speranza se questo accade a Mazara Del Vallo,
Suor Alessandra Martin, Presidente Casa della Comunità Speranza APS-ETS,
Maria Bono, docente ITAL2, Progetto NOI Nuovi Orizzonti Inclusivi e
Sghaier Nesslerine, mediatrice culturale e linguistica
L'importanza della lingua nel percorso di integrazione, **Nzirirane Furaha Bijou**, segreteria CdL, CGIL Palermo, responsabile sportello migranti
Il plurilinguismo nella scuola secondaria di primo grado, l'esperienza dell'IC Bocconi-Rosolino Pilo di Palermo, **Alessia Di Maria** e **Laura di Benedetto**, docenti
È difficile parlare l'italiano..., **Nura Kulsum**, madre bangladesese di Palermo
Una voce degli studenti, **Bunya Cédric Leletristan**, UDU
Intervento di **Luca Casarini**, capo missione mediterranea Save Humans
È previsto un collegamento con **Mediterranea**