

VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 08

Anno scolastico 2023/'24

Il giorno 20 del mese di maggio dell'anno 2024 alle ore 18.00 si è riunito il Consiglio di Istituto dell'Istituto Comprensivo di Galliera Veneta, regolarmente convocato dal Presidente del Consiglio di Istituto, dott.ssa Manuela Zanon, con Registro Protocollo 0003480 del 15/05/2024 per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) approvazione del verbale della seduta precedente (delibera);
- 2) ratifica delibera criteri per l'ammissione studenti ai corsi STEM (delibera);
- 3) delibera di approvazione su conferme, eventuali nuove adozioni e/o proposte di strumenti alternativi dei libri di testo per l'a.s. 2024/25 - scuola primaria e secondaria - con adeguata motivazione;
- 4) delibera motivazioni didattico-pedagogiche proposte dal Collegio dei Docenti a supporto di eventuali sforamenti dei tetti di spesa indicati dal D.M. n. 781 del 27 settembre 2013 entro il limite massimo del 10%;
- 5) delibera deroghe rispetto al requisito di frequenza di cui all'art. 5 del D.Lgs. 62/2017;
- 6) delibera criteri formazione classi a.s. 2024/25;
- 7) proposta criteri di assegnazione dei docenti alle classi - scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado;
- 8) delibera adesione all'avviso pubblico "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-24 e 2024-25" - Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE +): azione ESO4.6.A4, sottoazione ESO4.6.A4.A;
- 9) delibera di eventuali attività e progetti di imminente attivazione e organizzazione degli ultimi giorni di scuola;
- 10) delibera adesione tramite presentazione progettuale per impiego delle risorse del DM. 19/2024 "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi d'istruzione: dagli asili nido all'università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, finanziati dall'Unione europea - Next Generation EU;
- 11) delibera per accettazione donazioni;
- 12) comunicazione delle classi autorizzate per l'a.s. 2024/25.

All'appello nominale risultano:

| MEMBRI | COMPONENTE | PRESENTE | ASSENTE GIUSTIFICATO | ASSENTE INGIUSTIFICATO |
|--------------------------|----------------------|----------|----------------------|------------------------|
| 1 Dal Moro Maria Antonia | Dirigente scolastico | X | | |
| 2 Zanon Manuela | Presidente | X | | |
| 3 Cusinato Alessia | Vicepresidente | x | | |
| 4 Bortolotto Ivana | Genitori | X | | |
| 5 Brotto Anita | Genitori | X | | |
| 6 Cecchin Davide | Genitori | x | | |
| 7 Pignata Guido | Genitori | X | | |
| 8 Virtucio Francesca | Genitori | | X | |
| 9 Zanon Laura | Genitori | X | | |
| 10 Benzon Carla | Docenti | X | | |
| 11 Boaro Michele | Docenti | | X | |
| 12 Cipro Anna | Docenti | X | | |
| 13 Pighin Fabiana | Docenti | X | | |
| 14 Scapin Manola | Docenti | X | | |
| 15 Stocco Lisa | Docenti | | X | |
| 16 Telatin Daniela | Docenti | | X | |
| 17 Zuanetti Andrea | Docenti | | X | |
| 18 Gramola Raffaele | ATA | X | | |
| 19 Sorvillo Isabella | ATA | X | | |

Il Presidente, verificata la presenza del numero legale per la validità della seduta stessa, nomina verbalizzante il Consigliere Zanon Laura e dichiara aperta la seduta alle ore 18,20.

Punto n.1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

| | |
|--|---|
| <p>Verbale n. 8 Anno scolastico 2023-2024 Delibera n. 46/2024</p> | <p>Relazione: Si procede all'approvazione del verbale della seduta del 7 maggio 2024</p> |
| | <p>Discussione: nessuna osservazione</p> |
| | <p><u>ESITO DELLA VOTAZIONE:</u></p> <p>Votanti: 15/19</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CONTRARI: 0 ● ASTENUTI: 1 ● FAVOREVOLI: 14/15 |
| | <p style="text-align: center;">IL CONSIGLIO D'ISTITUTO</p> <p>delibera a maggioranza l'approvazione del verbale della seduta precedente.</p> |

Punto n.2. Ratifica delibera criteri per l'ammissione studenti ai corsi STEM;

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>Verbale n. 8 Anno scolastico 2023-2024 Delibera n. 47/2024</p> | <p>Relazione:</p> <p>Il punto non viene discusso in quanto tale perché i criteri erano già stati precedentemente deliberati dal CDI.</p> <p>In vista dell'avvicinarsi dell'inizio del corso STEM per gli alunni della classe V della scuola primaria nella seconda settimana di giugno, la DS esprime perplessità in merito al fatto di affidare tutto il gruppo di alunni che si sono iscritti (33 alunni) a due esperti esterni per 4 ore al giorno. Spiega che forse c'è la possibilità di coprire coi costi indiretti l'eventuale incarico ad un insegnante di sostegno qualora nel gruppo ci fosse un alunno con disabilità. Una soluzione più sicura sarebbe quella di suddividere il gruppo di 33 alunni in due sottogruppi, ciò comporterebbe tuttavia un dimezzamento delle 4 ore al giorno proposte giornalmente alle famiglie. Chiede pertanto ai Consiglieri di esprimere un parere.</p> |
| | <p>Discussione: I consiglieri discutono riguardo la possibilità di ricorrere ad una suddivisione in sottogruppi, mettendo in evidenza le difficoltà che andrebbero ad incontrare le famiglie con una diversa gestione di orario da quella inizialmente proposta. Viene suggerito di porre il limite massimo di 26 partecipanti che verranno selezionati secondo i criteri già deliberati</p> |
| | <p><u>ESITO DELLA VOTAZIONE:</u></p> <p>Votanti: 15/19</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CONTRARI: 0 ● ASTENUTI: 1 ● FAVOREVOLI: 14/15 |
| | <p style="text-align: center;">IL CONSIGLIO D'ISTITUTO</p> <p>Conferma l'elenco dei criteri per l'ammissione ai corsi STEM :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) alunni con disabilità; 2) alunne femmine; 3) alunni che si sono distinti per un comportamento particolarmente attivo e responsabile all'interno della comunità scolastica (con riferimento al giudizio di comportamento finale); 4) alunni che hanno ottenuto dei risultati finali di livello avanzato in matematica, scienze e tecnologia; 5) alunni che hanno dimostrato un particolare interesse per l'approfondimento delle discipline STEM. <p>Delibera inoltre che il numero degli alunni ammessi sia proporzionalmente ripartito in base ai plessi, e il modulo di partecipazione venga riproposto a chi ha dato adesione alla conferma.</p> |

Punto n. 3. Delibera di approvazione su conferme, eventuali nuove adozioni e/o proposte di strumenti alternativi dei libri di testo per l'a.s. 2024/25 - scuola primaria e secondaria - con adeguata motivazione;

| | |
|--|--|
| <p>Verbale n. 8 Anno scolastico 2023-2024 Delibera n. 48/2024</p> | <p>Le nuove adozioni per la scuola primaria sono le seguenti:</p> <p><u>Plesso G. Giardino</u></p> <p>Classi I</p> <p>NUOVA VIVA CRESCERE CL. 1 (libro della classe 1 - sussidiario primo biennio), Giunti Scuola</p> <p>Classi IV</p> <p>NUOVO VIVA IMPARARE CL. 4 (sussidiario delle discipline ambito antropologico), Giunti Scuola</p> <p>NUOVO VIVA IMPARARE CL. 4 (sussidiario delle discipline ambito scientifico), Giunti Scuola</p> <p>NUOVO VIVA LEGGERE CL. 4 (sussidiario dei linguaggi), Giunti Scuola</p> <p><u>Plesso Manesso</u></p> <p>Classi I</p> <p>TESORO PREZIOSO 1-2-3 (Religione - primo anno + primo biennio), Raffaello</p> <p>QUA LA ZAMPA! VOL.1 (il libro della prima classe - sussidiario primo biennio), A. Mondadori Scuola</p> <p>Classi IV</p> <p>TESORO PREZIOSO 4-5 (Religione - secondo biennio), Raffaello</p> <p>NUOVO VIVA IMPARARE CL. 4 (sussidiario delle discipline)</p> <p>IL NUOVO VIVA LEGGERE CL. 4 (sussidiario dei linguaggi), Giunti Scuola</p> <p><u>Plesso Monte Grappa</u></p> <p>Classi I</p> <p>Non ci sono nuove adozioni</p> |
|--|--|

Classi IV

UN ANNO DI GIORNI SPECIALI, VOLUME 4 (sussidiario dei linguaggi), Minerva Italica

NEL CUORE DEI SAPERI, STO-GEO 4 (sussidiario delle discipline, ambito antropologico), Cetem

NEL CUORE DEI SAPERI, MAT-SCIE 4 (sussidiario delle discipline, ambito scientifico), Cetem

Le nuove adozioni per la scuola secondaria sono le seguenti:

Classi I:

ITALIANO - GRAMMATICA C. Savigliano, M. Poisa, *GRAMMATTIVA - Volume A (Fonologia, Lessico e Morfosintassi) + Tavole per lo studio e il ripasso + eBook*, DeaScuola, ISBN: 9791254550496, 26,00 euro

STORIA V. Calvani, *Dove inizia il futuro plus, vol. 1 + quaderno 1 (St. antica on line)*, A. Mondadori Scuola, ISBN: 9788824799782, 26,00 euro

TEDESCO G. Motta, *AKTIV IN DEUTSCH VOL.1 - KURSBUCH + ARBEITSBUCH*, Loescher, ISBN: 9788858354308, 23,00 euro

ARTE P. Bersi, C. Ricci, *Vivi l'arte*, Zanichelli, ISBN: 9788808849052, 19,90 euro

SC. MOT. FIS. E SP. Fiorini, Chiesa, Splimibergo, *Team up - movimento, salute e sport insieme*, Dea Scuola, ISBN: 9788839303998; 15,80 euro

La Dirigente presenta al Collegio i costi per i libri di testo previsti per ciascun anno del triennio con le adozioni proposte dai Consigli di Classe per gli alunni che inizieranno a frequentare la scuola media il prossimo anno scolastico:

| | Classi a spagnolo | Classi a francese |
|-----------------------------------|-------------------|-------------------|
| I anno su € 291,06 | € 255,20 | € 291,06 |
| II anno su € 115,83 | € 145,60 | € 115,83 |
| III anno su € 130,68 | € 114,55 | € 130,68 |
| Spesa totale triennio su € 537,57 | € 515,35 | € 537,57 |

Come si evince dal prospetto sopra riportato, nelle classi della scuola secondaria si sfiora il tetto di spesa previsto per i libri di testo (in tutte le classi vengono adottati testi in modalità B) pur rimanendo entro i limiti di sfioramento del 10%

Pur avendo lavorato di cesello per compiere delle scelte adozionali accurate i docenti della scuola secondaria non sono riusciti a rimanere entro i tetti di spesa indicati dal D.M. n.781 del 27 settembre 2013. I costi dei libri di testo messi in commercio dalle case editrici sono infatti aumentati rispetto allo scorso anno ed è sempre più difficile rispettare i tetti di spesa. Dal 2000 gli aumenti dei tetti di spesa così come stabiliti con successivi decreti ministeriali risultano inferiori al coefficiente di rivalutazione. Non è stata ad oggi comunicata alcuna modifica al tetto di spesa per il corrente anno scolastico, mentre i prezzi di copertina hanno subito ritocchi in aumento; di fatto i tetti di spesa comunicati per le adozioni dell'anno scolastico 2012-2013 non sono stati rivalutati per l'effetto inflattivo. La spesa complessiva nel triennio a carico delle famiglie risulta comunque inferiore al tetto di spesa triennale ricorrendo alla maggiorazione del 10%, e può pertanto ritenersi per analogia applicabile il principio della "compensazione" nel triennio dei superamenti dei tetti di spesa, previsto dal D.M.547/99, art. 2, comma 2. Il Collegio sarà comunque chiamato ad esplicitare la motivazione didattica che ha condotto alle suddette scelte.

I docenti della scuola secondaria, al fine di contenere la spesa nel rispetto della qualità dell'azione didattica hanno effettuato le seguenti scelte:

1. è stata confermata l'assenza del testo di religione cattolica;
2. è stato tolto il testo di musica;
3. è stata adottata un'edizione più snella del testo di storia
4. sono stati inoltre cambiati, per le future classi prime, i testi di gran tedesco, arte, scienze motorie fisiche e sportive.

Discussione: nessuna osservazione

ESITO DELLA VOTAZIONE:

Votanti: 15/19

● **CONTRARI: 0**

● **ASTENUTI: 0**

FAVOREVOLI: 15/15

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

con votazione espressa all'unanimità, approva le nuove adozioni dei libri di testo della scuola primaria e secondaria di primo grado, così come proposte dal Collegio dei Docenti per l'a.s. 2024/25 e la conferma di alcuni testi già in adozione, secondo quanto previsto dagli elenchi presentati nel corso della discussione e allegati al presente verbale, per assicurare agli alunni gli strumenti didatticamente più adeguati al loro percorso formativo.

Punto n. 4. Delibera delle motivazioni didattico-pedagogiche proposte dal Collegio dei Docenti a supporto di eventuali sforamenti dei tetti di spesa indicati dal D.M. n. 781 del 27 settembre 2013 entro il limite massimo del 10%;

| | |
|---|--|
| Verbale n. 8 Anno scolastico 2023-2024 Delibera n. 49/2024 | Relazione: La Ds dà lettura delle motivazioni dal verbale del collegio docenti |
| | Discussione: nessuna osservazione |
| | <u>ESITO DELLA VOTAZIONE:</u> Votanti: 15/19 <ul style="list-style-type: none"> ● CONTRARI: 0 ● ASTENUTI: 0 ● FAVOREVOLI: 15/15 |
| IL CONSIGLIO D'ISTITUTO | |
| <p>con votazione espressa all'unanimità, approva le seguenti motivazioni a sostegno dell'adozione di nuovi libri di testo, di nuovi formati e della conferma di alcuni testi già in uso, nonostante lo sforamento dei tetti di spesa, già ridotti per l'adozione di testi in modalità mista, entro il limite massimo del 10%:</p> <p>Tutti i libri di testo scelti sono considerati dal Collegio Docenti i più funzionali, non solo per la validità scientifica e didattica dei contenuti, ma anche rispetto alle scelte metodologiche e allo stile espositivo utilizzato. Essi appaiono gli strumenti migliori per sviluppare le competenze europee e soprattutto la competenza dell'imparare ad imparare, sempre nel rispetto della libertà d'insegnamento e dell'autonomia professionale dei docenti. Per quanto riguarda la scelta di mantenere alcuni libri di testo già in uso essa appare la modalità più adeguata a garantire continuità didattica e il consolidamento del metodo di studio. Tutte le adozioni, sia quelle nuove che quelle confermate in continuità sono inoltre coerenti con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e, essendo in formato misto, corrispondono alla normativa vigente. Il tutto tiene conto infine di un progressivo aumento dei costi delle dotazioni librerie da parte delle case editrici al quale non fa riscontro un adeguamento dei tetti di spesa ministeriali.</p> | |

Punto n. 5. Delibera delle deroghe rispetto al requisito di frequenza di cui all'art. 5 del D.Lgs. 62/2017;

| | |
|---|---|
| Verbale n. 8 Anno scolastico 2023-2024 | Relazione: La Ds dà lettura delle motivazioni di deroga dal verbale del collegio docenti |
| | Discussione: nessuna osservazione |
| | |

| | |
|---------------------------------------|---|
| <p>Delibera n. 50/2024</p> | <p><u>ESITO DELLA VOTAZIONE:</u> Votanti: 15/19</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CONTRARI: 0 ● ASTENUTI: 0 ● FAVOREVOLI: 15/15 |
| | <p style="text-align: center;">IL CONSIGLIO D'ISTITUTO</p> <p>con votazione espressa all'unanimità, approva i seguenti criteri di deroga al requisito minimo di frequenza previsto per gli alunni della scuola secondaria di primo grado:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. gravi motivi di salute adeguatamente documentati o determinati da esigenze sanitarie 2. necessità di sottoporsi a terapie e/o cure programmate; 3. partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute oppure a particolari esibizioni artistiche, nell'ambito di un percorso educativo-formativo esterno alla scuola; 4. adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo; 5. raggiungimento temporaneo e documentato dal genitore sottoposto a misure di privazione della libertà personale; 6. assenze dovute a particolari o eccezionali motivi personali anche riconducibili a disagio sociale, familiare o a rischio di dispersione scolastica, tali per cui il Consiglio di Classe reputi di concedere, nell'interesse del processo di apprendimento e di crescita personale del minore, l'opportunità che questi venga ammesso alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo, in considerazione anche dell'età dello stesso e delle sue possibilità di recupero, e/o al fine di non interrompere il processo di socializzazione e maturazione avviato. |

Punto n. 6. Delibera dei criteri per la formazione delle classi a.s. 2024/25;

| | |
|---|---|
| <p>Verbale n. 8 Anno scolastico 2023-2024 Delibera n. 51/2024</p> | <p>Relazione: Vengono elencati i criteri per la formazione delle sezioni e classi prime per la scuola dell'infanzia, per la scuola primaria e secondaria di I grado, inclusa l'assegnazione della seconda lingua straniera</p> <hr/> <p>Discussione: nessuna osservazione</p> <hr/> <p><u>ESITO DELLA VOTAZIONE:</u> Votanti: 15/19</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CONTRARI: 0 ● ASTENUTI: 0 |
|---|---|

● **FAVOREVOLI: 15/15**

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

con votazione espressa all'unanimità, conferma la validità dei seguenti criteri per la formazione delle sezioni e delle classi prime dell'a.s. 2024/25.

Criteri per la formazione delle classi della Scuola dell'Infanzia:

- numero equilibrato dei bambini assegnati a ciascuna delle sezioni presenti nella scuola;
- sesso;
- semestre di nascita (gennaio-giugno; giugno-dicembre);
- bambini diversamente abili;
- situazioni di svantaggio socioculturale;
- bambini anticipatari;
- inserimento in sezioni diverse di fratelli/gemelli e parenti;
- ripartizione equilibrata dei bambini stranieri tra le diverse sezioni;
- non si avvalgono dell'insegnamento della Religione cattolica;
- eventuale frequenza dell'asilo nido;
- proposte delle insegnanti della scuola dell'infanzia;
- nel limite del possibile e fatti salvi prioritariamente i criteri sopra descritti, si potrà tenere conto di eventuali particolari esigenze presentate per iscritto al Dirigente scolastico dai genitori, sia all'atto dell'iscrizione, sia entro la data del 30 giugno

Criteri per la formazione delle classi della Scuola primaria:

Le classi si autodeterminano in base al plesso d'iscrizione

Criteri per la formazione delle classi della Scuola Secondaria di I grado:

Nella scuola secondaria, ad eccezione della classe, generalmente a "settimana lunga", che si forma in modo autonomo, senza lasciare alcun margine d'intervento da parte della Commissione, le altre classi rispettano i seguenti criteri:

- suddivisione omogenea degli allievi nelle sezioni all'interno di fasce di livello che tengono conto del livello di sviluppo delle competenze dell'allunno, dei suoi risultati scolastici, del suo comportamento e dell'aspetto relazionale;
- suddivisione omogenea nelle sezioni degli allievi con Bisogni Educativi Speciali e che presentano situazioni comportamentali particolari;
- suddivisione nelle sezioni degli allievi in modo da mantenere, in ogni classe, un gruppo di ragazzi provenienti dalla stessa scuola primaria;
- suddivisione omogenea degli alunni stranieri;
- separazione in sezioni diverse degli allievi la cui incompatibilità sia stata segnalata dai docenti della scuola primaria o dai genitori con una esplicita formulazione al Dirigente scolastico;

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • affiancamento nella medesima sezione di quegli allievi che i docenti della scuola primaria ritengono importante mantenere uniti; • formulazione di gruppi classe equilibrati dal punto di vista del numero totale degli allievi e del rapporto maschi e femmine; • limite a venti alunni nella classe che accoglie un alunno diversamente abile, compatibilmente con il numero totale degli alunni iscritti; <p>Il CDI, con delibera espressa all'unanimità approva che l'assegnazione della seconda lingua straniera alle sezioni delle future classi prime avvenga secondo la seguente procedura: Successivamente alla formazione delle classi, sulla base dei criteri individuati, si procederà per estrazione all'abbinamento della sezione al gruppo classe, fermo restando che la classe del corso C sarà automaticamente abbinata alla lingua tedesca.</p> |
|--|---|

Punto n. 7. Proposta criteri di assegnazione dei docenti alle classi - scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado;

| | |
|--|---|
| <p>Verbale n. 8 Anno scolastico 2023-2024 Delibera n. 52/2024</p> | <p>Relazione: L'assegnazione dei docenti alle sezioni e alle classi è finalizzata alla piena realizzazione delle attività previste dal Piano dell'offerta formativa e a garantire la qualità, l'efficacia e efficienza del PTOF d'istituto.</p> <p>1. ART. 10 COMMA 4 DEL DECRETO LEGISLATIVO 297/94 Il CONSIGLIO DI CIRCOLO O DI ISTITUTO “indica, altresì, i criteri generali relativi alla formazione delle classi, all'assegnazione ad esse dei singoli docenti”</p> <p>2. ART. 7 LETTERA B) DEL DECRETO LEGISLATIVO 297/94 Il COLLEGIO DEI DOCENTI “formula proposte al direttore didattico o al preside per la formazione, la composizione delle classi e l'assegnazione ad esse dei docenti, tenuto conto dei criteri generali indicati dal consiglio di circolo o d'istituto”.</p> <p>3. ART. 396 DEL DECRETO LEGISLATIVO 297/94 “Il personale direttivo assolve alla funzione di promozione e di coordinamento delle attività di circolo o d'istituto; a tal fine presiede alla gestione unitaria di dette istituzioni, assicura l'esecuzione delle deliberazioni degli organi collegiali ed esercita le specifiche funzioni di ordine amministrativo”</p> <p>La norma prevede, IN SUCCESSIONE TEMPORALE E LOGICA, che l'assegnazione dei docenti alle classi da parte del dirigente scolastico avvenga sulla base di criteri generali stabiliti dal consiglio d'istituto e delle</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>susseguenti proposte fatte dal collegio dei docenti” (Tribunale di Agrigento, sentenza 2778 del 3.12.2004).</p> <p>5. Sono MATERIE DI CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA le seguenti: assegnazione docenti ai plessi di una stessa autonomia scolastica per plessi al di fuori del comune della sede centrale, seguendo i criteri della continuità didattica e salvaguardando le precedenze. Sono materia di confronto tra Dirigente Scolastico e rappresentanti sindacali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assegnazione dei docenti ai plessi di una istituzione scolastica dello stesso comune. <p>SUCCESSIONE DELLE OPERAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Consiglio di Circolo o d’Istituto indica i criteri generali relativi alla formazione delle classi, all’assegnazione ad esse dei singoli docenti. • Il Dirigente, presidente del Collegio dei Docenti, convoca quest’ultimo a cui compete, come dettato dall’art. 13 lettera b) del decreto legislativo 297/94, la formulazione di proposte per la formazione, la composizione delle classi e l’assegnazione ad esse dei docenti. • In sede di contrattazione di istituto si stabiliscono le modalità di utilizzazione del personale docente in rapporto al piano dell’offerta formativa e al piano delle attività e i criteri riguardanti le assegnazioni alle sezioni staccate e ai plessi. |
| | <p>Discussione: nessuna osservazione</p> |
| | <p><u>ESITO DELLA VOTAZIONE:</u></p> <p>Votanti: 15/19</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CONTRARI: 0 ● ASTENUTI: 0 ● FAVOREVOLI: 15/15 |
| | <p style="text-align: center;">IL CONSIGLIO D’ISTITUTO</p> <p>Premesso che l’assegnazione dei docenti alle sezioni e alle classi è finalizzata alla piena realizzazione delle attività previste dal Piano dell’offerta formativa e a garantire la qualità, l’efficacia e efficienza del PTOF d’istituto e che essa avviene tenendo conto globalmente e in modo gerarchico dei criteri generali deliberati dal Consiglio d’Istituto, il CDD formula all’unanimità la seguente proposta con votazione espressa all’unanimità/a maggioranza, il CDI, approva i seguenti criteri per l’assegnazione dei docenti alle classi e alle sezioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. privilegiare la qualità del servizio e del percorso formativo da garantire agli alunni; 2. garantire la continuità del percorso formativo ove corrisponda a |

| | |
|--|--|
| | <p>beneficio per gli alunni;</p> <p>3. favorire la rotazione laddove si renda necessaria per garantire la qualità del processo di insegnamento-apprendimento;</p> <p>4. considerare l'esperienza professionale e culturale specifica maturata da ciascun docente ponendola in relazione con i bisogni dell'Istituto (anzianità di servizio, titoli di studio, aggiornamento, incarichi ricoperti, altri aspetti del curriculum vitae);</p> <p>5. il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di derogare ai precedenti criteri qualora la loro applicazione possa creare situazioni incompatibili con quanto previsto dal criterio n. 1;</p> <p>in assenza di ostacoli di qualsiasi natura, fatti salvi l'interesse generale dell'istituto e i criteri sopra esposti, si terrà conto di eventuali desiderata dei docenti e, in caso di richieste sovrapponibili, si darà precedenza al personale a t. ind. rispetto a quello a t. det. e, all'interno di quello a t. ind. e det., all'ordine di graduatoria.</p> |
|--|--|

Punto n. 8. Delibera adesione all'avviso pubblico "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-24 e 2024-25" - Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE +): azione ESO4.6.A4, sottoazione ESO4.6.A4.A;

| | |
|--|---|
| <p>Verbale n. 8</p> <p>Anno scolastico</p> <p>2023-2024</p> <p>Delibera</p> <p>n. 53/2024</p> | <p>Relazione: Viene presentato l'avviso pubblico "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-24 e 2024-25"</p> |
| | <p>Discussione: nessuna osservazione</p> |
| | <p><u>ESITO DELLA VOTAZIONE:</u></p> <p>Votanti: 15/19</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CONTRARI: 0 ● ASTENUTI: 0 ● FAVOREVOLI: 15/15 |
| | <p>IL CONSIGLIO D'ISTITUTO</p> <p>delibera all'unanimità l'adesione al suddetto avviso pubblico</p> |

Il consigliere Guido Pignata esce alle ore 19.30

Punto n. 9. Delibera di eventuali attività e progetti di imminente attivazione e organizzazione degli ultimi giorni di scuola;

| | |
|--|--|
| | <p>Relazione: Vengono espone iniziative e progetti riguardanti gli ultimi</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| Verbale n. 8 Anno scolastico 2023-2024 Delibera n. 54/2024 | giorni di scuola per la scuola dell'infanzia, per la scuola primaria e per la scuola secondaria di I grado |
| | Discussione: nessuna osservazione |
| | <u>ESITO DELLA VOTAZIONE:</u> Votanti: 14/19 <ul style="list-style-type: none"> ● CONTRARI: 0 ● ASTENUTI: 0 ● FAVOREVOLI: 14/14 |
| IL CONSIGLIO D'ISTITUTO | |
| <p>con votazione espressa all'unanimità, ratifica l'adesione al progetto "latte a scuola" per le classi del plesso Montegrappa, con distribuzione dei prodotti forniti gratuitamente alle famiglie degli alunni al termine delle lezioni.</p> <p>Il CDI, con votazione espressa all'unanimità, approva l'attuazione delle attività previste per l'inaugurazione della scuola primaria G. Giardino che prevedono la partecipazione degli alunni della scuola primaria G. Giardino, degli alunni componenti del CCR e di alcune alunne della classe terza della scuola secondaria alla cerimonia inaugurale del nuovo edificio, prevista per la mattinata del giorno 18 maggio 2024, presso il cortile annesso al plesso, nei locali dello stesso e nel cortile della scuola Manesso.</p> <p>Il CDI, con votazione espressa all'unanimità, approva le attività proposte dagli insegnanti dei vari plessi negli ultimi giorni di lezione dell'a.s. 2023/24 con una possibile presenza dei genitori degli alunni. In particolare, per quanto riguarda la scuola secondaria di primo grado, si prevede una premiazione degli alunni che si sono distinti in diversi ambiti della vita scolastica (tra cui il riconoscimento al CCR), un concerto, delle coreografie di danza, giochi da tavolo ed altri giochi.</p> <p>Il CDI, con votazione espressa all'unanimità, approva il progetto di accoglienza dei bambini che frequenteranno la scuola dell'infanzia il prossimo anno, accompagnati dai loro genitori, nelle giornate del 18 e 19 giugno: attività in giardino o negli ambienti interni dalle ore 10.30 alle ore 11.30</p> <p>Il CDI, con votazione espressa all'unanimità, approva l'attuazione del progetto Felice festa dei nonni per la scuola dell'infanzia, ottobre 2024</p> | |

Punto n. 10. Delibera adesione tramite presentazione progettuale per impiego delle risorse del DM. 19/2024 "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi d'istruzione: dagli asili nido all'università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, finanziati dall'Unione europea - Next Generation EU;

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|---|--|
| Verbale n. 8 Anno scolastico 2023-2024 Delibera n. 55/2024 | Relazione: Si procede alla presentazione progettuale per l'impiego delle risorse del DM 19/2024 |
| | Discussione: nessuna osservazione |
| | <u>ESITO DELLA VOTAZIONE:</u> Votanti: 14/19 <ul style="list-style-type: none"> ● CONTRARI: 0 ● ASTENUTI: 0 ● FAVOREVOLI: 14/14 |
| | <p style="text-align: center;">IL CONSIGLIO D'ISTITUTO</p> <p>con votazione espressa all'unanimità, approva l'adesione tramite presentazione progettuale per impiego delle risorse del DM. 19/2024 "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi d'istruzione: dagli asili nido all'università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano Nazionale do ripresa e resilienza, finanziati dall'Unione europea - Next Generation EU;</p> |

Punto n. 11. Delibera per accettazione donazioni;

| | |
|---|--|
| Verbale n. 8 Anno scolastico 2023-2024 Delibera n. 56/2024 | Relazione: mobile armadio plesso Manesso del valore di 1100 iva e montaggio escluso |
| | Discussione: nessuna osservazione |
| | <u>ESITO DELLA VOTAZIONE:</u> Votanti: 14/19 <ul style="list-style-type: none"> ● CONTRARI: 0 ● ASTENUTI: 0 ● FAVOREVOLI: 14/14 |
| | <p style="text-align: center;">IL CONSIGLIO D'ISTITUTO</p> |

Punto n. 12. Comunicazione delle classi autorizzate per l'a.s. 2024/25.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|---|--|
| Verbale n. 8 Anno scolastico 2023-2024 Delibera n. 56/2024 | Relazione: La DS informa il CDI che per l'a.s. 2024/25 verranno a formarsi 4 classi per la Scuola dell'infanzia, 3 classi per la Scuola Primaria e 4 classi per la Scuola Secondaria di I grado |
| | Discussione: nessuna osservazione |
| | <u>ESITO DELLA VOTAZIONE:</u> Votanti: 14/19 <ul style="list-style-type: none"> ● CONTRARI: 0 ● ASTENUTI: 0 ● FAVOREVOLI: 14/14 |
| | IL CONSIGLIO D'ISTITUTO Prende atto della suddetta comunicazione |

Esauriti i punti all'OdG, non ravvisando il Consiglio ulteriori necessità di dibattimento, il Presidente dichiara terminata la seduta alle ore 19.45

Il Segretario
Laura Zanon

Il Presidente
Dott.ssa Manuela Zanon