



## **Istituto Comprensivo di Galliera Veneta**

**Via G. Leopardi, 10 - GALLIERA VENETA (PD)**

**Tel.: 049 5969264 - E-mail: pdic837008@istruzione.it - Pec: pdic837008@pec.istruzione.it**

**C.F.: 81004530283 - Cod.Mec.: PDIC837008**

Prot. e data vedere segnatura

### **AI COMPONENTI DEL GRUPPO DI PROGETTAZIONE AGLI ATTI AL SITO WEB e AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**Oggetto: Decreto di costituzione del Gruppo di Progettazione per le azioni previste dal PNRR**

*Avviso Pubblico Azione “Next Generation Classroom – Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento” - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”*

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTI** i CCNL scuola 2006/2009 e 2016/2018 e successivi;

**VISTO** il decreto Ministero dell’Istruzione prot. n. 161 del 14 giugno 2022 recante Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e relativi allegati;

**VISTO** il Decreto n. 218 dell’8 agosto 2022 di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e

**Firmato digitalmente da MARIA ANTONIA DAL MORO**

resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e relativi allegati;

**CONSIDERATO** che l'Allegato inerente a: Azione “Next Generation Classroom – Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento” - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” vede questa Istituzione scolastica assegnataria di risorse pari a €93.145,38;

**CONSIDERATO** che in riferimento all'azione 1 – Next Generation Classroom, come dettagliato dal paragrafo 2.2 del Piano Scuola 4.0 *“il dirigente scolastico in collaborazione con l'animatore digitale, il team per l'innovazione (team digitale) e le altre figure strumentali, costituisce il gruppo di progettazione, coinvolgendo i docenti e gli studenti (...) durante la progettazione è necessario coinvolgere tutta la comunità scolastica e le realtà culturali, sociali ed economiche sia locali che nazionali al fine di stabilire nuove alleanze educative per costruire percorsi di carriera adeguati alle nuove sfide della digitalizzazione”*;

**VISTO** l'Avviso per la costituzione del gruppo di lavoro per la progettazione del PNRR prot. n. 8 del 25/01/2023;

**VISTE** le candidature presentate e formulata la graduatoria;

## DECRETA

La costituzione del gruppo di progettazione al fine di procedere con la prima fase di progettazione degli interventi, in riferimento all'Azione “Next Generation Classroom – Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento” - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”

	COMPONENTI GRUPPO DI LAVORO	
	NOME E COGNOME	QUALIFICA
1	PAROLIN MONICA	Docente T.I. di Scuola Primaria
2	PERUCH KETTY	Docente T.I. di Scuola Secondaria primo grado
3	BOARO MICHELE	Docente T.I. di Scuola Secondaria primo grado
4	FERRONATO MARTINA	Docente T.I. di Scuola Secondaria primo grado
5	GIACOMAZZO MARCO	Docente T.I. di Scuola Secondaria primo grado

Il gruppo di lavoro sarà coordinato dal Dirigente Scolastico, che lo convoca in base alle necessità ed è presieduto dallo stesso o da un suo delegato.

Il gruppo di lavoro opererà per lo sviluppo delle azioni previste dal piano di investimento PNRR secondo le indicazioni e le direttive che saranno fornite al riguardo dal Ministero dell'istruzione.

Il presente decreto viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto e sul sito web istituzionale <https://www.icsgalliera.edu.it/> sezioni Albo On Line e Amministrazione trasparente.

**Il Dirigente Scolastico**

Dott.ssa Maria Antonia Dal Moro

**Firmato digitalmente da MARIA ANTONIA DAL MORO**