



Circolare n. 229
 (vedi segnatura)

Galliera Veneta, 17 gennaio 2024

Ai docenti
 Al personale ATA
 Scuola Primaria
 e p.c. all'Ufficio Alunni
 Amministrazione Trasparente - Atti generali

Oggetto: Valutazione primo quadrimestre, calendario scrutini a.s. 2023-24

Si comunica che sono convocati gli scrutini per la valutazione del 1° quadrimestre a.s. 2023-2024 secondo il seguente calendario e i seguenti orari. Come da Atto prot. n. 67 del 28-09-2023 gli insegnanti coordinatori sono delegati a presiedere lo scrutinio del primo quadrimestre. Il segretario verbalizzante verrà individuato dal Presidente all'interno del team docenti che dovrà essere completo, **in numero perfetto**.

SCUOLA PRIMARIA “MONTE GRAPPA”

DATA	DALLE ... ALLE ...	CLASSE	PRESIDENTE DELLO SCRUTINIO
1 febbraio 2024	14.15 - 14.55	II [^] sez. A	Coordinatore
1 febbraio 2024	15.00 - 15.40	III [^] sez. A	Coordinatore
1 febbraio 2024	15.45 - 16.25	I [^] sez. A	Coordinatore
1 febbraio 2024	16.30 - 17.10	IV [^] sez. A	Coordinatore
1 febbraio 2024	17.15 - 17.55	V [^] sez. A	Coordinatore

SCUOLA PRIMARIA “MANESSO”

DATA	DALLE ... ALLE ...	CLASSE	PRESIDENTE DELLO SCRUTINIO
2 febbraio 2024	15.20 - 16.00	II [^] sez. A	<i>Coordinatore</i>
2 febbraio 2024	16.10 - 16.50	I [^] sez. A	<i>Coordinatore</i>
2 febbraio 2024	16.10 - 16.50	IV [^] sez. A	<i>Coordinatore</i>
2 febbraio 2024	16.55 - 17.35	V [^] sez. A	<i>Coordinatore</i>
2 febbraio 2024	17.40 - 18.20	III [^] sez. A	<i>Coordinatore</i>

SCUOLA PRIMARIA “GIARDINO”

DATA	DALLE ... ALLE ...	CLASSE	PRESIDENTE DELLO SCRUTINIO
5 febbraio 2024	14.30 - 15.10	II [^] sez. A	<i>Coordinatore</i>
5 febbraio 2024	15.15 - 15.55	III [^] sez. A	<i>Coordinatore</i>
5 febbraio 2024	16.00 - 16.40	V [^] sez. A	<i>Coordinatore</i>
5 febbraio 2024	16.45 - 17.25	IV [^] sez. A	<i>Coordinatore</i>

I punti all’Ordine del Giorno delle riunioni saranno i seguenti:

1. Analisi della situazione della classe relativa al livello di apprendimento delle conoscenze, abilità e competenze raggiunte.
2. Scrutinio del 1° quadrimestre: attribuzione giudizio del comportamento, attribuzione delle valutazioni nelle singole discipline.

Si ricorda che l’O.M. 172/2020 dispone: “A decorrere dall’anno scolastico 2020/2021 la **valutazione periodica e finale** degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l’insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti (art. 3 O.M.)”.

I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento:

a) In via di prima acquisizione

b) Base

c) Intermedio

d) Avanzato

Il Collegio dei docenti ha formulato il giudizio descrittivo correlato ai livelli per la valutazione intermedia e finale. **Nella scheda di valutazione compariranno per ogni disciplina: gli obiettivi, il livello, il giudizio descrittivo.**

Si ricorda che, come stabilito dall'art.3 c.8 dell'O.M. 172/2020 *“La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa restano disciplinati dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Decreto valutazione”* (D.Lgs. 62/2017), che qui si riportano per fornire un quadro esaustivo.

Art. 2. c. 3 “La valutazione e' effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe ovvero dal consiglio di classe. I docenti che svolgono insegnamenti curricolari per gruppi di alunne e di alunni, i docenti incaricati dell'insegnamento della religione cattolica e di attivita' alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano alla valutazione delle alunne e degli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti. La valutazione e' integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto. I docenti, anche di altro grado scolastico, che svolgono attivita' e insegnamenti per tutte le alunne e tutti gli alunni o per gruppi degli stessi, finalizzati all'ampliamento e all'arricchimento dell'offerta formativa, forniscono elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno. Le operazioni di scrutinio sono presiedute dal dirigente scolastico o da suo delegato”.

Art 2 c. 5 “La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto specificato nel comma 3 dell'articolo 1. Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado resta fermo quanto previsto dal decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998, n. 249.”

Art. 2 c. 7 “Fermo restando quanto previsto dall'articolo 309 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 relativamente alla valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, la valutazione delle attivita' alternative¹, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, e' resa su una nota distinta con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti”.

La valutazione del comportamento.

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.

Per il comportamento va concordato un giudizio comune tra i docenti del gruppo d'insegnamento, ove necessario con valutazione a maggioranza. Si ricorda di fare riferimento ai descrittori presenti nel PTOF.

Valutazione degli alunni con disabilità e con DSA

Si sottolinea che, ai sensi del D.Lgs. 62/2017, art. 2 c. 6, **“i docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutte le alunne e gli alunni della classe; nel caso in cui a più docenti di sostegno sia affidato, nel corso dell'anno scolastico, la stessa alunna o lo stesso alunno con disabilità, la valutazione è espressa congiuntamente”.**

¹ Si ricorda che va inserito nel documento di valutazione il giudizio delle attività alternative solo per gli alunni con opzione A (attività didattiche e formative). Per gli alunni con opzione B (attività di studio e/o ricerca individuali con assistenza di personale docente) e C (non frequenza della Scuola nelle ore di insegnamento della Religione Cattolica) non va inserita alcuna valutazione. Pertanto in tali fatti non è nemmeno necessaria la presenza dell'insegnante allo scrutinio.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

Alunni con percorso individualizzato

Gli alunni per i quali è stato predisposto un percorso individualizzato vanno valutati secondo tale percorso, per le discipline per le quali è stato ritenuto necessario individualizzare l'attività.

GIUDIZIO GLOBALE

Per il giudizio globale sarà utilizzata la griglia di valutazione con gli indicatori approvati dal Collegio; la griglia è inserita nel R.E. Nuvola in bacheche/modulistica didattica/materiale per valutazione quadriennale. Si ricorda che tali indicatori non sono modificabili. Sono fatti salvi gli adattamenti proposti all'equipe dei docenti dagli insegnanti di sostegno o gli specifici adattamenti proposti per alunni BES o DSA.

Lo svolgimento degli scrutini, compresa la compilazione degli atti relativi alla valutazione, rientrano tra le attività collegiali dovute.

MODALITA' DI EFFETTUAZIONE DELLO SCRUTINIO

Le operazioni di scrutinio dovranno svolgersi in presenza di tutti i componenti del team. In caso di assenza di un docente le referenti di plesso avranno cura di segnalare tempestivamente la circostanza alla dirigente per provvedere alla sostituzione.

Azioni da svolgere prima dell'apertura dello scrutinio.

Lo scrutinio sarà effettuato attraverso il registro elettronico Nuvola.

Ogni Docente deve inserire le proprie proposte di voto prima dello scrutinio solo della propria disciplina (NON inserire la proposta di voto di Educazione Civica perché sarà compito del solo coordinatore); per l'inserimento dei descrittori si seguirà la guida “Inserimento proposte di voto” al punto 3) lettere a) e b), selezionando “giudizio descrittivo” si aprirà una tendina per la scelta della descrizione del livello indicato per l'alunno.(Gli obiettivi e le rubriche descrittori giudizi primaria, approvati nel CDU con delibera n. 70 del 16/05/2023, sono inseriti anche, nel R.E. Nuvola in “Modulistica didattica”).

Il coordinatore

inserisce la proposta:

- del giudizio del comportamento
- giudizio globale
- del voto di Educazione Civica

Guide utili ALLEGATE alla presente circolare:

- inserimento delle proposte di voto scuola primaria (allegato A)
- gestione del tabellone dello scrutinio prima frazione scuola primaria (allegato B)
- come produrre e in caso modificare il verbale dello scrutinio (allegato C)

Si ricorda di redigere il verbale tramite modello predisposto in Nuvola. Il verbale e il tabellone dei voti vanno stampati e firmati. La copia sarà consegnata alla segreteria scolastica (ufficio alunni sig.ra Flora) per il deposito agli atti.

Una volta terminato lo scrutinio questo andrà chiuso a cura del coordinatore.

I documenti di valutazione saranno resi visibili ai genitori attraverso il registro elettronico a partire dal 07-02-2024

Restando a disposizione per eventuali dubbi porgo cordiali saluti.

La Dirigente Scolastica
Maria Antonia Dal Moro