



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado  
Via Leopardi n. 10 - 35015 GALLIERA VENETA (PD)  
Tel. 049/5969264 - e-mail: [PDIC837008@istruzione.it](mailto:PDIC837008@istruzione.it)



Prot. n. (vedi segnatura)

Galliera Veneta, 11/01/2024

Ai genitori degli alunni della scuola secondaria  
Ai docenti della scuola secondaria  
Amministrazione trasparente  
Albo online

In applicazione di quanto deliberato dal Consiglio d'Istituto riunitosi il giorno 10/01/2024, si comunicano di seguito i criteri per l'ammissione degli alunni della scuola secondaria ai corsi di recupero e potenziamento attivati presso il nostro Istituto.

**CRITERI DI AMMISSIONE AI CORSI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO DI ITALIANO  
- A.S. 2023/2024**

**Criteri per l'ammissione ai corsi di recupero d'italiano** (in ordine di priorità a seconda dei posti disponibili):

1. voto insufficiente nella valutazione in itinere e/o nel documento di valutazione del primo quadrimestre;
2. carenze nella riflessione sulla lingua, nella comprensione del testo o nella produzione scritta, nonostante una valutazione complessivamente sufficiente.

**Criteri per l'ammissione ai corsi di potenziamento d'italiano** (in ordine di priorità a seconda dei posti disponibili):

1. voto nella valutazione in itinere e/o nel documento di valutazione del primo quadrimestre uguale o superiore a 9;
2. particolari competenze nell'area umanistica e linguistica anche in caso di valutazione complessiva pari a 8 (produzione scritta, riflessione sulla lingua, comprensione del testo);

3. iscrizione e/o Consiglio Orientativo indirizzato a un Istituto Secondario di secondo grado di taglio umanistico (per classi terze).

Sia per i corsi di recupero sia per i corsi di potenziamento si prevede un numero indicativo di 15 partecipanti.

**CRITERI DI AMMISSIONE AI CORSI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO DI  
MATEMATICA - A.S. 2023/24**

In ogni classe verranno organizzati due corsi: uno di recupero e uno di potenziamento tenuti dal docente di matematica della classe e organizzati con due distinti gruppi di alunni.

**Criteri per l'ammissione ai corsi di recupero di matematica**

Firmato digitalmente da MARIA ANTONIA DAL MORO

Gli inviti alla partecipazione al corso saranno rivolti ad alcuni alunni dall'insegnante di matematica della classe tenendo in considerazione la combinazione dei seguenti elementi:

- preferire la formazione di gruppi molto ristretti, in ogni caso con un numero massimo di partecipanti totali minore o uguale a 10 (tale limite potrà essere superato solo nel caso di più di 10 insufficienze in matematica nella classe al termine del primo quadrimestre. Potrà anche essere valutata, a discrezione degli insegnanti, la possibilità di indirizzare alcuni alunni nei gruppi di altre classi se meno numerosi);
- il corso è rivolto a tutti gli alunni con valutazione insufficiente in matematica (4 o 5) al termine del primo quadrimestre;
- in casi di necessità valutata dall'insegnante, potranno essere invitati alunni con valutazione appena sufficiente in matematica (6) al termine del primo quadrimestre;
- evitare la partecipazione di alunni con valutazione maggiore o uguale a 7 al termine del primo quadrimestre;
- preferire alunni che non usufruiscono già regolarmente di attività di supporto individuali o in piccolo gruppo durante le lezioni a scuola;
- preferire alunni che non si sono resi responsabili di ripetute e gravi attività di disturbo durante le lezioni nel corrente anno scolastico per non compromettere l'efficacia del corso anche per gli altri partecipanti.

#### **Criteria per l'ammissione ai corsi di potenziamento di matematica**

Gli inviti alla partecipazione al corso saranno rivolti ad alcuni alunni dall'insegnante di matematica della classe tenendo in considerazione la combinazione dei seguenti elementi:

- preferire la formazione di gruppi molto ristretti, in ogni caso con un numero massimo di partecipanti totali minore o uguale a 10.
- preferire alunni con valutazione in matematica al termine del primo quadrimestre maggiore o uguale a 9. Nel caso tali alunni siano più di 10 in una classe potrà anche essere valutata, a discrezione degli insegnanti, la possibilità di indirizzare alcuni alunni nei gruppi di altre classi se meno numerosi;
- in caso di evidenti possibilità di sviluppo delle capacità valutate dall'insegnante, potranno essere invitati alunni con valutazione di 8 in matematica al termine del primo quadrimestre;
- evitare la partecipazione di alunni con valutazione minore o uguale a 7 al termine del primo quadrimestre;
- preferire alunni che hanno manifestato più volte particolare interesse relativamente alle attività didattiche di matematica;
- preferire alunni che abbiano manifestato buone capacità logico-matematiche ad esempio con strategie risolutive particolari;
- preferire alunni che non si sono resi responsabili di ripetute e gravi attività di disturbo durante le lezioni nel corrente anno scolastico per non compromettere l'efficacia del corso anche per gli altri partecipanti.

<b>CRITERI DI AMMISSIONE AI CORSI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO DI LINGUA INGLESE - A.S. 2023/24</b>
--

#### **CLASSI PRIME (corso di recupero e consolidamento e potenziamento del lessico)**

- capacità di gestire in modo sufficientemente autonomo le consegne e le indicazioni dell'insegnante, lo studio e i compiti assegnati per casa;
- comportamento corretto e responsabile;
- impegno adeguato.

#### **CLASSI SECONDE E TERZE (corso di recupero)**

Firmato digitalmente da MARIA ANTONIA DAL MORO

- lacune disciplinari accertate e diffuse;
- comportamento corretto e responsabile.

**CLASSI SECONDE (corso di potenziamento mirato al conseguimento della certificazione linguistica del Trinity College London – Grade 3 – Livello A2.1)**

- capacità di gestire in modo sufficientemente autonomo le consegne e le indicazioni dell'insegnante, lo studio e i compiti assegnati per casa;
- motivazione allo studio e all'apprendimento della lingua straniera;
- comportamento corretto e responsabile;
- impegno adeguato.

**CLASSI TERZE (corso di potenziamento mirato al conseguimento della certificazione linguistica del Trinity College London – Grade 4 – Livello A2.2)**

- adeguate competenze linguistiche (media non inferiore a 9 con particolare riferimento alla comprensione e produzione orale);
- capacità di organizzare in modo autonomo lo studio e capacità di far fronte e gestire in modo efficace una significativa mole di lavoro per casa;
- motivazione allo studio e all'apprendimento della lingua straniera;
- comportamento corretto e responsabile;
- impegno adeguato;
- scelta orientata a una scuola secondaria di II grado caratterizzata dalla preponderanza dell'insegnamento delle lingue straniere.

Cordiali saluti

La Dirigente Scolastica  
Maria Antonia Dal Moro