



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Leopardi n. 10 - 35015 GALLIERA VENETA (PD)
Tel. 049/5969264
e-mail: PDIC837008@istruzione.it



Circolare n. 434

Galliera Veneta, 22 maggio 2024

Prot. n. (vedi segnatura)

Agli alunni e alle famiglie

Classi terze Scuola Secondaria

e p.c. a tutti gli insegnanti Scuola Secondaria

Amministrazione trasparente - Atti generali

Oggetto: Colloquio orale Esame di Stato conclusivo del I ciclo d'istruzione - a.s. 2023/24

Per quanto riguarda la conduzione e la valutazione del colloquio pluridisciplinare dell'Esame conclusivo del I ciclo d'Istruzione, ci si atterrà alle indicazioni del D. Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017, della Circolare Ministeriale prot. n. 1865 del 10 ottobre 2017 e del D.M. 741 del 3 ottobre 2017.

Ai sensi dell'art. 10 del DM 741/2017, il colloquio è condotto collegialmente dalla sottocommissione. Esso valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Accerta inoltre il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di Educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92.

Il colloquio pertanto non consisterà nell'accertamento di elementi settoriali delle conoscenze né in un repertorio nozionistico di domande e risposte su ciascuna disciplina, prive dei necessari organici collegamenti, ma valuterà la maturazione globale e il livello di capacità trasversali del candidato.

Al fine di rendere questa prova un'ulteriore esperienza educativa, oltre che un momento gratificante di sintesi del proprio percorso scolastico, è opportuno che i candidati lo considerino come un'occasione tramite cui raccontarsi in modo consapevole e personale, spiegando cosa sono diventati e come sono maturati. È altresì opportuno che i docenti tengano conto - di volta in volta - del percorso personale, del possesso delle abilità strumentali e del grado di maturazione di ciascuno/a, al fine di creare un'atmosfera favorevole alla piena espressione delle abilità e delle capacità, oltre che per limitare gli effetti negativi dei condizionamenti emozionali che potrebbero influire sull'esperienza d'Esame.

Come definito dal Collegio dei Docenti, il colloquio pertanto prenderà avvio da una tematica concordata con il Consiglio di Classe. In sede d'esame, il candidato presenterà i relativi collegamenti con almeno 5 discipline, una delle quali dovrà necessariamente essere educazione civica.

Egli potrà inoltre servirsi di una "mappa interdisciplinare", precedentemente sviluppata partendo dalla tematica accordata dal Consiglio di classe.

Dopo questa prima fase, la conduzione e lo sviluppo del colloquio saranno quindi riservati agli

Firmato digitalmente da MARIA ANTONIA DAL MORO

insegnanti, che potranno proporre al candidato di esprimersi su contenuti, esperienze e attività aderenti alle linee della programmazione educativa e didattica attuata durante l'ultimo anno scolastico.

Si cercherà di dare un particolare spazio alle discipline che non prevedono prove scritte.

A ogni colloquio sarà dedicato un tempo medio di circa 30 minuti.

CRITERI DI ELABORAZIONE DELLA "MAPPA INTERDISCIPLINARE" per l'incipit del colloquio

a) Sarà realizzata a casa dal singolo alunno. Potrà essere realizzata a mano (purché in modo accurato) oppure digitalmente, ed essere eventualmente accompagnata da una Presentazione Google contenente elementi multimediali non testuali di supporto all'esposizione (foto, immagini d'arte, brevi audio musicali o brevi video - questi ultimi preferibilmente senza sonoro).

b) Partirà dalla tematica accordata dal Consiglio di Classe, su proposta del candidato. Potrà partire da un argomento didattico, un fatto di attualità, un'esperienza o un interesse personale (espresso tramite una parola-chiave, un oggetto...), a scelta del candidato.

c) Si potrà sviluppare a raggiera, ad albero o con altre modalità, e dovrà in ogni caso evitare collegamenti "forzati" fra le varie discipline.

d) Dovrà comprendere argomenti che appartengono ai programmi d'Esame delle varie discipline coinvolte o, in caso contrario, essere approvati dai docenti.

e) Dovrà presentare collegamenti con almeno 5 discipline, una delle quali dovrà necessariamente essere educazione civica.

f) Gli alunni con DSA e BES potranno utilizzare, oltre alla mappa, anche una Presentazione Google di supporto più articolata rispetto a quella prevista al punto a), con una traccia anche testuale (purché essenziale) utile all'esposizione.

g) I candidati approfondiranno in modo ampio gli argomenti presenti nella propria mappa e quelli a essi correlati, ricordando tuttavia che i docenti potranno formulare domande che tocchino anche altri aspetti / argomenti / temi dei programmi disciplinari svolti nel corso dell'ultimo anno scolastico.

A tutti i ragazzi e a tutte le ragazze auguro che i giorni che mancano all'esame siano i più belli degli anni trascorsi a scuola. Che li sappiano sfruttare al massimo per prepararsi a sostenere questa prova importante con consapevolezza e responsabilità. Che siano giorni pieni di energia ed entusiasmo perché essi segneranno il passaggio ad una fase successiva della loro vita e del loro percorso formativo.

A me, agli insegnanti e alle famiglie va la responsabilità di fare tutto il possibile affinché questo tempo sia sereno e produttivo.

La Dirigente Scolastica
Maria Antonia Dal Moro

Firmato digitalmente da MARIA ANTONIA DAL MORO