

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI

Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado

VIA FIRENZE, 1 – 35018 SAN MARTINO DI LUPARI – PD

Tel. 049 5952124 - www.icsanmartinodilupari.edu.it – C.F. 81001730282

Email PDIC838004@istruzione.it - Pec PDIC838004@pec.istruzione.it _ Codice Univoco Ufficio_UFYMWC

DETERMINA AVVIO PROCEDIMENTO

**AVVISO DI SELEZIONE PER L'AFFIDAMENTO DELL' INCARICO PER IL SERVIZIO DI SUPPORTO
PSICOLOGICO AD ALUNNI PERSONALE E GENITORI (SPAZIO-ASCOLTO) A.S. 2021/2022**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.*;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 concernente *“Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”*;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 *“Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”*;

VISTA la legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013;

VISTO il Decreto 6 agosto 2021, n. 257 del Ministero dell’istruzione che ha adottato il *“Piano Scuola 2021-2022 – Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione”*;

VISTO il Documento del Ministero dell’Istruzione del 14/08/2021 n. 21 recante *“Protocollo di intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 (anno scolastico 2021/2022)”*.

VISTA la Nota USR Veneto del 18.10.2021 n. 18878 riportante *Protocollo d’intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19 – a.s. 2021/2022 – supporto pedagogico ed educativo Associazioni dei Pedagogisti ed Educatori*.

VISTA la nota ministeriale del 31 marzo 2021 n. 453 avente ad oggetto *“Art. 31 del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 “c.d. Decreto sostegni” – “Misure per favorire l’attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19”*. Prime indicazioni per le Istituzioni scolastiche ed educative statali. Si evidenzia come il comma 1 dell’art.31 del citato D.L. definisca un ampio quadro di finalità di utilizzo delle risorse assegnate alle Istituzioni scolastiche per la tutela della salute e della sicurezza degli studenti e del personale, lasciando alle stesse il compito di individuare, in funzione delle proprie esigenze, gli interventi da realizzare e gli eventuali relativi approvvigionamenti di beni e di servizi: *“.....l’incremento del Fondo per il funzionamento delle Istituzioni scolastiche, in particolare, è destinato all’acquisto, sulla base delle effettive e specifiche esigenze rilevate dalle singole Istituzioni scolastiche statali in relazione alla situazione concreta da affrontare, di:*

b) specifici servizi professionali per il supporto e l’assistenza psicologica e/o pedagogica, da rivolgere in particolar modo a studentesse e studenti, oltre che al personale scolastico, in relazione alla prevenzione e al trattamento dei disagi e delle conseguenze derivanti dall’emergenza epidemiologica da COVID-19....”.

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto nr. 20 del 13 febbraio 2021 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2021;

VISTO il Regolamento Supporto psicologico – Spazio Ascolto dell’IC di san Martino di Lupari (delibera. 26 del

Collegio dei Docenti del 13 gennaio 2021 e delibera n. 14 del Consiglio di Istituto del 23 gennaio 2021)

PRESO ATTO della necessità di dare supporto psicologico per rispondere a disagi e traumi derivanti dall'emergenza Covid-19 e per prevenire l'insorgere di forme di disagio o malessere psicofisico;

CONSIDERATO che per la realizzazione del servizio sopra richiamato si rende necessario procedere all'individuazione di un esperto in PSICOLOGIA e/o PEDAGOGIA mediante apposite procedure di selezione rispettose del principio di trasparenza;

VISTO il Protocollo d'intesa con il Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi del 16/10/2020;

DETERMINA

L'indizione della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di Psicologo e/o Pedagogista e/o Educatore per la realizzazione del servizio di Sportello Spazio – Ascolto, supporto psicologico, da erogarsi sia in presenza che in modalità online, rivolto agli alunni, al personale docente e Ata e ai genitori dell'IC di San Martino di Lupari.

Oggetto selezione:

- a. Prevenire e individuare disagi emotivi e comportamentali degli alunni.
- b. Attivare percorsi di ascolto e di sostegno secondo le indicazioni del Consiglio di classe.
- c. Fornire uno spazio informativo/formativo per rispondere a specifici bisogni scolastici e familiari.
- d. Individuare azioni efficaci per superare dinamiche conflittuali.
- e. Sostenere docenti e genitori nelle responsabilità che il compito educativo comporta anche promuovendo azioni a favore della comunicazione tra le diverse componenti.
- f. Supportare psicologicamente docenti, personale, famiglie e studenti di fronte all'attuale situazione di emergenza sanitaria
- g. Suggestire e supportare interventi volti alla promozione di un cambiamento positivo.

Destinatari Del Supporto Psicopedagogico:

1. **Alunni:** le cui attività con gli stessi potranno essere dirette o indirette in tutte le forme di supporto, formazione, supervisione o consulenza con genitori ed insegnanti, con l'obiettivo, se possibile, di attivare degli spazi di ascolto e sostegno previa autorizzazione dei genitori. Supportare gli studenti in questi momenti di vulnerabilità, per dare un senso agli accadimenti e aiutarli nell'elaborazione di eventi traumatici e nel rispetto dei protocolli di sicurezza anticontagio.
2. **Personale,** con l'obiettivo di: ascoltare ed elaborare situazioni di criticità e di disagio. Gli interventi vengono richiesti dai docenti laddove si evidenzino casi di particolare disagio. Gli interventi dovranno prevedere attività di supporto tra cui: proposte di strategie migliorative nella gestione della ripartenza, della classe e nelle scelte di carattere pedagogico; condivisione di strumenti per supportare gli studenti in questi momenti di vulnerabilità, per dare un senso agli accadimenti e aiutarli nell'elaborazione di eventi traumatici.
3. **Genitori,** con l'obiettivo di: supportare le sfide educative che lo sviluppo del proprio figlio impone, di facilitare la comunicazione scuola - famiglia, di mediare situazioni conflittuali, di offrire una consulenza, se richiesta e compatibile con la funzione ricoperta, in merito alle difficoltà emotive e

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI

Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado

VIA FIRENZE, 1 – 35018 SAN MARTINO DI LUPARI – PD

Tel. 049 5952124 - www.icsanmartinodilupari.edu.it – C.F. 81001730282

Email PDIC838004@istruzione.it - Pec PDIC838004@pec.istruzione.it _ Codice Univoco Ufficio_UFYMWC

relazionali dei propri figli. Aiutare le famiglie ad accompagnare i figli, in questi momenti di vulnerabilità, per dare un senso agli accadimenti e aiutarli nell'elaborazione di eventi traumatici.

Durata:

L'attività avrà decorrenza dalla data dell'incarico e fino al 30 giugno 2022, per un totale di 120 ore.

Compenso:

Il compenso previsto per la prestazione professionale è di euro 40 (quaranta) lordi/ora onnicomprensivo e sarà erogato al termine della prestazione a seguito di dettagliata relazione dell'attività svolta.

Criteri di selezione e condizioni di partecipazione:

Diploma di laurea in psicologia e/o in pedagogia.

- tre anni di anzianità di iscrizione all'albo degli psicologi e/o pedagogisti o un anno di lavoro in ambito scolastico, documentato e retribuito, oppure formazione specifica acquisita presso istituzioni formative pubbliche o private accreditate, di durata non inferiore ad un anno o 500 ore;
- impossibilità, per tutta la durata dell'incarico, da parte degli psicologi e/o pedagogisti selezionati, di stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del Protocollo d'intesa, con il personale scolastico e con gli studenti, e loro familiari, delle istituzioni scolastiche nelle quali prestano il supporto psicologico;
- Autorizzazione dell'Istituzione ovvero Ente Pubblico di appartenenza ai sensi dell'art. 53 del Dlgs 165/2001;
- Il possesso di un'assicurazione a copertura dei rischi derivanti dall'espletamento dell'incarico.

Criteri di valutazione:

Presentazione istanza, debitamente firmata, secondo l'allegato modello A, corredata dal Curriculum Vitae stilato sulla base del format allegato al bando, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti relativi alle competenze specifiche richieste.

Saranno predisposte tre graduatorie separate nel seguente ordine di priorità:

- PERSONALE INTERNO;**
- PERSONALE APPARTENENTE AD ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**, previa autorizzazione del Dirigente scolastico della scuola;
- ESPERTI ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE**

TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI (MAX 45 PUNTI)	Punteggio max	Criteri di attribuzione dei punteggi
Corsi di perfezionamento di durata annuale relativi alla psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, gestione e intervento con i BES, ecc.) e/o alla pedagogia	2	1 punto per un titolo, 2 per due titoli (massimo)

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI

Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado

VIA FIRENZE, 1 – 35018 SAN MARTINO DI LUPARI – PD

Tel. 049 5952124 - www.icsanmartinodilupari.edu.it – C.F. 81001730282

Email PDIC838004@istruzione.it - Pec PDIC838004@pec.istruzione.it _ Codice Univoco Ufficio_UFYMWC

Master Universitari di Primo Livello relativi alle problematiche dello sviluppo psicopedagogico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)	4	2 punti per un titolo, 4 per due titoli (massimo)
Master Universitari di Secondo livello nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche inerenti la psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)	8	4 punti per un titolo, 8 per due più titoli (massimo)
Congressi di almeno 30 ore inerenti l'ambito della psicologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM	5	1 punto per ogni esperienza documentata, max 5 punti
Corsi di formazione di almeno 30 ore presso enti pubblici o privati inerenti l'ambito degli apprendimenti scolastici e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM	10	2 punti per ogni esperienza documentata, max 10 punti
Titolo di Specializzazione in Psicoterapia OPPURE Dottorato di Ricerca in Psicologia (con percorso di studi orientato alla psicologia dello sviluppo, alla psicologia scolastica, alla neuropsicologia dell'età evolutiva)	12	6 punti per ogni titolo, max 12 punti
Pubblicazioni scientifiche (digitali o cartacee) reviewed inerenti l'ambito degli apprendimenti scolastici e delle difficoltà evolutive, delle quali si fornisce il codice ISBN	4	1 punto per ogni pubblicazione, max 4 punti

45

TITOLI PROFESSIONALI (MAX 45 PUNTI)	Punteggio max	Criteri di attribuzione dei punteggi
Contratti per attività di Sportello d'ascolto scolastico documentati e retribuiti di almeno 40 ore annue (anno scolastico), indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera	15	da 1 a 2 anni: 5 punti, da 3 a 5 anni: 10 punti, oltre 5 anni: 15 punti
Attività documentata e retribuita di Assistente all'autonomia e alla comunicazione, Lettore (provinciale) per ogni anno scolastico	2	1 punto per ogni anno di attività, max 2 punti

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI

Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado

VIA FIRENZE, 1 – 35018 SAN MARTINO DI LUPARI – PD

Tel. 049 5952124 - www.icsanmartinodilupari.edu.it – C.F. 81001730282

Email PDIC838004@istruzione.it - Pec PDIC838004@pec.istruzione.it _ Codice Univoco Ufficio_UFYMWC

Attività di consulenza e collaborazione con le istituzioni scolastiche a supporto dei processi di inclusione con particolare riguardo alla redazione dei PEI per gli alunni con disabilità e dei PDP per gli alunni con DSA, per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera	3	1 punto per ogni anno di attività, max 3 punti
Attività di formatore/conducente di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore con accreditamento del Ministero dell'Istruzione, per conto di associazione o di enti	10	2 punti per ogni corso, max 10 punti
Attività di formatore/conducente di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore, per conto di singole Istituzioni scolastiche o di reti di scuole	5	1 punti per ogni corso, max 5 punti
Contratti per attività di screening volti all'intercettazione precoce delle difficoltà di apprendimento e delle difficoltà di relazione/comportamento	10	1 punto per ogni esperienza professionale, max 10 punti

45

TOTALE 90

Sarà attribuito un punteggio aggiuntivo di 10 punti a chi ha già ricoperto in questo Istituto il ruolo di gestore dello Spazio Ascolto.

La presente determina è pubblicata all'albo dell'Istituto, sul sito web dell'Amministrazione Scolastica.

Il Dirigente Scolastico

dott. Giorgio Michelazzo

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa