

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI

Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado

VIA FIRENZE, 1 – 35018 SAN MARTINO DI LUPARI – PD

Tel. 049 5952124 - www.icsanmartinodilupari.edu.it – C.F. 81001730282

Email PDIC838004@istruzione.it - Pec PDIC838004@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio_UFYMW

Prot. (vedi segnatura)

Data (vedi segnatura)

Alle alunne e agli alunni

Ai genitori / tutori

Ai docenti

Alla segreteria – Ufficio alunni

Agli atti

Al sito

OGGETTO: Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e del comportamento nella scuola secondaria di I grado. Informativa.

Si informa che il 9 gennaio 2025 il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha firmato l'Ordinanza Ministeriale che, a norma della Legge 150/2024, disciplina le **nuove modalità della valutazione periodica e finale degli apprendimenti della scuola primaria e del comportamento della scuola secondaria di primo grado**.

L'art. 7 dell'Ordinanza stabilisce che in via transitoria le disposizioni della stessa si applicano a partire dall'ultimo periodo in cui è suddiviso l'anno scolastico, al fine di consentire alle istituzioni scolastiche di adeguare i criteri di valutazione, i registri elettronici e i documenti di valutazione. Pertanto,

- nella **scuola primaria** la **valutazione degli apprendimenti del I quadrimestre** sarà espressa per ciascuna delle discipline di studio con i seguenti **giudizi descrittivi**: AVANZATO, INTERMEDIO, BASE e IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE;
- nella **scuola secondaria di I grado** la **valutazione del comportamento del I quadrimestre**, inteso come rispetto delle regole convenute, sarà indicata con un **giudizio sintetico**: CORRETTO E RESPONSABILE, CORRETTO, NON SEMPRE CORRETTO, POCO CORRETTO e SCORRETTO.

A decorrere dall'inizio del II quadrimestre (27 gennaio 2025), **INVECE**,

- nella **scuola primaria** i giudizi sintetici **OTTIMO, DISTINTO, BUONO, DISCRETO, SUFFICIENTE, NON SUFFICIENTE** sostituiranno i precedenti;
- nella **scuola secondaria di primo grado**, la **valutazione del comportamento**, così come specificato all'art. 5 dell'Ordinanza, sarà espressa in **DECIMI**. Se in sede di scrutinio finale il voto è inferiore a sei decimi l'alunno non sarà ammesso alla classe successiva o agli Esami di Stato.

Si ricorda infine che

- la valutazione in itinere rimane espressa nelle forme che il docente riterrà più opportune, tenendo sempre presente la piena chiarezza e comprensione dei livelli di padronanza dei contenuti verificati;
- la valutazione degli apprendimenti degli alunni con BES - Bisogni Educativi Speciali terrà conto degli obiettivi individuati nel PEI – Piano Educativo Individualizzato o nel PDP - Piano Didattico Personalizzato.

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Giorgio Michelazzo

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa