

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

GHELLAR, CHIARA

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Settembre 2022- ad oggi

Istituto Comprensivo Statale Loreggia, Villa del Conte (PD)
Istituto Comprensivo Statale di San Martino di Lupari (PD)

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Scuola primaria statale

Insegnante di scuola primaria, posto comune, tempo indeterminato

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Ottobre 2018 – Giugno 2022

Istituto Comprensivo Statale "L. Belludi" di Piazzola sul Brenta (PD)
Istituto Comprensivo Statale di San Martino di Lupari (PD)
Istituto Comprensivo Statale di San Giorgio in Bosco (PD)

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Scuola primaria statale

Insegnante di scuola primaria, posto comune, tempo determinato

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Ottobre 2017 – Settembre 2018

Scuola dell'infanzia parrocchiale "Monumento ai Caduti" di Fontaniva (PD)

Scuola dell'infanzia paritaria
Insegnante unica di sezione

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

2010 - 2016

Parrocchia di Fontaniva Pio X

Animazione bambini dai 6 ai 13 anni
Volontariato, Animatrice di grest e campi-scuola

• Principali mansioni e responsabilità	Organizzazione di attività ludico-ricreative da far svolgere ai bambini, scelta di un tema generale che guidi i lavori di gruppo e la riflessione per l'intero campo-scuola, supervisione dei lavori svolti dai bambini.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Agosto-Settembre 2015 Comune di Fontaniva in collaborazione con l'associazione Maranathà Campus in inglese "Inglese per gioco" (8-11 anni) Organizzatrice ed educatrice di bambini 8-11 anni, inglese come LS Organizzazione di attività ludico-ricreative per bambini del secondo ciclo di scuola primaria. Preparazione didattica, progettuale e organizzativa di un campus di tre settimane con l'utilizzo della lingua inglese.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Novembre-Dicembre 2015 Comune di Fontaniva in collaborazione con l'associazione Maranathà Campus in inglese "Inglese per gioco" (6-8 anni) Organizzatrice ed educatrice di bambini 6-8 anni, inglese come LS Organizzazione di attività ludico-ricreative per bambini del primo ciclo di scuola primaria. Preparazione didattica, progettuale e organizzativa di un campus in lingua inglese per bambini.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Settembre 2021- Dicembre 2022 Università Ca' Foscari di Venezia Master di primo livello in didattica e promozione della lingua e cultura italiana a stranieri – italiano L2 Linguistica, glottodidattica, intercultura, sociologia, valutazione, didattica dell'italiano a stranieri Master di primo livello in didattica e promozione della lingua e cultura italiana a stranieri (ITALS) 110 e lode/110
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Novembre 2018-Marzo 2021 Scuola superiore Montessori di Formazione (Opera Nazionale Montessori) Teoria e pratica della didattica e del metodo Montessori Diploma di specializzazione nella didattica differenziata Montessori per insegnanti di scuola primaria 100/100
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Ottobre 2012- Marzo 2018 Università degli studi di Padova – Scienze della Formazione Primaria Metodologie didattiche, didattica generale, psicologia dello sviluppo, linguistica e didattica della lingua italiana, glottodidattica, letteratura per l'infanzia, ... Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria 105/110

• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Febbraio 2017- Luglio 2017 Universidad de Huelva, España – Grado en Educación Infantil y Primaria Trastornos de la salud en la infancia, attention to diversity in early child, didáctica de la lengua inglés, español B1 Vincitrice della borsa di studio Erasmus
--	--

• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	2007-2012 Liceo Classico, Scientifico e delle Scienze Umane “Tito Lucrezio Caro” di Cittadella Materie umanistiche, artistiche, storiche Diploma di Liceo Classico 76/100
---	--

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

PATENTE O PATENTI

[ITALIANA]

INGLESE

BUONO

BUONO

BUONO

SPAGNOLO

BUONO

BUONO

BUONO

Ho praticato per anni sport di squadra; grazie al corso di laurea che ho frequentato, sono stata abituata a lavorare in team prima con le mie compagne di università e, in seguito, con le mie colleghe.

Sono in grado di comunicare in modo chiaro e preciso, rispondendo a specifiche richieste della committenza e/o dell'utenza di riferimento grazie alle attività di relazione con la clientela.

L'esperienza Erasmus mi ha aiutato a incrementare maggiormente la tolleranza e il rispetto verso le altre persone, imparando a conoscere ed apprezzare le differenze culturali e a rapportarmi con usanze e costumi anche molto diversi dai miei.

Durante gli anni universitari ho imparato a dividere il mio tempo tra studio, impegni accademici, tirocinio e lavoro e questo mi ha permesso di affinare le mie capacità di gestione dello stress e del tempo, in particolare nello rispettare le scadenze e focalizzarmi sulle priorità.

Ho imparato a organizzare e coordinare un piccolo gruppo di persone facendo l'animatrice e, in seguito, a gestire le diverse dinamiche relazionali sul lavoro.

Sono in grado di organizzare autonomamente il lavoro.

Ho conseguito l'idoneità in competenze informatiche di base presso l'Università degli Studi di Padova entrando in possesso di buone competenze nell'uso di Word, Excel e Power Point.

Durante l'esperienza della Didattica Digitale Integrata ho potuto implementare le mie competenze digitali attraverso l'utilizzo di diversi software didattici.

In possesso della patente B