

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI

Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado

VIA FIRENZE, 1 – 35018 SAN MARTINO DI LUPARI – PD

Tel. 049 5952124 - www.icsanmartinodilupari.edu.it – C.F. 81001730282

Email PDIC838004@istruzione.it - Pec PDIC838004@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio_UFYMWC

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2021

ai sensi dell'ex D.I. 44/2001 e art. 5 c. 7 e 8 del D.I. n. 129 del 28/08/2018

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

Fonti:

- Decreto Interministeriale nr. 129 del 28 agosto 2018;
- Nota MIUR del 30 settembre 2020, prot. n. 23072, per la predisposizione ed approvazione del Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2021;
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa, delibera Consiglio di Istituto del 7/01/2016, aggiornamento del Collegio Docenti del 30/10/2019;
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019 - 2022, delibera Consiglio di Istituto del 18/12/2018;
- Avanzo di amministrazione dell'esercizio finanziario 2020;
- Previsioni di entrate di cui si ha la certezza di incasso nel corso dell'Esercizio Finanziario.

La presente relazione viene proposta alla Giunta Esecutiva per la predisposizione del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2021 in ottemperanza alle disposizioni impartite dall'articolo 5, commi 7 e 8 del Decreto Interministeriale 129/2018.

Per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Le risorse disponibili;
- I bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- La risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- Gli elementi e le attività che caratterizzano quest'istituzione scolastica.

Dati di contesto: Il piano triennale dell'offerta formativa

Il P.T.O.F. (Piano Triennale dell'Offerta Formativa), elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato e adottato dal Consiglio di Istituto, è stato il punto di riferimento per la stesura del Programma Annuale.

In base ai bisogni individuati nel P.T.O.F., sono stati confermati i seguenti obiettivi formativi che costituiscono la **"mission"** del Nostro Istituto:

- *"si conferma la volontà di garantire l'inclusione e di supportare il successo formativo di ciascun alunno, valorizzando la persona, offrendo strumenti e strategie per apprendere e soprattutto per acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità. L'apertura a diverse modalità didattiche e ad ambienti di apprendimento innovativi (intendendo non solo innovazione tecnologica, ma anche e soprattutto innovazione nell'approccio alle attività proposte) consente di offrire molteplici possibilità di valorizzazione del singolo e del gruppo";*
- gli obiettivi formativi selezionati supportano la mission dell'Istituto, volta a garantire la valorizzazione personale e la consapevolezza delle potenzialità individuali.

Gli obiettivi individuati riportano alla necessità di consolidare le competenze linguistiche e logico-matematiche attraverso metodologie di laboratorio, all'interno di una scuola concepita come comunità attiva, aperta all'innovazione anche quando quest'ultima trova nelle strutture tradizionali un ostacolo.

La valorizzazione dei percorsi volti alla conoscenza di sé porta a porre l'accento sui concetti di responsabilità e rispetto reciproco, con l'acquisizione graduale di atteggiamenti e comportamenti concretamente inclusivi e aperti all'integrazione.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

In relazione all'Offerta formativa che si intende realizzare, nel rispetto del monte orario degli insegnamenti e tenuto conto della quota di autonomia dei curricula e degli spazi di flessibilità, nonché in riferimento a iniziative di potenziamento e delle attività progettuali, l'Istituto individua come prioritari i seguenti obiettivi formativi:

1. *valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;*
2. *potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;*
3. *sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;*
4. *alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;*
5. *potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;*
6. *prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;*
7. *valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;*
8. *valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti*
9. *alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali*
10. *definizione di un sistema di orientamento.*

ASPETTI POLITICO – ORGANIZZATIVI ED OBIETTIVI STRATEGICI

Le diverse azioni previste dal Programma Annuale sono finalizzate a:

- a) *garantire la regolarità dell'erogazione del servizio scolastico* mediante un'organizzazione flessibile nell'orario di servizio di tutto il personale per favorire lo svolgimento di attività

curricolari, extracurricolari, funzionali all'insegnamento e all'ampliamento dell'Offerta Formativa.

b) *fornire all'utenza un servizio di qualità teso a:*

- favorire l'esercizio del diritto allo studio da parte di tutti, contenendo la dispersione scolastica e promuovendo una effettiva integrazione degli alunni disabili, degli alunni stranieri e degli alunni con disagio;
- migliorare la partecipazione dei genitori all'interno della scuola, attraverso un ruolo sempre più attivo, propositivo e progettuale e fornire loro momenti di formazione e riflessione.

c) *elaborare progetti innovativi e sperimentali, in particolare per:*

- sperimentare innovazioni didattiche e metodologiche;
- ricercare nuovi contenuti e modalità nelle attività di formazione;
- sperimentare nuovi modelli organizzativi fondati sulla valorizzazione del gruppo classe, sulla delega di responsabilità, sulla capacità progettuale, sulla capacità di coordinare gruppi di lavoro, sulla capacità di ispirare e fondare le azioni e i comportamenti sull'etica della responsabilità;
- prestare attenzione ai bisogni e alle attese dei bambini, degli alunni, degli studenti e delle loro famiglie e, per quanto possibile, soddisfarli in un'ottica di condivisione responsabile e consapevole;
- coniugare serietà negli studi con serenità nel vissuto quotidiano della vita scolastica;
- rispettare sempre la dignità e la personalità del discente;
- fornire agli alunni e agli studenti, da parte dei docenti, un'immagine di sé non autoritaria ma autorevole e su queste basi pretendere di essere rispettati.

d) *promuovere iniziative volte:*

- al potenziamento dell'autonomia didattica, organizzativa, di sperimentazione e sviluppo promosse dall'istituzione scolastica, anche associata in rete con altre scuole, ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99;
- al potenziamento delle azioni di orientamento scolastico e professionale, anche in corrispondenza dell'innalzamento dell'obbligo scolastico;
- al potenziamento dell'insegnamento delle lingue comunitarie;
- alla qualificazione degli interventi educativi per gli alunni con particolari Bisogni Educativi Speciali;
- alla realizzazione degli interventi programmati per le aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 del CCNL 2006-2009).

e) *superare la logica dell'autoreferenzialità attraverso:*

- il controllo di gestione attuato monitorando i vari processi, con lo scopo di individuare e tentare di eliminare i punti di non qualità;
- l'innalzamento degli standard qualitativi e la messa in moto di azioni tese al miglioramento continuo;
- il richiamo alla logica dell'efficacia, efficienza ed economicità.

- f) *sostenere la formazione del personale nella convinzione che*
- le vere risorse sono quelle umane e che l'innovazione passa attraverso la formazione, l'autoformazione e l'aggiornamento continui del personale docente e non docente attraverso anche la predisposizione di momenti di formazione collegiale su temi specifici;
 - la partecipazione a percorsi di formazione in modalità online organizzati dall'Amministrazione centrale e periferica, dalla Rete di scopo Ambito 20, da enti e associazioni accreditate per la formazione è in grado di produrre una ricaduta sulla preparazione professionale, culturale e metodologica del personale;
 - la creazione di opportunità formative realizzate con reti di scuole possano implementare i processi innovativi in atto nel sistema scolastico;
 - l'azione del Dsga e del personale ATA debba essere sostenuta.
- g) *attuare una rigorosa politica di valorizzazione delle risorse umane e professionali, utilizzando la motivazione e la delega di responsabilità attraverso*
- l'individuazione dei processi fondamentali e delle aree strategiche del PTOF sui quali si articola la mission dell'Istituto;
 - l'attribuzione di funzioni strumentali e di incarichi specifici per la realizzazione dell'Offerta Formativa, coinvolgendo il personale in numero significativo;
 - la condivisione di conoscenze ed esperienze dei gruppi di lavoro e la ricerca del consenso intorno ai progetti didattici centrati sui bisogni degli studenti;
 - la riflessione sulle attività e sui risultati per valorizzare l'impegno e la capacità di modificare i propri comportamenti e i propri obiettivi;
 - il coinvolgimento attivo e responsabile nei confronti della comunità territoriale.
- h) *garantire un incremento degli arredi, delle attrezzature e delle principali dotazioni dell'istituzione scolastica attraverso:*
- il costante aggiornamento della dotazione di strumenti e sussidi didattici funzionali alle attività proposte (laboratori multimediali, scientifici, musicali, palestre ...);
 - la cura e la funzionalità degli spazi comuni e di rappresentanza della scuola.
- i) *diffondere la cultura della sicurezza attraverso una adeguata progettazione della formazione del personale e degli interventi con gli alunni attraverso:*
- coinvolgimento sempre più ampio del personale nelle attività di formazione per le "figure sensibili" e per le azioni di contrasto alla diffusione del Covid-19;
 - incontri di coordinamento, guidati dall'RSPP, per le squadre antincendio, primo soccorso e per la realizzazione delle procedure legate alla determinazione dello stress da lavoro correlato;
 - progetti didattici finalizzati alla diffusione della cultura della sicurezza tra gli alunni;
 - momenti di informazione comuni per mantenere desta l'attenzione sulle problematiche legate alla sicurezza;
 - attività finalizzate alla informazione per il personale in servizio sui principali temi della sicurezza nell'ambiente - scuola.

Considerato che la scuola è una organizzazione al servizio della comunità, si perseguirà l'obiettivo di utilizzare le risorse disponibili per migliorare il servizio e per incentivare adeguatamente il personale con l'obiettivo di realizzare il massimo di continuità tra la progettazione didattica e la programmazione finanziaria.

DATI QUANTITATIVI E QUALITATIVI DI CONTESTO

Struttura dell'Istituto Scolastico a.s. 2020/2021

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2020/2021 è la seguente:

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 31 ottobre 2020

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	8	8	201	0	191	191	3	24

Dati Generali Scuola Primaria - Data di riferimento: 31 ottobre 2020

Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	3	3	6	115	0	48	66	114	5	1	19
Seconde	3	4	7	135	0	54	80	134	4	1	19
Terze	3	4	7	122	0	49	73	122	6	0	17
Quarte	3	4	7	121	0	44	77	121	8	0	17
Quinte	4	3	7	138	0	69	69	138	3	0	19
tot	16	18	34	631	0	264	365	629	26	2	18

Dati Generali Scuola Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 31 ottobre 2020

Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	6	0	6	124	0	123	0	123	4	1	20
Seconde	7	0	7	162	0	162	0	162	4	0	23
Terze	7	0	7	153	0	153	0	153	5	0	21
tot	20	0	20	439	0	438	0	438	13	1	21

Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre 2020

La situazione del personale docente e ATA (**organico di fatto**) a.s. 2020/2021 in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO: titolare

PERSONALE DOCENTE

N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	89
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	8
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	9
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	6
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	5
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	6
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	8
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti di religione incaricati annuali	5
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	5
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	3
*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.	
TOTALE	147

PERSONALE ATA

N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	5
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	1
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	17
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	6
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	5
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30/06	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	1
TOTALE	36

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI

In riferimento all'idea formativa ispiratrice del P.T.O.F., grande attenzione viene posta ad assicurare occasioni di crescita personale, sociale e culturale a ciascun bambino, alunno e studente, tenendo conto delle differenze personali e delle diverse modalità del proprio conoscere

e apprendere, al fine di garantire pari opportunità educative volte a rimuovere fattori di disagio e di impedimento allo sviluppo armonico della personalità di ciascun loro.

La personalizzazione dei piani di studio, la flessibilità dei percorsi, la modularità degli insegnamenti/apprendimenti, la progettualità come pratica continua, la verifica sistematica e la validazione della progettazione risultano essere importanti per il loro successo formativo.

La sfida dell'innovazione e una prassi didattica laboratoriale e non trasmissiva volta al raggiungimento e alla certificazione delle competenze vanno consolidate, insieme con la riconferma di una dimensione globale dell'esperienza educativa, che unisca in modo equilibrato la dimensione cognitiva, quella espressivo-creativa e quella emotiva e relazionale.

In riferimento al miglioramento continuo, il piano segue le seguenti priorità:

- **RISULTATI SCOLASTICI - ESITI DEGLI STUDENTI:**

Ridurre la varianza tra le classi parallele (classi scuola primaria e classi scuola secondaria) monitorando, confrontando e analizzando i risultati delle prove comuni di italiano, matematica, lingua straniera (per livello).

- **RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI:**

Rendere omogenee le prove di verifica della scuola primaria e secondaria (classi parallele) mettendo a punto prove di verifica comuni (in senso verticale e orizzontale) esplicitando criteri di valutazione condivisi.

- **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA:**

Avviare e potenziare le competenze digitali degli studenti della scuola primaria e secondaria al fine di aumentare la percentuale di alunni che utilizzano in modo funzionale e corretto gli strumenti tecnologici e le piattaforme usate nell'istituto. Certificare con strumenti adeguati le Competenze Chiave di Cittadinanza lavorando in modo verticale per l'elaborazione di un curriculum di Educazione civica e di un Piano/Regolamento per la Didattica Digitale Integrata.

L'Istituto ritiene importante concentrarsi sulle competenze e l'elaborazione di prove di verifica intermedie e finali comuni perché dai risultati dell'autovalutazione emerge l'esigenza di ridurre la varianza delle classi e la necessità di dotarsi di strumenti specifici per la certificazione delle competenze. Attualmente sono presenti nell'Istituto prove di verifica comuni nei momenti iniziali e finali dei diversi cicli scolastici, che devono però essere riviste e riaggornate.

CRITERI GUIDA

La stesura del Programma Annuale è orientata dai seguenti criteri guida:

- Valorizzare progetti educativo-didattici dalla forte valenza formativa e dalle caratteristiche di trasversalità, unitarietà, innovazione e miglioramento dell'offerta educativa che mirano a realizzare le migliori condizioni possibili in funzione del raggiungimento del successo formativo degli alunni.
- Razionalizzare l'utilizzo delle risorse orarie, professionali e finanziarie interne in funzione del miglioramento della qualità del processo di insegnamento/apprendimento e dell'arricchimento dell'offerta formativa.

- Disporre momenti e spazi per le attività di recupero e potenziamento degli apprendimenti per alunni con bisogni speciali e di alfabetizzazione per alunni stranieri.
- Disporre momenti e spazi dedicati a varie attività nell'ottica della promozione dell'uso e della comprensione di linguaggi diversificati in funzione sia dell'alfabetizzazione significativa che della cittadinanza attiva.
- Individuare le risorse logistiche ed organizzative da utilizzare nella realizzazione delle varie attività progettuali.

PROGETTI/ATTIVITA'

Il Programma Annuale rappresenta la traduzione sul piano amministrativo-finanziario dell'annuale Piano triennale dell'Offerta Formativa della scuola e funziona, in termini di competenza, per obiettivi e per progetti, in continuità con quelli già realizzati e quelli programmati per l'anno in corso.

L'Istituzione scolastica si caratterizza per una progettualità articolata che richiede l'utilizzo di un budget che integra finanziamenti derivanti dall'Amministrazione Scolastica centrale e periferica, dagli Enti Locali e dai Privati.

La logica che si intende perseguire è quella di ottenere il massimo di coerenza e congruenza tra progettazione formativo-didattica e finanziaria, partendo da un'accurata analisi della situazione e dalla scelta ragionata degli obiettivi prioritari, per poi procedere alla ricognizione e quantificazione delle risorse ai fini di un loro pieno utilizzo, così da motivare e incentivare al miglioramento del servizio attraverso le dotazioni e le attrezzature, ma soprattutto con un dovuto e adeguato riconoscimento dello speciale impegno del personale.

Per la realizzazione delle attività e dei progetti, si cercherà di ottimizzare l'uso delle risorse, puntando ad acquisti mirati e potenziando allo stesso tempo il patrimonio della scuola, per ottimizzare l'utilizzo dei sussidi e delle attrezzature e rispondere in maniera adeguata ai bisogni emersi.

L'Istituto intende perseguire il successo scolastico dei suoi bambini, alunni e studenti, anche con attività e progetti che concorrano, al di là degli insegnamenti curricolari, alla formazione di un cittadino che faccia propria la cultura locale e, nel contempo, sia aperto alla cultura più vasta dell'Europa e del mondo.

I progetti si inseriscono pienamente nella programmazione didattica educativa delle classi e, in alcuni casi, nascono dal coinvolgimento delle Istituzioni del territorio, realizzando una continuità tra scuola, luoghi e momenti diversi della vita dello studente.

Alcuni Progetti d'Istituto coinvolgono gli alunni dei diversi ordini di scuola, conservano in qualche modo una linearità con le scelte operate negli anni precedenti e vogliono contraddistinguere l'Istituto Comprensivo.

Altri sono progetti di settore e approfondiscono alcune attività disciplinari tipiche dei vari ordini di scuola in un'ottica di conseguimento delle competenze chiave di cittadinanza.

In sintesi

I progetti alla base dei processi fondamentali dell'Istituto sono:

Orientamento – Continuità – Inclusione/integrazione – recupero/potenziamento- educazione al benessere: questi progetti realizzano le azioni fondamentali e i valori educativi esplicitati nel PTOF.

L'**ORIENTAMENTO** viene visto come un processo continuo che coinvolge l'alunno fin dall'infanzia in una didattica orientativa, capace di sviluppare la conoscenza di sé e del proprio modo di apprendere. La legge 53/2003 e le Indicazioni per il curricolo puntualizzano il ruolo della didattica orientativa. Il percorso, elaborato dalla Commissione Orientamento, si sviluppa soprattutto alla Scuola secondaria di I grado con strumenti in grado di valorizzare la prospettiva Vocational Education and Training (VET), con attività di consapevolezza delle proprie attitudini e interessi e con approcci definiti dalla realtà produttiva ed economica locale (e non solo).

Le attività proposte includono un continuo confronto e un dialogo alunni, docenti e genitori.

La **CONTINUITÀ** nasce dall'esigenza primaria di garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo. Mira a promuovere uno sviluppo armonico della persona che viene a costruire così una sua particolare identità nei cambiamenti evolutivi e nelle diverse situazioni scolastiche. Le funzioni strumentali al PTOF, individuate dal Collegio dei Docenti, hanno elaborato un Progetto per la Continuità Educativa allo scopo di promuovere il benessere degli alunni e un positivo inserimento socio-affettivo e cognitivo nei diversi ordini di scuola. Accanto alla ricerca di unitarietà ed efficacia dei curricoli, i docenti progettano poi attività di accoglienza per gli alunni delle classi ponte in modo da avviare un graduale processo di inserimento e di integrazione.

L'**INCLUSIONE** è un valore aggiunto dell'Istituto che in questi anni ha assistito ad un aumento significativo di alunni con bisogni educativi speciali. Alla riflessione profonda è seguita la necessità di definire pratiche condivise per garantire una maggiore inclusione a tutti gli alunni. Pertanto l'Istituto assicura ad ogni alunno il successo formativo, inteso come piena formazione della persona umana nel rispetto delle identità personali, sociali e culturali dei singoli alunni.

I progetti legati all'inclusione prevedono che siano considerate le difficoltà di apprendimento momentanee e/o legate a disabilità e al disagio sociale. Sono progetti dedicati a tutti gli ordini di scuola e possono prevedere anche dei momenti di formazione dei docenti.

Il **POTENZIAMENTO LINGUISTICO** degli studenti passa attraverso progetti interni (Educhange – E twinning – Erasmus street – Ket) e collaborazioni esterne presenti nel territorio come l'English Camp. Gli obiettivi formativi mirano ad avvicinare gli studenti a un contesto multiculturale e internazionale, a migliorare la comunicazione e la comprensione in lingua inglese e a creare scambi e confronti internazionali.

Il **RECUPERO** prevede attività in orario "potenziato" progettate dai docenti dei tre ordini di scuola per fornire un aiuto in più agli alunni in difficoltà in specifiche discipline. In questo progetto confluiscono anche i fondi "Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica, di cui all'art. 9 del CCNL 2006/2009.

Il **POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ E DELLE COMPETENZE** riguarda attività di approfondimento rivolte a quegli alunni e studenti particolarmente dotati o volenterosi che vogliono sperimentare attività non presenti nella didattica curricolare e che prevedono la partecipazione a gare, bandi, concorsi.

Il **BENESSERE A SCUOLA** è realizzato con un maxi progetto-contenitore, redatto da una commissione, che coordina le azioni destinate a tutti i bambini e gli studenti dei tre ordini di scuola. Obiettivo principale è quello di affrontare le problematiche del nostro tempo in un modo del tutto innovativo. "Educare al benessere" l'alunno-persona che si sta formando significa

offrirgli proposte che riguardano la cultura e l'educazione ambientale, la corretta postura, l'educazione stradale, l'educazione alla salute (igiene personale e corretti stili di vita, educazione alimentare, prevenzione al tabagismo e alle dipendenze), l'attenzione all'identità, all'autostima e all'affettività, all'uso consapevole delle nuove tecnologie (Cyberbullismo), l'educazione alla sicurezza e alla legalità (incontro con i Carabinieri e la Polizia postale).

RELAZIONE FINANZIARIA

ENTRATE 2021 – mod. A

Livello 1	Livello 2	ENTRATE	(Importi in euro)
01		Avanzo di amministrazione presunto	221.446,99
	01	Non vincolato	102.091,12
	02	Vincolato	119.355,87
03		Finanziamenti dallo Stato	19.472,66
	01	Dotazione ordinaria	19.472,66
06		Contributi da privati	27.200,00
	01	Contributi volontari da famiglie	20.000,00
	04	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	6.500,00
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	700,00
Totale entrate			268.119,65

DETERMINAZIONE DELLE ENTRATE

01 – AVANZO DI AMMINISTRAZIONE 221.446,99 - mod. C

Avanzo di Amministrazione Presunto al 31/12/2020	Cassa al 31/12/2020	Residui Attivi al 31/12/2020	Residui Passivi al 31/12/2020
221.446,99	227.567,18	28.343,23	34.463,42

Determinazione Avanzo di Amministrazione al 31/12/2020

DESCRIZIONE	TOTALE	Non Vincolato	Vincolato
Cassa inizio 1/01/2020	218.443,22		
Reversali c/competenza	233.709,82		
Reversali c/residui	2.116,70		
Mandati c/competenza	208.557,05		
Mandati c/residui	18.145,51		
Cassa al 31/12/2020	227.567,18		

	Residui Attivi	28.343,23		
	Residui Passivi	34.463,42		
	Avanzo di Amministrazione	221.446,99	102.091,12	119.355,87

Provenienza Avanzo di Amministrazione 2020

categoria	voce	Attività Progetti 2020	AVANZO 31/12/2020
		Attività	
A01		Funzionamento generale e decoro della Scuola	
	A0101	Funzionamento generale e decoro della Scuola	6.674,42
A02		Funzionamento amministrativo	
	A0201	Funzionamento amministrativo	31.273,11
A03		Didattica	
	A0301	Didattica	57.900,65
A05		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	
	A0502	Erasmus+ KA2 – 2017-1-TR01-KA219-046078_5	8.160,47
	A0503	Erasmus+ KA1 2019-1-IT02-KA101-061885	19.701,79
A06		Attività di orientamento	
	A0601	AVVISO MIUR 2999 – 10.1.6°-FSEPON-VE-2018-37 Orientamento Formativo	3.287,73
	A0602	Attività di orientamento	2.924,02
		Progetti	
P01		Progetti in ambito “Scientifico, tecnico e professionale”	
	P0103	BULLISMO CYBERBULLISMO – USO CONSAPEVOLE NUOVE TECNOLOGIE – PNSD	6.488,68
	P0104	RECUPERO POTENZIAMENTO – PLAYMATH – EDUCAZIONE AMBIENTALE – PROGETTI RI CREATIVI	6.262,60
	P0105	SPORT – PSICOMOTRICITA'	10.505,39
P02		Progetti in ambito “Umanistico e sociale”	
	P0201	AVVISO MIUR 1953 – 10.2.1°-FSEPON-VE-2017-75 “SPAZIO AI LINGUAGGI”	3.878,91
	P0202	AVVISO MIUR 1953 – 10.2.2°-FSEPON-VE-2017-208 “RECUPERI-AMO”	3.149,62
	P0204	MUSICA – TEATRO – LETTURA	9.974,45
	P0205	CONTINUITA' – INCLUSIONE – IMPARO SE SO COME FARE	10.405,97
	P0206	INTERCULTURA – SUCCESSO FORMATIVO – LONGEVITY – BENESSERE – SPAZIO ASCOLTO	8.511,04
	P0207	CINEMA PER LA SCUOLA	3.333,64

P03		Progetti per “Certificazioni e corsi professionali”	
	P0301	LETTORATI MADRELINGUA – EDUCHANGE – CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE – ENGLISH CAMP	10.994,79
P04		Progetti per “Formazione / aggiornamento del personale”	
	P0401	SICUREZZA – PRIVACY – PNSD – INCLUSIONE- DIDATTICA PER COMPETENZE	8.816,71
R98		Fondo di riserva	2.028,00
Z01		Disponibilita’ finanziaria da programmare	7.175,00
		Avanzo Amm.ne 2020 TOTALE	221.446,99

**DISTRIBUZIONE DELL ‘AVANZO DI AMMINISTRAZIONE NEL PROGRAMMA ANNUALE 2021
PER VOCE DI DESTINAZIONE – mod. D**

01 01 Avanzo di amministrazione Non vincolato 102.091,12

A0101 Funzionamento generale e decoro della Scuola **14.898,81**

A0201 Funzionamento amministrativo **31.273,11**

A0301 Didattica **44.698,96**

P0103 BULLISMO CYBERBULLISMO – USO CONSAPEVOLE NUOVE TECNOLOGIE – PNSD **2.720,24**

P0106 Recupero - Educazione ambientale **4.000,00**

P0205 CONTINUITA’ – INCLUSIONE – IMPARO SE SO COME FARE **1.000,00**

P0208 Intercultura - Successo formativo – Benessere **3.500,00**

01 02 Avanzo di amministrazione Vincolato 119.355,87

A0301 Didattica **7.005,30**

A0306 Attrezzature informatiche e dispositivi digitali **10.316,26**

A0502 EX P07 – Erasmus+ KA2 – 2017-1-TR01-KA219-046078_5 **8.160,47**

A0503 Erasmus+ KA1 2019-1-IT02-KA101-061885 **19.701,79**

A0602 Attivita’ di orientamento **2.924,02**

P0103 BULLISMO CYBERBULLISMO – USO CONSAPEVOLE NUOVE TECNOLOGIE – PNSD **4.768,44**

P0105 SPORT – PSICOMOTRICITA’ **10.505,39**

P0106 Recupero - Educazione ambientale **2.262,60**

P0204 MUSICA – TEATRO – LETTURA **9.974,45**

P0205 CONTINUITA' – INCLUSIONE – IMPARO SE SO COME FARE **9.405,97**

P0207 Avviso AOODPIT D.D. N. 1215 del 1/08/2019 "Cinema **3.333,64**

P0208 Intercultura - Successo formativo – Benessere **5.011,04**

P0302 Lettorati madrelingua - Certificazioni linguistiche **10.994,79**

P0401 Corsi Formazione Aggiornamento **7.816,71**

Z01 Disponibilita' finanziaria da programmare **7.175,00**

03 01 Finanziamenti dallo Stato – Dotazione ordinaria 19.472,66

Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, in via preventiva, ha comunicato con nota MIUR n° 23072 del 30 settembre 2020 la risorsa finanziaria relativa al periodo compreso tra il mese di gennaio ed il mese di agosto 2021, anche al fine della programmazione delle attività da inserire nel piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), che viene elaborato sulla base dei bisogni reali e contestualizzati degli alunni e del territorio, secondo quanto previsto dall'art. 3 del DPR 275/1999 e in coerenza con l'articolo 1, comma 12 della legge del 13 luglio 2015, n. 107.

Si specifica:

€ **19.472,66** l'importo viene indirizzato alle Voci di Destinazione:

A0101 Funzionamento generale e decoro della Scuola **5.000,00**

A0201 Funzionamento amministrativo **12.525,66**

R98 Fondo di riserva **1.947,00** (max 10% Dotazione Ordinaria)

La quota riferita al periodo Settembre / Dicembre 2021 sarà oggetto di successiva integrazione.

06 01 Contributi da privati – Contributi volontari da famiglie 20.000,00

*L'importo **stimato** viene indirizzato alle Voci di Destinazione:*

A0301 Didattica 20.000,00

L'importo è prudenziale: eventuali maggior introiti saranno oggetto di variazione di bilancio.

06 05 Contributi da privati – Contributi per copertura assicurativa degli alunni 6.500,00

*L'importo **stimato** viene indirizzato alle Voci di Destinazione:*

A0301 Didattica 6.500,00

06 06 Contributi da privati – Contributi per copertura assicurativa personale 700,00

L'importo **stimato** viene indirizzato alle Voci di Destinazione:

A0301 Didattica 700,00

**TABELLA DIMOSTRATIVA RIEPILOGATIVA DELLE ENTRATE:
AVANZO 2020 + FINANZIAMENTI 2021**

Tipologia	Categoria	SPESE	(Importi in euro)		
			AVANZO	STATO Dotazione Ordinaria	CONTRIBUTI DA PRIVATI
A		Attività'	138.978,72		
	A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	14.898,81	5.000,00	
	A02	Funzionamento amministrativo	31.273,11	12.525,66	
	A03	Didattica	62.020,52		27.200,00
	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	27.862,26		
	A06	Attività' di orientamento	2.924,02		
P		Progetti	75.293,27		
	P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	24.256,67		
	P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	32.225,10		
	P03	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	10.994,79		
	P04	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	7.816,71		
R	R98	Fondo di Riserva		1.947,00	
Z	Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	7.175,00		
			221.446,99	19.472,66	27.200,00
			268.119,65		

SPESE 2021

Tipologia	Categoria	Voce di destinazione	SPESE	(Importi in euro)
A			Attività'	183.704,38
	A01		Funzionamento generale e decoro della Scuola	19.898,81
		A0101	Funzionamento generale e decoro della Scuola	19.898,81
	A02		Funzionamento amministrativo	43.798,77
		A0201	Funzionamento amministrativo	43.798,77
	A03		Didattica	89.220,52
		A0301	Didattica	78.904,26
		A0306	Attrezzature informatiche e dispositivi digitali	10.316,26
	A05		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	27.862,26
		A0502	EX P07 - Erasmus+ KA2 - 2017-1-TR01-KA219-046078_5	8.160,47
		A0503	Erasmus+ KA1 2019-1-IT02-KA101-061885	19.701,79
	A06		Attività' di orientamento	2.924,02
		A0602	Attività' di orientamento	2.924,02
P			Progetti	75.293,27
	P01		Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	24.256,67

		P0103	BULLISMO CYBERBULLISMO - USO CONSAPEVOLE NUOVE TECNOLOGIE - PNSD	7.488,68
		P0105	SPORT - PSICOMOTRICITA'	10.505,39
		P0106	Recupero - Educazione ambientale	6.262,60
	P02		Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	32.225,10
		P0204	MUSICA - TEATRO - LETTURA	9.974,45
		P0205	CONTINUITA' - INCLUSIONE - IMPARO SE SO COME FARE	10.405,97
		P0207	Avviso AOODPIT D.D. N. 1215 del 1/08/2019 "Cinema per la Scuola"	3.333,64
		P0208	Intercultura - Successo formativo - Benessere	8.511,04
	P03		Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	10.994,79
		P0302	Lettorati madrelingua - Certificazioni linguistiche	10.994,79
	P04		Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	7.816,71
		P0401	Corsi Formazione Aggiornamento	7.816,71
R			Fondo di riserva	1.947,00
		R98	Fondo di riserva	1.947,00
			Totale Spese	260.944,65
Z			Disponibilità finanziaria da programmare	7.175,00
		Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	7.175,00
			Totale a pareggio	268.119,65

DETERMINAZIONE DELLE SPESE

TIPOLOGIA DI DESTINAZIONE: ATTIVITA'

Categoria di Destinazione	A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola
Voce di Destinazione	A0101	Funzionamento generale e decoro della Scuola

Spese relative al funzionamento generale dell'Istituzione scolastica; in tale aggregato rientrano le spese relative al decoro degli edifici scolastici, compresi i servizi di pulizia, nonché le spese "comuni" non direttamente imputabili alle altre destinazioni di spesa, indipendentemente dalla fonte di finanziamento utilizzata.

Tra le spese "comuni" possono rientrare le spese per beni destinati al funzionamento generale (es. medicinali, kit di primo soccorso, ecc.).

Destinazione di spesa: 19.898,81

L'importo stanziato, proveniente da:

01/01 Avanzo di amministrazione presunto – non Vincolato	14.898,81
03/01 Finanziamenti dallo Stato - Dotazione ordinaria	5.000,00

Sarà utilizzato per:

Acquisto di beni di consumo	
prodotti per l'ordinaria pulizia dei locali	14.898,81

Medicinali e altri beni di consumo sanitario: articoli primo soccorso – cassette di sicurezza plessi	5.000,00
--	----------

Categoria di Destinazione	A02	Funzionamento amministrativo
Voce di Destinazione	A0201	Funzionamento amministrativo

Spese relative al funzionamento amministrativo dell'Istituzione scolastica; in tale aggregato possono rientrare le spese relative alle specifiche attività della segreteria scolastica, le spese postali, per l'acquisto di carte valori, bollati e registrazione contratti, le spese relative ai servizi di cassa. Gli incarichi per il servizio di sorveglianza sanitaria (medico competente), il responsabile RSPP, interventi per attività inerenti alla Sicurezza dell'Istituto, incarico responsabile privacy DPO, tutte le spese correlate alla gestione informatica dei servizi dell'Istituto (segreteria digitale – registro elettronico docenti – rilevazione presenze – gestione sito web).

Destinazione di spesa: 43.798,77

L'importo stanziato, proveniente da:

01/01 Avanzo di amministrazione presunto – non Vincolato	31.273,11
03/01 Finanziamenti dallo Stato - Dotazione ordinaria	12.525,66
Partite di giro – minute spese	300,00

Sarà utilizzato per:

Acquisto di beni di consumo	
Carta	4.000,00
Cancelleria - stampati	3.323,59
Abbonamenti periodici e riviste	250,00
Materiale informatico e accessori	4.500,00
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	
Assistenza tecnico-informatica	4.725,18
Servizi inerenti alla salute e alla sicurezza sul lavoro: RSPP – Sorveglianza sanitaria	5.000,00
Servizi inerenti al trattamento e alla protezione dei dati personali: incarico DPO ai sensi Regolamento UE 679/2016	3.500,00
Noleggio e leasing di impianti e macchinari: fotocopiatori	1.500,00
Utenze e canoni: contratto assistenza gestionale amministrativo - segreteria digitale – rilevazione presenze - gestione sito web Istituto	6.000,00

Stampa e rilegatura	1.000,00
Somme da corrispondere all'Istituto tesoriere per servizio di cassa	1.000,00
Acquisto di beni d'investimento	
Periferiche	4.000,00
Hardware n.a.c.	4.000,00
Altre spese	
Spese postali	1.000,00
Partite di giro - Anticipo al Direttore S.G.A. per minute spese	300,00

FONDO ECONOMALE PER LE MINUTE SPESE

Ai sensi dell'art. 21 c.1 del Decreto 129/2018 si propone al Consiglio di Istituto di costituire il fondo economale per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività.

Ai sensi dell'art. 21 c.2 del Decreto 129/2018 si stabilisce la consistenza massima del fondo economale per le minute spese nella misura di euro 300,00 annue, nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minuta in euro 30,00.

Il fondo economale sarà gestito nelle partite di giro:

TIPOLOGIA A ATTIVITA' - CATEGORIA A02 – VOCE DESTINAZIONE A0201 Funzionamento amministrativo

Categoria di Destinazione	A03	Didattica
Voce di Destinazione	A0301	Didattica

Spese relative al funzionamento didattico generale dell'Istituzione scolastica; in tale aggregato possono rientrare tutte le spese necessarie allo svolgimento delle attività didattiche (es. lavagne interattive multimediali, cancelleria, spese di personale per l'espletamento dei corsi di recupero, PC ad uso specifico degli alunni).

Destinazione di spesa: 78.904,26

L'importo stanziato, proveniente da:

01/01 Avanzo di amministrazione presunto – non Vincolato:	44.698,96
01/02 Avanzo di amministrazione presunto - Vincolato: diario scolastico, incarichi al personale per attività aggiuntive	7.005,30
06/01 Contributi volontari da famiglie	20.000,00
06/05 Contributi per copertura assicurativa degli alunni	6.500,00
06/06 Contributi per copertura assicurativa personale	700,00

Sarà utilizzato per:

Spese di personale	
Per attività aggiuntive – importo lordo oneri stato	3.000,00
Acquisto di beni di consumo	
Carta	6.704,26
Cancelleria	15.500,00
Materiale informatico	5.000,00
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	
Manutenzione ordinaria e riparazioni	5.500,00
Noleggio e leasing di impianti e macchinari	6.000,00
Utenze e canoni per altri servizi: registro elettronico docenti – gestionale orario docenti secondaria	5.000,00
Stampa e rilegatura: diario scolastico	5.000,00
Assicurazioni per alunni	6.500,00
Assicurazioni per personale scolastico	700,00
Acquisto di beni d'investimento	
Periferiche	10.000,00
Hardware n.a.c.	10.000,00

Voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie:

- ✓ CARTA
- ✓ CANCELLERIA
- ✓ NOLEGGIO FOTOCOPIATORI PLESSI SCOLASTICI / FOTOCOPIE / STAMPE
- ✓ MATERIALE DI CONSUMO PER I LABORATORI

Categoria di Destinazione	A03	Didattica
Voce di Destinazione	A0306	Attrezzature informatiche e dispositivi digitali

Per il rinnovo delle attrezzature informatiche e sussidi didattici digitali dei plessi.

Trattasi di economie realizzate nell'attuazione dei progetti PON FSE.

In attesa di disposizioni dell'Autorità di gestione: potranno essere impiegate per l'acquisto di strumenti digitali e attrezzature informatiche.

Destinazione di spesa: 10.316,26

L'importo stanziato, proveniente da:

01/02 Avanzo di amministrazione presunto - Vincolato: economie finalizzate Pon FSE: <i>Competenze di Base € 7.028,53</i> <i>Orientamento € 3.287,73</i>	10.316,26
---	-----------

Sarà utilizzato per:

Acquisto di beni d'investimento	
Periferiche	4.316,26
Hardware n.a.c.	6.000,00

Categoria di Destinazione	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero
Voce di Destinazione	A0502	Erasmus+ KA2 - 2017-1-TR01-KA219-046078_5

Progetto **Erasmus+Street** nell'ambito del Programma Erasmus+, Azione Chiave 2 – Partenariati Strategici tra sole scuole per lo sviluppo di ambienti di apprendimento.

Destinazione di spesa: 8.160,47

L'importo stanziato, proveniente da:

01/02 Avanzo di amministrazione presunto Vincolato: Convenzione Indire Erasmus+ Street 2017/2020	8.160,47
--	----------

Sarà utilizzato per:

Rimborsi e poste correttive	
Restituzione somme non utilizzate - in attesa di disposizioni dall'Autorità Centrale: Progetto concluso il 31/08/2020	8.160,47

Categoria di Destinazione	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero
Voce di Destinazione	A0503	Erasmus+ KA1 - 2019-1-IT02-KA101-061885

Titolo progetto: Migrating people, migrating ideas: cross-borders entrepreneurship at school

Destinazione di spesa: 19.701,79

L'importo stanziato, proveniente da:

01/02 Avanzo di amministrazione presunto – Vincolato: Convenzione Indire Erasmus+ KA1	19.701,79
---	-----------

Sarà utilizzato per:

Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	
Servizi per trasferte all'estero	9.405,94
Formazione e aggiornamento	3.380,00
Spese per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	2.860,00
Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi: volantini, informazioni web, spese gestione progetto, costi di pianificazione, coordinamento, preparazione accordi di mobilità	4.055,85

Categoria di Destinazione	A06	Attività di orientamento
Voce di Destinazione	A0602	Attività di orientamento

Progetto rivolto agli alunni della scuola secondaria I°.

Spese relative ad attività di accoglienza e orientamento in ingresso e orientamento in uscita.

Destinazione di spesa: 2.924,02

L'importo stanziato, proveniente da:

01/02 Avanzo di amministrazione presunto - Vincolato: incarichi esperti, assegnazione Miur ai sensi DL 104 art. 8 "Percorsi di Orientamento"	2.924,02
--	----------

Sarà utilizzato per:

Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	
Prestazioni professionali e specialistiche: incarichi esperti per attività formative	1.846,34
Formazione e aggiornamento - incarichi personale	1.077,68

TIPOLOGIA DI DESTINAZIONE: PROGETTI

Categoria di Destinazione	P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"
Voce di Destinazione	P0103	BULLISMO CYBERBULLISMO - USO CONSAPEVOLE NUOVE TECNOLOGIE - PNSD

PREVENZIONE BULLISMO E CYBERBULLISMO

Favorire la conoscenza e la riflessione sul tema del bullismo e del cyberbullismo, per un uso consapevole delle tecnologie.

Acquisire consapevolezza degli atteggiamenti e comportamenti riconducibili al bullismo o cyberbullismo.

Sviluppare la capacità di individuare il verificarsi di comportamenti lesivi della persona.

USO CONSAPEVOLE NUOVE TECNOLOGIE - PNSD (Azione #28 Animatore Digitale)

Favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica.

Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa.

Favorire la partecipazione e stimolare l'interesse sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio.

Destinazione di spesa: 7.488,68

L'importo stanziato, proveniente da:

01/01 Avanzo di amministrazione presunto - Non vincolato	2.720,24
01/02 Avanzo di amministrazione presunto - vincolato: Animatore Digitale 2020 € 1.000,00	4.768,44

Sarà utilizzato per:

Spese di personale	
Compensi per animatore digitale – importo lordo oneri stato	1.000,00
Acquisto di beni di consumo	
Materiali e accessori	1.000,00

Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	
Interventi esperti esterni	3.500,00
Acquisto di beni d'investimento	
Periferiche-hardware	1.988,68

Categoria di Destinazione	P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"
Voce di Destinazione	P0105	SPORT - PSICOMOTRICITA'

PROGETTI SPORTIVI

Attività collegate ai giochi sportivi studenteschi con percorsi di avviamento alla pratica sportiva in diverse discipline. Attività correlate alla settimana dello sport.

PROGETTI DI PSICOMOTRICITA'

Obiettivi: migliorare la capacità di comunicare; confermare l'autostima nelle relazioni; promuovere la cooperazione; educare ai valori fondamentali che guidano un gruppo; imparare a rispettare regole che guidano lo sviluppo dell'individuo e del gruppo; potenziare l'autostima personale e l'indipendenza dall'adulto; imparare ad esprimere, trasformare e gestire i propri stati d'animo. Promuovere lo sviluppo psico-affettivo potenziando l'equilibrio armonico di tutta la personalità del bambino.

Destinazione di spesa: 10.505,39

L'importo stanziato, proveniente da:

01/02 Avanzo di amministrazione presunto - Vincolato	10.505,39
--	-----------

Sarà utilizzato per:

Acquisto di beni di consumo	
Materiali e accessori	3.000,00
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	
incarichi esperti per attività Sportive e progetti Psicomotricità infanzia e primaria	7.505,39

Categoria di Destinazione	P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"
Voce di Destinazione	P0106	Recupero - Educazione ambientale

RECUPERO E POTENZIAMENTO

Realizzazione di corsi di recupero pomeridiani per gli alunni che presentano difficoltà di apprendimento (soprattutto alla scuola secondaria di I grado). Progetti che hanno come obiettivo il potenziamento degli studenti in alcune discipline: lingue, latino, musica, matematica.

EDUCAZIONE AMBIENTALE

Conoscere gli aspetti principali della prevenzione e sostenibilità ambientale.

Imparare i comportamenti da seguire per uno stile di vita ecologicamente sostenibile.

Educare alla sostenibilità e rispetto ambientale.

Destinazione di spesa: 6.262,60

L'importo stanziato, proveniente da:

01/01 Avanzo di amministrazione presunto Non vincolato	4.000,00
01/02 Avanzo di amministrazione presunto Vincolato: incarichi al personale e esperti	2.262,60

Sarà utilizzato per:

Spese di personale	
Compensi accessori docenti – importo lordo oneri stato	2.000,00
Acquisto di beni di consumo	
Materiali e accessori	2.262,60
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	
Prestazioni professionali e specialistiche: incarichi esperti progetti	2.000,00

Categoria di Destinazione	P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"
Voce di Destinazione	P0204	MUSICA - TEATRO - LETTURA

PROGETTI LETTURA E INCONTRO CON L'AUTORE

Creazione di un clima adeguato per un incontro divertente con la lettura.

Avvio al “gusto” della lettura. Potenziamento delle tecniche di comprensione. Realizzazione di momenti di “ascolto”.

Lettura come mezzo di informazione/formazione, interpretazione/comunicazione.

TEATRO

Obiettivi: - Comunicare in modo efficace - Avere coscienza della propria fisicità - Acquisire strategie per una relazione e comunicazione efficace, attraverso spazio, corpo, voce - Favorire le capacità creative attraverso esperienze di tipo sensoriale - Stimolare il dialogo e la collaborazione tra i diversi membri del gruppo - Aiutare gli alunni ad esternare il proprio mondo interiore, superando imbarazzi, timidezze, blocchi e paure - Approccio all'improvvisazione - Approccio alla recitazione.

MUSICA

Potenziare le attività pratiche di apprendimento della musica - Potenziare l'intonazione delle lingue italiana e altre lingue - Sviluppare/potenziare l'intelligenza creativa - Promuovere negli alunni atteggiamenti di accoglienza, tolleranza, incontro e scambio tra culture, valorizzando le capacità espressive e artistiche di tutti - Sensibilizzare gli studenti ad acquisire e diffondere una cultura fondata sulla tolleranza, l'accoglienza, la reciprocità, l'interculturalità, la promozione dei diritti umani, della solidarietà e della bellezza in ambito musicale/artistico.

Acquisire nuove competenze quali uso degli strumenti musicali e della voce, realizzazione di coreografie.

Destinazione di spesa: 9.974,45

L'importo stanziato, proveniente da:

01/02 Avanzo di amministrazione presunto - Vincolato	9.974,45
--	----------

Sarà utilizzato per:

Acquisto di beni di consumo	
Materiali e accessori	2.000,00
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	
Interventi esperti	7.974,45

Categoria di Destinazione	P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"
Voce di Destinazione	P0205	CONTINUITA' - INCLUSIONE - IMPARO SE SO COME FARE

CONTINUITA'

Promuovere la valorizzazione della persona attraverso la continuità del processo formativo, assicurando a tutti gli alunni l'opportunità di sviluppare le proprie potenzialità. Promuovere il passaggio tra i diversi ordini di scuola.

INCLUSIONE

Promuovere l'inclusione di tutti verso tutti - conoscere situazioni in cui la diversa abilità diventa una risorsa - sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti delle diversità – sensibilizzare alla diversità nel territorio. Favorire l'inserimento e il percorso scolastico di alunni con disabilità o con disturbi specifici di

apprendimento o con disagi socio culturali.
 Creare contesti didattici inclusivi, aperti all'accoglienza consapevole.
 Progettazione di attività inclusive.

IMPARO SE SO COME FARE

Attivare azioni osservative rivolte ai bambini che presentano prestazioni atipiche nelle prime fasi dell'apprendimento della letto-scrittura.

Promuovere l'attenzione e la sensibilità della scuola sul processo di apprendimento della lettura - scrittura. Personalizzare il percorso di acquisizione della letto - scrittura, adeguandolo ai ritmi e ai tempi di apprendimento degli alunni. Progettare attività didattiche in relazione ai diversi livelli di maturazione dei bambini. Intercettare eventuali difficoltà specifiche e promuovere, quando necessario, percorsi personalizzati. Promuovere l'attenzione e la sensibilità delle famiglie attraverso incontri informativi, formativi.

Destinazione di spesa: 10.405,97

L'importo stanziato, proveniente da:

01/01 Avanzo di amministrazione presunto - Non vincolato	1.000,00
01/02 Avanzo di amministrazione presunto -Vincolato: di cui Giornata dell'Inclusione € 2000,00 – progetto Imparo se so come fare € 2000,00	9.405,97

Sarà utilizzato per:

Acquisto di beni di consumo	
Materiali e accessori	1.500,00
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	
Interventi incarichi esperti	8.905,97

Categoria di Destinazione	P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"
Voce di Destinazione	P0207	Avviso AOODPIT D.D. N. 1215 del 1/08/2019 "Cinema per la Scuola"

Il progetto, finanziato dal Miur in collaborazione con il MIBAC, prevede lo svolgimento di incontri e laboratori didattico multimediali relativi al linguaggio audiovisivo e cinematografico per studenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado. Prevede la realizzazione di cortometraggi, videoclip e spot progresso basati sui generi cinematografici. L'obiettivo, attraverso il cinema e il contatto con realtà territoriali che operano nel sociale, è promuovere una cultura di inclusione e di pace, al fine di eliminare disuguaglianze sociali, economiche e di genere.

Destinazione di spesa: 3.333,64

L'importo stanziato, proveniente da:

01/02 Avanzo di amministrazione presunto -Vincolato	3.333,64
---	----------

Sarà utilizzato per:

Spese di personale	
Compensi per Incarichi conferiti a personale– importo lordo oneri stato	2.370,29
Acquisto di beni di consumo	
Materiali e accessori	231,35
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	
Prestazioni professionali e specialistiche: incarichi esperti, accordi con associazioni	732,00

Categoria di Destinazione	P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"
Voce di Destinazione	P0208	INTERCULTURA - SUCCESSO FORMATIVO – BENESSERE

PROGETTO INTERCULTURA

Le scuole del nostro territorio sono chiamate ad accogliere una presenza sempre più numerosa di alunni stranieri. Promuovere l'educazione interculturale e i processi che mirano alla piena integrazione degli alunni stranieri operando nella concretezza quotidiana delle situazioni per incontrare, conoscere, comprendere, accettare e rispettare le diversità. La diversità deve essere intesa come risorsa, arricchimento, straordinaria opportunità di scambio, cooperazione e stimolo alla crescita personale di ciascuno. Facilitare l'apprendimento dell'italiano come lingua della comunicazione e veicolo per gli altri apprendimenti.

SUCCESSO FORMATIVO

Acquisire una migliore conoscenza delle proprie caratteristiche individuali e delle proprie potenzialità - Promuovere l'integrazione. Migliorare la qualità delle relazioni interpersonali.

Realizzare azioni di prevenzione del disagio scolastico.

Individuare strategie di intervento integrate coinvolgendo le cooperative di volontariato e le associazioni presenti sul territorio.

BENESSERE SPAZIO ASCOLTO

Supportare l'azione educativa nei confronti degli alunni e di sviluppare in ciascuno di loro il senso di responsabilità.

Favorire il benessere psico fisico degli alunni anche attraverso:

Educazione all'affettività

Educazione alla salute (attività di prevenzione)

Educazione alla legalità.

Le attività dello "Spazio Ascolto" - Supporto Psicologico - vengono realizzate attraverso: colloqui individuali di consulenza che non hanno carattere terapeutico rivolti agli studenti, ai genitori e ai docenti dell'istituto - incontri e/o interventi di alfabetizzazione emozionale nelle classi per migliorare le abilità comunicative e relazionali degli studenti - colloqui di sostegno rivolti alle figure genitoriali - attività di prevenzione rispetto alle situazioni di rischio per la salute.

Destinazione di spesa: 8.511,04

L'importo stanziato, proveniente da:

01/01 Avanzo di amministrazione presunto - Non vincolato	3.500,00
01/02 Avanzo di amministrazione presunto - Vincolato: incarichi esperti esterni	5.011,04

Sarà utilizzato per:

Spese di personale	
Compensi accessori per incarichi docenti- importo lordo oneri stato	2.500,00
Acquisto di beni di consumo	
Materiali e accessori	1.000,00
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	
incarichi esperti esterni	5.011,04

Categoria di Destinazione	P03	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"
Voce di Destinazione	P0302	LETTORATI MADRELINGUA - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

LETTORATI MADRELINGUA - KET

Certificazione europea delle competenze in lingua straniera (inglese).

Portare gli alunni delle classi 3^a al conseguimento di una prima certificazione riconosciuta a livello internazionale.

Motivare gli alunni all'uso reale e comunicativo della lingua inglese.

Potenziare e consolidare le competenze già acquisite nell'ambito dello speaking – writing.

Finalità:

Sviluppare conoscenze, abilità e competenze dei ragazzi nella lingua straniera puntando sulla motivazione. Motivare gli alunni ad affrontare una prova d'esame. Motivare gli alunni a interagire in un contesto reale con un native speaker. Favorire nel contesto classe un ambiente maggiormente costruttivo e motivante all'apprendimento della lingua straniera.

Destinazione di spesa: 10.994,79*L'importo stanziato, proveniente da:*

01/02 Avanzo di amministrazione presunto - Vincolato	10.994,79
--	-----------

Sarà utilizzato per:

Spese di personale	
Compensi accessori: incarichi docenti – importo lordo oneri stato	2.500,00
Acquisto di beni di consumo	
Materiali e accessori	1.000,00
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	
incarichi esperti lettorati madrelingua e certificazioni linguistiche	7.494,79

Categoria di Destinazione	P04	Progetti per "FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE"
Voce di Destinazione	P0401	Corsi Formazione Aggiornamento

Formazione interna che favorisce la partecipazione della comunità scolastica alle seguenti attività formative: ambiti del PNSD – Sicurezza ambienti di lavoro – Privacy, applicazione normativa Regolamento Europeo 679/2016 – Didattica delle competenze – Competenze digitali e digitalizzazione amministrativa - Inclusione scolastica.

Destinazione di spesa: 7.816,71*L'importo stanziato, proveniente da:*

01/02 Avanzo di amministrazione presunto - vincolato	7.816,71
--	----------

Sarà utilizzato per:

Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	
Corsi di Formazione e aggiornamento rivolti al personale	7.816,71

Categoria di Destinazione	R98	Fondo di riserva
Voce di Destinazione	R98	Fondo di riserva

Destinazione: 1.947,00

L'importo stanziato, proveniente da:

03/01 Finanziamenti dallo Stato - Dotazione ordinaria (Max 10%)	1.947,00
---	----------

Il Fondo di Riserva potrà essere utilizzato esclusivamente per aumentare gli stanziamenti di Attività / Progetti la cui entità si dimostri insufficiente, per spese impreviste e per eventuali maggiori spese, in conformità a quanto previsto dall'art. 11 c. 3 del Decreto 129/2018.

DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE

Categoria di Destinazione	Z01	Disponibilita' finanziaria da programmare
Voce di Destinazione	Z01	Disponibilita' finanziaria da programmare

Destinazione: 7.175,00

L'importo stanziato, proveniente da:

01/02 Avanzo di amministrazione - Vincolato:
€ 1.000,00 fondi PNSD azione #3 – connettività di base: in attesa di disposizioni dal Miur
€ 975,00 Università PD per attività di formazione a.s. 2018/19
€ 5.200,00 contributo ordinario anno 2020 Comune di S.Martino di Lupari

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe, di interclasse, di intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto.

San Martino di Lupari, 4 gennaio 2021

Il Dirigente Scolastico
Dott. Giorgio Michelazzo

Il Dsga
Alessandra Conte