

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI

Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado

Via Firenze, 1 – 35018 San Martino di Lupari – PD

Tel. 049 5952124 - [www.icsanmartinodilupari.edu.it](http://www.icsanmartinodilupari.edu.it) – C.F. 81001730282

E-mail [PDIC838004@istruzione.it](mailto:PDIC838004@istruzione.it) - Pec [PDIC838004@pec.istruzione.it](mailto:PDIC838004@pec.istruzione.it) – Codice Univoco Ufficio UFYMWC

Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-20271, nell'ambito del PNRR - Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (D.M. 61/2023) INTERVENTO: CUP B56E2300490006  
CODICE ATTIVITA': PNRR\_2024-1-IT02-KA122-SCH-000210283  
OID: E10180033  
TITOLO DEL PROGETTO: “GG: group games for inclusion and networking” (“GG: giochi di gruppo per l'inclusione e la relazione”)

### QUESTIONNAIRE RELATED TO THE TRIP TO CHARTRES (FRANCE)

4-11 OCTOBER 2025

### (QUESTIONARIO RELATIVO AL VIAGGIO A CHARTRES - FRANCIA)

4-11 OTTOBRE 2025

Cari ragazzi,

Per preparare al meglio il nostro viaggio studio a Chartres, che si terrà dal 4 all'11 ottobre 2025, vi chiediamo di compilare questo questionario.

Lo scopo di queste domande è *aiutarci a conoscervi un po' meglio, individuando i vostri interessi, passioni e personalità. In questo modo, potremo cercare la famiglia ospitante più adatta a voi, garantendo che il vostro soggiorno sia il più piacevole e arricchente possibile.*

La vostra permanenza a Chartres sarà un'opportunità unica per immergervi nella cultura e nella lingua. Saremo molto felici di aiutarvi a vivere un'esperienza indimenticabile e su misura per voi. Vi chiediamo di compilare il questionario con sincerità e attenzione. **Le informazioni che ci fornirete saranno trattate con la massima riservatezza e serviranno esclusivamente a questo scopo.**

Grazie mille per la vostra collaborazione!

La Commissione Erasmus – Progetti Europei

### INFORMATION ON THE STUDENT (DATI STUDENTE/STUDENTESSA)

- ❖ **SURNAME AND NAME:** \_\_\_\_\_  
(COGNOME E NOME)
- ❖ **SEX (SESSO) :**  
 MALE (MASCHIO)  
 FEMALE (FEMMINA)
- ❖ **AGE WHEN LEAVING** (ETA' COMPIUTA ALLA DATA DELLA PARTENZA):\_\_\_\_\_

❖ CLASS (CLASSE): \_\_\_\_\_

❖ HAS THE STUDENT A CELL PHONE? (LO STUDENTE HA UN CELLULARE?)

- YES (SI')  
 NO (NO)

❖ E-MAIL DEL GENITORE CHE VIENE CONSULTATA QUOTIDIANAMENTE  
 (PARENT'S E-MAIL THAT IS USED EVERYDAY)

---

❖ INFORMATION ON TRAVELLING STUDENT'S HEALTH (es allergies, intolerance, use of pharmacological remedies)

**INFORMAZIONI SANITARIE UTILI E/O NECESSARIE PER LA GESTIONE CORRETTA E SICURA DEL SOGGIORNO** (es. allergie, intolleranze, uso di farmaci). Se hai già comunicato queste informazioni alla Scuola e le stesse sono aggiornate, non compilare la presente sezione.

---



---



---

❖ INTERESTS/HOBBIES/SPORT (please write only what you really love)

INTERESSE/PASSATEMPO/SPORT (per favore scrivi ciò che ti appassiona davvero):

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Swimming (Nuoto)                 | <input type="checkbox"/> Scout                             | <input type="checkbox"/> Walk<br>(Passeggiare)       |
| <input type="checkbox"/> Football (Calcio)                | <input type="checkbox"/> Cinema                            | <input type="checkbox"/> Camping                     |
| <input type="checkbox"/> Rugby                            | <input type="checkbox"/> TV                                | <input type="checkbox"/> Table tennis<br>(Ping-pong) |
| <input type="checkbox"/> Tennis                           | <input type="checkbox"/> Pop music (Musica leggera)        | <input type="checkbox"/> Fashion (Moda)              |
| <input type="checkbox"/> Skiing (Sci)                     | <input type="checkbox"/> Classical music                   | <input type="checkbox"/> Dancing (Danza)             |
| <input type="checkbox"/> Fishing (Pesca)                  | <input type="checkbox"/> (Musica classica)                 | <input type="checkbox"/> Videogames                  |
| <input type="checkbox"/> Sailing (Vela)                   | <input type="checkbox"/> Reading (Lettura)                 | <input type="checkbox"/> (Videogiochi)               |
| <input type="checkbox"/> Horseriding(Equitazione)         | <input type="checkbox"/> Collecting (Collezionismo)        | <input type="checkbox"/> Chess (Scacchi)             |
| <input type="checkbox"/> Gymnastics(Ginnastica artistica) | <input type="checkbox"/> Cooking (Cucina)                  | <input type="checkbox"/> Associations                |
| <input type="checkbox"/> Volleyball (Pallavolo)           | <input type="checkbox"/> Theatre/drama(Teatro/recitazione) | <input type="checkbox"/> (Associazionismo            |
| <input type="checkbox"/> Basketball<br>(Pallacanestro)    | <input type="checkbox"/> Painting (Pittura)                | <input type="checkbox"/> ACR,...)                    |
| <input type="checkbox"/> Athletics (Atletica)             | <input type="checkbox"/> Photography (Fotografia)          |  |
| <input type="checkbox"/> Skating (Pattinaggio)            | <input type="checkbox"/> Drawing (Disegno)                 |  |
|   | <input type="checkbox"/> Computer science (Informatica)    |  |

❖ DO YOU PLAY A MUSICAL INSTRUMENT? WHICH ONE?

SUONI UNO STRUMENTO MUSICALE? QUALE/I?

---

❖ **OTHER INTERESTS (ALTRI INTERESSI):**

---



---



---



---

❖ **SPOKEN LANGUAGES (LINGUE PARLATE):**

---



---



---



---



---



---



---



---

❖ **STUDENT'S PERSONALITY (PERSONALITA' DELLO STUDENTE):**

- Shy (Timido)
- Calm (Calm)
- Serious (Serio)
- Confident (Sicuro)
- Lively (Vivace)
- Mature (Maturo)
- Dynamic (Dinamico)
- Cheerful (Allegro)
- Playful (Giocherellone)
- Dreamy (Sognatore)
- Outgoing (Estroverso)
- (Sensitive) Sensibile

❖ **OTHER HELPFUL INFORMATION FOR TRAVELLING AND STAYING  
 ALTRE INFORMAZIONI UTILI PER IL VIAGGIO E IL SOGGIORNO**

---



---



---



---



---



---



---