



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI

Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado

VIA FIRENZE, 1 – 35018 SAN MARTINO DI LUPARI – PD

Tel. 049 5952124 - www.icsanmartinodilupari.edu.it – C.F. 81001730282

Email PDIC838004@istruzione.it - Pec PDIC838004@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio_UFYMWC

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6.A4: “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” - ESO4.6.A4.D: “Orientamento”, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”

TITOLO DEL PROGETTO: Talenti in crescita

Azione: ESO4.6.A4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

Sottoazione: ESO4.6.A4.D - Orientamento

CODICE CUP: F44D25000870007

CRITERI DI SELEZIONE DEGLI ALUNNI ISCRITTI E FREQUENTANTI LE CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PER LA PARTECIPAZIONE AI MODULI DEL PROGETTO TALENTI IN CRESCITA

Approvati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 2 settembre 2025 con delibera n. 7

Approvati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 4 settembre 2025 con delibera n. 140

PREMESSA

Il progetto "Talenti in crescita" intende valorizzare le eccellenze individuali e, allo stesso tempo, supportare gli studenti con difficoltà di apprendimento o a rischio di dispersione scolastica, attraverso attività coinvolgenti e inclusive. Per garantire la partecipazione di tutti e per rispettare gli obiettivi del progetto, ogni modulo includerà un numero predefinito di studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES).

CRITERI DI AMMISSIONE

- Destinatari:** Possono presentare domanda di partecipazione gli **studenti delle classi terze** della Scuola Secondaria di I grado "Card. Carlo Agostini".
- Capienza dei Moduli:** Ogni modulo è aperto a un massimo di 20 (venti) alunni.
- Limite di partecipazione:** Per consentire a più studenti di beneficiare dell'esperienza, ogni alunno può partecipare a un solo modulo, anche se presenta domanda per entrambi.
- Posti Riservati:** All'interno di ciascun modulo, sono previsti 5 (cinque) posti riservati agli alunni con BES - Bisogni Educativi Speciali dei quali 2 (due) con certificazione ai sensi della Legge 104/92.

CRITERI DI VALUTAZIONE E PUNTEGGIO

La commissione valuterà le candidature sulla base dei seguenti criteri, a cui saranno assegnati i relativi punteggi:

MODULO GIORNALISTI DEL DOMANI

- **Voto di comportamento** (fine quadrimestre A.S. 2024/2025) è un indicatore chiave del **livello di maturità e responsabilità dello studente**. Un giornalista deve agire con etica, professionalità e rispetto, non solo verso le fonti e i colleghi, ma anche verso il pubblico. Questo voto riflette la **capacità di rispettare le regole, lavorare in gruppo e mantenere un atteggiamento costruttivo**, qualità fondamentali per un ambiente lavorativo collaborativo come quello di una redazione. La clausola che richiede un **voto non inferiore a 8** sottolinea l'importanza di un'attitudine costante e di una crescita personale nel tempo.

voto 8 = 3 punti
voto 9 = 4 punti
voto 10 = 5 punti

- **Voto in Italiano** (fine quadrimestre A.S. 2024/2025). La **padronanza della lingua italiana** è la base del giornalismo. Un buon giornalista deve saper scrivere in modo chiaro, corretto e conciso per informare efficacemente il lettore. Un voto alto in Italiano dimostra non solo una solida **conoscenza grammaticale e sintattica**, ma anche la **capacità di organizzare le idee, argomentare in modo logico e usare un linguaggio appropriato**, tutte competenze essenziali per la stesura di articoli, reportage e interviste.

voto 6 = 1 punto
voto 7 = 2 punti
voto 8 = 3 punti
voto 9 = 4 punti
voto 10 = 5 punti

- **Partecipazione al Corso Giornalisti del domani A.S. 2024/2025 – punti 3**. La partecipazione al corso precedente è un **segnale di interesse, dedizione e continuità**. Assegnare punti a questo criterio riconosce l'impegno dello studente nel **voler approfondire le tematiche giornalistiche**. Dimostra una **motivazione intrinseca** e una **volontà di investire il proprio tempo e le proprie energie per crescere in questo campo**.
- **Parere del Consiglio di Classe e/o del docente di Lettere**. Il parere del C.C. e/o del docente di lettere fornisce una valutazione più completa e personalizzata dello studente. A differenza dei voti che sono quantitativi, questo criterio aggiunge un **elemento qualitativo**, permettendo di considerare aspetti come **l'attitudine, la curiosità, la capacità di critica e il potenziale** che potrebbero non essere pienamente visibili dai soli voti numerici. Il docente, conoscendo lo studente a fondo, può fornire un feedback prezioso sulle sue doti comunicative e sulla sua predisposizione a intraprendere un percorso così specifico e impegnativo.

MODULO DISEGN-AMO IL FUTURO

I criteri per la selezione degli studenti per il "Modulo Disegn-amo il futuro" sono stati scelti per identificare candidati che possiedono una **combinazione di competenza tecnica, creatività e attitudine personale**. Questi requisiti sono fondamentali per un percorso che combina arte e tecnologia.

- **Voto di comportamento** (fine quadrimestre A.S. 2024/2025) - Il voto di comportamento riflette **la disciplina e la responsabilità dello studente**. Durante il laboratorio o durante la realizzazione di un progetto artistico-tecnologico, è essenziale che lo studente dimostri **rispetto per gli strumenti, per gli spazi e per il lavoro altrui**. Un buon comportamento indica la **capacità di lavorare in squadra e di seguire le direttive**, due qualità indispensabili per il successo in un percorso collaborativo. La richiesta di **un voto non inferiore a 8** evidenzia la necessità di una condotta costante e matura.

voto 8 = 3 punti
voto 9 = 4 punti
voto 10 = 5 punti

- **Voto in Arte e Immagine** (fine quadrimestre A.S. 2024/2025) - Il voto in Arte e Immagine misura **la creatività, la sensibilità estetica e la capacità di esprimere idee visivamente**. Queste sono le basi per qualsiasi progetto di design o comunicazione visiva.

voto 6 = 1 punto
voto 7 = 2 punti
voto 8 = 3 punti
voto 9 = 4 punti
voto 10 = 5 punti

- **Voto in Tecnologia** (fine quadrimestre A.S. 2024/2025) - Il voto in Tecnologia valuta le **competenze tecniche** e la **capacità di comprendere e utilizzare strumenti e software**. È un indicatore della propensione dello studente a lavorare con la logica, la precisione e la risoluzione di problemi, tutte abilità essenziali per integrare la creatività con gli aspetti pratici della progettazione.

voto 6 = 1 punto
voto 7 = 2 punti
voto 8 = 3 punti
voto 9 = 4 punti
voto 10 = 5 punti

- **Parere del Consiglio di Classe e/o del docente di Arte e Immagine - Tecnologia** - Il parere del Consiglio di Classe o del docente fornisce una valutazione complessiva e più approfondita. Questo **giudizio qualitativo** permette di considerare **aspetti che non sono visibili dai soli voti numerici**, come **l'originalità, la curiosità, la capacità di pensare in modo critico e la predisposizione a unire l'arte e la tecnologia**. Il docente, avendo una conoscenza diretta dello studente, può confermare la sua attitudine e il suo potenziale per questo percorso specifico.

PROCEDURA DI VALUTAZIONE E TUTELA DELLA PRIVACY

PUNTEGGIO AGGIUNTIVO PER STUDENTI CON BES: La commissione, responsabile della valutazione delle candidature, assegnerà un **bonus di 4 punti** agli studenti con certificazione di Bisogni Educativi Speciali. Questo punteggio verrà sommato al totale ottenuto dagli stessi, assicurando la loro partecipazione in modo equo e discreto, nel pieno rispetto della privacy.

GESTIONE DELLE GRADUATORIE: La graduatoria finale verrà stilata in base al punteggio complessivo. In caso di parità di punteggio, l'ordine sarà determinato in base al punteggio ottenuto nelle altre sezioni, a partire dalla più alta. Se la parità dovesse persistere, si procederà con il criterio della maggiore età, dando la precedenza allo studente di età maggiore.

PROCEDURA IN CASO DI PARITÀ E NUMERO DI CANDIDATURE ECCESSIVO: Qualora il numero di candidati idonei superi la disponibilità di posti (20, come previsto dall'avviso), e in presenza di più studenti con lo stesso punteggio complessivo, si procederà a un sorteggio pubblico. Per garantire la massima trasparenza, la commissione convocherà gli studenti interessati e procederà all'estrazione alla presenza dei docenti esperti che terranno il corso. Di tale operazione verrà redatto un apposito verbale.

COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

La Commissione di valutazione è composta da tre membri. La nomina, a cura del Dirigente Scolastico, avverrà successivamente alla scadenza del termine ultimo per la presentazione delle istanze di partecipazione.

I membri di diritto della Commissione sono il Primo e il Secondo Collaboratore del Dirigente Scolastico, i docenti esperti e tutor dei moduli. In caso di loro indisponibilità o incompatibilità, i due membri saranno individuati tra le Referenti di plesso della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria.