



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI

Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado

VIA FIRENZE, 1 – 35018 SAN MARTINO DI LUPARI – PD

Tel. 049 5952124 - www.icsanmartinodilupari.edu.it – C.F. 81001730282

Email PDIC838004@istruzione.it - Pec PDIC838004@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio_UFYMWC

Prot. (vedi segnatura)

Data (vedi segnatura)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6.A4: “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” - ESO4.6.A4.D: “Orientamento”, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”

TITOLO DEL PROGETTO: Talenti in crescita

Azione: ESO4.6.A4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

Sottoazione: ESO4.6.A4.D - Orientamento

CODICE CUP: F44D25000870007

Agli alunni e ai genitori interessati

Al sito web dell'istituto/Amministrazione trasparente

Agli atti

OGGETTO: DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI III DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “CARD. CARLO AGOSTINI” SELEZIONATI PER LA PARTECIPAZIONE AI MODULI “GIORNALISTI DEL DOMANI” E “DISEGN-AMO IL FUTURO” DEL PROGETTO “TALENTI IN CRESCITA”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell'amministrazione digitale”;

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196, “Legge di contabilità e finanza pubblica”;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il dlgs 16 aprile 1994, n. 297 - Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 275/99;

VISTA la L. 13 luglio 2015 n. 107 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO l’Avviso pubblico Prot. 57173 del 14/04/2025, FSE+, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTO l’art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l’utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTA la normativa comunitaria e nazionale vigente in materia di fondi strutturali;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota M.I.M. prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 relativa all’autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14/04/2025, FSE+, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 12.120,00;

VISTE le Istruzioni operative in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale contenute nella lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 trasmessa dal MIM;

VISTO l’art. 4, comma 4 e l’art. 10 comma 5 del D.I. 129/2018;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dal Consiglio di Istituto il 30/01/2025, delibera nr. 94;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio- Programma annuale E.F. 2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”. CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.D-FSEPNVE-2025-94 TITOLO PROGETTO: TALENTI IN CRESCITA - CUP: F44D25000870007 – prot. n. 0005985/VI.1 del 20/06/2025.

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica e potenziare le competenze, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle scuole che presentano livelli di apprendimento più critici, come rilevati da Invalsi;

CONSIDERATO che a tali percorsi formativi devono prevedere un insegnamento personalizzato che tenga conto delle esigenze di ciascuno, la promozione di attività di orientamento e tutoraggio, in coerenza con le Linee guida per l’orientamento, una didattica innovativa e laboratoriale e attività extracurricolari e anche nei periodi di sospensione delle lezioni, per offrire agli studenti la possibilità di continuare a imparare, nonché percorsi formativi per i docenti sulla didattica orientativa, sulla progettazione didattica, sull’utilizzo dei dati per migliorare gli esiti degli apprendimenti, il coinvolgimento delle famiglie e azioni di supporto e accompagnamento delle scuole anche da parte degli enti di ricerca del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTA la Guida operativa alla Candidatura FSE+;

VISTO il Manuale Utente Scuola- Realizzazione progetti – Versione 1.8 – Luglio 2025;

VISTO il DI 28 agosto 2018, n. 129 concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 94 del 30.01.2025 di approvazione del Programma Annuale dell’E.F. 2025;

VISTO il Progetto presentato da questo Istituto dal titolo “Talenti in crescita”;

VISTA la delibera n. 34 del Collegio dei docenti del 16/05/2025 (prot. n. 0004615/VI.2 del 16/05/2025);

VISTA la delibera n. 112 del Consiglio di Istituto del 15/05/2025 (prot. n. 0004614/VI.2 del 16/05/2025);

VISTA la nota di autorizzazione avente per oggetto il progetto “Talenti in crescita”, presentato dall’IC di San Martino di Lupari con codice CUP F44D25000870007, in risposta all’Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025);

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le alunne e gli alunni della Scuola secondaria di I grado “Card. Carlo Agostini” dell’IC di San Martino di Lupari;

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

VISTO l’avviso per la presentazione delle candidature degli alunni delle classi III della Scuola secondaria di I grado “Card. Carlo Agostini” per la partecipazione ai moduli “Giornalisti del Domani” e “Disegn-amo il futuro” del Progetto “Talenti in crescita” (prot. n. 0007742/IV.5 del 10 settembre 2025);

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell’art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dott. Giorgio Michelazzo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990 – prot. n. 0007020/VI.1 dell’08/08/2025;

VISTO l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dott. Giorgio Michelazzo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione (prot. n. 0007020/VI.1 dell’08/08/2025);

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO l’articolo 4 dell’avviso di selezione, intitolato “Modalità di partecipazione e termini di presentazione della domanda”, il quale stabilisce che la domanda di partecipazione deve essere presentata entro e non oltre le ore 12:00 del 25 agosto 2025;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione indicati nell’Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività sopra delineate;

VISTO il Decreto del 20 settembre 2025 prot. n. 0008366/II.11 con il quale il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione degli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado “Card. Carlo Agostini”;

PRESO ATTO del verbale della Commissione per la valutazione delle candidature (prot. n. 8487 del 24/09/2025);

VISTO il decreto di pubblicazione della Graduatoria Provvisoria, prot.n. 8488 del 24/09/2025;

PRESO ATTO che non sono pervenuti reclami entro i termini stabiliti;

DETERMINA

la pubblicazione della **GRADUATORIA DEFINITIVA** degli alunni delle Classi terze della Scuola secondaria di I grado "Card. Carlo Agostini" selezionati per la partecipazione ai moduli del Progetto "Talenti in crescita":

MODULO N. 93979 "GIORNALISTI DEL DOMANI"

	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1.	Sartori Viola	12
2.	Tonin Angelica	12
3.	Campagnaro Jasmine	11
4.	Golfetto Massimiliano	11
5.	Agostini Bolzon Danna Sofia	10
6.	Pegorin Gioia Zinaida	10
7.	Salin Lucia	10
8.	Miatello Ettore	9
9.	Sartore Daniele	9
10.	Salvador Lorenzo	9
11.	Stocco Tommaso	9
12.	Pinton Domitilla	9
13.	Ruffato Stefano	8
14.	Crosara Myrhiam	7
15.	Kerdoud Moad	7
16.	Pinton Angelica	6
17.	Bolzan Michelle	5
18.	Sohaib Louay	4
19.	Tombolato Tommaso	4
20.	Pasinato Stefano	3
21.	Simioni Alessandro	Non ammesso per mancanza di requisiti
22.	Sartori Viola	12
23.	Tonin Angelica	12
24.	Campagnaro Jasmine	11
25.	Golfetto Massimiliano	11
26.	Agostini Bolzon Danna Sofia	10
27.	Pegorin Gioia Zinaida	10

MODULO N. 95106 "DISEGNI-AMO IL FUTURO"

	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1.	Bottazzo Elena	15
2.	Albanese Alberto	14
3.	Baggio Lorenzo	14
4.	Nur Noemi	14
5.	Frigo Anna	13
6.	Antonello Eleonora	12
7.	Baggio Celeste	12
8.	Bergamin Celeste	12
9.	Cecchin Stella	12
10.	Fuseni Safat	12
11.	Gobbi Serena	12
12.	Cavazzini Laura	11

13.	Meneghetti Letizia	11
14.	Piverotto Cora	11
15.	Toniolo Ambra	11
16.	Yovo Michaelle	11
17.	Baccini Mara	10
18.	Frasson Elizabeth	10
19.	Geremia Noemia	10
20.	Marangon Nicola	10
21.	Trento Marco	10
22.	Torni Edoardo	9
23.	Ceccato Diego	8
24.	Maggiotto Linda	8
25.	Badarau Giulia Elena	7
26.	Fulger Alessia	Non ammessa per mancanza di requisiti
27.	Novakovic Lana	Non ammessa per mancanza di requisiti

Il Dirigente Scolastico
Dott. Giorgio Michelazzo
 Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
 dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa