



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI**

**Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado**

**Via Firenze, 1 – 35018 San Martino di Lupari – PD**

**Tel. 049 5952124 - www.icsanmartinodilupari.edu.it – C.F. 81001730282**

**E-mail PDIC838004@istruzione.it - Pec PDIC838004@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio UFYMWC**

Prot. (vedi segnatura)

Data (vedi segnatura)

**All'Albo on line  
Al Sito/Amministrazione trasparente  
Agli interessati  
Agli atti**

**ATTO DI DISSEMINAZIONE FINALE**

**PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 -“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)- STEM for future**

**TITOLO DEL PROGETTO: STEM FOR FUTURE**

**CUP F84D23006430006**

**CODICE DI AVVISO M4C1I3.1-2023-1143**

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143 -P-35762**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275 che istituisce il “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
- VISTO** il DI 28 agosto 2018, n. 129, recante “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell’offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera

- circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTO** il decreto del MIM n. 65 del 12.04.2023 avente per oggetto “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l’Allegato A al suddetto decreto;
- VISTO** la Nota MIM n. 132935 del 15.11.2023, recante Istruzioni operative - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche previste dal D.M. 65/2023;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.131 del 20.12.2022 con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025;
- RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 18.12.2023 con la quale il Consiglio di istituto ha approvato l’aggiornamento del PTOF 2022/2025;
- RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 18.12.2023 con la quale il Consiglio di Istituto ha approvato il Programma annuale dell’EF 2024;
- VISTA** la delibera n. 26 del 1.03.2024 con la quale il Collegio dei docenti ha approvato il progetto in oggetto e il suo inserimento nel PTOF 2022/2025;
- VISTA** la delibera n. 14 del 2.03.2024 con la quale il Consiglio di Istituto ha approvato il progetto in oggetto e il suo inserimento nel PTOF 2022/2025;
- VISTO** l’atto di concessione prot. MIM n, 22943 del 18.02.2024 (prot. Istituto n. 1589/VI.2 del 21.02.2024) che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestualmente autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il punto “Rispetto degli obblighi di informazione e pubblicità” a pag. 18 dell’Istruzioni operative;

**COMUNICA**

Che questa Istituzione Scolastica ha **ultimato e rendicontato** le azioni del seguente progetto:

<b>Codice Nazionale</b>	M4C1I3.1-2023-1143-P-35762
<b>Tipologia Intervento</b>	Componente 1- Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
<b>Titolo del progetto</b>	STEM for future
<b>Totale autorizzato</b>	109.478,63 euro
<b>Codice CUP</b>	F84D23006430006

Nell'ambito dell'azione progettuale sono stati svolti e completati i seguenti moduli formativi:

**Intervento M4C1I3.1-2023-1143-1224**

**LINEA A**

<i>Attività e relative edizioni</i>	<i>Cod. Edizione</i>	<i>Partecipanti associati</i>	<i>Numero attestati rilasciati</i>	<i>Attività</i>
<b>Nr. 21 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b>				
Certificazione KET 1.1 ATT-829	1224-ATT-829-E-1	13	13	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
Certificazione KET 1.2 ATT-829	1224-ATT-829-E-3	13	13	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
Certificazione KET 1.3 ATT-829	1224-ATT-829-E-5	13	13	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
Certificazione KET 2.1 ATT-829	1224-ATT-829-E-2	13	13	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
Certificazione KET 2.2 ATT-829	1224-ATT-829-E-4	13	13	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
Certificazione KET 2.3 ATT-829	1224-ATT-829-E-6	13	12	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
Hip Hip Inglese Campagnalta ATT-829	1224-ATT-829-E-10	27	25	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
Hip Hip Inglese Campretto ATT-829	1224-ATT-829-E-11	22	21	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
Inglese PRE A1 2A/3A Campretto ATT-829	1224-ATT-829-E-15	26	26	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
Inglese PRE A1 4A Borghetto ATT-829	1224-ATT-829-E-14	17	16	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Inglese PRE A1 4A Campagnalta ATT-829	1224- ATT-829- E-12	21	21	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
Inglese PRE A1 5A Campagnalta ATT-829	1224- ATT-829- E-13	24	23	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
Inglese PRE A1 Duca d'Aosta IVA ATT-829	1224- ATT-829- E-20	22	22	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
Inglese PRE A1 Duca D'Aosta IVB ATT-829	1224- ATT-829- E-17	21	20	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
Inglese PRE A1 Duca D'Aosta IVC ATT-829	1224- ATT-829- E-18	25	25	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
Inglese PRE A1 Duca D'Aosta VA ATT-829	1224- ATT-829- E-21	19	19	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
Inglese PRE A1 Duca D'Aosta VB ATT-829	1224- ATT-829- E-19	20	18	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
Inglese PRE A1 Duca D'Aosta VC ATT-829	1224- ATT-829- E-16	25	25	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
Multitasking New English ATT- 829	1224- ATT-829- E-9	15	14	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
Potenziamento di spagnolo 1.1 ATT-829	1224- ATT-829- E-7	18	18	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
Potenziamento di spagnolo 1.2 ATT-829	1224- ATT-829- E-8	18	17	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
<b>Nr. 29 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b>				

1224-ATT-827-E-1 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione ATT-827- <b>Pillole di informatica -- corso base di Office</b>	1224-ATT-827-E-1	14	14	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
1224-ATT-827-E-2 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione ATT-827 - <b>Potenziamento matematica 2</b>	1224-ATT-827-E-2	15	14	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
1224-ATT-827-E-3 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione ATT-827 - <b>Pillole di informatica -- corso base di Office</b>	1224-ATT-827-E-3	14	14	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
1224-ATT-827-E-4 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione ATT-827 - <b>Potenziamento matematica 3.1</b>	1224-ATT-827-E-4	15	15	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
1224-ATT-827-E-5 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione ATT-827- <b>Potenziamento matematica 3.2</b>	1224-ATT-827-E-5	15	14	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
1224-ATT-827-E-6 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione ATT-827- <b>Pillole di informatica -- corso avanzato di Office</b>	1224-ATT-827-E-6	14	14	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
1224-ATT-827-E-7 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione ATT-827- <b>Pillole di informatica -- corso avanzato di Office</b>	1224-ATT-827-E-7	14	14	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
1224-ATT-827-E-8 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione ATT-827- <b>Laboratorio scientifico "Becoming Marie Curie"</b>	1224-ATT-827-E-8	15	15	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Coding 2^A Borghetto ATT-827	1224-ATT-827-E-20	14	14	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Coding 2^A Duca D'Aosta ATT-827	1224-ATT-827-E-22	17	16	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Coding 2^B Duca D'Aosta ATT-827	1224-ATT-827-E-23	17	17	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Coding 2^C Duca D'Aosta ATT-827	1224-ATT-827-E-24	21	21	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Coding 2^D Duca D'Aosta ATT-827	1224-ATT-827-E-25	19	18	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Coding 4^A Campretto ATT-827	1224-ATT-827-E-21	23	22	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Coding Avanzato ATT-827	1224-ATT-827-E-12	14	14	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Coding base ATT-827	1224-ATT-827-E-11	14	14	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Costruiamo con il Tinkering ATT-827	1224-ATT-827-E-19	17	15	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
GiochiAMO la matematica 1.1 ATT-827	1224-ATT-827-E-17	14	14	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
GiochiAMO la matematica 1.2 ATT-827	1224-ATT-827-E-18	13	13	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Laboratorio scientifico "Becoming Marie Curie" 2 ATT-827	1224-ATT-827-E-9	15	15	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Laboratorio scientifico "Becoming Marie Curie" 3 ATT-827	1224-ATT-827-E-10	12	12	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Potenziamento della matematica 3^A Duca D'Aosta ATT-827	1224-ATT-827-E-26	17	16	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Potenziamento della matematica 3^B Duca D'Aosta ATT-827	1224-ATT-827-E-27	17	17	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Potenziamento della matematica 3^C Duca D'Aosta ATT-827	1224-ATT-827-E-28	22	21	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Potenziamento della matematica 3^D Duca D'Aosta ATT-827	1224-ATT-827-E-29	22	20	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Potenziamento Matematica 1.1 ATT-827	1224-ATT-827-E-15	15	14	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Potenziamento Matematica 1.2 ATT-827	1224-ATT-827-E-16	15	15	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Potenziamento Matematica 2 ATT-827	1224-ATT-827-E-13	15	14	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Potenziamento Matematica 3 ATT-827	1224-ATT-827-E-14	15	15	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

<b>Nr. 1 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie</b>				
Orientamento STEM ATT-828	1224-ATT-828-E-1	17	10	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

**Intervento M4C1I3.1-2023-1143-1242**

**LINEA B**

<b>Attività e relative edizioni</b>	<b>Cod. Edizione</b>	<b>Partecipanti associati</b>	<b>Numero attestati rilasciati</b>	<b>Attività</b>
<b>Nr. 3 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti</b>				
Certificazione B1 ATT-845	1242-ATT-845-E-1 ID percorso 291784	9	9	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti
Certificazione B2 ATT-845	1242-ATT-845-E-2 ID percorso 291831	7	6	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti
Metodologia CLIL ATT-845	1242-ATT-845-E-3 ID percorso 291863	6	6	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

La presente nota vuole evidenziare e pubblicizzare il ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee nel processo di innovazione della didattica funzionale al potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche ed è realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea.

Il Progetto è stato **pubblicizzato** sul territorio con il **presente atto** e con **apposita sezione** sul **sito** ufficiale della scuola:

SITO WEB:

<https://icsanmartinodilupari.edu.it/>

<https://icsanmartinodilupari.edu.it/futura-la-scuola-per-litalia-di-domani/>

BACHECA DIGITALE SITO WEB ISTITUTO:

[https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/PDIC838004/19/IN\\_PUBBLICAZIONE/0/show](https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/PDIC838004/19/IN_PUBBLICAZIONE/0/show)

RISULTATI DEI QUESTIONARI:

<https://icsanmartinodilupari.edu.it/pnrr-dm-65-2023/>

**Il Dirigente Scolastico**

*Dott. Giorgio Michelazzo*

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa