

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI

Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado

VIA FIRENZE, 1 – 35018 SAN MARTINO DI LUPARI – PD

Tel. 049 5952124 - www.icsanmartinodilupari.edu.it – C.F. 81001730282

Email PDIC838004@istruzione.it - Pec PDIC838004@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio_UFYMW C

Prot. (vedi segnatura)

Data (vedi segnatura)

Ai Docenti

Alla Referente di plesso

Scuola secondaria di I grado

Al Direttore sga

Al Sito

Agli atti

OGGETTO: Scuola secondaria di I grado. Piano delle attività del mese di settembre. Ordine del giorno delle attività.

DATA	ORARIO	ATTIVITA'	ODG
Lunedì 01.09.2025	8.30 – 11.00 2,5 h	Collegio dei Docenti di settore	Avvio anno scolastico e accoglienza - Insediamento del Collegio dei Docenti e benvenuto ai nuovi colleghi. - Verifica generale degli inserimenti e delle disponibilità. Organico e assegnazioni - Assegnazione definitiva dei docenti alle classi. - Definizione e utilizzo delle ore di potenziamento. Sicurezza e organizzazione degli spazi (a cura del preposto e del referente per la sicurezza) - Procedure di ingresso e uscita degli alunni (inclusa uscita autonoma). - Aree del giardino. - Procedure di emergenza e sicurezza da comunicare agli studenti soprattutto a quelli di prima - Pianificazione delle prove di emergenza e analisi delle criticità emerse nell'anno precedente Informazioni organizzative specifiche: - Orario delle lezioni e della ricreazione. - Disposizione e utilizzo delle aule - Distribuzione dei cassette ai docenti. - Documentazione da consegnare ai genitori degli alunni.

			5. Sussidi didattici: - Uso e gestione del registro elettronico. - Email personale. - Uso della piattaforma Gsuite – Drive e Classroom (a cura del referente del laboratorio di informatica) - Carrello stazione di ricarica - Laboratorio di informatica (a cura della referente della biblioteca scolastica) - accesso alla biblioteca 6. Rapporti Scuola – Famiglie/Tutori/Comunità educativa Uso degli strumenti digitali (Registro elettronico, indirizzo mail dello studente, sito della scuola) Colloquio settimanale (telefonico – online G meet – in presenza) Modalità di contatto con gli enti esterni 7. Prove di verifica - Definizione del numero minimo e delle tipologie (scritte, orali, pratiche, grafiche, ecc.) di prove di verifica per ciascun insegnamento - Modalità di conservazione delle verifiche in formato cartaceo e online 8. Ruoli e incarichi Individuazione e nomina dei membri delle commissioni e dei responsabili dei laboratori. 9. I e II Progetto Erasmus (a cura della Referente della Commissione Erasmus – Progetti Europei): - esito degli avvisi - indicazioni 10. Piano delle attività e condivisione sul Drive Varie ed eventuali
Martedì 02.09.2025	9.00 – 11.00 2 h	I Collegio dei Docenti Unitario	vedi convocazione
Mercoledì 03.09.2025	9.00 – 11.30 2,5 h	Dipartimenti disciplinari	Sezione in plenaria - aspetti organizzativi <i>In questa prima parte, tutti i membri del dipartimento si riuniscono per discutere punti di interesse comune, validare decisioni e condividere linee guida generali.</i> 1. Insediamento dei dipartimenti e individuazione del coordinatore

			- Definizione dei ruoli e delle responsabilità interne. 2. Analisi degli esiti delle prove comuni di fine anno e INVALSI a.s. precedente: - Presentazione e analisi dei risultati delle Prove INVALSI dell'anno scolastico precedente. - Riflessioni e individuazione di eventuali criticità o punti di forza per orientare la didattica. 3. Progetto Accoglienza alunni Classi Prime: Definizione delle attività e delle modalità per l'accoglienza degli alunni delle classi prime. 4. Piano dell'Offerta Formativa (POF/PTOF) a.s. 2025/2026: Progetti educativi e didattici - Presentazione e discussione delle proposte per i corsi di recupero/potenziamento - Raccolta e valutazione di nuove proposte progettuali da inserire nel PTOF, relative alle discipline dei dipartimenti. <u>In particolare proporre dei progetti che mirino a potenziare e favorire le relazioni con il territorio al fine di promuovere percorsi utili allo sviluppo sostenibile e responsabile e al benessere anche nell'ambito della progettazione di Ed. Civica.</u> - Progetto dell'Amministrazione comunale. Il CCRR – Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi - Progetto in collaborazione con l'Associazione Alpini e l'Amministrazione comunale: Il Valore della Memoria - Avvio del progetto “Talenti in crescita” - DM233/2024 Uscite didattiche, visite guidate e viaggi d'istruzione: - Proposte di mete e periodi per le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi d'istruzione, legate agli obiettivi didattici delle discipline del Dipartimento Sezione per aree disciplinari - aspetti didattici e valutativi <i>In questa seconda parte, i docenti si divideranno per aree disciplinari o di interesse, per affrontare aspetti più specifici e operativi della programmazione didattica e della valutazione</i> 1. Individuazione del coordinatore 2. Linee Generali della Programmazione Annuale del Dipartimento 3. Numero e tipologie di prove di verifica:
--	--	--	--

			- Definizione del numero minimo e delle tipologie (scritte, orali, pratiche, grafiche, ecc.) di prove di verifica per ciascun insegnamento afferente al Dipartimento. 4. Prove comuni iniziali e finali: - Pianificazione e definizione delle prove comuni iniziali e finali per le discipline di Italiano, Matematica e Inglese, al fine di monitorare i progressi degli alunni e uniformare i percorsi di apprendimento. - Discussione sulle modalità di somministrazione e correzione.
Giovedì 04.09.2025	Dalle ore 8.00 (segue organizzazione)	Consigli di Classe tecnici (Classi prime)	1. Insediamento del Consiglio di Classe e accoglienza nuovi docenti: - Saluti e presentazione dei componenti del Consiglio - Focus sulle specificità delle classi prime (importanza di questo anno per l'inserimento degli alunni nel nuovo ordine di scuola e la creazione di solide basi) 2. Analisi della situazione di partenza della classe: Presentazione generale della classe: - composizione quantitativa e qualitativa: numero di alunni, rapporto maschi/femmine - informazioni dal passaggio dati: condivisione sintetica delle schede di passaggio o delle informazioni utili provenienti dalla scuola primaria di provenienza (se disponibili), relative al percorso scolastico pregresso e alle attitudini degli alunni. - informazioni essenziali sugli alunni con PEI (Piano Educativo Individualizzato) o PDP (Piano Didattico Personalizzato) già attivi - prime strategie di inclusione: condivisione delle metodologie e degli strumenti compensativi/dispensativi da adottare fin da subito per garantire la piena partecipazione e il benessere di tutti gli alunni 3. Richiamo alle finalità educative e didattiche del Triennio facendo riferimento al PECUP (Profilo Educativo, Culturale e Professionale dello Studente alla fine del Primo Ciclo di Istruzione): condivisione delle competenze chiave e dei traguardi di sviluppo delle competenze presenti nel curriculum verticale per la classe prima per orientare fin da subito la programmazione di classe 4. Programmazione didattica iniziale e accoglienza: - Definizione dell'Unità di Apprendimento (UdA) "Accoglienza Alunni Classi prime": attività da proporre (laboratori, giochi, conversazioni guidate, brevi ripassi disciplinari) e tempistiche (es. prima settimana/mese di settembre/...)

			- Condivisione delle linee progettuali per le UdA disciplinari, multidisciplinari e di Educazione Civica (raccordi e connessioni tra le diverse discipline) Varie ed eventuali
Lunedì 08.09.2025	Dalle ore 8.00 (segue organizzazione)	Consigli di Classe tecnici (Classi seconde)	1. Insediamento del Consiglio di Classe e accoglienza nuovi docenti: - Saluti e presentazione dei componenti del Consiglio - Focus sulle specificità delle classi seconde: dopo il primo anno di adattamento alla scuola secondaria di primo grado, gli studenti di seconda hanno bisogno di consolidare e affinare le proprie strategie di apprendimento. 2. Analisi della situazione di partenza della classe: Presentazione generale della classe: - composizione quantitativa e qualitativa: numero di alunni, rapporto maschi/femmine - condivisione sintetica delle informazioni provenienti dall'anno scolastico precedente, inclusi i trend di rendimento, i principali successi o difficoltà scolastiche e gli atteggiamenti generali degli alunni - informazioni essenziali sugli alunni con PEI (Piano Educativo Individualizzato) o PDP (Piano Didattico Personalizzato) già attivi: breve revisione dello stato e delle esigenze attuali degli alunni con piani di supporto attivi - esiti delle prove finali a.s. 2024/2025: analisi sintetica dei risultati conseguiti dagli alunni nelle prove finali dell'anno precedente, evidenziando punti di forza e aree di criticità comuni - interventi di recupero e sostegno didattico: valutazione delle necessità di recupero emerse e definizione delle prime ipotesi di interventi di sostegno, anche in vista della programmazione delle attività didattiche. - strategie di inclusione: condivisione e discussione delle metodologie e degli strumenti compensativi/dispensativi da adottare per garantire la piena partecipazione e il benessere di tutti gli alunni, partendo dalle pratiche già consolidate nel primo anno 3. Richiamo alle finalità educative e didattiche del Triennio facendo riferimento al PECUP (Profilo Educativo, Culturale e Professionale dello Studente alla fine del Primo Ciclo di Istruzione): condivisione delle competenze chiave e dei traguardi di sviluppo delle competenze presenti nel curriculum verticale per la classe seconda per orientare fin da subito la programmazione di classe

			4. Programmazione didattica iniziale e accoglienza: - Definizione dell'Unità di Apprendimento (UdA) "Accoglienza Alunni Classi seconde": attività da proporre (laboratori, giochi, conversazioni guidate, brevi ripassi disciplinari) e tempistiche (es. prima settimana/mese di settembre/...) per consolidare le basi e riallineare il gruppo classe dopo la pausa estiva - Condivisione delle linee progettuali per le UdA disciplinari, multidisciplinari e di Educazione Civica (raccordi e connessioni tra le diverse discipline) Varie ed eventuali
Martedì 09.09.2025	Dalle ore 8.00 (segue organizzazione)	Consigli di Classe tecnici (Classi terze)	1. Insediamento del Consiglio di Classe e accoglienza nuovi docenti: - Saluti e presentazione dei componenti del Consiglio. - Focus sulle specificità della classe terza e l'orientamento all'Esame di Stato (sottolineare l'importanza cruciale di questo anno scolastico, non solo per il consolidamento degli apprendimenti e l'approfondimento delle conoscenze, ma anche per la preparazione all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo e per l'orientamento verso il ciclo di studi successivo) 2. Analisi della situazione di partenza della classe Presentazione generale della classe: - composizione quantitativa e qualitativa: numero di alunni, rapporto maschi/femmine - condivisione sintetica delle informazioni provenienti dall'anno scolastico precedente, inclusi i trend di rendimento, i principali successi o difficoltà scolastiche e gli atteggiamenti generali degli alunni - informazioni essenziali sugli alunni con PEI (Piano Educativo Individualizzato) o PDP (Piano Didattico Personalizzato) già attivi: breve revisione dello stato e delle esigenze attuali degli alunni con piani di supporto attivi, considerando le eventuali modifiche o integrazioni necessarie in vista dell'Esame di Stato. - esiti delle prove finali a.s. 2024/2025: analisi sintetica dei risultati conseguiti dagli alunni nelle prove finali dell'anno precedente, evidenziando punti di forza e aree di criticità comuni - interventi di recupero e sostegno didattico: valutazione delle necessità di recupero emerse e definizione delle prime ipotesi di interventi di sostegno, anche in vista della programmazione delle attività didattiche.

			- strategie di inclusione: condivisione e discussione delle metodologie e degli strumenti compensativi/dispensativi da adottare per garantire la piena partecipazione e il benessere di tutti gli alunni, partendo dalle pratiche già consolidate nel primo anno 3. Richiamo alle finalità educative e didattiche del Triennio facendo riferimento al PECUP (Profilo Educativo, Culturale e Professionale dello Studente alla fine del Primo Ciclo di Istruzione): condivisione delle competenze chiave e dei traguardi di sviluppo delle competenze presenti nel curriculum verticale per la classe terza per orientare fin da subito la programmazione di classe 4. Programmazione didattica iniziale e accoglienza: - Definizione dell'Unità di Apprendimento (UdA) "Accoglienza Alunni Classi terze": attività da proporre (laboratori, giochi, conversazioni guidate, brevi ripassi disciplinari) e tempistiche (es. prima settimana/mese di settembre/...) per consolidare le basi e riallineare il gruppo classe dopo la pausa estiva - Condivisione delle linee progettuali per le UdA disciplinari, multidisciplinari e di Educazione Civica (raccordi e connessioni tra le diverse discipline) - Accoglienza e ripasso iniziale: Attività da proporre (laboratori, ripassi mirati, conversazioni guidate) e tempistiche (es. prima settimana/mese di settembre) per consolidare le basi e riallineare il gruppo classe dopo la pausa estiva. - Previsione delle prove simulate e delle attività di potenziamento/recupero: riflessione su come inserire nel piano di lavoro annuale momenti dedicati a simulazioni delle prove d'esame e attività mirate al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle lacune, in modo da preparare adeguatamente tutti gli studenti - Discussione sui raccordi e le connessioni tra le diverse discipline: in preparazione all'Esame, porre particolare attenzione alle interconnessioni tra le materie per facilitare la visione d'insieme e le competenze trasversali Varie ed eventuali
Lunedì 22.09.2025	14.45 – 16.45 2 h	Dipartimenti disciplinari	Sezione in plenaria - aspetti organizzativi <i>In questa prima parte, tutti i membri del dipartimento si riuniscono per discutere punti di interesse comune, validare decisioni e condividere linee guida generali.</i> 1. Lettura e Approvazione Verbale della riunione precedente

			2. Progetto Orientamento a.s. 2025/2026 (a cura delle referenti dell'Orientamento scolastico): - Presentazione delle prime proposte e idee per il progetto orientamento. - Definizione delle linee guida generali e degli obiettivi primari del percorso di orientamento per l'anno scolastico in corso, in vista della scelta della scuola superiore. 3. Piano dell'Offerta Formativa (PTOF) a.s. 2025/2026: - Proposte di corsi di recupero/potenziamento: Analisi delle esigenze emerse e definizione dei possibili corsi da attivare, specificando discipline, obiettivi e periodi. - Raccolta e valutazione proposte progettuali: Discussione sulle nuove proposte progettuali (sia quelle già menzionate nel I Dipartimento come "Il CCRR" e "Il Valore della Memoria", sia nuove idee) da inserire nel PTOF, specificando obiettivi e risorse necessarie. - Proposte di uscite didattiche, visite guidate e viaggi d'istruzione a.s. 2025/2026: Presentazione e discussione dettagliata delle proposte di mete, periodi e obiettivi didattici collegati alle discipline del Dipartimento, avviando la stesura dei moduli specifici. Sezione specifica (Suddivisione per Aree Disciplinari o di Interesse) <i>In questa seconda parte, i docenti si divideranno per aree disciplinari o di interesse, per affrontare aspetti più specifici e operativi della programmazione didattica e della valutazione</i> 1. Stesura e condivisione delle maschere: - U.d.A. (Unità di Apprendimento) a.s. 2025/2026: Avvio alla stesura o revisione dei modelli standard per la progettazione delle UdA, assicurando coerenza con le linee guida comuni definite nel I Dipartimento. - Attività progettuali a.s. 2025/2026: compilazione della maschera per la presentazione del progetto e la rendicontazione delle attività progettuali specifiche - Uscite didattiche, visite guidate e viaggi d'istruzione a.s. 2025/2026: Compilazione dei moduli specifici per le uscite didattiche proposte, dettagliando aspetti logistici e didattici Varie ed eventuali (plenaria o aree specifiche, a discrezione della referente di lessico o del coordinatore del dipartimento)
--	--	--	--

Lunedì 29.09.2025	16.15 – 18.15 2 h	II Collegio dei Docenti Unitario	vedi convocazione
------------------------------	----------------------	---	--------------------------

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Dott. Giorgio Michelazzo
 Documento firmato digitalmente
 ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa