

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI

Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado

VIA FIRENZE, 1 – 35018 SAN MARTINO DI LUPARI – PD

Tel. 049 5952124 - www.icsanmartinodilupari.edu.it – C.F. 81001730282

Email PDIC838004@istruzione.it - Pec PDIC838004@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio_UFYMWC

Prot. (vedi segnatura)

Data (vedi segnatura)

Alle Docenti Tutor studenti universitari
Alla dott.ssa Roberta Focchiatti
Tutor organizzatore per le attività di tirocinio
Alla Segreteria – Ufficio personale
Al Direttore sga
Agli Atti

OGGETTO: DECRETO DI NOMINA DEI DOCENTI TUTOR ACCOGLIENTI PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DI TIROCINIO CURRICULARE DEGLI STUDENTI UNIVERSITARI DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA - A.S. 2025/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO CHE:

- L'Istituto Comprensivo di San Martino ha stipulato una Convenzione di Tirocinio di formazione e orientamento con l'Università degli Studi di Padova, in particolare con il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.
- È pervenuta la richiesta di accoglienza di studentesse/i universitari per lo svolgimento delle attività di tirocinio, presentata in data 25.08.2025 dalla Dott.ssa Roberta Focchiatti, Tutor organizzatore per le attività di tirocinio dell'Università degli Studi di Padova.

VISTO il DI del 28 agosto 2028 n. 129 riguardante *“Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”*;

VISTO il T.U. D.Lgs n. 297/94 concernente le disposizioni legislative vigenti in materia d'istruzione;

VISTO l'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59 recante *“Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”*;

VISTO il DPR dell'8 marzo 1999 n. 275 recante *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”*;

VISTO l'art. 25 del D.Lgs. 30 marzo 2001 n.165 che attribuisce al Dirigente scolastico la facoltà di delegare a questi l'esercizio di specifici compiti amministrativi;

VISTA la delibera n. 37 del Collegio dei Docenti del 29 marzo 2023 avente per oggetto *“Accreditamento dell'istituzioni scolastiche statali e paritarie quali sedi di svolgimento delle attività di tirocinio”*;

VISTA la Convenzione di tirocinio di formazione ed orientamento curricolare con l'Università degli Studi di Padova;

VISTI i progetti formativi e di orientamento presentati dalle studentesse;

RILEVATA l'esigenza di individuare docenti tutor per le attività di formazione e orientamento per gli studenti universitari;

VISTA la delibera n. 10 del Collegio dei Docenti del 29 settembre 2025 con la quale il Collegio dei Docenti ha nominato le Funzioni strumentali al Piano dell'Offerta Formativa, i membri delle commissioni e gli incarichi per l'a.s. 2025/2026;

VERIFICATA la disponibilità delle docenti stesse;

CONSIDERATO CHE:

- la nomina dei Tutor Accoglienti è essenziale per garantire la corretta realizzazione del percorso formativo previsto dalla Convenzione e dai PFO;
- l'incarico di Tutor rientra tra gli adempimenti funzionali all'ampliamento e miglioramento dell'Offerta Formativa dell'Istituto;

Art. 1 - Nomina

Per le motivazioni espresse in Premessa e Visto, le docenti di seguito elencate sono nominate Tutor Accoglienti (o Scolastici) per l'attività di tirocinio curriculare di formazione e orientamento degli studenti universitari del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Padova per l'Anno Scolastico 2025/2026.

Art. 2 - Elenco dei Tutor e degli Studenti

I docenti nominati svolgeranno la funzione di Tutor Accogliente nei confronti degli studenti universitari assegnati come segue:

TUTOR SCOLASTICO	STUDENTE	ANNO DI CORSO	PLESSO	OBIETTIVI DEL TIROCINIO	N. ORE
Zurlo Valentina Doro Carla	Bergamin Anna	III	Scuola primaria "N. Sauro" – Campagnalta Scuola dell'Infanzia di Campretto	<ul style="list-style-type: none"> - predisporre e utilizzare strumenti di osservazione per la rilevazione dei processi di insegnamento-apprendimento in classe e in sezione; - progettare, condurre e valutare interventi didattici in classe e in sezione; - conoscere e utilizzare modalità e strumenti per l'autovalutazione, la documentazione delle esperienze, la riflessione e l'autovalutazione in chiave professionalizzante; - relazionarsi nei contesti educativi, formativi e professionali. 	N. ore di tirocinio diretto: 80 - 40 ore presso la scuola primaria nel periodo ottobre 2025 – gennaio 2026; - 40 ore presso la scuola dell'infanzia nel periodo febbraio 2026 – maggio 2026.
Castronovo Maria Chiara Zanchin Elena	Bertacco Lorenza	III	Scuola primaria "Duca d'Aosta" Scuola dell'Infanzia di Campretto		
Zanon Elena Laura Bovo Giorgia	Cecchetto Valeria	III	Scuola primaria "Duca d'Aosta" Scuola dell'Infanzia di Campagnalta		
Bonetto Giada Bovo Giorgia	Meneghetti Anna	III	Scuola primaria "Duca d'Aosta" Scuola dell'Infanzia di Campagnalta		
Pettenon Anna Doro Carla	Beghetto Beatrice	III	Scuola primaria "Duca d'Aosta" Scuola dell'Infanzia di Campretto		
Bovo Giorgia	Ceccato Giulia	IV	Scuola dell'Infanzia di Campagnalta	<ul style="list-style-type: none"> - predisporre e utilizzare strumenti di osservazione per la rilevazione dei processi di insegnamento-apprendimento in classe; - progettare, condurre e valutare interventi didattici in classe. Focus: valutazione e inclusione; <ul style="list-style-type: none"> - conoscere e utilizzare modalità e strumenti per l'autovalutazione, la documentazione delle esperienze, la 	Gli studenti svolgeranno nella scuola primaria o dell'infanzia complessivamente 60 ore di tirocinio diretto nel periodo ottobre 2025 – maggio 2026 così ripartite: <ul style="list-style-type: none"> - 30 ore di osservazione in classe; - 20 ore di intervento didattico;
Bovo Giorgia	Tessarolo Arianna	IV	Scuola dell'Infanzia di Campagnalta		

				riflessione e l'autovalutazione in chiave professionalizzante; - relazionarsi nei contesti educativi, formativi e professionali.	- 10 ore di attività funzionali alla realizzazione dell'intervento didattico, alla sua analisi e alla riflessione sullo stesso.
Pfaff Michelle Nicole	Lucietto Sofia	V	Scuola primaria "N. Sauro" di Campagnalta	- predisporre e utilizzare strumenti di osservazione per la rilevazione dei processi di insegnamento-apprendimento in classe/sezione; - progettare, condurre e valutare interventi didattici nelle classi/sezioni; focus: raccordo sistemico tra le dimensioni didattica, istituzionale e professionale; - conoscere e utilizzare modalità e strumenti per l'autovalutazione, la documentazione delle esperienze, - la riflessione e l'autovalutazione in merito al proprio profilo professionale emergente; - relazionarsi nei contesti educativi, formativi e professionali.	Gli studenti svolgeranno nella scuola primaria o dell'infanzia complessivamente 60 ore di tirocinio diretto nel periodo ottobre 2025 – marzo/aprile 2026 così ripartite: - 20 ore di osservazione in classe o in sezione; - 30 ore di intervento didattico; - 10 ore di attività funzionali alla realizzazione dell'intervento didattico, alla sua analisi e alla riflessione sullo stesso
Santinon Gloria	Schiavon Anna	V	Scuola primaria "Duca d'Aosta"		
Bizzotto Paola	Vettorazzo Gloria	V	Scuola primaria "A. Diaz" di Borghetto		

Art. 3 - Funzioni

Il Tutor Accogliente è chiamato a:

- Accogliere lo studente universitario nella realtà scolastica e informarlo sull'organizzazione, sui documenti strategici e sulle iniziative promosse dall'Istituto.
- Promuovere nello studente l'acquisizione delle competenze professionali legate all'esercizio effettivo dell'insegnamento e della pratica scolastica.
- Sviluppare e monitorare progetti di sperimentazione didattica in collaborazione con il docente della classe.

Art. 4 - Pubblicità

Il presente Decreto è trasmesso agli interessati e pubblicato all'Albo Pretorio online e sul sito web dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Giorgio Michelazzo

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa