

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI

Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado

VIA FIRENZE, 1 – 35018 SAN MARTINO DI LUPARI – PD

Tel. 049 5952124 - [www.icsanmartinodilupari.edu.it](http://www.icsanmartinodilupari.edu.it) – C.F. 81001730282

Email [PDIC838004@istruzione.it](mailto:PDIC838004@istruzione.it) - Pec [PDIC838004@pec.istruzione.it](mailto:PDIC838004@pec.istruzione.it) – Codice Univoco Ufficio\_UFYMW

Prot. (vedi segnatura)

Data (vedi segnatura)

*Ai Docenti*

*Ai Collaboratori scolastici*

*Scuola secondaria di I grado*

*Al Direttore sga*

*Al Sito*

*Agli Atti*

### OGGETTO: I Consiglio di Classe tecnico. Convocazione.

Si comunica alle SS.LL che nelle date e negli orari di seguito indicati sono convocati i Consigli di Classe della Scuola secondaria di I grado “C.C. Agostini”:

CLASSI PRIME					
DATA	CLASSI	ORARIO	COORDINATORE	SEGRETARIO	PASSAGGIO DATI
<b>Giovedì 4 settembre 2025</b>	<b>I sez. A</b>	8.00 - 9.30			
	<b>I sez. B</b>	8.00 - 9.30			
	<b>I sez. C</b>	9.30 – 11.00			
	<b>I sez. D</b>	9.30 – 11.00			
	<b>I sez. E</b>	11.00 - 12.30			
	<b>I sez. F</b>	11.00 - 12.30			

#### ODG:

##### 1. Inserimento del Consiglio di Classe e accoglienza nuovi docenti:

- Saluti e presentazione dei componenti del Consiglio
- Focus sulle specificità delle classi prime (importanza di questo anno per l'inserimento degli alunni nel nuovo ordine di scuola e la creazione di solide basi)

##### 2. Analisi della situazione di partenza della classe:

###### Presentazione generale della classe:

- composizione quantitativa e qualitativa: numero di alunni, rapporto maschi/femmine
- informazioni dal passaggio dati: condivisione sintetica delle schede di passaggio o delle informazioni utili provenienti dalla scuola primaria di provenienza (se disponibili), relative al percorso scolastico pregresso e alle attitudini degli alunni.
- informazioni essenziali sugli alunni con PEI (Piano Educativo Individualizzato) o PDP (Piano Didattico Personalizzato) già attivi
- prime strategie di inclusione: condivisione delle metodologie e degli strumenti compensativi/dispensativi da adottare fin da subito per garantire la piena partecipazione e il benessere di tutti gli alunni

##### 3. Richiamo alle finalità educative e didattiche del Triennio facendo riferimento al PECUP (Profilo Educativo, Culturale e Professionale dello Studente alla fine del Primo Ciclo di Istruzione): condivisione delle competenze chiave e dei traguardi di sviluppo delle competenze presenti nel

curriculum verticale per la classe prima per orientare fin da subito la programmazione di classe

**4. Programmazione didattica iniziale e accoglienza:**

- Definizione dell'Unità di Apprendimento (UdA) "Accoglienza Alunni Classi prime": attività da proporre (laboratori, giochi, conversazioni guidate, brevi ripassi disciplinari) e tempistiche (es. prima settima/mese di settembre/...)
- Condivisione delle linee progettuali per le UdA disciplinari, multidisciplinari e di Educazione Civica (raccordi e connessioni tra le diverse discipline)

**Varie ed eventuali**

CLASSI SECONDE				
DATA	CLASSI	ORARIO	COORDINATORE	SEGRETARIO
Lunedì 8 settembre 2025	II sez. C	8.00 – 9.00		
	II sez. D	8.00 – 9.00		
	II sez. E	9.00 – 10.00		
	II sez. F	9.00 – 10.00		
	II sez. A	10.00 – 11.00		
	II sez. B	10.00 – 11.00		

**ODG:**

**1. Insediamento del Consiglio di Classe e accoglienza nuovi docenti:**

- Saluti e presentazione dei componenti del Consiglio
- Focus sulle specificità delle classi seconde: dopo il primo anno di adattamento alla scuola secondaria di primo grado, gli studenti di seconda hanno bisogno di consolidare e affinare le proprie strategie di apprendimento.

**2. Analisi della situazione di partenza della classe:**

**Presentazione generale della classe:**

- composizione quantitativa e qualitativa: numero di alunni, rapporto maschi/femmine
- condivisione sintetica delle informazioni provenienti dall'anno scolastico precedente, inclusi i trend di rendimento, i principali successi o difficoltà scolastiche e gli atteggiamenti generali degli alunni
- informazioni essenziali sugli alunni con PEI (Piano Educativo Individualizzato) o PDP (Piano Didattico Personalizzato) già attivi: breve revisione dello stato e delle esigenze attuali degli alunni con piani di supporto attivi
- esiti delle prove finali a.s. 2024/2025: analisi sintetica dei risultati conseguiti dagli alunni nelle prove finali dell'anno precedente, evidenziando punti di forza e aree di criticità comuni
- interventi di recupero e sostegno didattico: valutazione delle necessità di recupero emerse e definizione delle prime ipotesi di interventi di sostegno, anche in vista della programmazione delle attività didattiche.
- strategie di inclusione: condivisione e discussione delle metodologie e degli strumenti compensativi/dispensativi da adottare per garantire la piena partecipazione e il benessere di tutti gli alunni, partendo dalle pratiche già consolidate nel primo anno

**3. Richiamo alle finalità educative e didattiche del Triennio facendo riferimento al PECUP (Profilo Educativo, Culturale e Professionale dello Studente alla fine del Primo Ciclo di Istruzione):** condivisione delle competenze chiave e dei traguardi di sviluppo delle competenze presenti nel

curriculum verticale per la classe seconda per orientare fin da subito la programmazione di classe

**4. Programmazione didattica iniziale e accoglienza:**

- Definizione dell'Unità di Apprendimento (UdA) "Accoglienza Alunni Classi seconde": attività da proporre (laboratori, giochi, conversazioni guidate, brevi ripassi disciplinari) e tempistiche (es. prima settimana/mese di settembre/...) per consolidare le basi e riallineare il gruppo classe dopo la pausa estiva
- Condivisione delle linee progettuali per le UdA disciplinari, multidisciplinari e di Educazione Civica (raccordi e connessioni tra le diverse discipline)

**Varie ed eventuali**

CLASSI TERZE				
DATA	CLASSI	ORARIO	COORDINATORE	SEGRETARIO
<b>Martedì 9 settembre 2025</b>	<b>III sez. E</b>	8.00 – 9.00		
	<b>III sez. F</b>	8.00 – 9.00		
	<b>III sez. A</b>	9.00 – 10.00		
	<b>III sez. B</b>	9.00 – 10.00		
	<b>III sez. C</b>	10.00 – 11.00		
	<b>III sez. D</b>	10.00 – 11.00		

**ODG:**

**1. Insediamento del Consiglio di Classe e accoglienza nuovi docenti:**

- Saluti e presentazione dei componenti del Consiglio.
- Focus sulle specificità della classe terza e l'orientamento all'Esame di Stato (sottolineare l'importanza cruciale di questo anno scolastico, non solo per il consolidamento degli apprendimenti e l'approfondimento delle conoscenze, ma anche per la preparazione all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo e per l'orientamento verso il ciclo di studi successivo)

**2. Analisi della situazione di partenza della classe**

**Presentazione generale della classe:**

- composizione quantitativa e qualitativa: numero di alunni, rapporto maschi/femmine
- condivisione sintetica delle informazioni provenienti dall'anno scolastico precedente, inclusi i trend di rendimento, i principali successi o difficoltà scolastiche e gli atteggiamenti generali degli alunni
- informazioni essenziali sugli alunni con PEI (Piano Educativo Individualizzato) o PDP (Piano Didattico Personalizzato) già attivi: breve revisione dello stato e delle esigenze attuali degli alunni con piani di supporto attivi, considerando le eventuali modifiche o integrazioni necessarie in vista dell'Esame di Stato.
- esiti delle prove finali a.s. 2024/2025: analisi sintetica dei risultati conseguiti dagli alunni nelle prove finali dell'anno precedente, evidenziando punti di forza e aree di criticità comuni
- interventi di recupero e sostegno didattico: valutazione delle necessità di recupero emerse e definizione delle prime ipotesi di interventi di sostegno, anche in vista della programmazione delle attività didattiche.
- strategie di inclusione: condivisione e discussione delle metodologie e degli strumenti compensativi/dispensativi da adottare per garantire la piena partecipazione e il benessere di tutti gli alunni, partendo dalle pratiche già consolidate nel primo anno

- 3. Richiamo alle finalità educative e didattiche del Triennio facendo riferimento al PECUP (Profilo Educativo, Culturale e Professionale dello Studente alla fine del Primo Ciclo di Istruzione):** condivisione delle competenze chiave e dei traguardi di sviluppo delle competenze presenti nel curriculum verticale per la classe terza per orientare fin da subito la programmazione di classe
- 4. Programmazione didattica iniziale e accoglienza:**
- Definizione dell'Unità di Apprendimento (UdA) "Accoglienza Alunni Classi terze": attività da proporre (laboratori, giochi, conversazioni guidate, brevi ripassi disciplinari) e tempistiche (es. prima settimana/mese di settembre/...) per consolidare le basi e riallineare il gruppo classe dopo la pausa estiva
  - Condivisione delle linee progettuali per le UdA disciplinari, multidisciplinari e di Educazione Civica (raccordi e connessioni tra le diverse discipline)
  - Accoglienza e ripasso iniziale: Attività da proporre (laboratori, ripassi mirati, conversazioni guidate) e tempistiche (es. prima settimana/mese di settembre) per consolidare le basi e riallineare il gruppo classe dopo la pausa estiva.
  - Previsione delle prove simulate e delle attività di potenziamento/recupero: riflessione su come inserire nel piano di lavoro annuale momenti dedicati a simulazioni delle prove d'esame e attività mirate al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle lacune, in modo da preparare adeguatamente tutti gli studenti
  - Discussione sui raccordi e le connessioni tra le diverse discipline: in preparazione all'Esame, porre particolare attenzione alle interconnessioni tra le materie per facilitare la visione d'insieme e le competenze trasversali

#### **Varie ed eventuali**

Sono delegati a presiedere il Consiglio di Classe in assenza del Dirigente scolastico i coordinatori di classe.

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Giorgio Michelazzo  
Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione  
Digitale e normativa connessa