

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI

Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado

VIA FIRENZE, 1 – 35018 SAN MARTINO DI LUPARI – PD

Tel. 049 5952124 - www.icsanmartinodilupari.edu.it – C.F. 81001730282

Email PDIC838004@istruzione.it - Pec PDIC838004@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio_UFYMWC

Prot. (vedi segnatura)

Data (vedi segnatura)

Alla RSU di Istituto

Alle OO.SS. Provinciali, rappresentative e firmatarie

All'Albo sindacale

Agli Atti

OGGETTO: Informazione a.s. 2024/2025 ai sensi dell'art. 5 del ccnl – comparto istruzione e ricerca.

Ai sensi dell'art. 5, 6 e 8 dell'Ipotesi del CCNL si trasmette la seguente informativa a.s. 2024/2025, presupposto per il corretto esercizio delle relazioni sindacali e dei relativi strumenti.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Giorgio Michelazzo

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

1. FORMAZIONE DELLE CLASSI

SCUOLA DELL'INFANZIA DI	TEMPO SCUOLA	ORARIO	N. SEZIONI	N. BAMBINI
BORGHETTO	40 h	8.00 – 16.00	1	12
CAMPAGNALTA	40 h		3	64
CAMPRETTO	40 h		3	72
TOT.			7	148

SCUOLA PRIMARIA	TEMPO SCUOLA	N. CLASSI		N. ALUNNI
A DIAZ – BORGHETTO	Tempo pieno	5	I – II – III – IV - V	78
N.SAURO - CAMPAGNALTA	Tempo pieno	5	I – II – III – IV - V	104
C. BATTISTI - CAMPRETTO	28 h	2	I - III	77
	31 h	2	IV - V	
	28 h	1 pluriclasse	II	
DUCA D'AOSTA	Tempo pieno	8	I – II – III sez. C e D IV e V sez. C	168
	27 h	5	I – II sez. A e B III sez. B	177
	28 h	1	III sez. A	
	30 h e 30 min	4	IV e V sez. A e B	
TOT.		32		604

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	n. classi	TEMPO SCUOLA	n. ALUNNI
TUTTI I CORSI	18	30 h Dal lunedì al venerdì Dalle ore 7.55 alle ore 13.55	380
TOT.			1132

Alunni in istruzione parentale	10
--------------------------------	----

2. ORGANICO

SCUOLA DELL'INFANZIA ORGANICO DELL'AUTONOMIA			
POSTI COMUNI e POTENZIATO	POSTI DI SOSTEGNO	IRC	TOT
15 (1 PT) + 10 h (16 posti)	3 doc. (1 PT) + 14 h (4 posti)	10 h 30 min (1 posto)	21 Doc.

SCUOLA PRIMARIA ORGANICO DELL'AUTONOMIA					
POSTI COMUNI E POTENZIATO	POSTI DI SOSTEGNO	SPECIALISTA LINGUA INGLESE	SPECIALISTA ED. MOTORIA	IRC	TOT
58 doc. (2 pt) + 5 h 59 posti	15 doc. (1 pt) 15 posti	1 doc. 1 posto	1 doc. + 2 h 2 posti	2 doc. + 20 h 3 posti	80 doc

ORDINE DI SCUOLA	ORGANICO DELL'AUTONOMIA				
	CATTEDRE	Doc.	POTENZIATO	IRC	TOT
	SECONDARIA DI I GRADO	A001 – ARTE E IMM.	3	3 (ingl. - arte e imm. - sostegno)	46 doc
		A022 - LETTERE	10		
		A028 – MATEMATICA E SCIENZE	6		
		A030 - MUSICA	2		
		A049 – SCIENZE MOTORIE	2		
		A060 - TECNOLOGIA	2		

	AB25 – INGLESE	4			
	AA25 -FRANCESE	1			
	AC25 - SPAGNOLO	1			
	AD25 - TEDESCO	12 h			
	AD00 - SOSTEGNO	12 + 9 h			

PERSONALE ATA

DIRETTORE DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI	1
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	6
COLLABORATORI SCOLASTICI	26 posti: - 22 posti a 36 h/sett. al 31/08 - 1 posto a 36 h/sett. al 30/06 - 1 posto a 24 h/sett. al 30/06 - 1 posto a 18 h/sett. al 30/06 - 1 posto a 18 h/sett. al 31/08

3. CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI AI PLESSI

Il Dirigente scolastico assegna i docenti alle sedi, ai plessi e alle classi con i poteri del privato datore di lavoro, pur tenendo in considerazione i criteri deliberati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20 maggio 2022 (delibera n. 95) su proposta del Collegio dei docenti del 18 maggio 2022 (delibera n. 44):

SCUOLA DELL'INFANZIA

1. La **continuità educativo – didattica** è considerata obiettivo prioritario. Pertanto tutti i docenti hanno diritto di permanere nel plesso in cui operano.
2. Nell'assegnazione ai plessi, al fine di assicurare il miglior andamento del servizio scolastico, si terrà conto anche delle specifiche competenze professionali dei docenti in coerenza con quanto previsto dalla progettazione didattico – organizzativa elaborata nel piano dell'offerta formativa, anche sulla base delle opzioni manifestate dai singoli docenti.
3. Nell'assegnazione ai plessi e alle sezioni si distribuiranno in modo equilibrato i docenti di ruolo per garantire una adeguata presenza di personale stabile.
4. Il rispetto dei precedenti commi 1 e 2 non impedisce ai singoli docenti di presentare domanda di assegnazione ad altri plessi. Infatti ogni docente ha diritto di essere collocato nel plesso richiesto, compatibilmente con il numero dei posti non occupati in base ai precedenti commi.
5. Le domande di assegnazione ad altro plesso dovranno essere inviate alla segreteria – presidenza dell'istituto, in tempo utile per il completamento delle operazioni prima dell'inizio delle lezioni.
6. I docenti, che assumono servizio per la prima volta nell'Istituto, potranno presentare domanda di assegnazione al singolo plesso, per i posti vacanti, dopo le sistemazioni dei docenti già appartenenti all'organico del precedente anno scolastico.
7. In caso di concorrenza di più domande sul medesimo posto o in caso di perdita di posti nel plesso, l'individuazione sarà disposta nel rispetto della graduatoria formulata in base alla tabella di valutazione dei titoli ai fini delle utilizzazioni allegata all'OM n. 64/2011 concernente le utilizzazioni e le assegnazioni provvisorie del personale docente per l'anno scolastico in corso.
8. Le assegnazioni saranno disposte secondo le seguenti fasi:
 - a. Assegnazione dei docenti che permangono nello stesso plesso;
 - b. Assegnazione dei docenti che hanno fatto domanda di essere assegnati ad un plesso scolastico;
 - c. Assegnazione dei docenti che entrano a far parte dell'organico funzionale dell'istituto per la prima volta.
9. I docenti possono presentare motivato reclamo al dirigente scolastico entro cinque giorni dalla pubblicazione all'albo della scuola del provvedimento di assegnazione.
10. Il docente che usufruisce della legge 104/92, in particolare disabilità personale e assistenza al disabile, è escluso dalla graduatoria interna di istituto affinché non venga allontanato dalla sede di titolarità e ha diritto

a scegliere, ove possibile, la sede di lavoro più vicina al domicilio della persona da assistere e non può essere trasferito senza il suo consenso ad altra sede

11. Le ore assegnate all'Istituto per il potenziamento possono essere assegnate:
 - a. ad un unico docente per le ore corrispondenti al suo monte orario settimanale;
 - b. a più docenti per frazioni di ore. I docenti possono essere individuati sia tra i docenti di ruolo sia tra i docenti assunti con contratto di supplenza annuale.

SCUOLA PRIMARIA

1. La **continuità educativo – didattica** è considerata obiettivo prioritario. Pertanto tutti i docenti hanno diritto di permanere nel plesso in cui operano, fatto salvo il prioritario utilizzo dei docenti specialisti di lingua nei plessi sprovvisti di docenti specializzati per le ore necessarie a garantire l'insegnamento della seconda lingua a tutti gli alunni aventi titolo in base alla normativa vigente.
2. Nell'assegnazione ai plessi, al fine di assicurare il miglior andamento del servizio scolastico, si terrà conto anche delle specifiche competenze professionali dei docenti in coerenza con quanto previsto dalla progettazione didattico – organizzativa elaborata nel piano dell'offerta formativa, anche sulla base delle opzioni manifestate dai singoli docenti.
3. Nell'assegnazione ai plessi e alle classi si distribuiranno in modo equilibrato i docenti di ruolo per garantire una adeguata presenza di personale stabile, con particolare riferimento alle classi iniziali e terminali di corso.
4. Il rispetto dei precedenti commi 1 e 2 non impedisce ai singoli docenti di presentare domanda di assegnazione ad altri plessi. Infatti ogni docente ha diritto di essere collocato nel plesso richiesto, compatibilmente con il numero dei posti non occupati in base ai precedenti commi e fatto salvo la necessità di assicurare l'insegnamento della lingua inglese.
5. Le domande di assegnazione ad altro plesso dovranno essere inviate alla segreteria – presidenza dell'istituto, in tempo utile per il completamento delle operazioni prima dell'inizio delle lezioni.
6. I docenti, che assumono servizio per la prima volta nell'istituto, potranno presentare domanda di assegnazione al singolo plesso, per i posti vacanti dopo le sistemazioni dei docenti già appartenenti all'organico del precedente anno scolastico.
7. In caso di concorrenza di più domande sul medesimo posto o in caso di perdita di posti nel plesso, l'individuazione sarà disposta nel rispetto della graduatoria formulata in base alla tabella di valutazione dei titoli ai fini delle utilizzazioni allegata all'OM n. 64/2011 concernente le utilizzazioni e le assegnazioni provvisorie del personale docente per l'anno scolastico in corso.
8. Le assegnazioni saranno disposte secondo le seguenti fasi:
 - a. Assegnazione dei docenti che garantiscono l'insegnamento della lingua straniera nella scuola primaria;
 - b. Assegnazione dei docenti che permangono nello stesso plesso;
 - c. Assegnazione dei docenti che hanno fatto domanda di essere assegnati ad un plesso scolastico;
 - d. Assegnazione dei docenti che entrano a far parte dell'organico funzionale dell'istituto per la prima volta.
9. I docenti possono presentare motivato reclamo al dirigente scolastico entro cinque giorni dalla pubblicazione all'albo della scuola del provvedimento di assegnazione.
10. Il docente che usufruisce della legge 104/92, in particolare disabilità personale e assistenza al disabile, è escluso dalla graduatoria interna di istituto affinché non venga allontanato dalla sede di titolarità e ha diritto a scegliere, ove possibile, la sede di lavoro più vicina al domicilio della persona da assistere e non può essere trasferito senza il suo consenso ad altra sede.
11. Di norma, gli insegnanti che terminano il ciclo sono assegnati alla prima classe, o ad altri posti vacanti. Alla fine del ciclo scolastico gli insegnanti che svolgono il proprio servizio nel tempo pieno possono far richiesta, in base al principio di rotazione, di essere assegnati a classi a tempo ridotto con un diritto di precedenza che il D.S. valuterà in base anche ad eventuali richieste di altri insegnanti. Tale principio è valido anche nel caso di richiesta di passaggio dal tempo ridotto al tempo pieno.
12. Un docente può essere assegnato ad un massimo di tre classi eccetto i docenti di religione e gli specialisti/specializzati di lingua straniera.
13. Le ore assegnate all'Istituto per il potenziamento possono essere assegnate:
 - a. ad un unico docente per le ore corrispondenti al suo monte orario settimanale;
 - b. a più docenti per frazioni di ore. I docenti possono essere individuati sia tra i docenti di ruolo sia tra i docenti assunti con contratto di supplenza annuale.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

1. La continuità educativo – didattica è considerata obiettivo prioritario, anche se si può interrompere per la complessità organizzativa accertata nel corso dell'a.s. precedente e/o per conclusione del ciclo. In questi casi il Dirigente scolastico valuterà i desiderata dei docenti che potranno essere accolti nel rispetto dei criteri indicati.
2. Nell'assegnazione alle classi si seguiranno i seguenti criteri
 - distribuzione equilibrata dei docenti di ruolo per garantire una adeguata presenza di personale stabile, con particolare riferimento alle classi iniziali e terminali di corso;
 - rotazione dei corsi;
 - competenze professionali maturate nel percorso di formazione e nelle esperienze di lavoro precedenti;
 - numero equo di classi per docente;
 - per gli insegnanti di lettere, assegnazione da 2 a 4 classi, con divisione delle varie discipline, seguendo un criterio di rotazione tra i vari anni.
3. Il rispetto dei precedenti commi 1 e 2 non impedisce ai singoli docenti di presentare domanda di assegnazione ad altri corsi. Le domande di assegnazione ad altro corso dovranno essere inviate alla segreteria – presidenza dell'istituto, in tempo utile per il completamento delle operazioni prima dell'inizio delle lezioni.
4. I docenti, che assumono servizio per la prima volta nell'istituto, potranno presentare domanda di assegnazione ad un corso, per i posti vacanti dopo le sistemazioni dei docenti già appartenenti all'organico del precedente anno scolastico.
5. Il docente che usufruisce della legge 104/92, in particolare disabilità personale e assistenza al disabile, è escluso dalla graduatoria interna di istituto affinché non venga allontanato dalla sede di titolarità e ha diritto a scegliere, ove possibile, la sede di lavoro più vicina al domicilio della persona da assistere e non può essere trasferito senza il suo consenso ad altra sede.
6. Di norma, gli insegnanti che terminano il ciclo sono assegnati alla prima classe, o ad altri posti vacanti.
7. Le ore assegnate all'Istituto per il potenziamento possono essere assegnate:
 - a. ad un unico docente per le ore corrispondenti all'intera cattedra;
 - b. a più docenti per frazioni di ore/cattedra. I docenti possono essere individuati sia tra i docenti di ruolo sia tra i docenti assunti con contratto di supplenza annuale.
8. Il docente per il potenziamento e il miglioramento della qualità dell'offerta formativa sarà assegnato alle classi per
 - ❖ **utilizzo per supplenze:**
sostituire il personale docente assente per supplenze brevi inferiori a dieci giorni insieme con le altre procedure già in uso;
 - ❖ **utilizzo in aree di miglioramento RAV**
 - recupero di alunni con particolari bisogni educativi, presenti nelle classi, su segnalazione del consiglio di classe;
 - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
 - progetti di recupero/potenziamento anche in orario pomeridiano.
 - ❖ **utilizzo per alfabetizzazione linguistica:**
supportare tutto il percorso di inserimento dei bambini stranieri nel tessuto scolastico a partire dalle fasi iniziali di accoglienza, agendo a diversi livelli: relazionale, linguistico, interculturale; tenendo conto di
 - A. classi con presenza significativa di alunni con DSA certificati e/o con situazioni di svantaggio socioculturale: supporto al lavoro per piccoli gruppi e conduzione di interventi strutturati di potenziamento specifico delle competenze da sviluppare;
 - B. classi particolarmente numerose (oltre n. 25 alunni): supporto al lavoro di gruppo, articolazione di interventi di recupero e potenziamento;
 - C. classi con presenza significativa di alunni non italofoni neoarrivati o comunque con particolari esigenze di alfabetizzazione linguistica: supporto al lavoro per piccoli gruppi e recupero linguistico;
 - D. classi che evidenziano particolari criticità nei livelli di apprendimento: articolazione di interventi per piccoli gruppi, finalizzati allo sviluppo delle competenze ancora carenti;
 - E. classi che evidenziano particolari criticità nella gestione delle dinamiche interpersonali: supporto al consiglio di classe nella loro gestione;

- F. classi con alunni che manifestano particolari potenzialità da sviluppare in vari ambiti di competenza: specifico lavoro programmato con il consiglio di classe, secondo le particolari esigenze che si presenteranno.

INSEGNANTI DI SOSTEGNO

1. La continuità educativo – didattica è considerata obiettivo prioritario, anche se si può interrompere per la complessità dei casi assegnati nel corso dell'a.s. precedente.
2. Nell'assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi si seguiranno i seguenti criteri
 - distribuzione equilibrata dei docenti di ruolo per garantire una adeguata presenza di personale stabile;
 - competenze professionali/qualifiche di specializzazione maturate ed esperienze di lavoro precedenti;
 - numero equo di classi per docente.
3. Il rispetto dei precedenti commi 1 e 2 non impedisce ai singoli docenti di presentare domanda di assegnazione ad altri plessi e classi. Le domande di assegnazione ad altro corso dovranno essere inviate alla segreteria – presidenza dell'istituto, in tempo utile per il completamento delle operazioni prima dell'inizio delle lezioni.
4. I docenti, che assumono servizio per la prima volta nell'istituto, potranno presentare domanda di assegnazione ad un plesso, per i posti vacanti dopo le sistemazioni dei docenti già appartenenti all'organico del precedente anno scolastico.
5. In caso di concorrenza di più domande sul medesimo posto o in caso di perdita di posti nel plesso, l'individuazione sarà disposta nel rispetto della graduatoria formulata in base alla tabella di valutazione dei titoli ai fini delle utilizzazioni allegata all'OM n. 64/2011 concernente le utilizzazioni e le assegnazioni provvisorie del personale docente per l'anno scolastico in corso.
6. I docenti possono presentare motivato reclamo al dirigente scolastico entro cinque giorni dalla pubblicazione all'albo della scuola del provvedimento di assegnazione.
7. Il docente che usufruisce della legge 104/92, in particolare disabilità personale e assistenza al disabile, è escluso dalla graduatoria interna di istituto affinché non venga allontanato dalla sede di titolarità e ha diritto a scegliere, ove possibile, la sede di lavoro più vicina al domicilio della persona da assistere e non può essere trasferito senza il suo consenso ad altra sede.

4. CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEL PERSONALE ATA AI PLESSI

Per i collaboratori scolastici l'assegnazione è finalizzata a garantire le seguenti necessità:

1. sorveglianza degli ingressi per tutta la durata del servizio scolastico, con particolare attenzione al momento dell'entrata e dell'uscita alunni
2. vigilanza sugli alunni, compresa l'ordinaria vigilanza e l'assistenza necessaria durante i vari momenti della giornata scolastica, in collaborazione con i docenti
3. pulizia dei bagni, delle aule e degli altri spazi
4. assistenza di base agli alunni con disabilità.

Tenendo conto degli obiettivi citati in premessa le assegnazioni del personale con contratto a tempo determinato e indeterminato sono disposte tenendo presente

- a. le esigenze di servizio al fine di garantire pari opportunità organizzative ad ogni singolo plesso;
- b. in base alle competenze (art. 7, esperienze maturate, corsi effettuati) legate alle esigenze della sede e del piano e dell'istituzione scolastica;
- c. equa distribuzione nei plessi di personale inidoneo o parzialmente inidoneo;
- d. particolari esigenze organizzative che richiedono turnazioni particolari;
- e. esigenze legate alla L. 104/92;
- f. esigenze legge maternità;

Per eventuali motivi che si verificassero in corso d'anno l'assegnazione di inizio anno viene rivista previa informativa con le parti sindacali.

5. ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI AI PLESSI E ALLE CLASSI

SCUOLA DELL'INFANZIA DI														
BORGHETTO					CAMPAGNALTA					CAMPRETTO				
t.p.	p.t.	Sost.	IRC	Pot.	t.p.	p.t.	Sost.	IRC	Pot.	t.p.	p.t.	Sost.	IRC	Pot.
2	/	5 h	1 h 30 min	5 h (*)	5 + 10 h	15 h	20 h	4 h 30 min	10 h	6	/	1 20 h 14 h	4 h 30 min	10 h

- **Docente di potenziato:**
 - 10 h completamento PT: attività curricolare
 - 15 h potenziamento: ampliamento dell'offerta formativa

SCUOLA PRIMARIA		
ORGANICO	TITOLARI SCUOLA	ORE RESIDUE
Posto comune + pot.	58 docenti	5 h
Inglese	1 docente	
Educazione fisica	1 docente	2 h
Religione cattolica	2 docenti	20 h

DOCENTE DI INGLESE

	POSIZIONE GIURIDICA	ORE	Sede	CLASSE ASSEGNATA
1	TEMPO PIENO	1	DUCA D'AOSTA T. P.	I sez. C
		2	DUCA D'AOSTA T.N.	I sez. A e B
		4	DUCA D'AOSTA T.N.	II sez. A e B
		2	DUCA D'AOSTA T. P.	II sez. C
		2	A.DIAZ di Borghetto	II sez. A
	COMPLETAMENTO PT	6	DUCA D'AOSTA T. P.	I sez. C
	POTENZIATO	5		
	TOT.	22		

DOCENTE DI EDUCAZIONE FISICA

	POSIZIONE GIURIDICA	ORE	Sede	CLASSE ASSEGNATA
1	TEMPO PIENO 22 h	4	"A.DIAZ" - BORGHETTO	IV - V
		4	"N.SAURO" - CAMPAGNALTA	IV - V
		12	"DUCA D'AOSTA"	IV - V
		2	"C. BATTISTI" - CAMPRETTO	IV
2	2 h	2	"C. BATTISTI" - CAMPRETTO	V

DOCENTE DI RELIGIONE CATTOLICA

	POSIZIONE GIURIDICA	ORE	Sede	CLASSE ASSEGNATA
1	TEMPO PARZIALE	10	"A.DIAZ" - BORGHETTO	TUTTE LE CLASSI
		10	"N.SAURO" - CAMPAGNALTA	
2	TEMPO PIENO	14	"DUCA D'AOSTA" T.P.	II - III - IV - V
		8	"C. BATTISTI" - CAMPRETTO	TUTTE LE CLASSI
3	TEMPO PIENO	20	"DUCA D'AOSTA" T.N.	TUTTE LE CLASSI

			2	“DUCA D’AOSTA” T.P	I SEZ.	
		COGNOME	NOME	POSIZIONE GIURIDICA	ORE	CLASSE ASSEGNATA
SCUOLA PRIMARIA “ A.DIAZ” - BORGHETTO	1			TEMPO PIENO	22	I
	2			TEMPO PIENO	22	
	3			TEMPO PIENO	22	II
	4			TEMPO PIENO	22	
	5			TEMPO PIENO	22	III
	6			TEMPO PIENO	22	
	7			TEMPO PIENO	22	IV
	8			TEMPO PIENO	22	
	9			TEMPO PIENO	22	V
	10			TEMPO PIENO	22	
SCUOLA PRIMARIA “ N. SAURO” - CAMPAGNALTA	11			TEMPO PIENO	22	I
	12			TEMPO PIENO	22	
	13			TEMPO PIENO	22	II
	14			TEMPO PIENO	22	
	15			TEMPO PIENO	22	III
	16			TEMPO PIENO	22	
	17			TEMPO PIENO	22	IV
	18			TEMPO PIENO	22	
	19			TEMPO PIENO	22	V
	20			TEMPO PIENO	22	
SCUOLA PRIMARIA “ DUCA D’ AOSTA” T.P.	21			TEMPO PIENO	22	I sez. C
	22			TEMPO PIENO	22	
	23			TEMPO PARZIALE	16	I sez. D
				DOC. DI INGLESE	6	
	24			TEMPO PIENO	22	II sez. D
	25			TEMPO PIENO	22	
	26			TEMPO PIENO	22	II sez. C
	27			TEMPO PIENO	22	
	28			TEMPO PIENO	22	III sez. C
	29			TEMPO PIENO	22	
	30			TEMPO PIENO	22	IV sez. C
	31			TEMPO PIENO	22	
	32			TEMPO PIENO	22	V sez. C
	33			TEMPO PIENO	22	
	34			TEMPO PIENO	22	V sez. D
	35			TEMPO PIENO	22	
36			TEMPO PIENO	22		
SCUOLA PRIMARIA “ DUCA D’ AOSTA” T.N.	37	1		TEMPO PIENO	22	I sez. A - B
	38	2		TEMPO PIENO	22	
	39	3		TEMPO PIENO	22	II sez. A – B
	40	4		TEMPO PIENO	22	
	41	5		TEMPO PIENO	22	III sez. A - B
	42	6		TEMPO PIENO	22	
	43	7		TEMPO PIENO	22	IV sez. A - B
	44	8		TEMPO PIENO	22	
	45	9		TEMPO PIENO	22	V sez. A - B
	46	10		TEMPO PIENO	22	
	47	11		TEMPO PIENO	22	
	48	12		TEMPO PIENO	22	
SCUOLA PRIMARIA “ C.BATTISTII” - CAMPRETTO	49	1		TEMPO PIENO	22	I - V
	50	2		TEMPO PIENO	22	III - IV
	51	3		TEMPO PIENO	22	II - V
	52	4		TEMPO PIENO	22	II – III - IV
	53	5		TEMPO PARZIALE	14	
	54	6		TEMPO PIENO	8	
14						

DOCENTI DI POTENZIATO

	COGNOME	NOME	POSIZIONE GIURIDICA	ORE	Sede	CLASSE ASSEGNATA
55			TEMPO PIENO	22		
56			TEMPO PIENO	22		
57	Posto accantonato		TEMPO PIENO	22		
58			TEMPO PIENO	22		
59			TEMPO PARZIALE	5		

6. ARTICOLAZIONE DELL'ORARIO DEI DOCENTI

1. Per i docenti si prevede di norma una articolazione dell'orario di lezione su 5/6 giorni alla settimana in orario antimeridiano e pomeridiano per le lezioni curricolari a seconda del tempo scuola;
2. Il c.d. "giorno libero" non dispensa da impegni collegiali ed attività funzionali programmate, non costituisce un diritto automatico e, secondo necessità organizzative dell'orario complessivo, potrà essere occasionalmente negato.
3. Ogni docente esprime una preferenza circa la collocazione del proprio "giorno libero", esprimendo contestualmente anche una opzione subordinata.
4. A parità di richiesta per un medesimo "giorno libero" – tipicamente il sabato o il lunedì - si procederà per rotazione rispetto all'anno scolastico precedente, secondo ordine alfabetico, e comunque sempre subordinatamente alla programmazione didattico-educativa.
5. Nella **formulazione dell'orario provvisorio** e di **quello definitivo** si dovrà tener conto
 - di un'equa distribuzione del numero di ore di frontalità tra le varie discipline;
 - di un'equa distribuzione del numero di ore di frontalità dei docenti;
 - le così dette "**ore di contemporaneità**", **presenti solo nella scuola primaria**, devono essere distribuite in modo equilibrato tra gli insegnanti del team docente sia **in orario antimeridiano che pomeridiano**;
 - l'orario deve essere redatto dopo un confronto tra team docenti tenendo conto dei seguenti vincoli:
 - docenti su più scuole o su più classi;
 - docenti in regime part time;
 - docenti specialisti. In riferimento all'orario dei docenti specialisti di Religione cattolica, esso viene elaborato dai team tenendo conto delle classi con alunni che non si avvalgono dell'IRC per accorpare il più possibile le ore di attività alternative.
6. Le **ore destinate alle attività funzionali all'insegnamento** sono indicate nell'articolo 44 del CCNL 2018-2021:
 - **fino a n. 40 ore annue** per la partecipazione alle riunioni del Collegio dei docenti, ivi compresa l'attività di programmazione e verifica di inizio e fine anno e l'informazione alle famiglie sui risultati degli scrutini trimestrali, quadrimestrali e finali e sull'andamento delle attività educative nelle scuole dell'infanzia;
 - **fino a n. 40 ore annue** per la partecipazione ai consigli di classe, di interclasse, di intersezione, inclusi i gruppi di lavoro operativo per l'inclusione. Per la partecipazione a tali attività, il Contratto puntualizza che gli obblighi relativi a queste attività sono programmati secondo criteri stabiliti dal collegio dei docenti; nell'ambito della programmazione occorrerà tenere in considerazione gli impegni di servizio degli insegnanti con un numero di classi superiore a sei in modo da prevedere un impegno fino a 40 ore annue;
 - svolgimento scrutini ed esami compresa la compilazione degli atti relativi alla valutazione **(al di fuori delle predette 40 ore)**.

7. ARTICOLAZIONE DELL'ORARIO DEL PERSONALE ATA

1. L'orario di lavoro si articola su cinque giorni ed è di 36 ore settimanali, ad eccezione dei plessi che rientrano nella casistica di cui all' art. 55 del CCNL 16/11/2007.
2. Nella definizione dell'orario sarà possibile prevedere delle forme di flessibilità, tenendo conto sia delle esigenze dei lavoratori che delle necessità di servizio anche relativo al plesso assegnato nonché della realizzazione dell'offerta formativa.
3. Per garantire un'equa distribuzione dei carichi di lavoro e la copertura del servizio di vigilanza, si ricorre alla turnazione per la quale si rimanda al piano delle attività.
4. L'orario normale deve assicurare, per quanto possibile, la copertura di tutte le attività didattiche previste dal curriculum obbligatorio e non obbligatorio (ampliamento offerta formativa pomeridiana) e di tutte le riunioni degli OO.CC.
5. Nell'organizzazione e nell'articolazione dell'orario di lavoro del personale si osservano criteri e modalità di seguito riportati:
 - rispetto dei vincoli normativamente fissati
 - piena realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa
 - armonizzazione delle esigenze dei lavoratori e delle esigenze di servizio
 - per gli Assistenti amministrativi si effettua un orario di servizio di 36 ore settimanali.

8. CRITERI DI INDIVIDUAZIONE PARTECIPANTI ALLA FORMAZIONE

Il Piano della formazione del personale docente e ATA inserito nel PTOF esplicita *che "l'istituzione scolastica sostiene la formazione del personale quale leva strategica finalizzata all'innovazione dei processi organizzativi, educativi e didattici"*. Da ciò discendono i seguenti criteri:

A. personale docente

- riflesso rilevante sull'arricchimento culturale e professionale;
- riflesso immediato sulla commissione alla quale appartiene o coordina il docente e sul Collegio dei Docenti;
- specifici criteri saranno approvati dal Collegio dei Docenti per particolari corsi di aggiornamento.

B. personale Ata

- corso coerente con la qualifica svolta anche se non pertinente con le proprie mansioni;
- riflesso immediato nell'incarico assegnato;
- nel caso in cui il numero di richieste di iscrizione fosse superiore al numero di posti assegnati all'Istituto si darà la precedenza a
 - personale non ancora formato con contratto a tempo indeterminato;
 - personale non ancora formato con contratto a tempo determinato.

9. PROMOZIONE DELLA LEGALITÀ, DELLA QUALITÀ DEL LAVORO E DEL BENESSERE ORGANIZZATIVO E INDIVIDUAZIONE DELLE MISURE DI PREVENZIONE DELLO STRESS LAVORO-CORRELATO E DI FENOMENI DI BURN-OUT

A. La legalità è promossa e garantita con

- il trattamento imparziale di tutti i dipendenti;
- l'applicazione della normativa vigente nel rispetto delle competenze di ciascuno e del profilo di appartenenza; con l'equa distribuzione di carichi lavorativi.

B. L'Accordo quadro europeo del 2004 definisce lo stress lavoro-correlato (Slc) come "una condizione che può essere accompagnata da disturbi o disfunzioni di natura fisica, psicologica o

sociale ed è conseguenza del fatto che taluni individui non si sentono in grado di corrispondere alle richieste o alle aspettative riposte in loro". Lo Slc, pertanto, può interessare potenzialmente ogni luogo di lavoro e ogni lavoratore in quanto causato da aspetti diversi strettamente connessi con l'organizzazione e l'ambiente di lavoro.

Il Dirigente scolastico valuta e gestisce il rischio Slc ai sensi del d.lgs. 81/2008 e s.m.i..

La valutazione è stata affidata nell'anno scolastico 2023/2024 ad un'apposita commissione e si è basata sulla compilazione di una check list relativa alla raccolta di dati oggettivi secondo il metodo proposto dal SiRVeSS. La valutazione complessiva ha messo in evidenza un livello di rischio basso per sei plessi scolastici, mentre per la sede didattica "N. Sauro" di Campagnalta il livello di rischio segnalato è medio. Mercoledì 13 novembre 2024 sarà organizzato un incontro con le figure rappresentative del Gruppo di Valutazione dello Stress Lavoro Correlato del solo plesso S.P. "N. Sauro" per il riesame (compilazione griglia e check list) come da misure indicate nel DVR Stress Lavoro Correlato di novembre 2023.

- C. La **qualità del lavoro** è garantita attraverso il rispetto delle norme in materia di sicurezza; con l'organizzazione di attività formative volte a qualificare il personale e a supportarlo nei compiti istituzionali; con la messa a disposizione di strumenti e mezzi adeguati all'assolvimento dei compiti istituzionali; con l'adozione di forme di flessibilità organizzativa che non compromettano la qualità del servizio erogato.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Giorgio Michelazzo

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa