

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI

Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado

VIA FIRENZE, 1 – 35018 SAN MARTINO DI LUPARI – PD

Tel. 049 5952124 - www.icsanmartinodilupari.edu.it – C.F. 81001730282

Email PDIC838004@istruzione.it - Pec PDIC838004@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio_UFYMWC

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE A.S. 2021/2022 – 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025

SCHEMA DI PROGETTO PIANIFICAZIONE DIDATTICA

Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
1.1 - Titolo del Progetto	ENGLISH EXPERIENCE CAMPS
1.2 – Responsabile del Progetto	Vudafieri Alessia
1.3 - Area di pertinenza (attività prioritarie rispetto al RAV/PDM)	
<input type="checkbox"/> Attività di recupero	<input checked="" type="checkbox"/> Attività di potenziamento
1.4 - Area del PTOF	
<input type="checkbox"/> Orientamento	<input type="checkbox"/> Educazione ambientale
<input type="checkbox"/> Educazione al benessere	<input type="checkbox"/> Educazione allo sport
<input type="checkbox"/> Educazione alle nuove tecnologie	<input checked="" type="checkbox"/> Educazione civica/Ed. alla Cittadinanza
<input type="checkbox"/> Educazione alla musica e alla creatività	<input type="checkbox"/> Altro:
1.5 - Caratteristiche che danno priorità al progetto	
<input checked="" type="checkbox"/> Progetto d'Istituto	
1.6 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie	
1.6.1 Destinatari (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)	
Alunni delle scuole primarie e secondaria di I grado dell'IC di San Martino di Lupari	
1.6.2 Motivazioni dell'intervento: a partire dall'analisi dei bisogni formativi degli alunni (indicando anche, se è stata fatta, quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)	
<p>La lingua inglese è fondamentale nella nostra società. Pensare di potenziare la conoscenza di un'altra lingua in un contesto protetto quale appunto la scuola in un periodo di sospensione delle attività didattiche è sicuramente un'occasione importante per la crescita degli alunni.</p> <p>Il confronto poi con culture differenti dalla propria di origine non può che allargare la mente dei bambini e la loro visione futura della vita, donando loro una ricchezza importante.</p> <p>È stato dimostrato che i bambini sono naturalmente portati all'apprendimento delle lingue straniere nei primi anni di età. Gli input che essi ricevono sin da piccoli sono importantissimi perché familiarizzando con i suoni di un'altra lingua, riescono a percepire la distinzione tra i suoni della propria lingua madre e quelli dell'altra che stanno imparando.</p> <p>Il potenziamento della lingua inglese rappresenta una delle priorità indicate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo di San Martino di Lupari e nell'attuale Piano di</p>	

miglioramento. Sono già in atto esperienze di lettorato di lingua inglese nelle classi quarte e quinte delle scuole primarie e nelle classi della scuola secondaria di I grado.

Insegnare ai nostri alunni a conoscere e a confrontarsi con culture diverse, interagendo in lingua inglese in modo diretto e non mediato dai libri di testo, rappresenta per noi non solo una sfida, ma una strategia didattica che riteniamo vincente, perché appassiona i ragazzi e li rende protagonisti di un'esperienza preziosa di crescita.

Riteniamo pertanto importante cogliere l'opportunità, proposta dall'Associazione English&Sport, di realizzare ENGLISH EXPERIENCE CAMPS in una delle scuole dell'Istituto realizzando quanto stabilito

- ❖ dal **DPR 8 marzo 1999, n. 275 all'art 7 comma 8** "*Le scuole, sia singolarmente che collegate in rete, possono stipulare convenzioni con università statali o private, ovvero con istituzioni, enti, associazioni o agenzie operanti sul territorio che intendono dare il loro apporto alla realizzazione di specifici obiettivi*" e all'art. 9 comma 1: "*Le istituzioni scolastiche, singolarmente, collegate in rete o tra loro consorziate, realizzano ampliamenti dell'offerta formativa che tengano conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali. I predetti ampliamenti consistono in ogni iniziativa coerente con le proprie finalità, in favore dei propri alunni e, coordinandosi con eventuali iniziative promosse dagli Enti locali, in favore della popolazione giovanile e degli adulti.*"
- ❖ dalla **Legge 13 luglio 2005 n. 107 al punto 5 del comma 14 dell'art. 1:** *Ai fini della predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa, il dirigente scolastico promuove i necessari rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio.*"

1.6.3 Obiettivi formativi generali da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del POF

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

1.6.4 Obiettivi formativi specifici, devono essere concreti, coerenti, misurabili, verificabili, dunque devono essere espressi in termini di **conoscenze, abilità e competenze** (consultare il **Curricolo di Istituto e la Programmazione Annuale Disciplinare/Piano del**)

● **CONOSCENZE**

- Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.
- Regole grammaticali fondamentali.
- Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.

● **ABILITA'**

- Migliorare la comprehension, la fluency e la pronunciation
- Assimilare e consolidare le strutture e le funzioni linguistiche
- Amplia il proprio lessico

• **COMPETENZE**

- Comprendere frasi ed espressioni orali di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza, da interazioni comunicative e dalla lettura di testi brevi, semplici e chiari.
- Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali.
- Usare l'inglese con maggiore spontaneità e minori inibizioni
- Aprirsi a nuove esperienze interculturali.

1.6.5 Risultati attesi: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola - indicare sinteticamente materiali prodotti, presentazioni dei prodotti, esiti, certificazioni, ecc.)

Il percorso proposto mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.

In sintesi al termine del percorso proposto il bambino

- acquisisce maggior sicurezza nell'uso della lingua inglese;
- migliora e/o sviluppa ulteriormente le abilità di conversazione;
- dimostra maggior interesse e motivazione nell'apprendimento della lingua straniera.

1.6.6 Metodologie / strumenti

a) n. degli incontri: 10 incontri

b) tipologia degli incontri:

- Lezione frontale giornaliera**
- Lavori di gruppo**
- Attività di laboratorio**
- Attività fisico pratiche**
- Altro (specificare)

c) uscite didattiche/viaggi di istruzione (allegare Modulo Uscite didattiche/viaggi di istruzione):

d) collaborazioni esterne:

Tutto il progetto è coordinato da The English Experience School of English. La scuola è accreditata dal British Council e centro di eccellenza per l'insegnamento della lingua inglese ai non madrelingua

e) Strumenti:

- Testi scolastici
- Software didattici, CD, DVD
- Fotocopie
- Materiali vari
- Altro (specificare)

1.6.7 Pubblicizzazione

Rappresentazione / Spettacolo finale per genitori

Indicare data presunta e luogo:

1.7 DURATA

1.7.1 Periodo:

Le attività si svolgeranno durante la pausa estiva dal 29 agosto 2022 al 10 settembre 2022

1.7.2 Monte ore previsto per gli studenti

1.7.3 Cronoprogramma

FASI / ATTIVITÀ	Set.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.	Lug.	Ago.	Sett.
Progettazione								1	1				
Erogazione corso												2	2
Validazione finale													3

AZIONI DEL PROGETTO

1	<ul style="list-style-type: none">stesura del progetto;approvazione da parte degli OO.CC
2	<ul style="list-style-type: none">realizzazione delle attività progettuali;
3	<ul style="list-style-type: none">stesura di una relazione finale sul gradimento delle attività proposte.

1.8 – VALUTAZIONE DEL PROGETTO

1.8.1 Periodicità della rilevazione

finale

1.8.2 – Strumenti di valutazione del progetto (allegare strumento predisposto)

- Questionario rivolto agli alunni e ai genitori
- Gruppo di discussione (verbale)
- Altro (specificare)

San Martino di Lupari, lì

Il/I Responsabile/i del Progetto
Ins.te Alessia Vudafieri

Approvato dal Collegio dei docenti in data

Rendicontazione / valutazione finale del progetto pervenuta in data

La documentazione presentata

- è completa.
- è incompleta.

Firma del Dirigente Scolastico: