

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI**

**Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado**

**Via Firenze, 1 – 35018 San Martino di Lupari – PD**

**Tel. 049 5952124 - www.icsanmartinodilupari.edu.it – C.F. 81001730282**

**E-mail PDIC838004@istruzione.it - Pec PDIC838004@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio UFYMWC**

Prot. (vedi segnatura)

Data (vedi segnatura)

**Ai Docenti interessati**

**All'Albo on line dell'Istituto**

**Al sito web dell'istituto/Amministrazione trasparente**

**Agli atti**

**PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)-**

**TITOLO DEL PROGETTO: STEM FOR FUTURE**

**CUP F84D23006430006**

**CODICE DI AVVISO M4C1I3.1-2023-1143**

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-35762**

**DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA di cui all’Avviso di selezione interna per l’individuazione di docenti per l’affidamento dell’incarico di docente tutor o docente esperto per la realizzazione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria di I grado “Card. C. Agostini” previsti dalla Linea di intervento A del Progetto Stem for Future (3° avviso di selezione interno)**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007; Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2016/18, Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2019/21; il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1

“Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

- VISTO** l’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** l’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare ;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.131 del 20.12.2022 con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025;
- RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 18.12.2023 con la quale il Consiglio di istituto ha approvato l’aggiornamento del PTOF 2022/2025;
- RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 18.12.2023 con la quale il Consiglio di Istituto ha approvato il Programma annuale dell’EF 2024;
- VISTO** Il Progetto Stem for future presentato in data 7.02.2024;
- VISTA** la delibera n. 26 del 1.03.2024 con la quale il Collegio dei docenti ha approvato il progetto in oggetto e il suo inserimento nel PTOF 2022/2025;
- VISTA** la delibera n. 14 del 2.03.2024 con la quale il Consiglio di Istituto ha approvato il progetto in oggetto e il suo inserimento nel PTOF 2022/2025;
- VISTA** la delibera n. 26 del 1.03.2024 con la quale il Collegio dei docenti ha approvato il progetto in oggetto e il suo inserimento nel PTOF 2022/2025;
- VISTA** la delibera n. 14 del 2.03.2024 con la quale il Consiglio di Istituto ha approvato il progetto in oggetto e il suo inserimento nel PTOF 2022/2025;;
- VISTO** l’atto di concessione prot. MIM n, 22943 del 18.02.2024 (prot. Istituto n. 1589/VI.2 del 21.02.2024) che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestualmente autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Decreto per l’avvio di una procedura di selezione interna per l’individuazione di docenti per l’affidamento dell’incarico di docente tutor o docente esperto per la realizzazione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria di i grado “Card. C. Agostini” previsti dalla Linea di intervento A del Progetto Stem for Future – prot. n. 0006804/VI.2 - I del 26/08/2024;
- VISTO** l’Avviso di selezione interna per l’individuazione di docenti per l’affidamento dell’incarico di docente tutor o docente esperto per la realizzazione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria di i grado “Card. C. Agostini” previsti dalla Linea di intervento A del Progetto Stem for Future - prot. n. – 0006805/VI.2 - I del 26/08/2024;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell’art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dott. Giorgio Michelazzo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Dott. Giorgio Michelazzo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**PRESO ATTO** delle istanze di partecipazione pervenute per la selezione delle professionalità richieste dall'Avviso pubblico sopra citato nei termini e nelle modalità stabiliti come da Elenco Partecipanti:

n. 2 (due) domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, per la figura di docente esperto come di seguito individuate:

1. **Prof.ssa Monica BETTIN** - Prot. n. 0006946/VII.5 del 02.09.2024
2. **Prof.ssa Francesca PAVAN** - Prot. n. 0007015/IV.5 del 03.09.2024

n. 4 (quattro) domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, per la figura di docente tutor d'aula come di seguito individuate

1. **Prof.ssa Marta PIEROBON** - Prot. n. 0007066/IV.5 del 03.09.2024
2. **Prof.ssa Dora LEROSE** - Prot. n. 0007067/IV.5 del 03.09.2024
3. **Prof.ssa Chiara GOBBO** - Prot. n. 0007068/IV.5 del 03.09.2024
4. **Prof.ssa Paola DE SIMONE** - Prot. n. 0007069/IV.5 del 04.09.2024

**NOMINATA** con Decreto n. prot. n. 0007149/VI.2 – I del 6/09/2024 la Commissione per la selezione di docenti esperti e docenti tutor d'aula per la realizzazione dei percorsi denominati "Certificazione KET" ;

**VISTO** il verbale della Commissione per la valutazione delle candidature prot.n. 7361 del 10/09/2024;

**DETERMINA**

la pubblicazione, in data odierna nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente **GRADUATORIA PROVVISORIA**:

**Percorso 1.1**

	CANDIDATO	RUOLO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1.	BETTIN Monica	Docente esperto	61
2.	LEROSE Dora	Tutor	48

**Percorso 1.2**

	CANDIDATO	RUOLO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1.	BETTIN Monica	Docente esperto	61
2.	DE SIMONE Paola	Tutor	39

**Percorso 1.3**

	CANDIDATO	RUOLO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1.	BETTIN Monica	Docente esperto	61
2.	LEROSE Dora	Tutor	46

**Percorso 2.1**

	CANDIDATO	RUOLO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
--	-----------	-------	-----------------------

1.	PAVAN Francesca	Docente esperto	57
2.	PIEROBON Marta	Tutor	45

**Percorso 2.2**

	CANDIDATO	RUOLO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1.	PAVAN Francesca	Docente esperto	57
2.	GOBBO Chiara	tutor	42

**Percorso 2.3**

	CANDIDATO	RUOLO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1.	PAVAN Francesca	Docente esperto	57
2.	PIEROBON Marta	tutor	45

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 5 gg. dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione presente sul sito internet dell'istituzione scolastica. Qualora non dovessero pervenire istanze di reclamo avverso, le graduatorie saranno rese definitive con decreto del Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico

*Dott. Giorgio Michelazzo*

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa