

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI

Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado

VIA FIRENZE, 1 – 35018 SAN MARTINO DI LUPARI – PD

Tel. 049 5952124 - www.icsanmartinodilupari.edu.it – C.F. 81001730282

Email PDIC838004@istruzione.it - Pec PDIC838004@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio_UFYMW

Prot. (vedi signature)

Data (vedi signature)

Ai Docenti

Al Direttore sga

Agli Atti

Al Sito

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA STESURA DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2025/2028

TESTO UNIFICATO E AGGIORNATO CON INTEGRAZIONI (D.P.R. 134/2025 E OBIETTIVI DS)

Riferimento all'Atto di Indirizzo originale pubblicato in data 4 settembre 2025 con Prot. 0007473/IV.1, del quale il presente costituisce l'aggiornamento programmatico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, in particolare l'art. 1, comma 14, che assegna al Dirigente scolastico il potere di indirizzo per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, come modificato dalla L. 107/2015;

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, art. 25, che attribuisce al Dirigente scolastico autonomi poteri di direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane;

VISTO il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, in materia di valutazione e certificazione delle competenze;

VISTA l'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025, che introduce le nuove modalità di valutazione nella scuola primaria e secondaria di primo grado;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71 e la Legge 11 gennaio 2018, n. 3, relative alla prevenzione e al contrasto del bullismo e del cyberbullismo;

VISTO il D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, in materia di inclusione scolastica degli studenti con disabilità;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254, sulle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, sull'insegnamento dell'educazione civica;

VISTO il D.M. 7 settembre 2024 n. 183, sulle Linee guida per l'orientamento;

VISTA la Legge 150 del 1° ottobre 2024, sulla revisione della disciplina in materia di valutazione e disciplina scolastica;

VISTA la legge 150 del 1° ottobre 2024 recante "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati" che introduce i giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti e introduce altresì il voto numerico nella valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado;

VISTE le misure di attuazione del PNRR per le azioni che coinvolgono il sistema scolastico;

VISTO il D.M. 47 del 12 marzo 2024 che adotta il sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici;

VISTO il D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134 – Modifiche allo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, che introduce nuove disposizioni in materia di disciplina, voto di comportamento, e Patto di Corresponsabilità;

VISTO il Decreto Interdipartimentale n. 2276 del 6 agosto 2025 che definisce gli obiettivi, gli indicatori e i target per la valutazione dei dirigenti scolastici per l'a.s. 2025-2026;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche e operanti nel territorio e delle sollecitazioni e proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti;

PRESO ATTO del precedente Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico Prot. 0007473/IV.1 del 4 settembre 2025, dal quale il presente documento trae continuità e sviluppo;

PRESO ATTO che gli obiettivi generali di valutazione dei dirigenti scolastici per l'a.s. 2025/2026 sono così definiti:

- *Assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;*
- *Valorizzare l'impegno e i meriti professionali del personale dell'istituzione scolastica;*
- *Orientare l'azione dirigenziale al miglioramento del servizio scolastico con riferimento al RAV e al Piano di Miglioramento;*
- *Assicurare la direzione unitaria dell'istituzione scolastica, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica.*

PRESO ATTO inoltre dell'obiettivo a livello regionale individuato dal Dirigente Generale dell'USR Veneto per la valutazione dei dirigenti scolastici per l'a.s. 2025/2026: *Potenziare e favorire le relazioni con il territorio al fine di promuovere percorsi utili allo sviluppo sostenibile e responsabile e al benessere, anche nell'ambito della progettazione di Educazione Civica.*

DEFINISCE

Le seguenti linee di indirizzo, nelle quali le scelte educative e programmatiche precedentemente definite vengono integrate e aggiornate in coerenza con i nuovi obiettivi di sistema e le prescrizioni normative.

Scelte educative (CONFERMATE E ARRICCHITE)

- Promuovere il successo formativo di ogni alunno, anche in riferimento alle nuove norme introdotte in materia di valutazione e certificazione delle competenze previste dal D. lgs. n. 62/2017 e dalla L. 150/2024.
- Promuovere l'inclusività e lo star bene a scuola, anche alla luce di quanto previsto dal D. lgs. n. 66/2017 e successive modifiche.
- Progettare e realizzare un'offerta formativa valorizzando la continuità verticale tra ordini di scuola e la continuità orizzontale, intesa come collaborazione con le famiglie e il territorio **per il raggiungimento dell'obiettivo di valutazione USR Veneto.**
- Aggiornare il curriculum d'istituto alla luce delle nuove indicazioni 2025.

EMANA

il seguente **aggiornamento alla direttiva per le linee programmatiche del PTOF per il triennio a.s. 2025/2028**, invitando il Collegio dei Docenti ad agire in coerenza con gli obiettivi esposti.

LINEE STRATEGICHE PER IL PTOF A.S. 2025/2028 (Aggornate)

1. Sviluppo professionale e valorizzazione del personale

Il Collegio dei Docenti è chiamato a:

- Identificare i bisogni formativi del personale docente e ATA per l'aggiornamento sulle nuove metodologie didattiche, l'uso delle tecnologie e le tematiche emergenti (es. intelligenza artificiale, didattica dell'inclusione, sostenibilità).
- Valorizzare le competenze e le esperienze dei docenti attraverso la promozione di momenti di formazione tra pari e l'assegnazione di ruoli e funzioni strumentali strategiche per il PTOF.
- Supportare i docenti in anno di prova, attivando percorsi specifici di tutoraggio e accompagnamento professionale per garantire un inserimento efficace e una rapida acquisizione delle competenze.

2. Innovazione didattica e organizzativa

Il Collegio dei Docenti è chiamato a:

- Incentivare la progettazione di percorsi didattici che favoriscano lo sviluppo di competenze trasversali.
- Partecipare attivamente a bandi e progetti nazionali ed europei per l'acquisizione di risorse e l'innovazione delle metodologie didattiche.
- Valutare l'efficacia delle metodologie adottate, anche attraverso un monitoraggio continuo dei risultati.

3. Apertura al territorio e collaborazione

Il Collegio dei Docenti è chiamato a:

- **Rafforzare i rapporti con le istituzioni locali, le associazioni e il mondo del lavoro per attivare percorsi di orientamento efficaci e percorsi di Cittadinanza Attiva/Solidale** in coerenza con le nuove misure disciplinari (DPR 134/2025) e l'obiettivo USR Veneto.
- Promuovere iniziative che coinvolgano le famiglie e la comunità locale nella vita scolastica.
- Integrare nei percorsi curriculari progetti e attività sulla legalità, sull'educazione civica e sulla sostenibilità ambientale.

AMBITI DI FOCALIZZAZIONE URGENTE

A. Riforma della Valutazione, del Comportamento e Adeguamento al D.P.R. 134/2025

Il Collegio è chiamato a implementare le nuove disposizioni in materia di valutazione (O.M. n. 3/2025 e L. 150/2024) e a procedere alla **revisione urgente del Regolamento di Disciplina e del Patto Educativo di Corresponsabilità**, in particolare:

1. Riforma della Valutazione (Precedente Atto)

- L'uniformità e la condivisione degli obiettivi di apprendimento e dei criteri di valutazione tra i docenti.
- La costruzione di nuovi strumenti di valutazione (rubriche, griglie, schede) che valorizzino la valutazione formativa.

2. Adeguamenti al D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134:

- **Voto di Comportamento:** Deve essere sancita la **netta separazione tra valutazione disciplinare e valutazione didattica**. L'infrazione disciplinare influisce esclusivamente sul voto di comportamento e mai sulla valutazione degli apprendimenti.
- **Patto di Corresponsabilità:** Deve essere revisionato per includere esplicitamente l'impegno alla collaborazione per l'emersione e la prevenzione di fenomeni come bullismo e cyberbullismo, l'uso e l'abuso di alcool e stupefacenti, e altre dipendenze.
- **Linguaggio Inclusivo:** La parola "**handicap**" deve essere sostituita dalla terminologia più appropriata di "**disabilità**".
- **Nuove regole per l'allontanamento dalle lezioni (Sospensione):**
 - **Fino a 2 giorni:** Prevedere attività di approfondimento sulle conseguenze del comportamento, deliberate e motivate dal CdC, svolte presso la scuola.
 - **Da 3 a 15 giorni:** Prevedere obbligatoriamente **attività di cittadinanza attiva e solidale** (computeate ai fini della frequenza), prioritariamente presso strutture esterne convenzionate (ETS). Il mancato svolgimento influisce negativamente sul voto di comportamento.
 - **Oltre 15 giorni:** Attivare un percorso di recupero educativo mirato all'inclusione e al reintegro, in coordinamento con la famiglia e, se necessario, con i servizi sociali o l'autorità giudiziaria (solo in caso di reati gravi o concreto pericolo per l'incolumità).

B. Prevenzione del Bullismo e Cyberbullismo

Per tutelare il benessere di studenti e personale, si chiede al Collegio di:

- Elaborare il Piano di Istituto e le relative policy per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, in linea con la normativa vigente e **con gli impegni assunti nel Patto di Corresponsabilità aggiornato**.
- Sensibilizzare tutta la comunità scolastica a partire dagli alunni e dagli studenti sui temi del Bullismo e del Cyberbullismo.

C. Sviluppo del Curricolo Digitale

L'innovazione didattica passa per l'uso consapevole delle tecnologie. Il Collegio si impegnerà a:

- Integrare e applicare il Curricolo digitale in tutti gli ambiti disciplinari, per favorire lo sviluppo trasversale delle competenze digitali degli studenti.

D. Aggiornamento del Curricolo Verticale

Per garantire la continuità didattica e la coerenza dei percorsi, il Collegio dovrà:

- Avviare la revisione del curriculum verticale di istituto non appena saranno pubblicate le nuove Indicazioni Nazionali ministeriali.

Conclusioni

L'indirizzo fornito mira a creare un ambiente scolastico che sia non solo un luogo di trasmissione delle conoscenze, ma anche un laboratorio di idee e un punto di riferimento per il territorio, assicurando la piena aderenza alla normativa e agli obiettivi di risultato del Dirigente Scolastico per l'a.s. 2025/2026.

Il Collegio dei docenti è invitato ad analizzare il presente Atto di indirizzo, in modo da assumere delibere che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Giorgio Michelazzo

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessi