



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI

Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado

Via Firenze, 1 – 35018 San Martino di Lupari – PD

Tel. 049 5952124 - www.icsanmartinodilupari.edu.it – C.F. 81001730282

E-mail PDIC838004@istruzione.it - Pec PDIC838004@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio UFYMWC

Prot. (vedi segnatura)

Data (vedi segnatura)

**Al/alla Docente
Al Direttore sga
All'albo on line
Al Sito/Amministrazione trasparente
Agli atti**

PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)-
TITOLO DEL PROGETTO: STEM FOR FUTURE
CUP F84D23006430006
CODICE DI AVVISO M4C1I3.1-2023-1143
CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-35762

DECRETO conferimento INCARICO DOCENTE TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEI CORSI PREVISTI DALLA LINEA DI INTERVENTO A DEL PROGETTO STEM FOR FUTURE – **4° avviso di selezione prot.nr. 7248 del 9/09/2024**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
VISTO	il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;
VISTA	la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
VISTO	il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
VISTO	il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
VISTO	il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
VISTO	il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli

	enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
VISTO	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
VISTO	il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
VISTO	il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
VISTO	il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
VISTO	il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
VISTO	il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
VISTO	il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
VISTO	il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
VISTO	il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
VISTO	il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
VISTA	la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
VISTA	la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
VISTA	la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
VISTO	il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTO	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
VISTO	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante « <i>Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178</i> »
VISTA	la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto « <i>Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne</i> »;
VISTI	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTA	la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto « <i>Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)</i> »;
VISTA	la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto « <i>Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti</i> »;
VISTA	la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto « <i>legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne</i> »;
VISTA	la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante « <i>Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato</i> »;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO	l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante « <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR</i> »;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante « <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative</i> »;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
VISTO	l’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
VISTO	l’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
VISTO	la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
CONSIDERATO	che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n.131 del 20.12.2022 con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025;
RICHIAMATA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 18.12.2023 con la quale il Consiglio di istituto ha approvato l’aggiornamento del PTOF 2022/2025;
RICHIAMATA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 18.12.2023 con la quale il Consiglio di Istituto ha approvato il Programma annuale dell’E.F. 2024;
VISTA	la delibera n. 26 del 1.03.2024 con la quale il Collegio dei docenti ha approvato il progetto in oggetto e il suo inserimento nel PTOF 2022/2025;

VISTA	la delibera n. 14 del 2.03.2024 con la quale il Consiglio di Istituto ha approvato il progetto in oggetto e il suo inserimento nel PTOF 2022/2025;						
VISTO	l'atto di concessione prot. MIM n.22943 del 18.02.2024 (prot. Istituto n. 1589/VI.2 del 21.02.2024) che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestualmente autorizzazione alla spesa;						
CONSIDERATA	la necessità, nell'ambito del Progetto Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Titolo avviso: “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali” (D.M. 65/2023) titolo del progetto STEM FOR FUTURE, di avvalersi della collaborazione di docenti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di <u>docente tutor</u> per la realizzazione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle STEM e delle competenze linguistiche degli studenti, previsti dalla linea di <u>intervento A</u> del progetto “Stem for future” per le alunne e gli alunni dell'IC di San Martino di Lupari - 4° avviso di selezione prot.nr. 7248 del 9/09/2024;						
RITENUTO	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dott. Giorgio Michelazzo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;						
VISTO	l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);						
CONSIDERATO	che il Dott. Giorgio Michelazzo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;						
CONSIDERATI	il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;						
VISTO	il Decreto del Dirigente Scolastico di formale assunzione in bilancio e contestuale modifica all'E.F. 2024 del progetto, prot. n. 0001616/VI.2-I del 22.02.2024;						
CONSIDERATA	la necessità di individuare docenti Tutor per la realizzazione dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze Stem e Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, previsti dalla linea di <u>intervento A</u> del progetto “Stem for future” per le alunne e gli alunni dell'IC di San Martino di Lupari, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico che avrà durata fino al 15.05.2025 e comunque non oltre il termine massimo previsto dal Progetto;						
VISTO	il decreto per l'avvio della procedura di selezione interna, prot. n.7243 del 9/09/2024;						
VISTO	l'avviso di selezione interna prot. n. 7248 del 9/09/2024;						
VISTO	in particolare, l'art. 6, del succitato Avviso, ai sensi del quale «la domanda di partecipazione dovrà essere presentata entro e non oltre le ore 10.00 del 17/09/2024»;						
CONSIDERATO	che alla data del 17/09/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle domande di partecipazione, sono pervenute le seguenti candidature: <table border="1" data-bbox="411 1451 1426 1559"> <tr> <td>1. Ins.te Elena Turcato</td> <td>- Prot. n. 0007310/VII.5 del 10.09.2024</td> </tr> <tr> <td>2. Ins.te Paola Mazzocchin</td> <td>- Prot. n. 0007595/IV.5 del 14.09.2024</td> </tr> <tr> <td>3. Ins.te Anna Brunati</td> <td>- Prot. n. 0007598/IV.5 del 14.09.2024</td> </tr> </table>	1. Ins.te Elena Turcato	- Prot. n. 0007310/VII.5 del 10.09.2024	2. Ins.te Paola Mazzocchin	- Prot. n. 0007595/IV.5 del 14.09.2024	3. Ins.te Anna Brunati	- Prot. n. 0007598/IV.5 del 14.09.2024
1. Ins.te Elena Turcato	- Prot. n. 0007310/VII.5 del 10.09.2024						
2. Ins.te Paola Mazzocchin	- Prot. n. 0007595/IV.5 del 14.09.2024						
3. Ins.te Anna Brunati	- Prot. n. 0007598/IV.5 del 14.09.2024						
CONSIDERATO	che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 4 dell'Avviso;						
VISTO	il verbale della selezione, svolta in data 25/09/2024, acquisito con prot. n. 8145 del 25/09/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 8045 del 23/09/2024;						
CONSIDERATA	la posizione dei candidati ai fini della selezione in graduatoria;						
VISTE	le dichiarazioni rese dai candidati in graduatoria ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;						
CONSIDERATO	che i candidati in graduatoria risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;						
ACCERTATO	che non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria prot.nr. 8175 del 25/09/2024;						
VISTA	la graduatoria definitiva, prot.nr. 8469 del 2/10/2024;						
CONSIDERATO	che le attività oggetto del presente Decreto risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;						

VISTO	l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO	altresi l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;
VISTO	lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- ❖ di approvare la graduatoria di cui al verbale del 25/09/2024, acquisito con prot. n. 8145 del 25/09/2024, della Commissione incaricata con Decreto n. 8045 del 23/09/2024:

LINEA DI INTERVENTO A - REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE STEM			
PERCORSO	RUOLO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CODING (Cl. II sez. A – Scuola primaria “A. Diaz” – Borghetto)	Tutor	Brunati Anna	39

LINEA DI INTERVENTO A – REALIZZAZIONE DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI			
PERCORSO	RUOLO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Inglese PREA1 (Cl. IV sez. A – Scuola primaria “A. Diaz” – Borghetto)	Tutor	Mazzocchin Paola	18
Inglese PREA1 (Cl. IV sez. A – Scuola primaria “Duca d’Aosta”)	Tutor	Turcato Elena	17
Inglese PREA1 (Cl. IV sez. B – Scuola primaria “Duca d’Aosta”)	Tutor	Turcato Elena	17
Inglese PREA1 (Cl. IV sez. C – Scuola primaria “Duca d’Aosta”)	Tutor	Turcato Elena	17

- ❖ di conferire i seguenti incarichi individuali di docente **TUTOR** per la realizzazione di:

Linea di Intervento A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

PERCORSO	TARGET	N.ALUNNI	N° ORE /ED.	N° ED.	PERIODO	TUTOR		
						TUTOR	IMPORTO COMPLESSIVO lordo Stato	IMPORTO COMPLESSIVO lordo dipend.
Coding	Classe seconda – primaria di Borghetto	Min. 10 alunni	10	1	2024/2025	BRUNATI ANNA	340,00	256,217

Linea di intervento A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

PERCORSO	TARGET	N.ALUNNI	N° ORE /ED.	N° ED.	PERIODO	TUTOR		
						TUTOR	IMPORTO COMPLESSIVO lordo Stato	IMPORTO COMPLESSIVO lordo dipend.

Inglese PREA1	Cl. 4 [^] - primaria "Diaz" - Borghetto	Min. 15 alunni	10	1	2024/2025	MAZZOCCHIN PAOLA	340,00	256,217
Inglese PREA1	Cl. 4 [^] A - primaria Duca d'Aosta	Min. 15 alunni	10	1	2024/2025	TURCATO ELENA	340,00	256,217
Inglese PREA1	Cl. 4 [^] B - primaria Duca d'Aosta	Min. 15 alunni	10	1	2024/2025	TURCATO ELENA	340,00	256,217
Inglese PREA1	Cl. 4 [^] C - primaria Duca d'Aosta	Min. 15 alunni	10	1	2024/2025	TURCATO ELENA	340,00	256,217
							1.360,00	1.024,868

- ❖ di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- ❖ di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione dedicata in Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Giorgio Michelazzo

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa