

INFORMAZIONI PERSONALI

Luca Parisato



POSIZIONE RICOPERTA

Psicologo

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

1/10/20 – alla data attuale

Insegnante di Sostegno

XVI Istituto Comprensivo (Scuola Primaria Galilei), Padova

Progettazione e realizzazione di un intervento al fine di integrare nel gruppo classe un bambino con disabilità medio/grave.

15/11/19 - 30/06/20

Psicologo scolastico

Istituto Tecnico Agrario "Alberto Trentin", Lonigo (VI)

Gestione dello **Sportello di Ascolto Psicologico** presso la Scuola Secondaria di 2° rivolto a studenti, genitori, insegnanti e personale ATA.

1/12/18 – 30/06/20

Psicologo scolastico

I.T.T.E. Galileo Galilei, Arzignano (VI)

Gestione dello **Sportello di Ascolto Psicologico** presso la Scuola Secondaria di 2° rivolto a studenti, genitori, insegnanti e personale ATA.

1/2/19 - alla data attuale

Psicologo scolastico

Scuola Val Liona, Sossano (VI)

Gestione dello **Sportello di Ascolto Psicologico** presso la Scuola Secondaria di 2° rivolto a studenti, genitori, insegnanti e personale ATA.

1/4/19 - 31/12/19

Psicologo clinico/psicologa clinica

Azienda Ospedaliera Padova, Padova (PD)

Psicologo specializzando in Psicoterapia presso l'Ambulatorio di "Prevenzione della Malattia Mentale 15-24 anni" dell'Azienda Ospedaliera Padova, Clinica Psichiatrica

1/8/17 - 1/3/18

Junior Fellowship

Prof. Thomas Hummel, Dresda (Germania)

Dipartimento di Neuropediatria: ho lavorato in un gruppo di ricerca che si occupa di sviluppo olfattivo e disturbi olfattivi in bambini e adolescenti presso il Dipartimento di Neuropediatria dell'Università di Dresda, al fine di evidenziare possibili relazioni fra: tratti temperamentali/fattori di personalità; performance olfattive oggettivamente rilevate tramite il test *Sniffin' Sticks*; importanza e utilizzo consapevole del senso dell'olfatto nella vita di tutti i giorni.

1/1/17 - 1/7/17

Trattamento di cura di bambini con autismo

Sara Trentanovi, Noventa Padovana (Italia)

Frequenzazione volontaria presso **Servizio ABA**

Principali attività: Osservazione diretta di bambini e adolescenti con diagnosi di autismo con livelli differenti di competenze, compilazione di prese dati e grafici, lettura articoli/libri, applicazione di procedure di misurazione, attività di pairing volte a costruire una relazione positiva col bambino, implementazione di procedure di insegnamento e di valutazione sulla base della programmazione educativa impostata, basata sui principi dell'analisi del comportamento ABA.

1/9/15 - 31/8/16 **Tirocinio professionalizzante post lauream**

Dott. Maxim DeSauma, Londra (Regno Unito)

Brent Centre for Young People:

- Partecipazione ai primi colloqui con adolescenti e ai colloqui di valutazione diagnostica dei quadri nosografici psicopatologici dell'età evolutiva di maggior interesse clinico
- Somministrazione ed elaborazione del protocollo psicodiagnostico standard. partecipazione ai gruppi di discussione dei casi clinici seguiti dal centro
- Partecipazione alla riunione settimanale relativa ai casi di psicoterapia, partecipazione al gruppo di supervisione, raccolta e analisi dei dati relativi ai questionari somministrati agli utenti dal centro.

1/6/14 - 31/5/15 **Tirocinio accademico pre lauream**

Prof.ssa Michela Gatta, Padova (Italia)

Struttura Complessa Infanzia Adolescenza Famiglia (SCIAF) dell'Azienda ULSS 16 di Padova :

Progetto di ricerca sull'efficacia a lungo termine del trattamento multidisciplinare con adolescenti affetti da disturbi psicopatologici

Partecipazione alle riunioni di équipe, ai gruppi e alle riunioni degli operatori, relazione con gli utenti, somministrazione di scale di valutazione e registrazione dei dati.

Assistenza ai destinatari dell'intervento nei percorsi di crescita, di emancipazione e di reinserimento socio-lavorativo.

Attuazione di progetti educativi per il potenziamento dell'autonomia personale, aiutando gli utenti a sviluppare le proprie potenzialità individuali e ad incrementare i propri rapporti sociali.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1/1/19 - alla data attuale

Centro Psicologia Dinamica, Padova (Italia)

La **Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Dinamica Integrata** del CPD è riconosciuta dal MIUR (Decr. 30 05 2002 - G. U. n. 141 del 18/06/2002).

La filosofia della Scuola è basata sull'integrazione dell'Analisi Transazionale con altre elaborazioni teoriche (Psicoanalisi, Gestalt, Cognitivismo-Costruttivismo, teoria Sistemica, Programmazione Neuro Linguistica).

1/1/17-31/12/17 **Master di II livello in Psicopatologie dello sviluppo**

Università degli studi di Padova, Padova (Italia)

Titolo della tesi: Valutazione della funzione olfattiva in un gruppo di adolescenti con Disturbo dello Spettro Autistico

Supervisore: Prof.ssa Irene Mammarella

1/9/13-31/7/15 **Laurea in Psicologia Clinico dinamica**

Università degli studi di Padova, Padova (Italia)

110/110 con lode

Titolo della tesi: Efficacia a lungo termine del trattamento multidisciplinare con adolescenti affetti da disturbi psicopatologici

Supervisore: Prof.ssa Michela Gatta

1/9/08 - 1/7/12 **Laurea triennale in Psicologia della Personalità e delle relazioni interpersonali**
Padova (Italia)

Titolo della tesi: Adattamento Italiano del *Personality Assessment Questionnaire*

Supervisore: Prof.ssa Anna Laura Comunian

1/9/99 - 1/7/04 **Diploma di maturità scientifica**
Liceo Scientifico "Jacopo da Montagnana", Montagnana (PD)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	C2	C1	C1	C1	C2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze digitali Office Automation: Word, Excel, Power Point
SPSS: Analisi dati e statistiche

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

Dorshak A., **Parisato L.**, V. Schriever: Poster Importance of Olfaction in Children and Adolescents – Development and Implementation of a Questionnaire, Achems XLI, Bonita Springs, FL – 14-17 Aprile 2019

Sabha M, **Parisato L.**, Schriever V: On the significance of the sense of smell in children and adolescents. Poster presentato al meeting annuale "Smell and Taste Meeting", 8-9 Dicembre 2017, Berlino, Germania

Sparing-Paschke LM, Gellrich J, **Parisato L.**, Schriever V: The influence of cognitive and psychological parameters on olfactory assessment in childhood. Poster presentato al meeting annuale "Smell and Taste Meeting", 8-9 Dicembre 2017, Berlino, Germania

Schriever V, Sabha M, **Parisato L.** Importance Of Olfactory Information In Children and Adolescents. Poster presentato al congresso annuale "Association of Chemoreception Sciences", 17-20. Aprile 2018, Bonita Springs, Florida (USA)

Gatta M., Balottin L., Del Col L., **Parisato L.**, Testa PC., Spoto A., Battistella PA. (2015). Long-term efficacy of multimodal outpatient intervention for adolescent psychopathological disorders outcome of treating adolescent psychological disorders in the family setting: a valid alternative to inpatient care. *Joint Meeting of the American Society for Adolescent Psychiatry and the International Society for Adolescent Psychiatry and Psychology. The Art and Science of Adolescent Psychiatry and Psychotherapy (New York).*

Comunian A.L. & **Parisato L.** (2012). Italian Validation of the Personality Assessment Questionnaire. In *Expanding Horizons: Current Research on Interpersonal Acceptance*. Universal-Publishers Eds.

Parisato L., & Comunian A. L. (2010). Updated results of the italian form of the "Personality Assessment Questionnaire" (PAQ): a validity and reliability study. *3rd International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection*, July 28-31, Padova (Italy)

Corsi e Formazione

01/2020 – Lo Psicologo nelle comunità e nelle scuole. Servizi ed interventi a supporto del successo formativo. PADOVA

07/2019 - Attaccamento e valutazione della personalita' negli Stati Mentali a Rischio: strumenti Swap-200 e AAI. PADOVA

04/2019 - Analisi Transazionale per i disturbi ansiosi - giornate di formazione. PADOVA

04/2017 - Copin Power Program Training - giornate di formazione (dott. Pietro Muratori). PADOVA

03/2017 - Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo. BOLOGNA

06/2016 - 2nd International CORC (child outcomes research consortium): sharing best practice in supporting service transformation through outcome measurement across the globe. LONDRA

05/2014 - Continuing Education Course in "updates in child neuropsychiatry: eating disorders in the developmental age". BOLOGNA

11/2014 - The efficacy of the psychotherapy and the drug therapy: the contribution of the neuroscience for an integrated approach. PADOVA

09/2014 - Behavioural Disturbances during Infancy and adolescence: interventions and therapies. PADOVA

07/2013 - Third international congress on Interpersonal Acceptance and Rejection. PADOVA